Профилактика правонарушений. Воспитание правового сознания учащихся.



**ОТРЯД " ОТКРЫТЫЕ СЕРДЦА"**

**Авторы :**

***Фисенко Амина***

***Янченкова Арина***

**Руководители :**

***Баринова Н.П., заместитель директора по ВР.***

***Черняк Л.Г. , социальный педагог.***

***Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени.***

Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики:

* ***выявление учащихся, склонных к нарушению морально-правовых норм.***
* ***изучение педагогами индивидуальных особенностей таких школьников и причин нравственной деформации личности.***
* ***своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся определенного возраста.***
* ***использование возможностей ученического самоуправления***
* ***вовлечение в проведение школьных мероприятий, работа с неблагополучными семьями.***

**МБОУ средняя школа № 8**

**г. Ярцево**

**2024 г.**

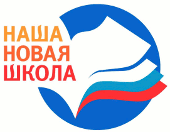


***Выделяют следующие стадии откланяющегося поведения подростков:***

Проблема подростков-правонарушителей в современном обществе представляет собой одну из самых сложных и противоречивых.  К сожалению, не каждый подросток, осознает какие совершаемые им противоправные деяния ведут к тяжелым и трудно-исправимым последствиям.

***Правонарушение****—это виновное поведение праводееспособного лица, которое противоречит предписаниям норм права, причиняет вред другим лицам и влечет за собой юридическую ответственность.*

 Все правонарушения принято подразделять на две группы:***проступки и преступления***(самые тяжелые правонарушения).



- ***неодобряемое поведение*** – поведение, связанное с шалостями озорством, непослушанием, непоседливостью, упрямством;

- ***порицаемое поведение*** - поведение, вызывающее более или менее осуждение окружающих, педагогов, родителей;

- ***девиантное поведение*** - нравственно отрицательные действия и поступки,  принявшие характер систематических или привычных;

-***предпреступное поведение***- поведение, несущее в себе зачатки криминального и деструктивного поведения (эпизодические умышленные нарушения норм требований, регулирующих поведение и взаимоотношения людей в обществе, хулиганство, злостные нарушения дисциплины и общепринятых правил поведения и т. д.);

 - ***противоправное или преступное поведение*** -поведение, связанное с различными правонарушениями и преступлениями.

***Почему формируется такое поведение?  Что влияет на подростков***

*1. Неблагоприятные условия семейного воспитания.*

*2. Недостаточное внимание и любовь со стороны родителей.*

*3. Гиперопека. Нет свободы выбора у ребенка, так как  родители  боясь, чтобы их дети не наделали ошибок,  не дают им жить, все стараются решить за них.*

*4. Чрезмерное удовлетворение потребностей ребенка. В семьях, где детям ни в чем не отказывают, потакают любым капризам, избавляют от домашних обязанностей, вырастают не просто лентяи, а потребители, жаждущие все новых и новых удовольствий и благ.*

*5. Чрезмерная требовательность и авторитарность родителей.*

