# C:\Users\Admin\Documents\2024_12_09\IMG_0003.jpgПояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Движение первых» направлена на удовлетворение образовательных потребностей детей и социального заказа государства. Современный социальный заказ на образование обусловлен задачами разностороннего развития ребенка.

Программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпрос РФ от 27.07.2022. № 629)

- Об утверждении санитарных правил СН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28 сентября 2020 г. № 28)

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года

-Устав образовательной организации

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки РФ «О направлении информации» от 18 ноября 2015 г. N 09- 3242)

- Минпросвещения России от 31.01.2022 N ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций"(вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий").

**Направленность программы** - социально-гуманитарная.

**Актуальность** программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи и необходимостью подготовки детей, которые будут лидерами детских общественных объединений в образовательных учреждениях Междуреченского муниципального округа. Сегодня детские объединения включают в себя десятки направлений деятельности, сотни мероприятий, тысячи интересных идей. Пришло время объединяться вместе, быть вместе со страной, быть в движении.

**Отличительные особенности программы**.

Программа «Движение первых» направлена на поддержку и сопровождение детей в рамках лидерского направления. Группы обучающихся формируются из детей, которые изъявили желание обучаться, а также из активистов. Обучающиеся, прошедшие обучение по данному курсу, успешно выступают на конкурсах лидеров и руководителей детских общественных объединений, занимаются добровольческой деятельностью. Раздел программы «Организация и проведение мероприятий и акций» предусматривает участие и проведение мероприятий в рамках Всероссийских единых акций РДДМ, которые будут проходить в течение года. Предлагаемые обучающие занятия создадут благоприятные условия для социализации подростка, для формирования коллективизма. Курс занятий поможет ребенку-активисту более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках общественно полезной деятельности. Навыки, полученные в результате прохождения данного курса, помогут обучающимся в самосовершенствовании через коллективную деятельность. Следовательно, программа способствует вовлечению потенциала инициативных подростков в развитие территории, решению конкретных социально - значимых задач. Логика подачи материала в программе курса основана на принципе “от теории – к практике”. Это связано с тем, что теоретические знания, полученные на лекционных занятиях, необходимо обязательно применить в практической деятельности для закрепления навыков организаторской деятельности, именно это умение – применить теорию к практике, станет критерием успешности прохождения данного курса.

**Уровень программы** - базовый.

**Адресат программы**. Программа рассчитана на детей 8-17 лет.

В подростковом возрасте для ребёнка важно самоопределиться, подростковый возраст является определяющим в его становлении и развитии. Необходимо, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для собственной успешности в социуме необходимы определённые знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать её в рамках определённой деятельности. Количество обучающихся в группе от 9 до 24 человек.

**Форма обучения** – очная с применением дистанционных образовательных технологий.

**Срок реализации программы** – 34 недели.

**Объем программы** – 34 часа.

**Режим занятий** – занятия проводятся два раза в неделю по 1 академическому часу. При обучении с применением дистанционных технологий продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут, осуществляется посредством сообщества социальной сети ВКонтакте.

**Учебные занятия проводятся:**

* очно, одновременно в назначенное время по расписанию занятий;
* дистанционно в любой промежуток времени с использованием различных инструментов передачи сообщений.

# Цель и задачи программы

**Цель:** создание условий для развития социальной активности детей и подростков.

**Задачи:**

# Обучающие

* Дать знания об истории развития мирового и отечественного детского общественного движения;
* Научить извлекать необходимую информацию о деятельности детских общественных объединений;

-Научить эффективным формам подготовки и проведения социально- значимых мероприятий;

-Научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела **Развивающие:**

* Развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;
* Развить навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки ведения дискуссии, публичного выступления;
* Создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения;
* Развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал подростков- активистов.

**Воспитательные:**

* Формировать основы социально ответственного поведения, активную жизненную позицию;
* Формировать положительное эмоциональное восприятие благоприятного психологического климата в процессе межличностного общения и досуговой деятельности;
* Воспитывать чувство коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри детского объединения.

# Учебный план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | | Всего часов | Форма аттестации  /контроля |
| Теория | Практика |
|  | **Тема 1** История и настоящее детского движения | **10** | **5** | **16** |  |
| 1. | Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование | 2 | 0 | 2 | тест |
| 2. | История детского движения в стране и мире | 2 | 0 | 2 | викторина |
| 3. | История пионерской организации | 1 | 0 | 2 | тест |
| 4. | Традиции и обычаи пионеров | 1 | 1 | 2 | ролевая игра |
| 5. | История возникновения и развития общественных объединений. | 2 | 0 | 2 | тест |
| 6. | РДШ. Основные направления деятельности | 2 | 0 | 2 | тест |
| 7 | Деятельность РДШ и РДДМ. Дни единых действий | 0 | 2 | 2 | фотоотчет |
| 8. | Модели детского самоуправления | 1 | 1 | 2 | игра |
|  | **Тема 2** КТД в деятельности детского объединения | **8** | **5** | **14** |  |
| 9 | Детский коллектив. Стадии развития коллектива по Лутошкину. | 2 | 0 | 2 | Проверочная работа |
| 10 | Технология коллективно-творческого дела (КТД) | 2 | 0 | 2 | Разработка КТД |
| 11. | Планирование КТД | 0 | 2 | 2 | план |
| 12. | Организация и проведение КТД | 0 | 2 | 2 | презентация |
| 13 | Анализ деятельности (Анализ КТД) | 1 | 1 | 2 | Аналитический отчет |
| 14 | Социальная направленность деятельности детского объединения | 2 | 0 | 2 | Решение задач |
| 15 | Просоциальное поведение | 2 | 0 | 2 | Решение задач |
|  | **Тема 3** Социальное проектирование | **10** | **9** | **20** |  |
| 16. | Что такое социальный проект? | 2 | 0 | 2 | Контрольные вопросы |
| 17. | Как создать социальный проект? | 0 | 2 | 2 | Групповая работа |
| 18 | Основы проектной деятельности | 2 | 0 | 2 | Беседа |
| 19 | Социальное проектирование для решения актуальных проблем | 0 | 2 | 2 | Шаблон проекта |
| 20 | Социальная акция. Формы и методы проведения | 2 | 0 | 2 | Проверочная работа |
| 21 | Проведение социальной акции | 0 | 2 | 2 | фотоотчет |
| 22 | Особенности проведения благотворительных акций | 2 | 0 | 2 | мозговой  штурм |
| 23 | Медиакультура в современном мире | 2 | 0 | 2 | беседа |
| 24 | Медиа сопровождение социальных акций и мероприятий | 0 | 2 | 2 | репортаж |
| 25 | Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности | 1 | 1 | 2 | беседа |
|  | **Тема 4** Лидерство | **4** | **9** | **18** |  |
| 26 | Общекультурная и организаторская компетентность лидера | 1 | 1 | 2 | беседа |
| 27 | Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ | 1 | 1 | 2 | Парная работа |
| 28 | Тренинг на развитие лидерских качеств | 1 | 1 | 2 | беседа |
| 29 | Имидж лидера | 2 | 0 | 2 | беседа |
| 30 | Коммуникативная культура | 1 | 1 | 2 | упражнения |
| 31 | Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления. | 1 | 1 | 2 | беседа |
| 32 | Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии | 1 | 1 | 2 | беседа |
| 33 | Итоговая аттестация. Защита сценария, социальной акции, презентация проекта | 0 | 2 | 2 | презентация |
| 36 | Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия. | 0 | 2 | 2 | игра |
|  | Итого: | **40** | **28** | **68** |  |

# Содержание учебного плана

**Тема 1.** История и настоящее детского движения 16 часов

Занятие №1 Вводное занятие «Что такое РДДМ?» (2 часа):

-Теория: Предпосылки создания РДДМ, история создания, цели и задачи деятельности. Детские и молодежные общественные организации на территории страны и в нашем округе Инструктаж по технике безопасности.

* Практика: Тестирование

Занятие №2 История детского движения в стране и мире (2 часа): -

Теория: Детские общественные объединения на рубеже XIX – XX веков. Особенности детских общественных движений. Детские общественные организации в России. Роль детских общественных организаций

Занятие №3 История пионерской организации (2 часа)

* Теория: История пионерской организации в стране и в нашем округе. Направления деятельности, прием в пионеры.

Занятие №4 Традиции и обычаи пионеров (2 часа)

– Практика: ролевая игра по традициям и обычаям пионерской организации

Занятие №5 История возникновения и развития общественных объединений (2 часа)

–Теория: История детской организации. Ступени роста. Демократические процедуры.

Управление. Функции президента и совета депутатов

Занятие №6 РДШ. Основные направления деятельности (2 часа)

* Теория: История возникновения и деятельности РДШ. Возможности для участников.

Направления деятельности. Результаты деятельности.

Занятие №7 Деятельность РДШ и РДДМ. Дни единых действий (2 часа)

-Практика: презентация собственной деятельности в рамках РДШ и РДДМ, фотоотчет об участии в деятельности

Занятие № 8 Модели детского самоуправления (2 часа)

Практика: Ролевая игра по отработке моделей самоуправления.

**Тема 2**. КТД в деятельности детского объединения 14 часов.

Занятие № 9 Детский коллектив. Стадии развития коллектива по Лутошкину. (2 часа) Теория: Стадии развития детского коллектива с точки зрения педагогической науки Занятие № 10 Технология коллективно-творческого дела (КТД) (2 часа):

* Теория: Лекция о технологии КТД. Что такое КТД? Где можно организовать, кто участники. Какие условия необходимо соблюсти для успешного проведения.

Занятие № 11 Планирование КТД (2 часа)

Практическое занятие по планированию с применением различных технологий: мозговой штурм, работа в парах, метод случайных чисел и другие.

Занятие № 12 Организация и проведение КТД (2 часа):

-Практика: обучающимся необходимо придумать и организовать для присутствующих КТД

Занятие № 13 Анализ деятельности (Анализ КТД) (2 часа):

-Практика: Анализ проведенных на предыдущем занятии КТД.

Занятие № 14 Социальная направленность деятельности детского объединения (2 часа) Теория: лекция о социальной направленности и общественной значимости детского и молодежного общественного движения.

Занятие № 15 Просоциальное поведение (2 часа);

* Теория: Понятие про социальные поведения. Гражданственность и патриотизм. Гражданское общество. Качество жизни. Что влияет на качество жизни населения страны в целом и отдельного человека?

**Тема 3.** Социальное проектирование 20 часов

Занятие № 16 Что такое социальный проект? (2 часа):

* Теория: Проектная деятельность. Основные характеристики социального проекта. Шаблон проекты. Цель и задачи проекта. Команда проекта, благо получатели. Результаты проекта, последействие.

Занятие № 17 Как создать социальный проект? (2 часа):

* Практика: составление проекта на основании шаблона

Занятие № 18 Основы проектной деятельности (2 часа)

-Теория: Лекция о положительных результатах реализованных проектов и отрицательных на основе примеров на территории Междуреченского муниципального округа с анализом причин неудач и причинно- следственных связей.

Занятие № 19 Социальное проектирование для решения актуальных проблем (2 часа) – Практика: разработка социального проекта, направленного на решение конкретной проблемы местного уровня

Занятие № 20 Социальная акция. Формы и методы проведения (2 часа):

* Теория что такое социальная акция. Чем она отличается от проекта. Примеры социальных акций.

Занятие № 21 Проведение социальной акции. (2 часа)

Практика: Разработка и проведение социальной акции

Занятие № 22 Особенности проведения благотворительных акций (2 часа):

* Теория: Благотворительные акции для чего проводятся, какая ответственность, каковы результаты. Что такое фандрайзинг?

Занятие № 23 Медиа культура в современном мире (2 час):

– Теория: Информационная безопасность. Как работают информационные фейки и для чего предназначены. Информирование населения, почему это важно. Роль средств массовой информации в формировании мировоззрения граждан страны.

Занятие № 24 Медиа сопровождение социальных акций и мероприятий (2 часа):

* Практика как правильно размещать информацию в социальных сетях и в средствах массовой информации. Сроки, внешний вид, текст. Составление новостей для размещения

Занятие № 25 Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности (2 часа):

* Практика: отработка навыков про социальные поведения.

**Тема 4.** Лидерство 18 часов

Занятие № 26 Общекультурная и организаторская компетентность лидера (2 часа):

- Теория: Какими знаниями и способностями должен обладать лидер коллектива. Умение

себя презентовать, коммуникативная культура, умение сказать «нет»

Занятие № 27 Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ (2 часа):

-Практика: организация игр для сверстников, отработка навыков ситуативных игр, демонстрации организаторского опыта

Занятие № 28 Тренинг на развитие лидерских качеств (2 часа)

* Практика: Отработка навыков брать ответственность на себя

Занятие № 29 Имидж лидера (2 часа):

-Теория: Лекция о роли личности в истории. Примеры положительного и отрицательного влияния внешности и поведения известных людей на отношение к ним в обществе.

Занятие № 30 Коммуникативная культура (2 часа):

* Практика: Тренинговое занятие на отработку навыков красноречия и умения строить коммуникацию с представителями разных социальных слоев.

Занятие № 31 Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления. (2 часа)

Практика: Что такое позитивное мышление, отработка навыков позитивного мышления, формирование стрессоустойчивости.

Занятие № 32 Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии. (2 часа):

* Практика: написание сценария мероприятия с использованием шаблона

Занятие № 33 Итоговая аттестация. (2 часа):

-Практика: Индивидуальная защита сценария, социальной акции, презентация проекта Занятие № 34 Итоговое занятие. (2 часа):

* Практика: КВИЗ по изученным терминам и понятиям. Рефлексия.

**Планируемые результаты**

*Личностные:*

‒ приобретут опыт ценностно-смыслового самоопределения в социально ориентированной деятельности, деловых и межличностных отношениях.

*Метапредметные:*

‒ сформируется умение извлекать необходимую информацию о детском общественном движении в историческом контексте и на современном этапе из разных источников информации;

‒ развиваются навыки системного анализа: разнообразных процессов в жизнедеятельности школьного сообщества; своей деятельности как лидера первичной организации; отношений, складывающихся с окружающими людьми.

*Предметные:*

‒ приобретут знания об истории развития детского общественного движения и современной деятельности РДДМ (основные понятия, факты, законы, оценочные знания); ‒ освоят нормы и правила работы деятельности общественных организаций в правовом поле общеобразовательного учреждения и опыт организации этой работы;

‒ разовьют личностные и коммуникативные способности

# Календарный учебный график школы актива РДДМ на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Чис**  **ло** | **Время проведения занятия.** | **Форма занятий** | **Количе ство часов** | **Тема занятия** | **Место проведения** |
| 1 | Сентябрь | 5 | 15.00-15.45 | Теория | 1 | Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 2 | Сентябрь | 7 | 15.00-15.45 | Теория | 1 | Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 3 | Сентябрь | 12 | 15.00-15.45 | Теория | 1 | История детского движения в стране и мире | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 4 | Сентябрь | 14 | 15.00-15.45 | Теория | 1 | История детского движения в стране и мире | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 5 | Сентябрь | 19 | 15.00-15.45 | Теория | 1 | Традиции и обычаи пионеров | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 6 | Сентябрь | 21 | 15.00-15.45 | Практика | 1 | Традиции и обычаи пионеров | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 7 | Сентябрь | 26 | 15.00-15.45 | Теория | 1 | История возникновения и развития общественных объединений | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 8 | Сентябрь | 28 | 15.00-15.45 | Теория | 1 | История возникновения и развития общественных объединений | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 9 | Октябрь | 3 | 15.00-15.45 | Теория | 1 | РДШ. Основные направления деятельности | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 10 | Октябрь | 5 | 15.00-15.45 | Теория | 1 | РДШ. Основные направления деятельности | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 11 | Октябрь | 10 | 15.00-15.45 | Практика | 1 | Деятельность РДШ и РДДМ. Дни единый действий | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 12 | Октябрь | 12 | 15.00-15.45 | Практика | 1 | Деятельность РДШ и РДДМ. Дни единый действий | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 13 | Октябрь | 17 | 15.00-15.45 | Теория | 1 | Модели детского самоуправления | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 14 | Октябрь | 19 | 15.00-15.45 | Практика | 1 | Модели детского самоуправления | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 15 | Октябрь | 24 | 15.00-15.45 | Теория | 1 | Детский коллектив. Стадии развития коллектива по Лутошкину. | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 16 | Октябрь | 26 | 15.00-15.45 | Теория | 1 | Детский коллектив. Стадии развития коллектива по Лутошкину. | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 17 | Ноябрь | 7 | 15.00-15.45 | Теория | 1 | Технология коллективно-творческого дела (КТД) | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 18 | Ноябрь | 9 | 15.00-15.45 | Теория | 1 | Технология коллективно-творческого дела (КТД) | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 19 | Ноябрь | 14 | 15.00-15.45 | Практика | 1 | Планирование КТД | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 20 | Ноябрь | 16 | 15.00-15.45 | Практика | 1 | Планирование КТД | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 21 | Ноябрь | 21 | 15.00-15.45 | Практика | 1 | Организация и проведение КТД | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 22 | Ноябрь | 23 | 15.00-15.45 | Практика | 1 | Организация и проведение КТД | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 23 | Ноябрь | 28 | 15.00-15.45 | Теория | 1 | Анализ деятельности (Анализ КТД) | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 24 | Ноябрь | 30 | 15.00-15.45 | Практика | 1 | Анализ деятельности (Анализ КТД) | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 25 | Декабрь | 5 | 15.00-15.45 | Теория | 1 | Социальная направленность деятельности детского объединения | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 26 | Декабрь | 7 | 15.00-15.45 | Теория | 1 | Социальная направленность деятельности детского объединения | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 27 | Декабрь | 12 | 15.00-15.45 | Теория | 1 | Просоциальное поведение | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 28 | Декабрь | 14 | 15.00-15.45 | Теория | 1 | Просоциальное поведение | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 29 | Декабрь | 19 | 15.00-15.45 | Теория | 1 | Что такое социальный проект? | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 30 | Декабрь | 21 | 15.00-15.45 | Теория | 1 | Что такое социальный проект? | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 31 | Декабрь | 26 | 15.00-15.45 | Практика | 1 | Как создать социальный проект? | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 32 | Декабрь | 28 | 15.00-15.45 | Практика | 1 | Как создать социальный проект? | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 33 | Январь | 9 | 15.00-15.45 | Теория | 1 | Основы проектной деятельности | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 34 | Январь | 11 | 15.00-15.45 | Теория | 1 | Основы проектной деятельности | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 35 | Январь | 16 | 15.00-15.45 | Практика | 1 | Социальное проектирование для решения актуальных проблем | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 36 | Январь | 18 | 15.00-15.45 | Практика | 1 | Социальное проектирование для решения актуальных проблем | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 37 | Январь | 23 | 15.00-15.45 | Теория | 1 | Социальная акция. Формы и методы проведения | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 38 | Январь | 25 | 15.00-15.45 | Теория | 1 | Социальная акция. Формы и методы проведения | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 39 | Январь | 30 | 15.00-15.45 | Практика | 1 | Проведение социальной акции | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 40 | Февраль | 1 | 15.00-15.45 | Практика | 1 | Проведение социальной акции | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 41 | Февраль | 6 | 15.00-15.45 | Теория | 1 | Особенности проведения благотворительных акций | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 42 | Февраль | 8 | 15.00-15.45 | Теория | 1 | Особенности проведения благотворительных акций | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 43 | Февраль | 13 | 15.00-15.45 | Теория | 1 | Медиакультура в современном мире | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 44 | Февраль | 15 | 15.00-15.45 | Теория | 1 | Медиакультура в современном мире | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 45 | Февраль | 20 | 15.00-15.45 | Практика | 1 | Медиа сопровождение социальных акций и мероприятий | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 46 | Февраль | 22 | 15.00-15.45 | Практика | 1 | Медиа сопровождение социальных акций и мероприятий | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 47 | Февраль | 27 | 15.00-15.45 | Теория | 1 | Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 48 | Февраль | 29 | 15.00-15.45 | Практика | 1 | Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 49 | Март | 5 | 15.00-15.45 | Теория | 1 | Общекультурная и организаторская компетентность лидера | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 50 | Март | 7 | 15.00-15.45 | Практика | 1 | Общекультурная и организаторская компетентность лидера | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 51 | Март | 12 | 15.00-15.45 | Теория | 1 | Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 52 | Март | 14 | 15.00-15.45 | Практика | 1 | Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 53 | Март | 19 | 15.00-15.45 | Теория | 1 | Тренинг на развитие лидерских качеств | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 54 | Март | 21 | 15.00-15.45 | Практика | 1 | Тренинг на развитие лидерских качеств | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 55 | Март | 26 | 15.00-15.45 | Практика | 1 | Имидж лидера | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 56 | Март | 28 | 15.00-15.45 | Практика | 1 | Имидж лидера | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 57 | Апрель | 2 | 15.00-15.45 | Теория | 1 | Коммуникативная культура | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 58 | Апрель | 4 | 15.00-15.45 | Практика | 1 | Коммуникативная культура | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 59 | Апрель | 9 | 15.00-15.45 | Теория | 1 | Тренинговое занятие на развитие лидерских качеств | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 60 | Апрель | 11 | 15.00-15.45 | Практика | 1 | Тренинговое занятие на развитие лидерских качеств | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 61 | Апрель | 16 | 15.00-15.45 | Теория | 1 | Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 62 | Апрель | 18 | 15.00-15.45 | Практика | 1 | Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 63 | Апрель | 23 | 15.00-15.45 | Теория | 1 | Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления. | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 64 | Апрель | 25 | 15.00-15.45 | Практика | 1 | Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления. | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 65 | Май | 2 | 15.00-15.45 | Практика | 1 | Итоговая аттестация. Защита сценария, социальной акции, презентация проекта | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 66 | Май | 7 | 15.00-15.45 | Практика | 1 | **Итоговая аттестация. Социальная практика.** | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 67 | Май | 14 | 15.00-15.45 | Практика | 1 | Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия. | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |
| 68 | Май | 16 | 15.00-15.45 | Практика | 1 | Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия. | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А |

Дата начала и окончания реализации программы: с 01 сентября 2023 по 24 мая 2024 года.

**Сроки аттестации**: итоговая аттестация – 7 мая 2024 г в соответствии с расписанием групп.

**Условия реализации программы** Программа реализуется по адресу г. Ярцево Смоленской области. Проспект Металлургов, 19А

**Оборудование:** занятия проходят в кабинете, отвечающем требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20, с использованием ноутбука, проектора, экрана, звуковых колонок.

**Кадровое обеспечение**: педагог дополнительного образования, методист.

# Формы аттестации

Промежуточная аттестация – тестирование. Итоговая аттестация: социальная практика.

# Оценочные материалы

Промежуточная аттестация осуществляется в форме теста.

Итогом реализации программы является защита сценария мероприятия, разработка КТД, проведение социальной акции, создание проекта.

Критерии при организации и проведении мероприятий и акций.

Соответствие возрастной категории, аудитории

Соблюдение временных рамок

Яркая реклама предлагаемого действия

Обратная связь с аудиторией

Фотографии проведенного мероприятия (не менее 3 шт.)

Количество участников

# Методические материалы

Методы обучения: словесный, практический, исследовательский, проблемный.

**Методы воспитания**: поощрение, упражнение, стимулирование.

**Педагогические технологии**: технология индивидуализации обучения, технология дистанционного обучения, технология проектной деятельности, технология коллективной творческой деятельности.

Технология сотрудничества (обучения во взаимодействии) основана на использовании различных методических стратегий и приемов моделирования ситуаций реального общения и организации взаимодействия, обучающихся в группе (в парах, в малых группах) с целью совместного решения коммуникативных задач.

Технология проектирования предполагает объяснение нового материала, индивидуальную работу, решение творческих задач, самостоятельное выполнение, взаимоконтроль. Информационно - коммуникационные технологии. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий позволяет использовать наглядность еще более качественно и эффективно, дополняя лекционный материал наглядными примерами: картинками, схемами, видео материалами. Позволяет организовать промежуточный контроль знаний, обучающихся в рамках конкретного занятия с использованием интерактивных заданий.

Технология личностно – ориентированного образования. Дополнительное образование создает условия для включения подростка в естественные виды деятельности, создает питательную среду для его развития. Содержание, методы и приемы технологии личностно-ориентированного обучения направлены на максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей детей на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности. Алгоритм учебного занятия: организационный момент, мотивационный этап, основной этап, заключительный этап, рефлексия. Дидактические материалы: инструкционные карты, упражнения, задания. **Принципы реализации программы:**

-Принцип гармонизации общечеловеческих и реальных социальных ценностей в организации жизнедеятельности детей.

-Принцип самореализации.

-. Принцип включенности детей и взрослых в реальные социально- значимые отношения.

-. Принцип равных возможностей.

-Принцип доверия и открытости.

-Принцип создания «ситуации успеха».

-Принцип личностно-ориентированного подхода.

**Список литературы Литература для педагога**

1. Волохов А.В., Кочергин В.Н., Попова В.Н., Фришман И.И. Историко-педагогический анализ деятельности детских общественных объединений.-// Дополнительное образование № 3,2004,с.9.
2. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров детских объединений в системе дополнительного образования. – М.: УЦ «Пермпектива», 2011-128 с.
3. Игротека. Лидер ХХI века. / Сост. Л.А.Побережная. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.-88с.
4. Калиш И.В. Всероссийский детский гражданский форум в ВДЦ «Орленок»- // Внешкольник № 9, 2004,с.13.
5. Команда нашего двора (Социоигровые технологии деятельности активиста общественного движения неравнодушных родителей «Солнечный круг» во дворе)./ сост. А.В.Волохов, М.Р.Мирошкина, И.И. Фришман, С.Н.Щеглова. - Хочу быть лидером! Выпуск 3. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.-88с.
6. Коробейникова Е.Н. Теоретические основы деятельности детского общественного объединения» - Ижевск, 2010 г.
7. Лазарев В.М. Лидер-это человек, который уважает себя и других. -// Внешкольник № 9,2004,с.30.
8. Лесникова С.Г. Учебная программа «Шаг за шагом В ДИМСИ», Ижевск,2002.
9. Пахомов В.П., Кондрат Г.В. Молодые хозяева России. - // Внешкольник № 9,2004,с.20. 10. Программа гражданско-нравственного образования для детей, подростков и молодежи «Апельсин»,- Ижевск,2003
10. Прутченков А.С. Эта смена в корне изменила мою жизнь. - // Внешкольник №

9,2004,с.24.

1. Социальное проектирование. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.-96с.
2. Тебе, вожатый! Выпуск 2. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.- 96с.
3. Фришман И.И. Союз и союзники. -// Дополнительное образование № 5,2004,с.21.
4. Хочу быть лидером! Выпуск 3. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.-90с.
5. Хочу быть лидером! Выпуск 2. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2003.-96с.

**Литература для обучающихся**

1. Мальчева Э. А. «Педагогика детского движения» - Ижевск, 2000, 516 с.
2. Хочу быть лидером! Выпуск -Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.-90с.

3.Хочу быть лидером! Выпуск 2. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2003.- 96с.

4.Игротека вожатого. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2