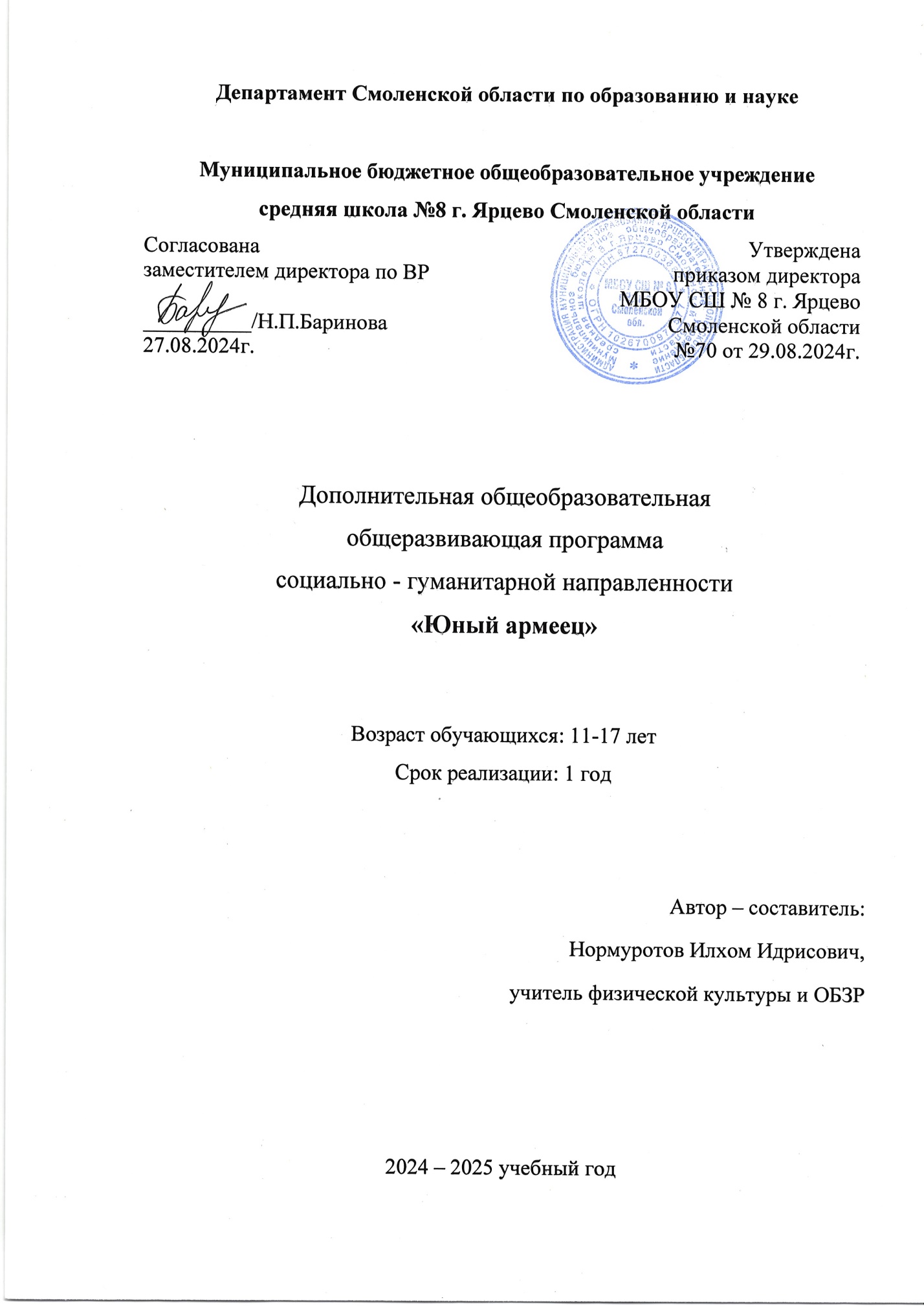
****

**Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный армеец» (далее Программа) в контексте нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпрос РФ от 27.07.2022. № 629)

- Об утверждении санитарных правил СН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28 сентября 2020 г. № 28)

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года

-Устав образовательной организации

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки РФ «О направлении информации» от 18 ноября 2015 г. N 09- 3242)

- Минпросвещения России от 31.01.2022 N ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций"(вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий").

Содержание общеобразовательной программы адаптировано к потребностям конкретного ребенка, проявившего выдающиеся способности, с ограниченными возможностями здоровья, находящегося в трудной жизненной ситуации и обучающегося, проживающего в сельской местности.

Вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс обеспечивает условия для успешной социализации и создания равных стартовых возможностей обучающихся.

В процессе реализации программы создаются педагогические условия для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявилась, а также детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей.

Выявление и развитие одаренных детей осуществляется на основе итогов конкурсов, выставок и иных соревновательных мероприятий, достигнутых практических результатов в основных областях деятельности.

Освоение части содержания курса в случае необходимости возможно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в следующих формах: онлайн – лекция, онлайн – консультация, онлайн – урок, дистанционные занятия на цифровых образовательных ресурсах: ЯКласс, Учи.ру, РЭШ.

Программа по баскетболу является модифицированной.

**Направленность данной программы:** социально - гуманитарная.

**Формы организации образовательной деятельности учащихся:** групповая, подгрупповая, индивидуально-групповая. Программа реализуется в форме кружка.

**Уровень освоения программы:** базовый

В настоящее время вопросы военной подготовки вызывают у подростков большой интерес. Программа позволяет подросткам приобщиться к здоровому образу жизни. Создаются условия для развития у юношей и девушек мотивации к познанию, выработки чувства коллективизма, ответственности за себя и товарищей. Дает возможность получить первичные навыки военной службы и основам безопасности жизнедеятельности.

Военно-патриотический кружок создается с целью привития подросткам любви к Родине, изучения военной истории России, укрепления здоровья и физического развития, умения действовать в экстремальных ситуациях и сложной обстановке, привития здорового образа жизни, культуры поведения в обществе, оказать помощь в выборе будущей профессии.

Курс предназначен для всесторонней подготовки молодежи к предстоящей службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации. Программа ориентирована на военно-патриотическое воспитание юношей и девушек, имеет целевую установку готовить юношей к защите Отечества, основываясь на боевых традициях России на всех этапах ее существования, формировать морально-психологические качества, дисциплинированность, уважение к старшим, ветеранам боевых действий.

Содержание общеобразовательной программы адаптировано к потребностям конкретного ребенка, проявившего выдающиеся способности, с ограниченными возможностями здоровья, находящегося в трудной жизненной ситуации и обучающегося, проживающего в сельской местности.

Вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс обеспечивает условия для успешной социализации и создания равных стартовых возможностей обучающихся.

В процессе реализации программы создаются педагогические условия для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявилась, а также детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей.

Выявление и развитие одаренных детей осуществляется на основе итогов соревнований, сдачи зачетов, показательных игр и иных соревновательных мероприятий, достигнутых практических результатов в освоении технических элементов игры.

Реализация программы возможна в форме дистанционного обучения, с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная. Данная программа, имея социально-гуманитарную направленность направлена, также, на военно-патриотическое воспитание обучающихся.

**Форма организации:** очная, кружковая. Формы организации занятий: тематические занятия, игровые уроки, практические занятия, соревнования, дискуссии и беседы.

**Уровень освоения программы:**базовый.

**Новизна программы.** В программе расширена тематика занятий по основным военно- прикладным дисциплинам, прикладной физической подготовке, что позволит более качественно подготовить обучающихся по основам военной службы. В процессе освоения данной программы воспитанники формируются как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств.

Программа военно-патриотического кружка «Юный армеец» (далее программа) разработана в соответствии с требованиями законов РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «Об образовании» и постановлением правительства РФ от 18 апреля 1992 года №261 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», с учетом Федеральной программы курса ОБЖ Комплексной программы физического воспитания учащихся 1–11 классов В. И. Ляха, А. А. Зданевича. (М.: Просвещение, 2010).

**Актуальность программы**. В настоящее время вопросы военной подготовки вызывает у подростков большой интерес. Программа позволяет подросткам приобщиться к здоровому образу жизни. привить подросткам любовь к Родине, изучения военной истории России, укрепления здоровья и физического развития, умения действовать в экстремальных ситуациях и сложной обстановке, привития здорового образа жизни, культуры поведения в обществе, оказать помощь в выборе будущей профессии.

Курс предназначен для всесторонней подготовки молодежи к предстоящей службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации. Программа ориентирована на военно-патриотическое воспитание юношей и девушек, имеет целевую установку готовить юношей к защите Отечества, основываясь на боевых традициях России на всех этапах ее существования, формировать морально-психологические качества, дисциплинированность, уважение к старшим, ветеранам боевых действий.

**Отличительные особенности данной образовательной программы.**

* Программа включает пять логически взаимосвязанных разделов. Разделы в совокупности составляют область знаний, охватывающую теорию и практику защиты человека от опасностей природного, техногенного происхождения, а также опасностей военного времени, военной, спортивной, медицинской подготовок.
* В программе предусмотрено регулярное отслеживание результатов воспитанников, поддерживание контактов с родителями, классными руководителями.
* Запланированы воспитательные задачи: приучение к сознательной дисциплине, воспитывать такие качества, как самообладание, чувство товарищества, общительность, смелость, воля к победе.
* В течении учебного года обучающиеся получают навыки юнармейских специальностей.
* В процессе обучения формируются команды для участия в военизированных, тактических и спортивных соревнованиях, смотрах, конкурсах, викторинах различного уровня.

**Педагогическая целесообразность программы** проявляется в том**,** что получив знания на уроках ОБЖ, часть ребят желает попробовать и проверить себя в условиях соревнований. Вот для таких обучающихся, имеющих уже определенные знания и опыт, создана эта программа. Опыт показывает, что ребятам, особенно юношам, всегда присущ дух соперничества, желание быть лучшим: самым сильным, быстрым, метким, умелым. Это стремление и дает возможность реализовать программа «Юный армеец», в которой изначально запланировано участие в таких сложных комплексных соревнованиях, как «Зарница», «Орленок», «Школа безопасности» участие в походах, в поисковой работе, несение вахты памяти и почетных караулов, где подросткам нужно не только показать их умения и навыки в видах спорта, но и глубокие теоретические знания по истории, правилам дорожного движения, медицине и т.д. Кроме того, эти соревнования воспитывают коллективизм, умение подчинять свои амбиции интересам команды, чувству ответственности за свои действия и поступки, спортивно-волевые качества. Программа направлена, в первую очередь, на нравственное воспитание и физическое совершенствование учащихся, подготовку их к самостоятельной жизни в обществе.

**Возраст детей:** в реализации данной программы участвуют школьники 12-17 лет. Для начала занятий в кружке специальной подготовки не требуется.

**Срок реализации данной программы** –1 год. Программа рассчитана на 68 учебных часов в год по 2 часа в неделю.

**Формы организации занятий:**

- тематические занятия,

- игровые уроки,

- практические занятия,

- конкурсы,

- соревнования,

- дискуссии, беседы.

Основные формы организации деятельности учащихся на занятии:

1. Индивидуальные.
2. Групповые.

**Кроме названных выше существуют и другие формы занятий:**

• просмотр учебных кинофильмов; • походы по знаменательным историческим местам;

• участие в смотрах, военно - спортивных и тактических играх;

• учебные семинары;

• встреча с ветеранами войн;

* участие в мероприятиях ВВПОД «Юнармия»

• Вахта Памяти;

• показательные выступления.

При проведении полевых выходов, учений, стрельб, а также других занятий, связанных с выходом в поле, выездом в воинскую часть, участием в учебно-полевых сборах и соревнованиях продолжительность учебного дня не регламентируется.

**Режим занятий:** занятия в кружке проводятся для обучающихся 6 – 11 классов, два раза в неделю по 40 минут. При проведении полевых выходов, учений, стрельб, а также других занятий, связанных с выходом в поле, выездом в воинскую часть, участием в учебно-полевых сборах и соревнованиях продолжительность учебного дня не регламентируется.

**Цель:** гражданское и патриотическое воспитание, морально-психологическая и физическая подготовка подростков.

Первоначальная подготовка по основам военной службы, профессиональная ориентация.

В программе формируются понятия здорового образа жизни как индивидуальной системы ежедневного поведения человека, обеспечивающей ему физическое, духовное и социальное благополучие в реальной окружающей среде и активное долголетие.

**Задачи:**

Образовательные:

- углубление знаний по истории и географии Российской Федерации; приобретение знаний о военной истории Отечества;

- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

- изучение стрелкового вооружения, средств защиты, приемов и способов действий на поле боя; - формирование знаний о порядке и правилах оказания первой медицинской помощи, умение правильно оказать первую помощь себе и товарищу;

Воспитательные:

- воспитание у подростков чувства патриотизма и гражданского долга, уважения к Российской армии;

- воспитание морально-волевых качеств личности;

- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;

- воспитание ответственности за порученное дело;

- формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма,уважения к старшим;

- формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;

- воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;

- воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

Развивающие:

- формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья;

- подготовка подрастающего поколения к военной службе;

- формирование навыков самообслуживания;

- формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;

- развитие памяти, логического мышления;

- подготовка учащихся к защите жизни и здоровья, обеспечению собственной безопасности и безопасности людей в чрезвычайных ситуациях мирного и военного характера.

**Планируемые результаты освоения программы**

В результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися предметных, личностных и метапредметных результатов.

Предметные:

· меры безопасности во время занятий;

· воинские традиции Советской и российской армии;

· символы воинской чести;

· государственную символику России;

· элементы строя и обязанности в строю;

· материальную часть автомата Калашникова;

· требования к личному и групповому снаряжению;

· организацию привалов и ночлегов;

· принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных

ситуациях;

· выполнять строевые команды на месте и в движении;

· выполнять сборку-разборку автомата АК-74;

· выполнять приемы рукопашного боя;

· организовать ночлег в полевых условиях, ориентироваться на местности;

· выполнять комплексы физических упражнений;

· оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;

· оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

Личностные:

· соблюдать дисциплину;

· выполнять правила внутреннего распорядка;

· осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;

· способность к самооценке своих действий и поступков;

· проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.

· усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;

· принять чувство ответственности и долга перед Родиной.

Метапредметные:

· уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;

· выстраивать последовательность необходимых операций;

· уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

· выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;

· определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;

· уметь работать с информацией;

· уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;

· работать индивидуально и в группе;

· сознавать ответственность за общее дело;

· выделять моральное содержание ситуации.

**Формы подведения итогов реализации программы:**Результативность усвоения программы обучающимися проверяется в ходе военно-спортивных игр, соревнований, смотров, квалификационных экзаменов.

Программа рассчитана, в том числе, на одарённых обучающихся. На кружок могут записаться дети с ограниченными возможностями здоровья. Также кружок могут посещать обучающиеся из сельской местности.

**Диагностический инструментарий.**

Методика «Как я вижу себя» (Савенков А.И.)

Методика оценки общей одарённости.

Методика «Мой личностный рост» (С.С. Кункевич)

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | | | **Формы  аттестации/**  **контроля** |
| Всего | Теория | Практика |
| **1.** | **Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях** | **20** | **16** | **4** |  |
| 1.1 | Вводное занятие.Правила и меры безопасности при занятиях в ВПК. | 2 | 2 |  | беседа, опрос |
| 1.2 | Школа безопасности | 18 | 14 | 4 | тестирование, опрос, практические работы |
| **2.** | **Основы военной подготовки** | **40** | **16** | **24** |  |
| 2.1 | Строевая подготовка | 12 | 2 | 10 | практические работы, смотр |
| 2.2 | Огневая подготовка | 8 | 2 | 6 | опрос,соревнование, сдача нормативов, стрельбы |
| 2.3 | Тактическая подготовка | 6 | 4 | 2 | опрос,тестирование, практические работы |
| 2.4 | Защита от оружия массового поражения | 6 | 2 | 4 | беседа, тести -рование, сдача нормативов, соревнования |
| 2.5 | Военная топография | 4 | 2 | 2 | тестирование, викторина, практическая работа |
| 2.6 | Основы военной службы | 4 | 4 |  | беседа, опрос |
| **3.** | **Основы медицинских знаний и охрана здоровья подростков** | **30** | **18** | **12** |  |
| 3.1 | Медицинская подготовка | 24 | 12 | 12 | опрос, соревнование, практические работы |
| 3.2 | Основы здорового образа жизни | 6 | 6 |  | беседа, опрос, викторина |
| **4.** | **Физическая и туристская подготовка** | **30** | **6** | **24** |  |
| 4.1 | Общая и прикладная физическая подготовка | 20 | 2 | 18 | тестирование, соревнование, игры |
| 4.2 | Туристская подготовка | 10 | 4 | 6 | беседа, опрос, практические работы, поход |
| **5.** | **Военно- патриотическое воспитание** | **16** | **2** | **14** |  |
| 5.1 | Подготовка и несение службы в Почетном карауле. Встречи и беседы с ветеранами. Участие в юнармейских сборах и соревнованиях. | 16 | 2 | 14 | беседа, соревнования, участие в мероприятиях |
| 5.2 | Участие в окружных, городских оборонно-массовых и военно-патриотических мероприятиях. | по отдельному графику | | | беседа, соревнования, участие в мероприятиях |
| 5.3 | Экскурсии и походы по местам боевой славы, посещение краеведческих музеев, воинских частей, участие в торжественных мероприятиях, посвященных знаменательным датам г. Ярцево и Смоленской области. | по отдельному графику | | | беседа, участие в мероприятиях |
| **Итого:** | | **136** | **58** | **78** |  |

**Содержание программы:**

***I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях- 20 часов.***

***1. Вводное занятие.***

1.1 Задачи, содержание и организация занятий. Ознакомление с правилами и мерами безопасности при занятиях в ВПК.

***2. Школа безопасности – 18 часов.***

2.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, решаемые РСЧС, ее структура.

2.2 Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения .

2.3 Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС.

2.4 Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях. Экстремальные условия и их влияние на человека .

2.5 Чрезвычайные ситуации природного характера.

2.6 Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

2.7 Чрезвычайные ситуации социального характера.

2.8 Противопожарная безопасность. Навыки пожаротушения.

2.9 Техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ.

***II. Основы военной подготовки – 40 часов.***

***3. Строевая подготовка – 12 часов.***

3.1 Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись» .

3.2 Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение походным, строевым шагом. Воинское приветствие на месте и в движении .

3.3 Строи отделения взвода. Повороты в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

3.4 Строевые приемы и движение с оружием. Выполнение команд «Автомат На- Грудь», «Автомат На- Ремень», «Оружие За Спину», «Положить Оружие», «В Ружье». Строевые приемы при смене почетного караула.

***4. Огневая подготовка – 8 часа.***

4.1 Меры безопасности при обращении с оружием, боеприпасами.

4.2 Выбор цели, прицела и точки прицеливания. Стрельба из ПВ .

4.3 Назначение, боевые свойства, общие устройства АК. Неполная разборка, сборка АК. Выполнение норматива по неполной разборке АК. Снаряжение магазина патронами. Стрельба из ПВ .

4.4 Назначение, боевые свойства и ТТХ боевой техники стоящей на вооружении ВС РФ. Стрельба из ПВ.

4.5 Назначение, боевые свойства, общие устройства ПМ. Неполная разборка, сборка ПМ. Снаряжение магазина патронами. Стрельба из ПВ.

4.6 Назначение, боевые свойства, общие устройства РГО, РГН, РГД-5, Ф-1.

4.7 Условия выполнения начального упражнения стрельбы из АК. Стрельба из ПВ .

4.8 Групповые и общешкольные соревнования по стрельбе из пневматического оружия.

4.9 Внутри клубные соревнования по стрельбе из пневматического оружия.

***5. Тактическая подготовка – 6 часа.***

5.1 Основы общевойскового боя .Основы применения подразделений в общевойсковом бою.

5.2 Организация мотострелкового отделения. Его вооружение.

5.3 Понятие об огневой позиции в обороне. Отделение в обороне. Порядок ее выбора, занятия, оборудования и маскировки.

5.4 Отделение в наступлении. Передвижение солдат в бою, индивидуальное и в группе.

***6. Защита от оружия массового поражения (ЗОМП) -6 часа***

6.1 Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва.

6.2 Химическое оружие. Классификация.

6.3 Бактериологическое оружие. Классификация .

6.4 Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи. Устройство противогаза, общевойскового защитного комплекта. Выполнение нормативов.

***7. Военная топография- 4 часов***

7.1 Ориентирование на местности. Способы ориентирования на местности по компасу и местным предметам.

7.2 Компас. Азимут. Ориентиры. Выбор ориентиров.

7.3 Движение по азимуту.

7.4 Составление схемы местности. Изображение местных предметов и рельефа.

***8. Основы военной службы – 4часа.***

8.1 Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. История создания.

8.2 Символы воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги. Основные государственные награды СССР и России .

8.3 Воинские обязанности военнослужащих, права и ответственность военнослужащих .

8.4 Воинские звания и знаки различия .

***III. Основы медицинских знаний и охрана здоровья подростков – 30 часов.***

***9. Медицинская подготовка - 24 часов.***

9.1 Первая медицинская помощь .

9.2 Медицинская аптечка, природные лекарственные средства .

9.3 Первая помощь при ранениях и травмах . Транспортировка пострадавшего.

9.4 Первая помощь при остановке сердечной деятельности.

9.5 Ожоги, классификация ожогов и их степени. Первая помощь при ожогах.

9.6 Повязки. Виды повязок и правила их наложения.

9.7 Понятие раны. Виды ран.

9.8 Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.

***10. Основы здорового образа жизни – 6 часа .***

10.1 Здоровый образ жизни и его составляющие .

10.2 Личная и общественная гигиена. Режим труда и отдыха.

10.3 Правильное питание залог ЗОЖ.

10.4 Спорт и физические нагрузки основные составляющие ЗОЖ.

10.5 Виды и способы закаливания.

10.6 Вредные привычки, профилактика вредных привычек .

***IV. Физическая и туристская подготовка – 30 часов.***

***11. Общая и прикладная физическая подготовка – 20 часа.***

11.1 Меры безопасности при занятиях физической подготовки.

11.2 Общефизическая подготовка. Выполнение общефизических упражнений для мышц рук, туловища и ног: упражнения в парах с набивным мячом, на перекладине (подтягивание, выход силой, подъем переворотом, поднос прямых ног), на гимнастической стенке (угол, прогибания), на брусьях (сгибание и разгибание рук в размахивании, угол). Челночный бег 10х10 м, бег на 100-400 м с высокого и низкого старта, на 1000, 2000 и 3000 м.

11.3 Упражнения на развитие гибкости. Акробатика.

11.4 Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.

11.5 Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.

11.6 Упражнения и игры на развитие ловкости.

11.7 Упражнения на развитие силы. Силовые упражнения со своим весом и с отягощениями.

11.8 Ознакомление с единой полосой препятствий. Порядок выполнения упражнения. Ознакомление с преодолением отдельных препятствий и тренировка в их преодоление . 11.9 Основы рукопашного боя .

***12. Туристская подготовка – 10 часов.***

12.1 Правила поведения и меры безопасности на занятиях по туризму .

12.2 Общие требования к туристскому снаряжению. Личное снаряжение. Групповое снаряжение. Укладка рюкзака.

12.3 Привал - действия группы и выбор мета. Выбор места и правила организации лагеря (ночлега). Установка палатки.

12.4 Костры и костровое хозяйство. Разведение костра, поддержание костра. Выбор и заготовка дров. Разведение костра под дождем. Приспособления для приготовления пищи. Меры предосторожности.

12.5 Питание в походе. Составление рациона, закупка продуктов, упаковка и хранение, приготовление пищи. Снаряжение.

***V. Военно- патриотическое воспитание- 16 часов.***

***13. Военно- патриотическое воспитание (военно-патриотические мероприятия).***

13.1 Подготовка к несению Почетной вахты Памяти в Почетном карауле у Вечного огня г. Ярцево. Посещение Краеведческого музея. Несение службы в Почетном карауле у мемориалов. Встречи и беседы с ветеранами. Участие в юнармейских сборах.

13.2 Подготовка и участие в окружных, городских оборонно-массовых и военно-патриотических мероприятиях-( по отдельному графику) .

13.3 Экскурсии и походы по местам боевой славы, посещение краеведческих музеев, воинских частей, участие в торжественных мероприятиях, посвященных знаменательным датам г. Ярцево и Смоленской области ( по отдельному графику).

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Месяц** | **Число** | **Время**  **проведения**  **занятия** | **Форма занятия** | **Кол-во часов** | **Тема занятия** | **Место**  **Проведе- ния** | **Форма**  **контроля** |
|  | 09 | 01 | 17.30-18.10 | тематическое занятие, беседа | 2 | Задачи, содержание и организация занятий. Ознакомление с правилами и мерами безопасности при занятиях в ВПК. Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю. | Кабинет №37  МБОУ СШ  №8 | Опрос, беседа |
|  | 09 | 03 | 16.00-16.40 | тематическое занятие, беседа | 2 | История развития стрелкового оружия. Меры безопасности при обращении с оружием. Организационная структура ВС. | Кабинет №37  МБОУ СШ  №8 | Беседа, опрос |
|  | 09 | 08 | 17.30-18.10 | практическое занятие, игра | 2 | Единая гос. Система предупреждения и ликвидации ЧС. Задачи, решаемые РСЧС, ее структура. Общефизическая подготовка. | Спортзал  МБОУ СШ  №8 | Беседа, практичес кая работа, игра |
|  | 09 | 10 | 16.00-16.40 | практическое занятие | 2 | Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять». | Площадка перед МБОУ СШ  №8 | Практическая работа, смотр, беседа |
|  | 09 | 15 | 17.30-18.10 | тематическое занятие,  практическое занятие | 2 | Назначение и боевые свойства пневматической винтовки и пистолета. Работа частей и механизмов пневматического оружия. Опасные и ЧС, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения . | Спортзал  МБОУ СШ  №8 | Опрос, беседа, практическая работа |
|  | 09 | 17 | 16.00-16.40 | практическое занятие | 2 | Упражнения на гимнастических снарядах, с отягощениями. Строевая стойка. Повороты на месте. | Спортплощадка МБОУ СШ  №8 | Соревнование, тестирование |
|  | 09 | 22 | 17.30-18.10 | тематическое занятие,  практическое занятие | 2 | Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг. Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС . | Спортплощадка МБОУ СШ  №8 | Смотр, опрос, практичес кая работа |
|  | 09 | 24 | 16.00-16.40 | тематическое занятие,  практическое занятие | 2 | Неполная разборка и сборка оружия. Чистка и смазка. Приведение оружия к нормальному бою. Меры безопасности при обращении с оружием, боеприпасами. | Кабинет №37  МБОУ СШ  №8 | беседа, практичес кая работа, выполнение норматива |
|  | 09 | 29 | 17.30-18.10 | практическое занятие | 2 | Изготовки к бою без оружия. Передвижения в боевой стойке. Воинское приветствие на месте и в движении . | Спортзал  МБОУ СШ  №8 | Смотр, практическаяра бота, тести рование |
|  | 10 | 01 | 16.00-16.40 | тематическое занятие, беседа | 2 | Основы выживания в различных ЧС. Экстремальные условия и их влияние на человека . Символы воинской чести, доблести и славы. | Кабинет №37  МБОУ СШ  №8 | Викторина , опрос, беседа |
|  | 10 | 06 | 17.30-18.10 | беседа, практическое занятие | 2 | Автомат Калашникова во всех его модификациях. Модификации, история создания. ЧС природного характера. Повороты на месте. | Спортзал  МБОУ СШ  №8 | Опрос, тестирование, смотр |
|  | 10 | 08 | 16.00-16.40 | практическое занятие | 2 | Начальное обучение технике бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Движение походным, строевым шагом. | Спортплощадка МБОУ СШ  №8 | Смотр, сдача норматива, опрос |
|  | 10 | 20 | 17.30-18.10 | беседа, практическое занятие | 2 | ЧС техногенного характера. Повороты в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй. | Спортзал  МБОУ СШ  №8 | Опрос, смотр, практичес кая работа |
|  | 10 | 22 | 16.00-16.40 | практическое занятие | 2 | Последовательность неполной сборки и разборки АК-74. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов. Отработка нормативов по сборке-разборке оружия. | Спортзал  МБОУ СШ  №8 | Сдача нормативов, практичес кая работа |
|  | 10 | 27 | 17.30-18.10 | практическое занятие, игры | 2 | Бег 100-400 м. Упражнения на перекладине. Упражнения и игры на развитие быстроты. Правила поведения и меры безопасности на занятиях по туризму . | Спортплощадка МБОУ СШ  №8 | Сдача нормативов,  Игра, беседа |
|  | 10 | 29 | 16.00-16.40 | беседа, практическое занятие | 2 | Ориентирование на местности. Способы ориентирования на местности по компасу и местным предметам. Повороты в движении. | Спортплощадка МБОУ СШ  №8 | Опрос,  практическая работа |
|  | 11 | 03 | 17.30-18.10 | тематическое занятие, практическое занятие | 2 | Подготовка АК к стрельбе. Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Выбор цели, прицела и точки прицеливания. | Спортзал  МБОУ СШ  №8 | Опрос,  тестирование, практическая работа |
|  | 11 | 05 | 16.00-16.40 | практическое занятие, соревнование | 2 | Бег 1000м.Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости. Компас. Азимут. Ориентиры. Выбор ориентиров. | Спортплощадка МБОУ СШ  №8 | Зачет,  соревнование, игра |
|  | 11 | 17 | 17.30-18.10 | практическое занятие | 2 | Отдание воинской чести на месте и в движении. Стрельба из ПВ . | Спортзал  МБОУ СШ  №8 | Смотр, тестирование, стрельбы |
|  | 11 | 19 | 16.00-16.40 | тематическое занятие, практическое занятие | 2 | Принадлежности к автомату. Порядок чистки и смазки оружия и его хранение. ЧС техногенного характера. | Кабинет №37  МБОУ СШ  №8 | Опрос,  тестирование, практичес кая работа |
|  | 11 | 24 | 17.30-18.10 | тематическое занятие, практическое занятие | 2 | Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги. Основные государственные награды СССР и России . Неполная разборка, сборка АК. | Кабинет №37  МБОУ СШ  №8 | Выполнение  норматива,  соревнова  ние, опрос |
|  | 11 | 26 | 16.00-16.40 | практическое занятие | 2 | Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй. Стрельба из ПВ . | Спортзал  МБОУ СШ  №8 | Контроль  ные стрельбы |
|  | 12 | 01 | 17.30-18.10 | тематическое занятие | 2 | Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Порядок осмотра и подготовки гранат к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Основы общевойскового боя. | Кабинет №37  МБОУ СШ  №8 | Опрос, беседа |
|  | 12 | 03 | 16.00-16.40 | игра, практическое занятие | 2 | Игровые упражнения, способствующие развитию СИЛЫ. Составление схемы местности. Изображение местных предметов и рельефа. | Спортзал и площ-ка  МБОУ СШ  №8 | Соревнова  ние, игра |
|  | 12 | 08 | 17.30-18.10 | практическое занятие | 2 | Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия. Первая помощь при ранениях и травмах . Транспортировка пострадавшего. | Спортзал  МБОУ СШ  №8 | Смотр, практичес кая работа, тестирование |
|  | 12 | 10 | 16.00-16.40 | тематическое занятие | 2 | Назначение, боевые свойства, общее устройство принцип работы ПМ. Организация мотострелкового отделения. Его вооружение. | Кабинет №37  МБОУ СШ  №8 | беседа, опрос |
|  | 12 | 15 | 17.30-18.10 | тематическое занятие, практическое занятие | 2 | Начальный комплекс приемов рукопашного боя. Понятие об огневой позиции в обороне. Отделение в обороне. | Спортзал  МБОУ СШ  №8 | беседа, практичес кая работа |
|  | 12 | 17 | 16.00-16.40 | тематическое занятие, беседа | 2 | Назначение, боевые свойства и ТТХ боевой техники стоящей на вооружении ВС РФ. Здоровый образ жизни и его составляющие . | Кабинет №37  МБОУ СШ  №8 | Опрос, викторина |
|  | 12 | 22 | 17.30-18.10 | тематическое занятие,практическое занятие | 2 | Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Строевые приемы и движение с оружием. | Спортзал  МБОУ СШ  №8 | Опрос, практическая работа, смотр |
|  | 12 | 24 | 16.00-16.40 | тематическое занятие, практическое занятие | 2 | Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Отделение в наступлении. Передвижение солдат в бою, индивидуальное и в группе. | Спортзал  МБОУ СШ  №8 | Опрос,  Практичес кая работа |
|  | 12 | 29 | 17.30-18.10 | тематическое занятие, практическое занятие | 2 | Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия. Общие требования к туристскому снаряжению. Личное снаряжение. Групповое снаряжение. Укладка рюкзака. | Спортзал  МБОУ СШ  №8 | Опрос,  смотр, практичес кая работа |
|  | 01 | 12 | 17.30-18.10 | тематическое занятие, практическое занятие | 2 | Последовательность неполной сборки и разборки ПМ. Чистка и смазка. Снаряжение магазина патронами. Отработка нормативов по сборке-разборке оружия. | Кабинет №37  МБОУ СШ  №8 | Сдача  норматива,  соревнова  ние |
|  | 01 | 14 | 16.00-16.40 | тематическое занятие, практическое занятие | 2 | Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия. Отделение в наступлении. Передвижение солдат в бою, индивидуальное и в группе. | Спортзал  МБОУ СШ  №8 | Смотр, опрос |
|  | 01 | 19 | 17.30-18.10 | тематическое занятие, | 2 | Чрезвычайные ситуации социального характера. Воинские обязанности военнослужащих, права и ответственность военнослужащих . | Кабинет №37  МБОУ СШ  №8 | Викторина, беседа |
|  | 01 | 21 | 16.00-16.40 | тематическое занятие, практическое занятие | 2 | Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности. Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва. | Спортзал  МБОУ СШ  №8 | Смотр, практичес кая работа, тестирование |
|  | 01 | 26 | 17.30-18.10 | игры,  эстафеты | 2 | Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия. Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств. | Спортзал  МБОУ СШ  №8 | Эстафеты, игра |
|  | 01 | 28 | 16.00-16.40 | практическое занятие, соревнование | 2 | Основы рукопашного боя . Приемы самостраховки при падениях. Условия выполнения начального упражнения стрельбы из АК. Стрельба из ПВ . | Спортзал  МБОУ СШ  №8 | Соревнова  ние, контрольная стрельба |
|  | 02 | 02 | 17.30-18.10 | беседа,  практическое занятие | 2 | Ожоги, классификация ожогов и их степени. Первая помощь при ожогах. Воинские звания и знаки различия | Спортзал  МБОУ СШ  №8 | Опрос,практичес кая работа |
|  | 02 | 04 | 16.00-16.40 | тематическое занятие, практическое занятие | 2 | Выполнение команд «Автомат На- Грудь», «Автомат На-Ремень», «Оружие За Спину», «Положить Оружие», «В Ружье». Противопожарная безопасность. Навыки пожаротушения. | Спортзал  МБОУ СШ  №8 | Опрос,  практичес кая работа |
|  | 02 | 09 | 17.30-18.10 | тематическое занятие | 2 | Химическое оружие. Классификация. Понятие раны. Виды ран. | Кабинет №37  МБОУ СШ  №8 | Опрос,  викторина |
|  | 02 | 11 | 16.00-16.40 | практическое занятие | 2 | Отделение в наступлении. Передвижение солдат в бою, индивидуальное и в группе. Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи. Устройство противогаза, общевойскового защитного комплекта. Выполнение нормативов. | Спортзал  МБОУ СШ  №8 | Сдача норматива |
|  | 02 | 16 | 17.30-18.10 | практическое занятие | 2 | Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия. Силовые упражнения со своим весом и с отягощениями. | Спортзал  МБОУ СШ  №8 | Смотр,  эстафета, практическая работа |
|  | 02 | 18 | 16.00-16.40 | тематическое занятие | 2 | Оружие с боеприпасами различного назначения. Специальные средства полицейского назначения, их ТТХ. Бактериологическое оружие. Классификация . | Кабинет №37  МБОУ СШ  №8 | Опрос, тестирование |
|  | 02 | 24 | 17.30-18.10 | беседа,  практическое занятие | 2 | Общие требования к туристскому снаряжению. Личное снаряжение. Групповое снаряжение. Укладка рюкзака. | Спортзал  МБОУ СШ  №8 | Опрос,  Практичес кая работа |
|  | 03 | 02 | 17.30-18.10 | практическое занятие | 2 | Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Упражнения на развитие гибкости. Акробатика. | Спортзал  МБОУ СШ  №8 | Зачет, тестирование |
|  | 03 | 04 | 16.00-16.40 | беседа,  практическое занятие | 2 | Приемы нападения и защиты (начальный комплекс приемов рукопашного боя ). Личная и общественная гигиена. Режим труда и отдыха. | Спортзал  МБОУ СШ  №8 | Опрос,  практичес кая работа |
|  | 03 | 09 | 17.30-18.10 | беседа,  практическое занятие | 2 | Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия. Привал - действия группы и выбор мета. Выбор места и правила организации лагеря (ночлега). Установка палатки. | Спортзал  МБОУ СШ  №8 | Викторина,  наблюдение |
|  | 03 | 11 | 16.00-16.40 | практическое занятие,  беседа | 2 | Боеприпасы к стрелковому оружию. Надевание противогаза и ОЗК. Нормативы. |  | Сдача нормативов,  викторина |
|  | 03 | 16 | 17.30-18.10 | тематическое занятие, игра | 2 | Функции подразделений спецназа различных ведомств в России. Движение по азимуту. Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости. | Спортзал и площ-ка  МБОУ СШ  №8 | Игра, беседа |
|  | 03 | 18 | 16.00-16.40 | тематическое занятие, беседа | 2 | Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами. Правильное питание залог ЗОЖ. | Кабинет №37  МБОУ СШ  №8 | Опрос, тестирование |
|  | 03 | 23 | 17.30-18.10 | практическое занятие,  соревнование | 2 | Тренировка в выполнении упражнений с тяжестям. Установка палатки. | Спортзал  МБОУ СШ  №8 | Зачет,  соревнова  ние |
|  | 03 | 25 | 16.00-16.40 | практическое занятие | 2 | Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте. | Спортзал  МБОУ СШ  №8 | Смотр, практическая работа |
|  | 03 | 30 | 17.30-18.10 | тематическое занятие, беседа | 2 | Техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ. Костры и костровое хозяйство. Разведение костра, поддержание костра. Выбор и заготовка дров. Разведение костра под дождем. Приспособления для приготовления пищи. Меры предосторожности. | Кабинет №37  МБОУ СШ  №8 | Опрос,  практичес кая работа |
|  | 04 | 01 | 16.00-16.40 | практическое занятие | 2 | Бег 2000 м. Строевые приемы при смене почетного караула. | Спортзал и площ-ка  МБОУ СШ  №8 | Зачет, смотр |
|  | 04 | 13 | 17.30-18.10 | тематическое занятие, практическое занятие | 2 | Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения. Неполная разборка, сборка АК. | Кабинет №37  МБОУ СШ  №8 | опрос,  прием норматива |
|  | 04 | 15 | 16.00-16.40 | практическое занятие | 2 | Упражнений на гимнастической скамейке, стенке, тренажерах, в лазанье по канату (шесту), с тяжестями | Спортзал и площ-ка  МБОУ СШ  №8 | Практичес кая работа |
|  | 04 | 20 | 17.30-18.10 | беседа,  практическое занятие | 2 | Строевые приемы и движение с оружием. Порядок осмотра оружия и патронов перед стрельбами. Спорт и физические нагрузки основные составляющие ЗОЖ. | Спортзал  МБОУ СШ  №8 | Опрос, смотр, беседа |
|  | 04 | 22 | 16.00-16.40 | тематическое занятие | 2 | Действие подразделения при наступлении. Питание в походе. Составление рациона, закупка продуктов, упаковка и хранение, приготовление пищи. Снаряжение. | Кабинет №37  МБОУ СШ  №8 | Опрос, тестирование |
|  | 04 | 27 | 17.30-18.10 | беседа,  практическое занятие | 2 | Меры предосторожности при устранении задержки при стрельбе. Правила заряжения и разряжения оружия. Меры безопасности при стрельбе холостыми патронами и при использовании имитационных средств. Строевые приемы при смене почетного караула. | Спортзал  МБОУ СШ  №8 | Опрос, практичес  кая работа |
|  | 04 | 29 | 16.00-16.40 | практическое занятие | 2 | Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Элементы полосы препятствия. | Полоса  препятствий МБОУ СШ  №8 | Тестирование,  зачет |
|  | 05 | 04 | 17.30-18.10 | практическое занятие | 2 | Стрельба из ПВ из положений сидя, стоя. Подготовка к несению Почетной вахты Памяти в Почетном карауле у Вечного огня и других мемориалов г. Ярцево. | Спортзал и площ-ка  МБОУ СШ  №8 | Контрольныестрельбы, практичес кая работа |
|  | 05 | 06 | 16.00-16.40 | беседа,  практическое занятие | 2 | Марш и походное охранение. Виды и способы закаливания. | Спортзал и площ-ка  МБОУ СШ  №8 | Опрос, викторина |
|  | 05 | 11 | 17.30-18.10 | беседа,  практическое занятие | 2 | Вредные привычки, профилактика вредных привычек Строевые приемы при смене почетного караула. Подготовка к несению вахты Памяти в Почетном карауле. | Спортзал и площ-ка  МБОУ СШ  №8 | Опрос, смотр, практичес кая работа |
|  | 05 | 13 | 16.00-16.40 | беседа,  практическое занятие | 2 | Изучение техники метания гранат с места и в движении. Посещение Краеведческого музея. | Краевед  ческий музей | Экскурсия, практичес кая работа |
|  | 05 | 18 | 17.30-18.10 | беседа,  практическое занятие | 2 | Внутри клубные соревнования по стрельбе из пневматического оружия. Встреча с ветеранами. | Спортзал  МБОУ СШ  №8 | Соревнования, встреча, беседа |
|  | 05 | 20 | 16.00-16.40 | беседа,  практическое занятие | 2 | Отделение в наступлении. Передвижение солдат в бою, индивидуальное и в группе. Подготовка к участию в оборонно-массовых и военно-патриотических мероприятиях. | Спортзал и площ-ка  МБОУ СШ  №8 | Практичес кая работа,  смотр |
|  | 05 | 25 | 17.30-18.10 | практическое занятие | 2 | Тренировка в метании гранат на точность и дальность. Подготовка к участию в оборонно-массовых и военно-патриотических мероприятиях. | Спортзал и площ-ка  МБОУ СШ  №8 | Зачет,  смотр |
|  | 05 | 27 | 16.00-16.40 | беседа,  практическое занятие | 2 | Вредные привычки, профилактика вредных привычек Подготовка к несению вахты Памяти в Почетном карауле. | Спортзал и площ-ка  МБОУ СШ  №8 | Викторина, смотр |

**Методическое обеспечение образовательной программы**

Организация деятельности по реализации программы базируется на деятельностном, компетентностном и личностно-ориентированном подходах, лежащих в основе ФГОС ОО. При организации учебно-тренировочных занятий опора идёт на общедидактические принципы:

· сознательности и активности, т.е. учащиеся должны понимать цель и задачи теоретических знаний, осознать значение практических занятий и воинской дисциплины; понимать значение и смысл выполняемых технических действий;

· систематичности и последовательности, т.е. учащиеся должны осознать, что только регулярность занятий и тренировок ведет к достижению качественных результатов;

· связи теории с практикой – эффективность и качество обучения проверяется на практике.

**Педагогические методы:**

- рассказ;

- индуктивные;

- беседа;

- дедуктивные;

- лекция;

- аналитические;

- иллюстрации;

- синтетические.

- демонстрации

- репродуктивные; частично-поисковые; исследовательские.

**Методы стимулирования и мотивации:**

- познавательные игры;

- учебные дискуссии;

- создание ситуаций эмоционально-нравственных переживаний;

- создание ситуаций занимательности;

- создание ситуаций апперцепции;

- создание ситуаций познавательной новизны;

- убеждение в значимости учения;

- предъявление требований;

- поощрения в учении.

**Педагогические технологии -** для реализации программы используются следующие технологии:

• Игровая

• Группового взаимодействия

• Личностно-ориентированная

• Проблемного обучения

• Проектная

**Формы организации обучения:**

- формирование знаний;

- закрепление и систематизация знаний;

- формирование умений и навыков;

- повторение и систематизация знаний;

- контроль усвоения знаний, умений и навыков

Различные формы занятий сочетают одинаковые элементы:- взаимодействие педагога и учащихся (педагог - учащийся, педагог - группа, учащийся - учащийся, группа - группа, полное или ограниченное участие педагога, прямое или косвенное ограничение);

Применение различных форм и методов в организации занятий позволяет сохранить активность учащихся, их интерес к занятиям в течение всего периодаобучения.

**Учебно-методическое обеспечение:**

* Наставление по физической подготовке;
* Наставление по огневой подготовке, Курс стрельб;
* Общевоинские уставы;
* Учебники по ОБЖ 9-11 класс.

**Материально-техническое обеспечение :**

* Спортивный зал при средней школе №8.
* Спортивная площадка при школе № 8.
* Пневматическая винтовка. Мишени.
* Мячи различные:футбольные,баскетбольные,волейбольные,гандбольные, резиновые,теннисные, набивные различной массы, малые для метания.
* Гимнастические стенки, перекладины,гимнастические маты, гимнастические скамейки, гантели, гимнастические палки, секундомер, свисток.
* Компьютер с проектором.
* Макет пистолета Макарова (ПВ).
* Макет РГД-5.
* Макет АК-74.

**Список литературы:**

1. Федеральный Закон РФ «Об обороне»
2. Федеральный Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».
3. Ю.Я. Леонтьев, М.Б. Астапов. Региональная программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 9-11-х классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Краснодар. ООО «Кубаньпечать» 2000г.;
4. М.Б. Астапов, Е.П. Душин. Сборник нормативных документов по физической подготовленности допризывной молодежи для образовательных учреждений края. Краснодар. ООО «Просвещение-Юг» 2002г.;
5. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин. Методические материалы и документы по курсу Основы безопасности жизнедеятельности. Москва. «Просвещение» 2001г.;
6. Боевой Устав сухопутных войск ч.3 (взвод, отделение, танк).
7. П.В. Босенко. Руководство по 5,45-мм автоматам Калашникова и 5,45-мм ручным пулеметам Калашникова. Москва. Военное издательство 2001г.;
8. Учебник сержанта мотострелковых войск. Москва. Военное издательство 2002 г.;
9. А.И. Скородумов. Методические рекомендации по организации и методике проведения занятий по боевой подготовке в мотострелковых и танковых подразделениях. Москва. ООО «Каталит» 2004г.;
10. А.В. Квашнин, А.И. Скородумов. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков вооруженных сил Российской Федерации. Москва. Военное издательство 2003г.;
11. А.В. Орлов. Наставление по физической подготовке в Советской армии и военно-морском флоте (НФП-01). Москва. Военное издательство 2001г.;
12. А.Я. Бужак. Краткий исторический очерк «85 лет на страже южных рубежей».г.Ростов-на-Дону. «Военный вестник СКВО» 2003г.;
13. Конституция Российской Федерации.
14. Общевоинские Уставы Вооруженных сил Российской Федерации. Изд. "Эксмо" 2010 г.