

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 8 г.Ярцево Смоленской области**

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета
от 29.06.2023 г. протокол № 12

Утвержден
приказом директора МБОУ СШ № 8
г.Ярцево Смоленской обл.
от 05.07.2023 г. № 74



**Публичный доклад
о результатах работы
МБОУ СШ №8
г.Ярцево Смоленской обл.
за 2022-2023 учебный год**

**Публичный доклад
директора школы
за 2022-2023 учебный год**

1. Общая характеристика учреждения:
 - 1.1. Общая информация об образовательном учреждении, структура управления
 - 1.2. Характеристика контингента обучающихся
 - 1.3. Основные направления программы развития
2. Особенности образовательного процесса:
 - 2.1. Характеристика образовательных программ
 - 2.2. Дополнительные образовательные услуги, внеурочная деятельность, кружки, секции
 - 2.3. Организация изучения иностранных языков
 - 2.4. Образовательные программы и технологии
 - 2.5. Основные направления воспитательной деятельности
 - 2.6. Характеристика внутренней системы оценки качества
3. Условия осуществления образовательного процесса:
 - 3.1. Режим работы школы
 - 3.2. Учебно-материальная база
 - 3.3. Организация летнего отдыха. Организация питания. Обеспечение безопасности
 - 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования:
 - 4.1. Учебные результаты обучающихся
 - 4.2. Результаты воспитательной работы школы
5. Социальная активность и внешние связи школы
6. Финансово-экономическая деятельность
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Перспективы и планы развития.

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Общая информация об образовательном учреждении. Структура управления

Год ввода в эксплуатацию: 1985 год

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 8 г.Ярцево Смоленской области.

Учредители: Администрация муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области.

Место ведения образовательной деятельности: Смоленская область, г.Ярцево, пр-т Металлургов, д.19А.

Лицензия на образовательную деятельность: 67ЛЮ1 0001343 выдана 19.06.2015г., действительна бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 67А02 № 0000471 выдано 06.07.2015г., действительно до 07.03.2024г.

Устав школы утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области от 30.04.2015 № 0687

Адрес сайта школы: <https://sh8-yarcevo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/>

Электронный адрес школы: scola8@mail.ru

Управление МБОУ средней школой №8 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления учреждения являются Совет школы и Педагогический Совет школы.

Руководители

Директор школы: Виноградова Людмила Дмитриевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Борисенкова Ольга Владимировна

Заместитель директора по воспитательной работе: Барина Наталья Петровна

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе: Козлова Галина Павловна

Заведующая библиотекой: Капсамун Оксана Владимировна

Ресурсная база

Материальные ресурсы

Здание школы было построено в 1985 году по типовому проекту, включает в себя 3 этажа общей площадью 5698,8 м². В школе имеются: кабинет директора, 3 кабинета заместителей директора, 32 классных помещения, 6 профильных кабинетов (кабинет биологии, кабинет географии, кабинет химии, кабинет физики, кабинет музыки, кабинет информатики), учительская, кабинет технического труда, кабинет домоводства, библиотека, читальный зал, 2 медицинских кабинета, актовый зал, спортивный зал, бассейн, столовая, гардероб. В кабинетах имеются все необходимые дидактические, развивающие пособия и материалы.

На территории учреждения имеется стадион.

Проектная мощность школы – 1170 человек.

Фактическая наполняемость – 638 человек (на 01.06.2023).

Средняя наполняемость классов – 23,6 человек.

Кадровые ресурсы

По состоянию на 1 июня 2023 год в школе работает 33 педагогических работника:

- имеют почетное звание «Заслуженный учитель РФ» - 1;
- имеют почетное звание «Отличник народного просвещения» - 1;
- имеют значок «Почетный работник общего образования» - 2;
- награждены Почетной грамотой Министерства образования – 9;
- имеют значок «Заслуженный мастер спорта СССР» - 1.

В школе сложилась система работы по повышению профессиональной компетенции педагогов. В настоящее время она осуществляется через работу в школьных методических объединениях, в специальных программах методических семинаров и курсовой подготовки районного и регионального уровней.

1.2. Характеристика контингента обучающихся

На начало 2022-2023 учебного года в школе обучалось 650 человек, функционировало 27 классов-комплектов (все классы общеобразовательные), на конец учебного года – 638 обучающихся.

I уровень: 1 классы – 3, 2 классы – 3, 3 классы – 3, 4 классы – 3.

II уровень: 5 классы – 3, 6 классы – 2, 7 классы – 3, 8 классы – 3, 9 классы – 2.

III уровень: 10 классы – 1, 11 классы – 1.

В школе работала 1 группа продленного дня.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ 2022- 2023 уч. г.

№ №	Категория	Количество	
1	Всего учащихся	650	
		Девочки	Мальчики
2	Дети из многодетных семей	84	
3	Дети из полных семей	419	
4	Дети из неполных семей	190	
5	Дети из малообеспеченных семей	84	
6	Бесплатное питание	1-4 ые кл. питаются все, 294 чел; 5-11кл.- 18чел.	
6	Неблагополучные семьи		
	Состоят на внутришкольном учёте	8	
	Состоят на учёте КДН и ЗП	0	
	Состоят на учёте ОДН	1	
	Состоят на учёте в едином банке	0	
7	Родители работают в других городах:	131	
8	Родители пенсионеры	5	
9	Родители получают пособие по безработице:	1	
10	Родители, имеющие группу инвалидности	11	
11	Опекаемые, из них сирот	10 / 3	
12	Дети-инвалиды	5	
13	Дети, обучающиеся на дому	6	
14	Дети, которые проживают отдельно от родителей без оформления опекуна:	10	
15	Дети из семей беженцев (вынужденных переселенцев)		
16	Дети, которые не имеют гражданства РФ	3	
17	Дети, которые подвергаются насилию в семье	0	
18	Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации		
19	Дети, состоящие на различных видах учета		
	Внутришкольный учёт	1	
	Группа риска	6	
	КДН и ЗП	0	
	ОДН	1	
20	Образование родителей		
	Неполное среднее	35	
	Среднее (окончили школу, 11 классов)	174	
	Среднее специальное	462	

Высшее	293
Семьи, в которых оба родителя имеют высшее образование	30

В учреждении выполнялся Порядок учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, и форм получения общего образования обучающимися на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области.

В целях соблюдения Порядка учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования школа взаимодействовала с расположенными рядом учреждениями.

В школе велся электронный журнал учета детей школьного возраста, проживающих на закрепленной территории.

Осуществлялся текущий учет обучающихся в учреждении, независимо от мест их проживания. Велся учет численности детей, подлежащих приему в школу.

Все обучающиеся в школе получали образование в образовательной организации в очной форме.

1.3. Основные направления программы развития.

С января 2019 г. школа реализовывалась Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 8 г.Ярцево Смоленской области «От успеха в школе - к успеху в жизни» на 2019-2023 гг. В настоящее время рабочей группой школы идет разработка новой и актуальной Программы развития.

Миссия МБОУ СШ № 8 г.Ярцево Смоленской области – создание благоприятных условий для развития нравственной физически здоровой личности молодых граждан страны, стремящихся к приобретению и расширению знаний в разных сферах деятельности и адаптации к жизни в обществе, удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей.

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ

Основу образования в школе составляла реализация общеобразовательных программ:

- начального общего образования (1-4 классы);
- основного общего образования (5-9 классы);
- среднего общего образования (10-11классы).

На каждом уровне образования школа обеспечивала выполнение государственных образовательных стандартов, учет индивидуальных особенностей и личных возможностей каждого ребенка за счет дифференцированного педагогического развития.

В 2022-2023 учебном году начальная школа насчитывала 12 классов и 1 группу продленного дня, в которых обучались 294 человека.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В первую очередь это касается сформированности универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться. Коллектив школы обеспечивает доступность образования при различных стартовых возможностях обучающихся, используя разные учебно-методические комплекты.

Обучение в начальной школе осуществлялось по программам: «Школа России», УМК Виноградовой Н.Ф.В деятельности школы осуществляется преемственность между уровнями обучения.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования и среднего профессионального образования.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в школе ведется обучение по различным профилям и направлениям.

№ п/п	Основные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы	Уровень общеобразовательной программы	Наименование (направление) программы	Нормативный срок освоения
1	Основная	Начальное общее образование	-	4 года
2	Основная	Основное общее образование	-	5 лет
3	Основная	Среднее общее образование	-	2 года
4	Адаптированная	АООП основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)	-	5 лет
5	Адаптированная	АООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	-	4 года
6	Адаптированная	АООП основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1., 7.2)	-	5 лет

Основные образовательные программы и адаптированные образовательные программы в школе разработаны на основе соответствующих примерных основных образовательных, которые должны обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка-образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы начального общего образования и основного общего и среднего образований.

Школа имеет условия для обучения детей с ОВЗ. Для данной группы есть:

– высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, учитель дефектолог, учитель логопед.

-учителя прошли курсовую подготовку по обучению детей с ОВЗ

– кабинеты, оснащены мультимедиа и компьютерной техникой, методической литературой;

– разработана и утверждена Программа коррекционной работы «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» в МБОУ СШ № 8 г.Ярцево Смоленской области.

Педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем дефектологом, учителем логопедом проводятся индивидуальные коррекционные занятия. Обучающимся с ОВЗ предоставляются психолого-педагогические, медицинские услуги, обеспечивающие адаптивную, безбарьерную среду обучения и жизнедеятельности.

2.2.Дополнительные образовательные услуги, внеурочная деятельность, кружки, секции.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

- «Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

-профориентация, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

-функциональная грамотность, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений было выявлено следующее.

Из предложенных на выбор направлений внеурочной деятельности родители (законные представители) выбрали:

35% обучающихся хотели бы посещать секцию «Лыжный спорт»,

37% - «Бокс»,

28% - «Бадминтон»,

31% - «Большой теннис»,

64% - «Фитнес»,

15% - «Степ аэробика»,

93% - «Плавание»,

32% - «Волейбол»,

15% - «Футбол».

Спортивные секции интересуют обучающихся гораздо больше, чем творческие кружки. Из кружков были названы следующие:

«Шахматы» - 25%,

«Программирование» - 37%,

«Театральная студия» - 35%,

«Вокал» - 33%,

«Студия танцев» - 15%.

Но, к сожалению, такими квалифицированными кадрами школа не располагает. Были привлечены специалисты клуба «Ровесник»: кружок «Шитьё кукол», «Детский сувенир», «Шахматы».

Посещение этих кружков даёт наибольшую результативность при участии детей в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах. Положительная динамика: показатели выше на 15%, чем у детей, не посещающих никакие кружки.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности как соревнования, игры, агитбригады, экскурсии, конкурсы, исследования, проектная деятельность. Участие в социальных акциях.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО увеличилась на - 7%.

Количество предложенных кружков для детей и подростков в ОО увеличилось на 10%.

В муниципалитете действует **навигатор дополнительного образования**. В ОО зарегистрированы и работали 11 кружков.

**Кружковая деятельность
2022/2023 учебный год**

<i>Направление</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Класс (часы)</i>		<i>Формы промежут. аттестации</i>
			5		
Информационная культура	«Мир мультимедиа технологий»	2	2		Мини презентация
Коммуникативная деятельность	«Говорим правильно»	1	1		Тестирование
	«Разговоры о важном»	1	1		Викторина
Спортивно - оздоровительная деятельность	«Фитнес для детей»	1	1		Тестирование
	«Баскетбол»	4	1		Игра
ВСЕГО	5	9	6		

<i>Направление</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Класс (часы)</i>				<i>Формы промежут. аттестации</i>
			6	7	8	9	
Спортивно - оздоровительное	Секция «Баскетбол»	4			4		Игра
	Секция «Оранжевый мяч»	4		4			Игра
	Секция «Лёгкая атлетика»	4		4			Кросс
Социальное	Кружок «Юный армеец»	4				4	Дефиле
	Кружок «Добрая Дорога Детства»	2	2				Тестирование Агитбригада
	Кружок «Открытые сердца»	2		2			Акция
Общеинтеллектуальное	Кружок «Говорим правильно»	1				1	Тестирование
	Кружок «Коррекция устной и письменной речи»	1				1	Тестирование

	обучающихся»						
Общекультурное	Кружок «Экологический патруль»	1				1	Акция
	Классный час «Разговоры о важном»	1	1				Викторина
ВСЕГО	10	24	3	11	9	8	

<i>Направление</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Класс (часы)</i>		<i>Формы промежут. аттестации</i>
			10	11	
Социальное	Кружок «Юный армеец»	4	4		Дефиле
	Кружок «Открытые сердца»	2		2	Акция
Общекультурное	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	Викторина
ВСЕГО	3	7	5	3	

**Занятость обучающихся 1-11 классов
в системе дополнительного образования
вне школы
в 2022/2023 учебном году**

1-4 классы						
Худ.школа	Муз.школа	Танцы	Спорт	Англ.яз.	Технич.	Другие
40	33	47	130	96	9	6
Всего обучающихся: 291						
Вовлечённых: 361 (с учётом детей, посещающих 2 и более кружка)						
5-9 классы						
27	35	42	80	35	5	10
Всего обучающихся: 316						
Вовлечённых: 234						
10-11 классы						
1	-	6	6	-	-	2
Всего обучающихся: 38						
Вовлечённых: 15						
Итого по направлениям						
68	68	95	216	131	14	18
Всего обучающихся: 645						
Всего вовлечённых: 610						

В целом, выявлена заинтересованность ребят в посещении занятий (по результатам опроса).

Снова, как и в прошлом учебном году, прослеживается рост доли обучающихся, охваченных программами дополнительного образования по сравнению с прошлым учебным годом:

В 2021/2022 учебном году эта доля составила **89%** обучающихся (охват ДОП – 550 обучающихся; всего в школе – 618 чел.)

В 2022/2023 учебном году доля ДОП составила **94%** обучающихся (охват ДОП – 610 обучающихся; всего в школе – 645 чел.).

Все программы дополнительного образования сориентированы на профессиональную профориентацию обучающихся.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Ученики нашей школы участвуют в мероприятиях районного, областного уровней и показывают хорошие результаты.

ВЫВОД: занятия интересны для учеников, ребята с большим удовольствием их посещают. В конце учебного года проводилась промежуточная аттестация внеурочной деятельности. Есть положительная динамика в реализации этого модуля.

2.3. Организация изучения иностранных языков

Иностранный язык в школе изучается со 2 класса. Во 2-4 классах – 2 часа в неделю, 5-11 кл. – 3 часа в неделю отводится на изучение этого предмета. При наличии в классе 25 и более обучающихся класс делится на подгруппы. Обучающиеся и родители (законные представители) имели право выбора иностранного языка как основного. В 2022/2023 учебном году английский язык изучало- 571 обучающихся.

С 2018-2019 учебного года был введен второй иностранный язык с 5 класса -1 час в неделю.

2.4. Образовательные программы и технологии

Изменение базовых целей обучения, ориентация, прежде всего, на развитие личности ребенка, реализацию его субъектной позиции в учебном процессе, поддержку индивидуальности каждого учащегося определяет использование личностно-ориентированных, развивающих образовательных технологий, учитывающих различный уровень готовности к обучению в школе, неодинаковый социальный опыт, отличия в психофизическом развитии детей.

В школе наиболее активно используются следующие образовательные технологии:

Технология	Результат использования
Развивающее обучение	Всестороннее гармоничное развитие личности ребенка. Повышение качества образования, участие во Всероссийской олимпиаде школьников.
Проблемное обучение	Развитие мыслительных способностей школьников, включение обучающихся в различные виды деятельности. Подготовка образовательной базы для профильного обучения.
Технология развития «критического мышления»	Активизация образовательного процесса, повышение самостоятельности обучающихся, развитие навыков критического анализа.
Проектное обучение	Сформированность элементов проектной деятельности школьников. Развитие познавательного интереса, мотивации, самостоятельности и творчества.
Игровые технологии	Развитие мотивации, познавательной активности, формирование социальной компетенции.
Исследовательские технологии	Развитие самостоятельной деятельности обучающихся, исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков, в дополнительном образовании с последующей презентацией результатов работы. Участие в школьной, районной, региональной научно-практической конференции.
Информационно-коммуникационные	Формирование информационной компетентности обучающихся и педагогов. Использование электронных средств на CD, Интернет-ресурсов. Создание собственных электронных ресурсов.
Система инновационной оценки «Портфолио»	Формирование самооценки собственной познавательной и творческой деятельности. Оформление портфелей личных достижений учащихся
Здоровьесберегающие технологии	Усиление здоровьесберегающих аспектов предметного обучения. Снижение нагрузки на уроке и усталости после занятий. Физкультминутки

2.5. Основные направления воспитательной деятельности

Процесс развития российского государства и общества преподносит серьезнейшие вызовы в области воспитания и обучения взрослеющего поколения. Государству нужны здоровые, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, готовые учиться, работать на его благо и в случае необходимости встать на его защиту. Поэтому духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание молодежи становится одной из сложнейших и актуальных задач, которая должна решаться педагогами, родителями (законными представителями) и всеми общественными и государственными структурами.

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Для реализации этой цели в школе разработана единая рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

Для определения эффективности воспитательной работы педагогического коллектива и выявления проблемных зон за прошедший учебный год, с учетом проведенного самоанализа, воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, педагогов - дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, общественных объединений и общешкольных мероприятий проведен анализ воспитательной работы за год.

Анализ результатов

воспитания, социализации и саморазвития школьников.

В 2022/2023 учебном году результаты отслеживались через проведение следующих диагностических исследований:

Для учащихся 1-4-х классов. Использовались методики, которые направлены на оценку нравственной мотивации, самооценку и воспитанность учащихся начальных классов. Это: «Диагностика нравственной самооценки» Колмогорцевой Л.Н., «Диагностика нравственной мотивации» Сироткиной С.Ф. и опросник «Размышляем о жизненном опыте» Щурковой Н.Е.

Для учащихся 5-11-х классов. Использовался модифицированный вариант «Опросник личностного роста школьников» Григорьева Д.В., Степановой И.В., Степанова П. В. Эта форма позволяет оценить отношение школьников к семье, Отечеству, труду, природе, культуре, учению, человеку и к своему здоровью. Некоторые классные руководители использовали ещё более упрощённый вариант этой методики (по рекомендации школьного педагога – психолога) и проводили оценку по пяти показателям: отношение к семье, Отечеству, природе, здоровью, культуре.

1-4 классы
Результаты за 1 полугодие:

Класс	Показатели личностного роста учащихся									Общий уровень личностного роста		
	Уровень самооценки			Уровень мотивации			Уровень воспитанности					
	нравственной			нравственной			нравственной					
	выс	ср	низк	выс	ср	низк	выс	ср	низк	выс	ср	низк
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	
1А	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
1Б	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
1В	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
Среднее в 1-х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
2А	44	56	0	24	68	8	44	56	0	36	64	0
2Б	17	75	8	50	38	12	42	58	0	42	52	4
2В	41	55	2	31	10	59	86	14	0	45	55	0
Среднее во 2-х	34	62	3	35	39	26	57	43	0	41	57	1
3А	82	18	0	68	32	0	50	50	0	71	29	0
3Б	69	31	0	42	54	4	35	65	0	50	46	4
3В	72	28	0	19	57	24	43	43	14	43	48	9
Среднее в 3-х	74	26	0	43	48	9	43	53	5	55	41	4
4А	44	40	16	36	52	12	40	36	24	40	44	16
4Б	88	12	0	33	50	17	33	59	8	50	42	8
4В	50	45	5	50	50	0	50	45	5	50	45	5
Среднее в 4-х	61	32	7	40	51	10	41	47	12	47	44	10
Среднее по уровню	56	40	3	39	46	15	47	48	6	48	47	5

Результаты за 2 полугодие:

Класс	Показатели личностного роста учащихся									Общий уровень личностного роста		
	Уровень самооценки			Уровень мотивации			Уровень воспитанности					
	нравственной			нравственной			нравственной					
	выс	ср	низк	выс	ср	низк	выс	ср	низк	выс	ср	низк
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	

1А	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
1Б	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
1В	64	12	24	12	56	32	32	52	16	36	40	24
Среднее в 1-х	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2А	33	67	0	37	50	13	46	37	17	50	33	17
2Б	30	61	9	61	39	0	43	57	0	43	48	9
2В	38	62	0	38	48	14	86	9	4	48	48	4
Среднее во 2-х	37	63	3	45	46	9	58	34	7	47	43	10
3А	39	61	0	43	57	0	39	61	0	36	64	0
3Б	31	58	11	24	65	11	35	58	7	35	58	7
3В	79	21	0	21	74	5	47	43	10	47	53	0
Среднее в 3-х	50	47	4	29	65	5	40	54	6	39	58	2
4А	48	32	20	60	20	20	52	32	16	52	28	20
4Б	71	29	0	33	54	1	33	54	1	42	58	0
4В	61	39	0	33	67	0	50	50	0	56	44	0
Среднее в 4-х	60	33	7	42	47	7	45	45	6	50	43	7
Среднее по уровню	49	48	3	39	53	8	48	44	8	45	48	7

Динамика за год:

	Показатели личностного роста учащихся									Общий уровень личностного роста		
	Уровень самооценки			Уровень мотивации			Уровень воспитанности					
	выс	ср	низк	выс	ср	низк	выс	ср	низк	выс	ср	низк
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
1 полугодие	56	40	4	39	46	15	47	48	5	48	47	5
2 полугодие	49	48	3	39	53	8	48	44	8	45	48	7
Динамика	отр	пол	пол	стаб	пол	пол	пол	отр	отр	отр	пол	отр

*Результаты без учёта первых классов.

Анализируя показатели общего уровня личностного роста обучающихся начальных классов, видим, в целом, стабильность динамики. Цифровые показатели на начало года и на его конец схожи. В общей картине прослеживается положительная динамика.

Вывод: не все классные руководители используют комплексный подход в формировании и развитии личностных качеств. Отмечено слабое владение нормативно – правовой базой по воспитательной работе.

5-11 классы

Результаты за 1 полугодие:

Класс	Общий уровень личностного роста														
	Отношение к семье			Отношение к отечеству			Отношение к природе			Отношение к культуре			Отношение к своему здоровью		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 А	44	52	1	48	40	20	60	40	0	40	44	16	52	40	8
5 Б	67	33	0	70	30	0	85	11	4	70	26	4	85	15	0
5В	54	38	8	46	54	0	88	12	0	46	46	8	80	15	5
Ср. в 5-х	55	41	3	55	41	7	78	21	1	52	39	9	72	23	4
6 А	29	53	18	59	35	6	59	35	6	24	59	18	47	35	18

6 Б	77	15	8	73	27	0	57	43	0	38	50	12	85	15	0
Ср.в 6-х	53	34	13	66	31	3	58	39	3	31	54	15	66	25	9
7 А	47	53	0	53	32	15	68	32	0	37	42	21	63	32	5
7 Б	36	43	21	59	35	6	65	35	0	24	59	18	41	47	12
7 В	25	44	31	25	50	25	19	44	37	19	56	25	44	31	25
Ср.в 7-х	36	47	17	46	39	15	51	37	12	27	52	21	49	37	14
8 А	27	53	20	33	60	7	53	47	0	20	53	27	7	80	13
8 Б	53	29	18	59	35	6	65	35	0	24	59	18	41	47	12
8 В	66	22	12	55	38	7	88	12	0	22	55	23	50	33	17
Ср.в 8-х	49	35	17	49	44	7	67	31	0	22	56	23	33	53	14
9 А	4	10	86	0	65	35	0	5	95	0	5	95	0	5	95
9 Б	53	26	21	58	21	21	58	42	0	26	53	21	32	53	16
Ср.в 9-х	29	18	54	29	43	28	29	24	48	13	29	58	16	29	56
10	68	25	7	56	38	6	50	44	6	44	44	12	50	50	0
11	62	28	10	48	28	24	76	24	0	57	38	5	71	19	10
Ср. по уровню	50	33	17	50	38	13	58	31	10	35	46	20	51	34	15

5-11 классы
Результаты за 2 полугодие:

Класс	Общественные личности и их роль в обществе														
	Отношение к семье			Отношение к отечеству			Отношение к природе			Отношение к культуре			Отношение к своему здоровью		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 А	44	56	0	44	40	16	60	40	0	40	48	12	52	44	4
5 Б	67	33	0	70	30	0	85	11	4	70	26	4	85	15	0
5 В	62	38	0	54	46	0	85	15	0	50	44	4	85	15	0
Ср. в 5-х	58	42	0	56	39	5	77	22	1	53	39	7	74	25	1
6 А	30	58	12	59	35	6	59	35	6	24	59	18	47	35	18
6 Б	84	12	4	88	12	0	95	5	0	52	44	4	88	12	0
Ср. в 6-х	57	35	8	74	24	3	77	20	3	38	57	11	68	24	9
7 А	52	43	5	62	33	5	90	10	0	76	24	0	67	28	5
7 Б	38	43	19	61	37	2	65	35	0	26	61	13	45	49	6
7 В	43	43	14	48	26	26	35	52	13	22	61	17	61	35	4
Ср. в 7-х	44	43	13	57	32	11	63	32	4	41	49	10	58	37	5
8 А	28	52	20	36	58	6	55	45	0	22	54	24	9	79	12
8 Б	71	24	12	65	35	0	82	18	0	24	59	18	71	29	0

8 В	72	17	11	55	28	17	87	13	0	28	61	11	87	13	0
Ср.в 8-х	57	31	14	52	40	8	75	25	0	25	58	18	56	40	4
9 А	34	15	50	11	65	23	27	38	34	15	57	27	15	38	46
9 Б	56	26	18	62	25	13	60	36	4	28	55	17	34	53	13
Ср.в 9-х	45	21	34	37	45	18	44	37	19	22	56	22	25	46	30
10	70	20	10	60	38	2	53	47	0	47	53	0	53	47	0
11	62	28	10	48	28	24	76	24	0	57	38	5	71	19	10
Ср. по уровню	56	31	13	55	35	10	66	30	4	40	53	10	58	34	8

Динамика за год:

Класс	Общий уровень личностного роста														
	Отношение к семье			Отношение к отечеству			Отношение к природе			Отношение к культуре			Отношение к своему здоровью		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
1 полугодие	50	33	17	50	38	13	58	31	10	35	46	20	51	34	15
2 полугодие	56	31	13	55	35	10	66	30	4	40	53	10	58	34	8
Динамика	<i>пол</i>	<i>отр</i>	<i>пол</i>	<i>пол</i>	<i>отр</i>	<i>пол</i>	<i>пол</i>	<i>отр</i>	<i>пол</i>	<i>пол</i>	<i>пол</i>	<i>пол</i>	<i>пол</i>	<i>стаб</i>	<i>пол</i>

Анализируя показатели общего уровня личностного роста обучающихся 5-11 классов, видим положительную динамику высокого уровня, незначительную отрицательную динамику среднего уровня показателей ОС, ОО и ОП, положительную динамику уровней ОК и ОЗ. Количество обучающихся низкого уровня, в целом, уменьшилось. Цифровые показатели на начало года и на его конец разнятся. В общей картине видна положительная динамика.

Анализ факторов успешности организации воспитательной работы в школе показал, что весь педагогический коллектив школы включён в воспитательный процесс. У всех классных руководителей есть планы воспитательной работы, они актуальны, перекликаются с календарными планами работы школы и рабочей программой воспитания. Планы разрабатываются с учётом результатов диагностик, выявленных проблем, особенностей классных коллективов. Созданы методические копилки. Педагоги владеют знаниями, умениями и навыками организации воспитательного процесса. В школе создана позитивная воспитывающая среда и положительный психолого – педагогический климат.

Вывод: сохраняется проблема неумения оперативно включаться в работу группы, слабое умение сотрудничества, неконструктивное поведение в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения. Проблема формирования социальной компетентности на уровне НОО сохраняется.

Достаточный показатель уровня нравственной самооценки. Достаточный показатель уровня нравственной мотивации. Достаточный показатель уровня нравственной воспитанности. Общий уровень личностного роста достаточный.

У большинства обучающихся 5-11 классов уже сформированы такие базовые ценности, как семья, Отечество, природа, здоровье, культура. Необходимо продолжить работу по выработке положительного отношения к деятельности по саморазвитию и формированию нравственных качеств личности.

Рекомендации: необходимо продолжать работу по формированию личностных качеств обучающихся, определяющих уровень воспитанности. Классным руководителям планировать больше мероприятий нравственно этической направленности, на самоанализ, рефлекссию поступков самими обучающимися, работать по сплочению ученического коллектива и создавать условия для самореализации каждого обучающегося, а главное работать над формированием учебной мотивации, которая во многом определяет и дисциплинированность, и ответственное отношение к обучению.

Анализ совместной деятельности детей и взрослых в школе.

Третий год в школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались, прежде всего, традициями школы, особенностями социально – культурной среды проживания наших учеников, *социальным паспортом школы и запросом общества и Российской государства. Наши модули:*

- ✚ Основные школьные дела
- ✚ Классное руководство
- ✚ Школьный урок
- ✚ Внеурочная деятельность
- ✚ Внешкольные мероприятия
- ✚ Предметно-пространственная среда
- ✚ Работа с родителями (законными представителями)
- ✚ Самоуправление
- ✚ Профилактика и безопасность
- ✚ Социальное партнерство
- ✚ Профорientация
- ✚ Детские общественные объединения
- ✚ Школьные медиа

В начале года был обновлен социальный паспорт школы.

Численный состав школы увеличился.

С начала учебного года под особый контроль взяты дети родители, которых выполняют свой долг в СВО на Донбассе - (8 человек)

Дети и семьи, прибывшие из горячих точек Украины (2 человека). В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2021 - 2025 г. г.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания проводятся семинары для классных руководителей. Всего – 26 классных руководителей.

Из них 98% имеют высшее образование, 46% высшую, 46% первую квалификационные категории, 4% молодые специалисты, 4% соответствие занимаемой должности.

62% со стажем 20 и более лет.

С молодыми классными руководителями организована наставническая работа (Силина В.М. - Войтова Т.И., Степанов М.А. - Белова Т.А., Красикова А.П. - Червова Е.В.).

Ещё не все классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Организация воспитательной деятельности в условиях ФГОС».

Были участниками региональных вебинаров, посещали школьные семинары, педсоветы, проводимые заместителем директора по ВР.

Принимали участие в мероприятиях профессионального мастерства: «Рождественские чтения» (Яковлева Н.И.), Единый методический день (Степанов М.А., Яковлева Н.И., Мельник Г.Ю., Якушева Н.Ф.), районный Слёт юных экологов (Степанов М.А.).

В МБОУ СШ №8 г.Ярцево Смоленской обл. - 27 классных коллективов (на 1 больше, чем в 2022 году).

- начальное звено - 12
- 5-9 классы - 13
- 10-11 классы - 2

В среднем, в каждом классе за год было проведено 7-9 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном» по различным темам знаменательных дат страны (33 часа общения за год).

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции: «Письмо солдату», «Открытка солдату», «Бессмертный полк», «Красная гвоздика», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Песни Победы», «Память сильнее времени».

Активно классные руководители проводили работу в сотрудничестве с учителями – предметниками по формированию единства требований и предупреждению и разрешению конфликтов между учителями и учениками (постоянно)

Классные руководители участвовали:

- в мини-педагогических советах (выпускные классы) 2 раза в год;
- заседаниях Административного совета (по мере надобности);
- привлекали педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности).

Качество общешкольных ключевых дел

Ничто так не содействует сплочению детского коллектива, как **основные школьные дела**.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные линейки с поднятием Государственного флага РФ.

Перед началом линейки в присутствии представителей от всех классов вносился Государственный флаг Российской Федерации, осуществлялась церемония его установки и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходило знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете, наравне с патриотическими. Развитие интереса школьников к традициям, обычаям, праздникам русской культуры мы формируем через организацию интегрированной познавательной деятельности.

Каждое тематическое мероприятие сопровождалось большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями (законными представителями) своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

Здесь и Епархиальные Рождественские образовательные чтения с участием Ярцевского благочиния. И участие в конкурсе «Пасхальное яйцо».

Самыми любимыми традиционными мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний. Торжественная линейка
- День учителя
- Посвящение в первоклассники
- День народного единства
- Новогодние торжества
- День снятия Блокады Ленинграда
- Прощание с Азбукой
- Масленица
- Праздничный концерт к 8 марта
- День космонавтики
- Весенняя Неделя Добра
- Праздничный концерт ко Дню Победы
- Торжественная линейка «Последний звонок»
- Выпускные вечера
- Экологические акции в течение всего года
- Патриотические акции в течение всего года
- Волонтерские акции в течение всего года

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию, большая часть школьных мероприятий проходила под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители (законные представители), педагоги) принимали активное участие в таких мероприятиях, конкурсах, акциях, операциях, проектах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- День освобождения города Ярцево от немецко-фашистских захватчиков
- Акция «Блокадный хлеб»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, «Бессмертный полк»
- Акция «Память сильнее времени»
- Зарница
- Всероссийские акции «Окна Победы», «Песни Победы», «Георгиевская лента», «Красная гвоздика».
- «Письмо солдату»

Анализ качества и количества мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное».
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей (законных представителей), педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросла на 7 процентов.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов

Наиболее активные классные руководители и коллективы, в которых хорошо развито конкурсное движение, ученики этих классов неоднократные победители в различных очных и дистанционных конкурсах разного уровня: Дадаян А.С., Петрова Е.В., Арзуманова Е.Г., Шанина И.С., Капсамун О.В., Пушакова С.Н., Степанов М.А.

Примером могут служить праздники, подготовленные и проведенные классными руководителями, совместно с родителями (законными представителями) в классах начального уровня образования: Якушева Н.Ф. 1Б класс, Шанина И.С. 4А класс, Баканова Л.В. 1А класс.

Интересные по форме и содержанию мероприятия у Степанова М.А. 6Б класс, Пушаковой С.Н. 8Б класс, Павловой Е.В. 2Б класс.

Чтобы дети получили настоящее удовольствие от праздника, каждое мероприятие должно быть тщательно продумано и спланировано, в зависимости от формата и формы проведения.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями (законными представителями);
- родительские собрания (дистанционно и очно).

ВЫВОД: необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися «группы риска», вовлекать их в общественную жизнь школы и района, работу объединений дополнительного образования. Активизировать работу по улучшению микроклимата классных коллективов.

Качество реализации лично развивающего потенциала школьных уроков

Воспитательный потенциал **школьного урока** был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству.

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок–сенсация, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

В конце основного урока учителя организуют: мини дискуссии, викторины, иницируют и поддерживают инициативу, исследовательскую и проектную деятельность.

Стали чаще применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися.

Отмечено, что включение в урок игровых процедур мотивирует обучающихся к изучению материала без перегрузок.

Не увеличилась доля обучающихся с развивающимися навыками сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способностью критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы.

В 2023/2024 учебном году активизировать работу в направлении познавательной деятельности детей.

Профилактика и безопасность

Следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствовали антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, давали мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Для этого создана социально-психологическая служба (медиации), в которую вошли представители школьной администрации, педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители, председатель родительского комитета школы.

В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье

Основные направления работы по реализации проблемы:

Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения:

Направление работы	Методы	Количество проведенных мероприятий
Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	Индивидуальные беседы. Приглашение на Административный совет обучающихся и их родителей (законных представителей)	17 4
Контроль за посещением занятий в школе	Совместные рейды с представителями Совета обучающихся. Ежедневный контроль классных руководителей и учителей – предметников.	4 ежедневно
Организация внеурочной деятельности детей.	Организация трудовой деятельности через Центр занятости. Контроль за внеурочной деятельностью вне школы.	1 раз в год еженедельный
Пропаганда здорового образа жизни.	Вовлечение обучающихся в мероприятия по профилактике ЗОЖ.	В течение года
Правовое воспитание	Беседы о наиболее распространенных правонарушениях в подростковой среде.	Согласно планам классных руководителей
Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения	Проведение мероприятий о вреде курения, в том числе Вейпов, наркотиков, алкоголя. Информирование родителей(законных представителей) на родительских собраниях.	Согласно планам классных руководителей
Профилактика дорожно-транспортного травматизма	Профилактические беседы и акции. Безопасная дорога в школу. Инструктажи.	Каждую четверть. В начальной школе – не менее 10 бесед в год.
Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности	Проведение учебных тревог, проведение инструктажей и бесед. Совместно с педагогом - организатором ОБЖ.	4 раза в год

Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Составление и корректировка социального паспорта школы	ежегодно
Проведение индивидуальной воспитательной работы	Беседы и диагностика с детьми, склонными к совершению правонарушений	Индивидуальные обращения классных руководителей к специалистам школы. Работа педагога – психолога по запросу родителей(законных представителей) и классных руководителей.
Информационная работа, наглядная агитация, работа в социальных сетях школы	Оформление стендов, размещение информации по пропаганде ЗОЖ,	В течение года
Профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях	Разъяснительная работа с родителями (законными представителями), приглашение специалистов и сотрудников правоохранительных органов.	По требованию

Социальное партнерство

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: работниками КДНиЗП, ОДН, сотрудниками ГИБДД, МЧС, ВДПО. Взаимодействие с данными учреждениями – это гарант безопасности наших обучающихся.

С этого года увеличилось количество совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД и ВДПО почти в 2 раза по сравнению с предыдущими.

А динамика воспитательных мероприятий, проведенных с участием специалистов Высших учебных образовательных учреждений, от предыдущего периода возросла на 30% (включая общение в формате онлайн).

Спортивные секции ДЮСШ, творческие и танцевальные кружки ДО города Ярцево пользуются неизменными успехами у наших школьников, позволяя им реализовать свои способности на всех возможных уровнях.


Развитию творческих способностей учащихся способствует не только партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками (РЭШ, Учи.ру, Инфоурок и прочее).

№	Форма	Название	Участники
1	Организационная деятельность.	Определение направлений взаимного сотрудничества школы по вопросам организации воспитательной деятельности ОО. Составление планов работы с социальными партнёрами.	Зам.директора по ВР, по УВР, социальный педагог
2	Взаимодействие с учреждениями ДО.	Участие в спортивных соревнованиях по разным направлениям в ДЮСШ. Агитационный концерт музыкальных инструментов в музыкальной школе. Посещение круглых столов и праздников в ЦД «Современник». Посещение детьми кружков и секций ЦД «Современник», «Ровесник», ДЮСШ, ЯРЦКиИ. Участие в мероприятиях на базе ЯМЦ (в первую очередь-добровольческая деятельность).	Зам. директора по ВР Учителя предметники
3	Взаимодействие с учреждениями культуры и искусства.	Посещение ярцевского историко – краеведческого музея. Посещение детской библиотеки (п.Пионерный). Участие в культурных мероприятиях, организованных	Зам.директора по ВР Классные руководители

			на базе ЯРЦКиИ. Выступления танцевальных коллективов (рук. Г.А.Филимонова, Т.Белозёрова) на школьных мероприятиях.	
4	Взаимодействие с медицинскими учреждениями города.		Проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся. Оказание медико – социальной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.	Зам.директора по ВР Социальный педагог
5	Взаимодействие с правоохранительными и судебными органами.		Осуществление индивидуальных воспитательных мероприятий в отношении родителей и лиц, их заменяющих, злостно не выполняющих свои обязанности. Правовое просвещение обучающихся, их родителей и педагогов (инспектор ОДН). Проведение совместных рейдов по предотвращению правонарушений несовершеннолетними и защите их прав и свобод.	Администрация школы Социальный педагог
6	Взаимодействие с муниципальными учреждениями и ведомствами, занятыми работой с семьёй.		Психолого – педагогическое просвещение и консультирование родителей. Оказание социальной помощи детям. Осуществление индивидуальных воспитательных мероприятий в отношении родителей и лиц, их заменяющих, злостно не выполняющих свои обязанности. Оказание материальной помощи детям из малообеспеченных, многодетных семей, детям, находящимся под опекой, детям с ОВЗ, детям-инвалидам.	Администрация школы Социальный педагог Педагог-психолог
7	Взаимодействие с ДОУ «Теремок», «Петушок».		Проведение праздников, концертов для воспитанников ДОУ.	Социальный педагог Классные руководители

Система профориентационной работы в 2022/23 уч. году

№	Показатель	Информация
1. Мониторинг предпочтений обучающихся и состояния профориентационной работы		
1	Наименование документов ОО по организации профориентационной работы (пречислить)	План работы по профориентации на 2022/2023 учебный год.
2	Участие общеобразовательной организации в региональных, всероссийских мероприятиях по профориентационной работе (перечислить)	Участие в мероприятиях в рамках Всероссийской недели сбережений 2022: - Онлайн – тестирование «Легко ли вас обмануть мошенникам?» - Всероссийский семейный финансовый фестиваль. Проект «Билет в будущее».
3	Процент охвата обучающихся различными профориентационными мероприятиями	65%
4.	Количество обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений.	63 человека – 8-е кл. 46 человек – 9-е кл. 37 человек – 10-11 кл.
2. Обеспечение преемственности общего и профессионального образования		
1	Участие обучающихся в «Днях открытых дверей», «Ярмарках профессий» и т.п. (перечислить)	Принимали участие в Дне открытых дверей в Смоленском государственном университете, Смоленской государственной медицинской академии, Смоленской государственной сельскохозяйственной академии, Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ. 18.04 – Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы 2023». Г. Смоленск
2	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (ФИО участников)	-
3. Взаимодействие с работодателями		
1	Организация профориентационных экскурсий, встреч с представителями различных профессий (перечислить)	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Встреча с представителями Ярцевского центра занятости населения. ✚ 16.11.22г. – Мастер – класс «Мастика». Профессия «Повар-кондитер». ✚ Встречи с активистами «Боевого братства» Ярцевского района. ✚ Встречи с представителями различных профессий (родители – представители различных профессий): <ul style="list-style-type: none"> - продавец - лесник - экономист - инспектор МЧС - врач - учитель - инженер ✚ Встреча с представителями Ярцевского

		индустриального техникума.  Профориентационные уроки в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.
4. Программно-методическое обеспечение профориентационной работы		
1	Включение профориентационной работы в Программу воспитания и социализации (да, нет)	Да
2	Проведение деловых игр по финансовой грамотности и предпринимательской компетентности как формы профориентации (перечислить)	-
5. Профориентационная работа при изучении предметов.		
1	Наличие отдельных разделов/тем профориентационной направленности в рабочих учебных программах по предметам (перечислить)	УМК «Школа России» Предмет «Окружающий мир»: 2 кл. – разделы «Жизнь города и села», «Общение». Проекты «Профессии». 3 кл. – разделы «Профессии», «Чему учит экономика». 4 кл. – раздел «Земля и человечество». Предмет «Обществознание»: 6 кл. – раздел «Человек и его деятельность». 7 кл. – раздел «Мы живём в обществе». 8 кл. – раздел «Современный работник». 10 кл.- раздел «Правовое регулирование общественных отношений». 11 кл. – раздел «Экономика». Предмет «Технология»: 5-8 кл. – в каждом разделе обучающиеся приобретают представления о разных профессиях.
2	Реализация программ внеурочной деятельности в поддержку предметов профориентационной направленности	«Разговоры о важном»
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам профориентации		
1	Участие педагогов в обучающих мероприятиях по профориентации (перечислить)	Мобильный технопарк «Кванториум» г.Вязьма.

	Количество обучающихся 2021/2022уч.г.	Количество обучающихся 2022/2023уч.г.
Открытые уроки «Проектория»	577	590
Всероссийский проект «Билет в будущее»	70	70
Программы профориентационной направленности	217	145 (без учёта программы «Разговоры о важном»)
Мероприятия по профориентации	131 487 – тематические классные часы в течение года	142 486-тематические классные часы по 2 раза в год в каждом классе

ВЫВОД: Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений

В школе действуют следующие детские общественные объединения: отряд ЮИД «Дорожный патруль», волонтерский отряд «Открытые сердца», юнармейский отряд «Беркут». Отмечена хорошая работа школьного спортивного клуба «Юниор». Его активисты приняли участие во всех соревнованиях городской спартакиады школьников.

За прошедший год учащиеся и команды ШСК приняли самое активное участие в различных районных спортивных мероприятиях. В рамках ШСК также были проведены внутришкольные соревнования:

№п/п	Наименование соревнований	Возраст	Количество участников	Место
1	В рамках городской спартакиады школьников: ✓ Многоборье по комплексу ГТО IV ступени	13-15 лет	12	3 в общем зачёте 3
2	Волейбол: - девушки - юноши	14-17 лет 14-17 лет	10 10	4 1
3	Баскетбол: - девушки - юноши	14-17 лет 14-17 лет	10 10	2 4
4	Шахматы	15-17 лет	2	1
5	Мини-футбол	15-16 лет	10	1
6	Л/а кросс	15-17 лет	8	4
7	Спортивное ориентирование	15-16 лет	4	4
8	Лёгкая атлетика	15-17 лет	15	4
9	Л/а эстафета	15-17 лет	9	3
10	Многоборье ГТО V	16-17 лет	12	3
11	КЭС – баскет - девушки - юноши	15-17 лет 14-17 лет	12 12	2 5
12	Областной посвящённый Советского Союза турнир, посвящённый героям - девушки - юноши	14-17 лет 14-17 лет	12 12	1 2
13	Локо баскет (областной уровень) - девушки	13-14 лет	10	2
14	Волейбол (первенство области)	14-17 лет	10	1
15	Баскетбол (первенство области) - девушки -юноши	15-16 лет 15-16 лет	10 10	3 5
16	Многоборье ГТО (область)		2	4

			2	5
17	Футбол (область)	14-16 лет	4	-
18	Первенство города по волейболу	15-17 лет	3	3
19	Первенство города по баскетболу		10 10	1-2 3
20	Областной турнир по волейболу	14-17 лет	10	3

Анализ организации работы школьного спортивного клуба «Юниор» показал большую заинтересованность детей занятиями физической культурой и спортом.

Отчет по работе РДДМ 2022-2023 учебный год

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Участники
1.	Январь	Создание первичного отделения РДДМ 23.01. – собрание первичного отделения РДДМ (выбор приоритетных направлений) 26.01 – торжественное открытие РДДМ	Зам. Директора по ВР – Баринова Н.П., школьный Совет обучающихся (пред. Алексеенкова Валерия) Актив Совета обучающихся
2.	27.01	Акция «Блокадный хлеб»	Организаторы – учащиеся 10-11 классов. Акция проводилась в начальном звене.
3.	3.02	Акция «Замечай»	Участники: Назарова Л., Фисенко А., Есяян О., Шувалова А. и др.
4.	10.02	Акция «День науки»	Участники: Фисенко А., Есяян О., Назарова Л.
5.	14.02	Акция «День влюбленных»	Организаторы: Фисенко А., Есяян О. (акция для всей школы).
6.	6.03	Акция «Вам, любимые!»	Участники: ученики 5-8 классов.
7.	13.04	«Классная встреча» (Ярцевский Молодежный Центр)	Участники: Назарова Л., Шувалова А., Пузач К..
8.	29.04	«Субботник с РДДМ» уборка аллеи на ул. Советская, высадка деревьев.	Участники: Фисенко А., Дроздова А., Степанов М. А.
9.	Май	Акция «Окна Победы»	Участники: 5 человек.
10.	Май	Проект (частичное участие) «Хранители истории» (уборка памятных мест)	Участники: (Уборка «Поле памяти» - Ковалева С., Назаров Л.) Уборка памятника у «Современник» - ученики 6 «Б» и 7 «Б».

На протяжении всего года велась активная работа в социальных сетях, в школе ежемесячно выпускалась школьная газета – «Моя 8» (редактор Шувалова Арина), активисты первичного отделения РДДМ МБОУ СШ №8 участвовали в различных собраниях, конференциях, круглых столах, квизах и др. районного уровня. Активисты выступали с просветительской работой (прим. – педагогический совет по воспитательной работе «Промежуточные результаты реализации рабочей программы воспитания: панорама опыта».

Предполагаемые пути развития на 2023-2024 учебный год:

1. Оптимизация работы школьной медиа. Создание команды школьного медиа-центра.
2. Привлечение новых участников движения.
3. Участие в акциях, конференциях, круглых столах РДДМ.
4. Продолжать работу в уже выбранных направлениях РДДМ (труд, профессия и свое дело, волонтеры, патриотизм и историческая память, здоровый образ жизни, экология и охрана природы)
5. Активно развивать и работать в новых направлениях движения.

Деятельность отряда «Юный армеец»:

№п/п	Наименование мероприятия	Результат
1	Церемония вступления в ряды Юнармии (на мемориале у р. Воль).	Участие
2	Торжественная церемония захоронения останков бойцов ВОВ.	Участие
3	Акция «Большая помощь маленькому другу»	Участие
4	Акция «Добрые крышечки»	Участие
5	Юнармейский районный слёт в МБОУ СШ №7. Дефиле	Участие
6	Участие в церемонии поднятия Государственного флага РФ по понедельникам на торжественной линейке.	Участие
7	Открытие первичного отделения РДДМ в школе.	Участие
8	«Разговоры о важном». Участие во внеурочном мероприятии совместно с заместителем председателя «Боевое братство» Кустовым Максимом Викторовичем.	Участие
9	Педагогический совет «Промежуточные результаты реализации рабочей программы воспитания: панорама опыта»	Участие
10	Субботники на поле Памяти.	Участие
11	Церемония зажжения Вечного огня на братской могиле в д.Капывщина. Почётный караул.	Участие
12	Парад Почётных караулов.	Участие
13	Митинг ко Дню вывода войск с территории Афганистана. Памятник воинам – интернационалистам возле ЦД Современник.	Участие

Деятельность отряда ЮИД «Дорожный патруль»

1. Агитбригада «Закон дороги» - 1 четверть.
2. Агитбригада «В царстве дорожных знаков» - 2 четверть.
3. Агитбригада «Фликер» - 3 четверть.
4. Анкетирование «Знай! Соблюдай!» - 4 четверть.

Деятельность волонтерского отряда «Открытые сердца»:

- 1) Акция «Благоустройство» (украшение школы к Дню учителя, новому году: окна, кабинеты, фойе).
- 2) Агитбригада «Я – волонтер!» (агитационное выступление перед учениками 5-ых классов).
- 3) Помощь в организации на всех школьных мероприятиях и спортивных соревнованиях.
- 4) Акция «Георгиевская ленточка».
- 5) Акция «Красная гвоздика».
- 6) Агитбригада по профилактике БДД.

- 7) Акция «Блокадный хлеб».
- 8) Акции в рамках Весенней Недели Добра.
- 9) Участие в месячнике помощи бездомным животным «Большая помощь маленькому другу».
- 10) Акция «Добрые крышечки».
- 11) Акция «Батарейка».
- 12) Участие во всероссийской акции «Диктант Победы».
- 13) Помощь в голосовании по благоустройству города Ярцево.

ВЫВОД: детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию. Необходимо активизировать работу в рамках РДДМ. Отсутствуют практики в начальной школе.

Качество работы школьного медиа


В школе активно работает школьный информационный сектор РДДМ в формате странички ВК и сменных стенгазет. Ведёт систематическую работу школьный сайт. Оформлена страничка школы со своим фирменным стилем ВК.

Школьные медиа пользуются большой популярностью у школьников, родителей (законных представителей) и выпускников. Информация актуальна. Количество участников возрастает.

ВЫВОД: совместное распределение обязанностей осуществляется с учетом интересов и потребностей ребят. В содержании работы школьных медиа представлена актуальная жизнь школы, проблемы, волнующие современных детей разных возрастов. Здесь находят отражение различные позиции школьников по тем или иным вопросам.

На основании проведенного самоанализа (согласно результатам анкет) реализации программы воспитания можно выявить проблемы и увидеть достижения.

В скобках указаны показатели 2021/2022 учебного года.

	<i>Достижения</i>	<i>Проблемы</i>
Качество общешкольных основных школьных дел.	<p>Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами – 8 (7)</p> <p>Дела интересны большинству школьников – 8 (9)</p> <p>Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой-8 (7)</p>	<p>Сохраняется контингент обучающихся, не желающих принимать участия в мероприятиях – 2</p> <p>Дела не интересны части учеников- 2</p> <p>Участие школьников в этих делах принудительное, посещение – обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагогов-2</p>
Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов	<p>Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям-9 (9)</p>	<p>Есть доля классных руководителей, которые не пользуются авторитетом у детей своих классов-1</p> <p>Большинство решений,</p>

	<p>Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу-9 (8)</p> <p>В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу-7 (9)</p>	<p>касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем единолично. Поручения классного руководителя дети часто выполняют из страха или по принуждению-1</p> <p>В отношениях между детьми преобладают равнодушие, грубость, случаются травли детей-3</p>
Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности	<p>В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: познавательная, игровая, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, художественное творчество -5 (8)</p> <p>Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях-7 (7)</p> <p>С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники родители, гости (например, на концертах, выставках, ярмарках, родительских собраниях, сайте школы и т.п.)-7 (8)</p>	<p>Внеурочная деятельность в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий-5 (для начальной школы)</p> <p>Сохраняется принудительное участие школьников в занятиях курсов внеурочной деятельности-3</p> <p>Есть такие кружки и секции, где результаты детей никак не представлены в школе-3</p>
Качество реализации личноно развивающего потенциала школьных уроков	<p>Дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность-7 (7)</p> <p>Учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы-8 (7)</p> <p>Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах-8 (7)</p>	<p>Сохраняется доля детей для которых уроки скучны-3</p> <p>Есть доля учителей, уроки которых, обычно однообразны, преобладают лекционные формы работы-2</p> <p>Сохраняется контингент учителей, уроки которых ориентированы преимущественно на подготовку учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и другим формам проверки знаний- 2</p>
Качество существующего в школе ученического самоуправления	<p>Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно</p>	<p>Сохраняется доля детей, занимающих пассивную позицию по отношению к</p>

	<p>они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать-7 (5)</p> <p>Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело -7 (5)</p> <p>Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами-8 (8)</p>	<p>происходящему в школе, чувствуют, что не могут повлиять на это-3</p> <p>Ребята не вовлечены в организацию школьной жизни, школьное самоуправление имитируется -3</p> <p>Лидеры ученического самоуправления безынициативны или вовсе отсутствуют в школе. Они преимущественно назначаются взрослыми и реализуют только их идеи-2</p>
<p>Качество функционирующих на базе школы общественных объединений</p>	<p>Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям-7 (8)</p> <p>Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима-7 (7)</p> <p>Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию-8 (9)</p>	<p>Низкий процент реализации социальных проектов.</p> <p>Есть кружки и секции, где деятельность ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей-3</p> <p>Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации школьников-2</p>
<p>Качество профориентационной работы школы</p>	<p>Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования-7 (9)</p>	<p>Бывает и такое, что профориентационная работа ориентирована лишь на ознакомление школьников с рынком труда и основными профессиями-3</p>

	<p>Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров-7 (8)</p> <p>Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность-7 (7)</p>	<p>Сохраняется доля классных руководителей, которые в одиночку занимаются профориентационной работой – 3</p> <p>Сохраняется процент профориентационных занятий, которые проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы профориентационной работы носят преимущественно лекционный характер-3</p>
<p>Качество работы школьных медиа (газет, радио, ТВ, интернет-ресурсов)</p>	<p>В школе существует разнообразие школьных медиа, их деятельность обеспечивается силами учащихся при поддержке педагогов. Совместное распределение обязанностей в школьных медиа осуществляется с учетом интересов и потребностей ребят-6 (5)</p> <p>В содержании работы школьных медиа представлена актуальная жизнь школы, проблемы, волнующие современных детей разных возрастов. Здесь находят отражение различные позиции школьников по тем или иным вопросам-6 (8)</p> <p>В школьных медиа уделяется внимание нормам культуры общения, эстетике представления материала, обращается внимание на достоверность используемых фактов-6 (9)</p>	<p>Деятельность школьных медиа обеспечивается силами взрослых с минимальным участием детей. Школьникам не предоставлен спектр ролей, которые они могут выполнять, их интересы и потребности не учитываются. Посты для группы пишутся взрослыми-4</p>
<p>Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды</p>	<p>Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений-8 (9)</p> <p>Оформление школы часто</p>	

	<p>осуществляется совместно педагогами и детьми (иногда с привлечением специалистов). В нем используются творческие работы учеников и учителей, здесь представлена актуальная жизнь школы-7 (8)</p> <p>Элементы оформления в привлекательных для ребят формах акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях-8 (9)</p>	
Качество взаимодействия школы и семей школьников	<p>Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы-7 (8)</p> <p>Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т.п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей-7 (7)</p> <p>Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации-7 (5)</p>	<p>Сохраняется доля родителей безразличных к участию ребенка в школьных делах, высказывают недовольство, если это влияет на их планы-3</p> <p>Сохраняется доля классных руководителей, у которых работа с родителями сводится преимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее формальна-3</p> <p>Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей. Родители в основном игнорируют мнение педагогов, вступают с ними и друг с другом в конфликты, нередко привлекая к ним учеников класса. В организации совместных с детьми дел педагоги могут рассчитывать только на себя-3</p>
<p>Сравнив показатели за 2021/2022 и 2022/2023 учебные годы, мы видим динамику, в соответствии с которой будут приняты следующие управленческие решения:</p>		
№п/п		Управленческие решения.
1	Качество общешкольных основных дел.	<p>Продолжать планировать, организовывать, проводить и анализировать школьные дела только совместно со школьниками.</p> <p>Работать над качеством школьных дел при их</p>

		<p>подготовке.</p> <p>Продолжать искать способы мотивации обучающихся к участию в общешкольных делах.</p> <p>Увеличивать охват обучающихся школьными делами.</p>
2	<i>Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов</i>	<p>Классным руководителям активизировать работу по созданию ещё более благоприятного внутриклассного микроклимата.</p> <p>Работать над сплочением классного коллектива.</p> <p>Активнее вовлекаться с обучающимися своего класса в участие предлагаемых конкурсов и мероприятий.</p> <p>Работать согласно плана – сетки классного руководителя.</p> <p>Реализовывать с обучающимися своего класса социальные практики.</p> <p>Продолжить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на учёте, вовлекать их в общественную жизнь школы.</p> <p>Классным руководителям применять в общении с обучающимися демократический стиль общения.</p>
3	<i>Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности</i>	<p>Увеличить количество видов внеурочной деятельности на разных уровнях образования.</p> <p>Продолжить работу по представлению результатов обучающихся в школе.</p> <p>Классным руководителям работать над вовлечением во внеурочную деятельность обучающихся «группы риска».</p>
4	<i>Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков</i>	<p>Учителям – предметникам работать над разнообразием форм работы на уроках.</p> <p>Не нарушать структуру ведения урока.</p> <p>Работать с обучающимися в направлении соблюдения требований Устава МБОУ СШ №8 г.Ярцево Смоленской обл.</p> <p>Не ориентировать уроки преимущественно на подготовку учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и другим формам проверки знаний.</p>
5	<i>Качество существующего в школе ученического самоуправления</i>	<p>Продолжить работу по развитию активной позиции активистов в отношении происходящего в школе.</p> <p>Заместителю директора по ВР активнее вовлекать активистов Совета обучающихся в социальные практики.</p> <p>Классным руководителям развивать внутриклассное самоуправление.</p>
6	<i>Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений</i>	<p>Советнику по воспитательной работе активнее развивать деятельность в рамках работы первичного отделения РДДМ.</p> <p>Руководителям объединений активизировать работу всех детских общественных объединений.</p> <p>Руководителям объединений увеличить количество социально-значимых практик.</p> <p>Ориентировать деятельность объединений на интересы</p>

		и потребности других людей.
7	Качество профориентационной работы школы	Администрации школы заключить договора о сотрудничестве с ПОО. Активизировать работу по участию в проекте «Билет в будущее». Разнообразить формы профориентационной работы с обучающимися. Классным руководителям 1-4 классов активнее вовлекать детей в профориентационную деятельность. Ответственным за профориентационную работу в полной мере реализовывать план профориентационной работы на учебный год.
8	Качество работы школьных медиа (газет, радио, ТВ, интернет-ресурсов)	Продолжить работу школьной группы ВКонтакте. Привлекать к работе группы обучающихся.
9	Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды	Оформить в школьном фойе уголок для систематической демонстрации общешкольных достижений обучающихся. Своевременно, не реже 1 раза в четверть, осуществлять смену оформления школьных стендов. Администрации школы оформить стенд по одарённым детям. Классным руководителям работать над эстетическим видом классных кабинетов, привлекая к этому процессу обучающихся и родителей (законных представителей).
10	Качество взаимодействия школы и семей школьников	Для более тесного контакта с родителями (законными представителями) оформить чат в мессенджере Сферум «Общешкольный родительский комитет», участниками которого станут представители классных родительских комитетов и администрация школы. Классным руководителям активнее привлекать родителей (законных представителей) к участию в конкурсах и мероприятиях совместно с детьми. Классным руководителям не допускать конфликтных ситуаций с родителями (законными представителями). Учиться выстраивать с родителями (законными представителями) конструктивный диалог.

Анализируя воспитательную деятельность за год, следует отметить успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания:

- Увеличилось число участников акций патриотического содержания в поддержку бойцов СВО на 15%.

- В наших акциях принимает участие родительская общественность.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

Еженедельная линейка с поднятием Государственного флага РФ.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Акция «Подарки для бойцов СВО».

Акции «Письмо солдату», «Новогодняя открытка участникам СВО».

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея.

Анализ материально-технического, информационного обеспечения.

Для реализации воспитательной деятельности используются следующие материально-технические и информационные ресурсы:

-актовый зал, спортивный зал, библиотека, музей, учебные кабинеты.

-почти каждый кабинет оборудован мультимедийным оборудованием, имеется подключение к сети Интернет через локальную сеть WI-FI.

-в актовом зале имеется акустическая система, колонки, ноутбук, микрофоны, радиомикрофоны, усилитель, микшерный пульт, мультимедийный проектор.

-спортивный зал оборудован: имеются спортивные снаряды, спортивный инвентарь.

Вывод:

Воспитательная работа осуществлялась на основе рабочей программы воспитания школы, календарных планов ВР, плана ВСОКО, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

1. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и города.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
4. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.
5. Администрация школы, социально-психологическая служба оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Рекомендации

1. Отметить добросовестное отношение к воспитательной деятельности классных руководителей.
2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы.
3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.
4. Педагогам-предметникам:
 - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
 - активизировать работу с одарёнными обучающимися;
 - следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами.

Показатели по оценке сформированности ценностных ориентаций обучающихся

МБОУ СШ № 8 г.Ярцево Смоленской обл.

(наименование общеобразовательной организации)

Общее количество обучающихся	638
Наличие программ (планов) воспитания, направленных на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов	Предмет «ОРКСЭ» (два модуля «Основы православия» и «Основы светской этики») в рамках преподавания в начальной школе. План работы социального педагога. План работы школьного музея. Программы внеурочной деятельности.

	Инновационная программа обучения русскому языку детей мигрантов.
Количество обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения	360
Количество обучающихся, занимающихся в организациях дополнительного образования детей эколого-биологической направленности	10
Количество обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями)	83
Количество обучающихся, занимающихся в школьных спортивных клубах	63
Количество обучающихся допризывного возраста (14-18 лет) всего:	221
- из них, прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях	6
Количество обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов и других объединений	25
Количество обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытые уроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», грантовых конкурсов	«открытые уроки.рф» - 430 «Большая перемена» - 3 «Без срока давности» - 0 Грантовые конкурсы - 0
Количество обучающихся, охваченных детским культурно-познавательным туризмом	130
Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет всего:	419
- из них, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	0
Численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей	0
Количество обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях	530
Численность обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	6
Количество обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	638
Численность родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	638
Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школ, учреждений дополнительного образования и др.	6
Численность родителей, включенных в деятельность	27

общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация)	
Численность обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность	10

Показатели по выявлению групп социального риска среди обучающихся, по учету и профилактике деструктивного поведения обучающихся

МБОУ СШ № 8 г.Ярцево Смоленской обл.
(наименование общеобразовательной организации)

Общее количество обучающихся	638
Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	9
Численность несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей	84
Численность несовершеннолетних обучающихся из неполных семей	190
Численность несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	17
Численность несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	0
Численность несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении	0
Численность несовершеннолетних, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования	15
Количество несовершеннолетних, совершивших преступления	0
Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия	3
Количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)	0
Количество обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году	1
Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя	0
Количество случаев буллинга	0
Численность обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении	42

Показатели по оценке работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

МБОУ СШ № 8 г.Ярцево Смоленской обл.
(наименование общеобразовательной организации)

Общее количество обучающихся	638
Численность обучающихся, участников	70

проекта «Билет в будущее»	
Численность обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ»	430
Численность обучающихся, прошедших профессиональную диагностику	70
Численность обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	14
Численность обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (в том числе обучающихся с ОВЗ)	67
Численность выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА (по итогам 2021/2022 уч. года);	14
Численность выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (по итогам 2021/2022 уч. года)	11

Отчет об участии во всероссийских, региональных, районных мероприятиях

Учреждение город	Уровень	Наименование мероприятия	Участники	Результаты	Направление
г. Ярцево	Районный	Новогодний турнир по мини-футболу	Новиков Андрей	2-е место, грамота, медаль	Спортивное
г. Смоленск	Областной	Турнир по футболу «Лига чемпионов Спартакидс»	Новиков Андрей	Кубок «Лучший вратарь»	Спортивное
г. Ярцево	Районный	Новогодний турнир по мини-футболу	Тихонов Александр	2-е место, грамота, медаль	Спортивное
г. Ярцево	Международный	Межд. конкурс вокального искусства «Звёздный дождь»	Эмирян Амира	Диплом лауреата 2 степени	Творческое

г. Смоленск	Областной	Турнир по футболу «Лига чемпионов Спартакидс»	Тихонов Александр	4-е место, кубок	Спортивное
г. Смоленск	Международный	Турнир по футболу	Тихонов Александр	1-е место, медаль, кубок «Лучший игрок турнира»	Спортивное
г. Минск	Международный	Турнир по плаванию	Шкуратов Артём	2-е место	Спортивное
г. Ярцево	Муниципальный	Концерт ко Дню Защитника Отечества	Песнохоров Богдан, Эмирян Амира	Участники	Творческое
г. Ярцево	Муниципальный	Концертная программа «Как у наших у ворот»- фолькл. ансамбль «Забава»	Евсеева Стефания, Рыженкова Дарья, Петрова Анастасия	Участники Присвоили звание «Образцовый»	Творческое
г. Ярцево	Районный	Конкурс рисунков «Крым. Россия, Весна.	Ефименко Ксения	2-е место, диплом	Творческое
г. Смоленск	Областной	Турнир по футболу	Новиков Андрей	2-е место, медаль	Спортивное
г. Сафоново	Областной	Фестиваль по футболу среди юношей	Тихонов Александр	3-е место, грамота, медаль	Спортивное
г. Смоленск	Муниципальный	Конкурс «Смоленский рубеж»	Тихонов Александр	Грамота	Творческое
г. Сафоново	Областной	Турнир по футболу	Тихонов Александр	1-е место, медаль	Спортивное
г. Брест	Международный	Турнир по плаванию	Шкуратов Артём	3-е место	Спортивное
г. Ярцево	Муниципальный	Участие в творческом сезоне 2022-2023г.	Тихонов Александр	грамота	Творческое
г. Ярцево	Муниципальный	Концертная программа «Гармонь моя, моя Россия»- фолькл. ансамбль «Забава»	Евсеева Стефания, Рыженкова Дарья, Петрова Анастасия	Участники	Творческое

г. Ярцево	Муниципальны й	Конкурс «Звёздная россыпь»	Евсеева Стефания	Диплом лауреата 2 степени	Творческое
г. Ярцево	Муниципальны й	Премьера сказки С. Я. Маршака «Кошкин дом»	Тихонов Александр, Песнохоров Богдан, Шеметков Дмитрий	Участники	Творческое
Г.Москва	Всероссийский	Конкурс «Память сильнее времени»	Демьянова Варвара, Рыженкова Дарья, Эмирян Амира, Песнохоров Богдан, Чехерия Моника	Дипломы	Творческое
г. Нелидово	Международны й	Турнир по плаванию	Шкуратов Артём	1-е место, 2- е место, медаль	Спортивное
г. Брянск	Областной	Серебряный турнир по футболу	Новиков Андрей	2-е место, медаль	Спортивное
г. Смоленск	Областной	Открытое первенство по мини-футболу	Новиков Андрей	1-е место, медаль	Спортивное
г. Смоленск	Общероссийск ий	Соревнование по каратэ	Евсеева Стефания	1-е место, кубок России 2022 по каратэ	Спортивное
г. Ярцево	Международны й	Межд. конкурс вокального искусства «Звёздный дождь»	Эмирян Амира	Диплом лауреата 2 степени	Творческое
г.Ярцево	Муниципальны й	Отчётный концерт фольклорного отделения	Евсеева Стефания, Рыженкова Дарья, Петрова Анастасия	Участники	Творческое
<i>ЦДЮТ</i>	региональный	Областная экологическая викторина «Эколята- друзья леса»	Цыганова Алиса	Участие	Интеллектуальн ое

Спорт школа	Районный	Открытое первенство по борьбе дзюдо	Казекин Александр	1 место	Спортивное
г. Москва	всероссийский	Детская-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу -2023»	Лебедев Степан	Диплом участника	Творческое
Спорт школа	Муниципальный	Открытый турнир по боксу среди юношей 20.05. 2023г	Иванов Артем	Победитель	Спортивное
Музей Победы	всероссийский	Викторина «Победы Маршал»	Лебедев Степан	Диплом победителя 3 степени	Интеллектуальное
Г. Москва	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Хацкевич Диана	Диплом победителя	Интеллектуальное
Г. Руза	Всероссийский	Соревнование по плаванию в рамках турнира «Кубок Золотого кольца»	Полякова Ева	Диплом победителя	Спортивное
Г. Руза	Всероссийский	Соревнование по плаванию в рамках турнира «Кубок Золотого кольца»	Полякова Ева	Диплом победителя	Спортивное
Г. Брест	Всероссийский	Детская лига плавания	Полякова Ева	Диплом	Спортивное

Г. Брест	Всероссийский	Детская лига плавания	Полякова Ева	Диплом	Спортивное
Г. Ярцево	Муниципальный	Конкурс творческих работ «За здоровый образ жизни»	Лукьянова Софья	Грамота (1 место)	Творческое
Г. Ярцево	Муниципальный	Районный конкурс рисунков «Крым. Россия. Весна» Номинация «Рисунок»	Лукьянова Софья	Грамота (2 место)	Творческое
Ярцево МБУ ДО ДШИ	региональный	1X Открытый зональный фестиваль – конкурс юных исполнителей эстрадной песни «Звонкие нотки-2022» Г. Смоленск	Петерс Полина	Диплом лауреата 2 степени	Творческое
Ярцево МБУ ДО ДШИ	региональный	26 Открытый детский фольклорный праздник – конкурс Г. Смоленск	Петерс Полина	Диплом лауреата 1 степени	Творческое
Спортивный клуб боевых единоборств	муниципальный	Открытое первенство г. Ярцево по фулл-контакт каратэ киокусинкай	Мнацакянц Эдвард	Грамота 1 место	Спортивное
Спортивный клуб боевых единоборств «Самрат»	муниципальный	Открытое первенство г. Ярцево по фулл-контакт каратэ киокусинкай	Шваков Ярослав	Грамота 2 место	Спортивное
Спортивный клуб борьбы дзюдо и самбо «Борец»	муниципальный	Первенство ЯСШ по борьбе ДЗЮДО	Андрюхин Кирилл	Грамота 1 место	Спортивное
Г. Ярцево МБУ ДО ДХШ	Региональный	6 выставка-конкурс детского художественного творчества Г. Десногорск	Болохов Егор	Диплом лауреата 1 место	Творческое
ДЮСШ	Региональный	Соревнования по	Коновалюк	Грамоты	

г.Ярцево		плаванию на Кубок среди младших школьников Смоленской области г.Смоленск	Андрей	2 место 3 место	Спортивное
.Ярцево МБУ ДО ДШИ	региональный	Открытый конкурс юных исполнителей «Музыкальные ступеньки» Г.Смоленск	Петерс Полина	Лауреат 1 степени(2 диплома); Лауреат 2 степени; лауреат 3 степени.	Творческое
Г Ярцево	Областной	Конкурс по вокалу.	Рябенкова Варвара	3место	Творческое
Г.Ярцево	Областной	Соревнование по футболу	Иванов Артем, Кузнецов Матвей	4 место	Спортивное
Г Ярцево	Областной	Конкурс рисунков о войне	Красиков Дмитрий	Диплом	Творческое
Г. Ярцево	Областной	Соревнование по Дзю-до	Фомченко Максим	2место	Спортивное
Ярцево	Международный	Конкурс «Дед Мороз и все,все,все»	Гирук Анна	1 место диплом	творческое
Ярцево	Всероссийский	Конкурс «Талантливые дети России»	Гирук Анна	3 место диплом	Творческое
	Всероссийский	Образовательный проект Федерации дзюдо России «Мой первый пояс Дзюдо»	Андрюхин Кирилл	Сертификат участника	Спортивное
г.Ярцево МБУ ДО ДШИ	Региональный	Областной конкурс исполнителей народной песни «Смоленские росточки»	Петерс Полина	Диплом лауреата 1 степени	Творческое
ДЮСШ г.Ярцево	Региональный	Соревнования по плаванию среди младших школьников Смоленской области г.Гагарин	Коновалюк Андрей	Диплом 1 место	Спортивное
МБУ ДО ДХШ г.Ярцево	Всероссийский	Всероссийский детский конкурс рисунков «Кто как зимует»	Болохов Егор	Диплом 1 место	Творческое

г.Ярцево МБУ ДО ДШИ	Региональный	Областной фестиваль-конкурс «Таланты Смоленщины 2022»(дуэт)	Петерс Полина	Диплом лауреата 1 степени	Творческое
г.Ярцево МБУ ДО ДШИ	Региональный	Областной фестиваль-конкурс «Таланты Смоленщины 2022»	Петерс Полина	Диплом лауреата 2 степени	Творческое
Г.Ярцево Спорт. клуб «Боец»	Региональный	Открытый областной турнир по дзюдо	Андрюхин Кирилл	Грамота 2 место	Спортивное
МБУ ДО ДХШ	Региональный	Областная выставка-конкурс худож. творчества г.Десногорск	Болохов Егор	Диплом 1 место	Творческое
1.Смоленский институт искусств	Международны й г. Смоленск 02.10.2022	творческий конкурс «Пейзаж. Холодные цвета»	Касаткина Надежда	диплом лауреата 1 степени	Творческое
2.МБУ ДО «Детская художественна я школа»	Муниципальны й уровень г. Ярцево	Конкурс рисунков	Касаткина Надежда	Диплом участника	Творческое
4.Вязьма «Детская школа искусств»	Региональный уровень г. Вязьма 16.06.2022	Фестиваль- конкурс «Феникс встречает друзей»	Седнева Мария	Гран-при	Творческое
г. Смоленск	Областной	Турнир по футболу	Тихонов Александр	2-е место, медаль	Спортивное
г. Сафоново	Областной	Турнир по футболу	Тихонов Александр	1-е место, грамота, медаль	Спортивное
г. Ярцево	Районный	Открытие медульной библиотеки в г. Ярцево	Эмирян Амира	участник	Творческое
г. Ярцево	Международны й	Межд. конкурс вокального искусства «Наш голос»	Эмирян Амира	Диплом лауреата 2 степени	Творческое
ДЮСШ г.Ярцево	районный	Соревнования по Тхэквандо	Горбачев Лев	1 место	спортивное
ЦД "Современник"	районный	Онлайн-конкурс рисунков "Моя мама" "Праздничный концерт ко Дню Матери"	Почекаенкова Кристина	Участие	Творческое
ХК "Танцевальный салон"				Участие	Творческое
ДЮСШ	районный	Кубок России по	Смоян Софья	2 место	спортивное

<i>г.Ярцево</i>		каратэ			
Г Ярцево	Областной	Конкурс по вокалу.	Рябенкова Варвара	Участие	Творческое
Г.Ярцево	Областной	Соревнование по футболу	Иванов Артем, Кузнецов Матвей	Участие	Спортивное
ДСШ город Ярцево	районный	Открытый турнир по футболу среди юношей, посвященном памяти В.Н. Соколова	Карпушенков Артем	Грамота 2 место	Спортивное
<i>МБОУ СШ №8 Г.Ярцево</i>	Районный	1.Школьная спартакиада 2.Зарница 3.Городской этап ГТО	Заручевский Арсений	Участие	Спортивное
МБОУ СШ № 8	Районный	Конкурс «Рождественские чтения»	Банникова Виктория	3 место	творческое
Образовательный портал Инфоурок	XI Международной	дистанционный конкурс «Старт»	Банникова Виктория, Бизюков Тимофей Луговец Вячеслав, Михеева Мария, Строгонова София	Сертификаты по нескольким дисциплинам: участие, 1-3 места.	Интеллект.
Благотворительный фонд	общероссийский	Акция «Добрые крышечки»	Весь класс	4,5 кг	социальное
Волонтерские организации	районный	Сбор средств для приюта животных	Весь класс	участие	социальное
Волонтерские организации	всероссийский	Сбор средств для участников СВО	Весь класс	участие	социальное
ЦДЮТ	районный	Конкурс плакатов и рисунков «Крым. Россия. Навсегда»	Ануфриева Ксения		творческое
«Школа пресс» г.Москва	всероссийский	Конкурс рисунков «Краски детства»	Назарова Настя	участие	Творческое
«Школа пресс» г.Москва	международной	Умный мамонтенок	Павлов Артем	2 место	Интеллектуальное
«Школа пресс» г.Москва	международной	Умный мамонтенок	Мазурова Алина	3 место	Интеллектуальное
<i>ЦД Современник г.Ярцево</i>	районный	Концерт посвященный дню города Ярцево	Мазурова Алина Семенова Валерия	участие	Творческое
П. Красный бор	Областной	Областной турнир	Иванов Артем	3 место	

Г. Ярцево	Районный	по футболу «Кубок памяти Мочалова»		2 место.	Спортивное
Г. Смоленск	Областной	Музыкальный конкур «Славянский хоровод» «Смоленские росточки».	Рябенкова Варвара	4 место 3 место	Творческое
Г. Ярцево	Районный	Конкурс рисунков «Фронтальная открытка»	Шевкин Тимофей.	Грамота	Творческое
Г. Ярцево	Районный	Конкурс рисунков «Фронтальная открытка»	Лукованкова Екатерина	Грамота	Творческое
Г. Ярцево	Районный	«Жара»	Кузьменкова София	1 место	Творческое
Г. Ярцево	Районный	Соревнование по Дзюдо	Фомченко Максим	2 место	Спортивное
Г. Саранск	всероссийский	соревнования по плаванию	Иванов Антон	участие	спортивное
Г. Руза	всероссийский	чемпионат и первенство ЦФО	Иванов Антон	участие	спортивное
Г. Смоленск МБУ «Спортивная школа №2»	областной	соревнования по волейболу	Савин Егор	участие	спортивное
Г. Ярцево ДЦ «Современник»	районный	конкурс « Лучший доброволец года»	Алексеенкова Валерия	1 место	социальное
Г. Смоленск оздоровительный лагерь «Московия»	региональный	конкурс «Лидер добровольчества Смоленской области – 2022»	Алексеенкова Валерия	финалист	социальное
Г. Смоленск КДЦ Губернский	областной	Концерт ко Дню учителя	Алексеенкова Валерия Сергеева Ангелина	участие	творческое
Г. Ярцево ДЦ «Современник»	районный	концертная программа «Осень – пора вдохновения»	Алексеенкова Валерия Сергеева Ангелина Иванова Виктория Червов Артем	участие	творческое
Г. Смоленск областная филармония	областной	фестиваль «День национальных культур»	Алексеенкова Валерия Сергеева Ангелина Иванова	участие	творческое

			Виктория Червов Артем		
Г.Вязьма	областной	конкурс «Энергия – движению – 2022»	Алексеенкова Валерия Сергеева Ангелина	2 место	творческое
Г.Ярцево ДК	районный	концертная программа «Все начинается с женщины»	Алексеенкова Валерия Сергеева Ангелина Иванова Виктория Червов Артем	участие	творческое
Г.Ярцево ДЦ «Современник»	районный	концертная программа «Пусть всегда будет мама»	Алексеенкова Валерия Сергеева Ангелина	участие	творческое
Г.Великие Луки ДК Ленинского комсомола	международный	фестиваль танца	Алексеенкова Валерия Сергеева Ангелина	участие	творческое
Г.Ярцево ДК	районный	Программа на подтверждение звания «Народный» вокального ансамбля «Каприз»	Алексеенкова Валерия Сергеева Ангелина	участие	творческое
Г.Смоленск Смоленский педагогический колледж	областной	церемония открытия «Преподаватель года» Смоленской области	Алексеенкова Валерия Сергеева Ангелина	участие	творческое
Г.Ярцево ДЦ «Современник»	районный	концерт «Россыпь талантов»	Алексеенкова Валерия Сергеева Ангелина Иванова Виктория Червов Артем	участие	творческое
Г.Ярцево ДК	районный	концертная программа «Говорят под Новый год»	Алексеенкова Валерия Сергеева Ангелина	участие	творческое
Г.Ярцево ДК	районный	концерт «Одна страна на всех»	Алексеенкова Валерия Сергеева Ангелина	участие	творческое
Крым	всероссийский	онлайн конкурс – фестиваль «Серпантин искусств»	Алексеенкова Валерия Сергеева Ангелина	Гран - при	творческое

Г.Ярцево индустриальный техникум	районный	конкурс «Молодежь вчера, сегодня и завтра 2022»	Иванова Виктория Червов Артем	участие	творческое
Г.Ярцево городская библиотека филиал №21	районный	мероприятие, посвященное дню белых журавлей	Иванова Виктория Червов Антон	участие	творческое
Г.Смоленск КДЦ Губернский	областной	фестиваль национального творчества «Калейдоскоп культур»	Иванова Виктория Червов Артем	участие	творческое
Г.Ярцево ДЦ «Современник»	районный	мероприятие для клуба «Серебряный возраст» «Назад в СССР»	Иванова Виктория Червов Артем	участие	творческое
Г.Ярцево ДЦ «Современник»	районный	концерт «Милым мамам посвящается»	Иванова Виктория Червов Артем	участие	творческое
Г.Ярцево ДК	районный	«Рождественские чтения»	Иванова Виктория Червов Артем	участие	творческое
Г.Ярцево ДЦ «Современник»	районный	финал конкурса «Доброволец года»	Иванова Виктория Червов Артем	участие	творческое
Г.Ярцево ДЦ «Современник»	районный	конкурс «Красота без границ»	Иванова Виктория Червов Артем	участие	творческое
Г.Ярцево СШ №4	районный	«Декабрьские встречи»	Иванова Виктория Червов Артем	участие	творческое
Г.Смоленск КДЦ Губернский	областной	праздник казачьей культуры	Иванова Виктория Червов Артем	участие	творческое
Г.Ярцево ДЦ «Современник»	районный	Концерт, посвященный 90- летию основателя коллектива «Весна» А.С.Япрынцева	Иванова Виктория Червов Артем	участие	творческое
ЦД «Современник»	Районный	Концерт к Дню металлурга	Алексеевкова Валерия Иванова Виктория Червов Артем	Участие	Творческое
Стадион г. Ярцево	Районный	Мероприятие ко Дню физкультурника,	Алексеевкова Валерия	Участие	Творческое

		День города			
Драмтеатр г. Смоленск	Областной	Мероприятие к Дню оказания первой помощи	Алексеенкова Валерия	Участие	Творческое
Стелла Ярцево	Международный	Фестиваль «Молодежь за Союзное государство»	Алексеенкова Валерия Сергеева Ангелина	Участие	Творческое
Кинотеатр «Современник» г. Смоленск	Международный	Фестиваль «Золотой феникс»	Алексеенкова Валерия	Участие	Творческое
Общественная территория (между 7-9 школами)	Районный	Мероприятие к Дню российского флага, День города	Алексеенкова Валерия Червов Артем Иванова Виктория	Участие	Творческое
Образовательный портал Инфоурок	Международный	дистанционный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	Банникова Виктория, Луговец Вячеслав, Михеева Мария, Строгонова София	Сертификаты: 3 место 1 место 1 место 2 место	интеллектуальное
Благотворительный фонд	общероссийский	Акция «Добрые крышечки»	Весь класс		социальное
ЦД «Современник»	районный	Он-лайн конкурс рисунков «Моя мама»	Ануфриева Ксения	участие	творческое
ЯКласс	общероссийский	Викторина «Безопасный Новый год»	Строгонова София Ануфриева Ксения		интеллектуальное
Волонтерские организации	общероссийский	Открытка солдату; Письмо солдату.	Строгонова София Михеева Мария Луговец Вячеслав Плясухина Дарья	участие	социальное
Смоленск	областной	Соревнования по боксу	Кузнецов Кирилл	1 место	Спортивное
Смоленск	областной	5 октября - День учителя	Бахтина Мария,	участие	Творческое
Ярцево	городской	(Губернский) 21 октября - концертная программа Осень - пора вдохновения	Клименков Елисей	участие	Творческое
Смоленск	областной			участие	Творческое

Ярцево	городской	(Современник) 2 ноября – Фестиваль национальных культур приуроченный ко дню народного единства		участие	
Вязьма	областной	(Смоленская областная филармония) 3 ноября - день народного единства		2 место	Творческое
Ярцево	городской	(Современник) 4 ноября - концерт, посвящённый Дню народного единства		участие	Творческое
Ярцево	городской	Одна страна на всех (Дворец Культуры) 13 ноября - конкурс Энергия - движению 2022		участие	Творческое
Смоленск	областной	(Вязьма) - 2 место 23 ноября - концертная программа .Всё начинается с женщины (Дворец Культуры)		участие	Творческое
Ярцево	городской	26 ноября - концертная программа Пусть всегда будет мама (Современник)		участие	Творческое
Ярцево	городской	4 декабря - Международный фестиваль танца (Дом Культуры Ленинского комсомола, Великие Луки) 9 декабря - участие в программе на подтверждение звания Народный вокального ансамбля Каприз		участие	Творческое

		(Дворец Культуры) 13 декабря - участие в церемонии открытия Преподаватель Года Смоленской области 2022 года (Смоленский Педагогический Колледж) 16 декабря - праздничный концерт Россыпь талантов, посвященный закрытию года Культурного наследия народов России (Современник) 25 декабря - концертная программа Говорят под Новый год (Дворец Культуры)			
Ярцево	городской	Концерт к дню рождения Япрынцева	Ворфоломеев а Дарья, Морозова Мария	участие	Творческое
Смоленск	областной	Соревнования по плаванию	Ивкин Алексей	2 место	Спортивное
Санкт- Петербург	всероссийский	Соревнования по плаванию		участие	Спортивное
Г. Москва	Всероссийский	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку .	Хацкевич Диана	Диплом победителя	Интеллектуаль ное
Г. Смоленск	Областной	Межрегиональны е соревнования по плаванию памяти русского флотоводца адмирала П.С.Нахимова	Полякова Ева	Грамота	Спортивное

Г. Смоленск	Областной	Соревнование по плаванию на Кубок Смоленской области среди младших школьников	Полякова Ева	Грамота	Спортивное
Г. Москва	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Хацкевич Диана	Диплом победителя	Интеллектуальное
Г. Москва	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Лукьянова Софья	Диплом победителя	Интеллектуальное
Г. Смоленск	Областной	Кубок России по Каратэ WKS	Симчук Лев	Диплом	Спортивное
Г. Москва	Всероссийский	Детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023»	Лебедев Степан	Участие	Творческое
Г.Ярцево ДЮСШ	Районный	Открытый турнир по боксу	Иванов Артём	1 место	Спортивное
Г.Москва Музей Победы	Всероссийский	Викторина «Победы Маршал»	Лебедев Степан	3 место	Интеллектуальное
Г.Ярцево ЯРЦКиИ	районный	Новогодний концерт	Морозов Макар	Участие	Творческое
Г.Смоленск ЦД Губернский	Областной	Фестиваль «Кубок Смоленска»	Панова Анастасия	Участие	Творческое
Г.Ярцево ЯРЦКиИ	Районный	Концерт ко Дню народного единства	Панова Анастасия	Участие	Творческое
Г.Смоленск ЦД Губернский	Областной	Фестиваль «На семи холмах»	Панова Анастасия	Участие	Творческое
Г.Ярцево ЯРЦКиИ	Районный	Концертная программа «Танцевальный марафон»	Баржеева Виктория	Участие	Творческое
Г.Ярцево ЯРЦКиИ	Районный	Театрализованное представление «Тараканище»	Ляхова София	Участие	Творческое

Г.Смоленск ЦД Губернский	Областной	Фестиваль «Казачья культура»	Новикова Ксения Волосенкова Полина	Участие	Творческое
Г.Ярцево ЦД Современник	Районный	Фестиваль «Юные таланты за безопасность»	Моисеенко Степан	1 место	Творческое
Г.Смоленск ЦД Губернский	Областной	Фестиваль «Юные таланты за безопасность»	Моисеенко Степан	1 место	Творческое
Г.Смоленск МБУДО «Детская школа искусств»	Областной	«Таланты Смоленщины 2022»	Фисенко Амина	1 место	Творческое
МБУ ДО Духовщинская ДШИ Г.Духовщина	Областной	Фестиваль «Россия начинается с тебя»	Фисенко Амина	1 место	Творческое
ДШИ им.А.С.Доргом ыжского Г.Вязьма	Областной	ПМеждународный фестиваль – конкурс патриотической песни «Песни, опалённые войной»	Фисенко Амина	Лауреат 3 степени	Творческое
МБУДО ДШИ Г.Ярцево	Районный	Конкурс юных вокалистов «Чиста небесная лазурь»	Фисенко Амина	2 место	Творческое
Г.Ярцево ЦД «Современник»	Районный	Фестиваль «Молодые герои Смоленской области»	Фисенко Амина	1 место	Творческое
Г.Ярцево ЦД «Современник»	Районный	Военно – патриотическая акция ко Дню Победы(песня+ви деопоздравление)	Фисенко Амина	1 место	Творческое
Г.Смоленск Смоленская областная универсальная научная библиотека имени А.Твардовског о	Областной	Акция «Читаем «Василия Теркина» вместе»	Фисенко Амина	Участие	Творческое
Г.Смоленск	Областной	Конкурс «Останови огонь!»	Муковенкова Таня	1 место грамма	творческое

Г.Смоленск	Областной	Конкурс «Останови огонь!»	Алигожина Лиза	1 место грамота	творческое
Г.Смоленск	Областной	Турнир по футболу, посвященного памяти Ю.А.Гагарина	Карпушенков Артем	Лучший игрок грамота	спортивное
Г.Смоленск	Областной	Областной конкурс юных исполнителей эстрадной песни	Сазонова Анастасия	Диплом лауреата 1 степени	творческое
Г.Вязьма	Областной	II Международный открытый фестиваль – конкурс патриотической песни «Песни, опалённые войной»	Сазонова Анастасия	Диплом лауреата 2 степени	творческое
Г.Смоленск	Областной	Открытый конкурс ансамблевого инструментального исполнительства	Заручевский Арсений	Лауреат 3 степени	творческое
Г.Смоленск	Областной	XII Международный фестиваль – конкурс «Славянский хоровод»	Заручевский Арсений	Лауреат 3 степени	творческое
Г.Москва	международный	Фестиваль – конкурс «Золотое сечение»	Алексеевкова Валерия	Победитель	творческое
Г.Москва	международный	Фестиваль – конкурс «Золотое сечение»	Сергеева Ангелина	Победитель	творческое
Г.Смоленск КДЦ «Губернский»	областной	Концерт, посвященный 105 – летию военных комиссариатов РФ	Алексеевкова Валерия	участие	творческое
Г.Смоленск КДЦ «Губернский»	областной	Концерт, посвященный 105 – летию военных комиссариатов РФ	Сергеева Ангелина	участие	творческое
Г.Смоленск КДЦ «Губернский»	областной	XXIX Конкурс хореографических коллективов «Ритмы века»	Алексеевкова Валерия	Лауреаты 1 и 2 степени	творческое

Г.Смоленск КДЦ «Губернский»	областной	XXIX Конкурс хореографических коллективов «Ритмы века»	Сергеева Ангелина	Лауреаты 1 и 2 степени	творческое
Г.Смоленск КДЦ Губернский	областной	Торжественное подведение итогов работы Смоленского района за 2022 год	Алексеенкова Валерия	участие	творческое
Г.Смоленск КДЦ Губернский	областной	Торжественное подведение итогов работы Смоленского района за 2022 год	Сергеева Ангелина	участие	творческое
Г.Холм - Жирки	областной	Концертная программа , посвященная 8 марта	Иванова Виктория	участие	творческое
Г.Холм - Жирки	областной	Концертная программа , посвященная 8 марта	Червов Артем	участие	творческое

**Результаты участия обучающихся в
конкурсах и мероприятиях различных уровней**

Интеллектуаль ные конкурсы		Творческие конкурсы и мероприятия		Спортивные конкурсы и мероприятия		Интернет - конкурсы	
Кол-во участни ков	Из них призо вых мест	Кол-во участнико в	Из них призовы х мест	Кол-во участни ков	Из них призовых мест	Кол-во участни ков	Из них призовых мест
Муниципальный уровень (районный)							
0	0	56	23	14	13	0	0
Региональный уровень (областной)							
1	0	45	26	22	17	15	7
Всероссийский уровень							
7	6	7	4	9	5	97	35
Международный уровень							
4	0	11	7	4	4	32	6

2.6. Характеристика внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО в школе регулируется положением о мониторинге внутренней системы оценки качества образования. В рамках ВСОКО оцениваются основные общеобразовательные программы; дополнительные общеобразовательные программы; работники; обучающиеся; результаты образовательной деятельности; образовательный процесс; учебно-материальная база; объекты общей и социальной инфраструктуры деятельности; финансово-материальные затраты на

обеспечение образовательной деятельности. Каждый объект оценивается по нескольким показателям. Для оценивания используются наблюдение, метод экспертной оценки, тестирование, опрос.

Внутренний мониторинг образовательных достижений ведётся каждым учителем-предметником и обобщается администрацией школы.

В апреле-мае при проведении промежуточной аттестации в 1-11 классах была проведена проверка сформированности общеучебных умений по предметам учебного плана.

Итоги: не все обучающиеся школы (6 человек) успешно прошли промежуточную аттестацию и были переведены условно в следующий класс с академической задолженностью; обучающиеся подтвердили четвертные отметки.

Педагогическим коллективом школы два раза в год (октябрь, апрель) проводится мониторинг УУД, целью которого является получение информации о метапредметных и личностных результатах, обучающихся по ФГОС НОО, ООО и СОО на основе оценки уровня сформированности универсальных учебных действий.

В результате мониторинга были решены следующие задачи:

1. Определен уровень сформированности метапредметных УУД каждого обучающегося на первоначальном этапе обучения в основной и средней школе;
2. Определены проблемные зоны в решении задач образования обучающихся и определение возможных путей их ликвидации;
3. Разработана стратегия помощи обучающимся, испытывающим трудности в формировании тех или иных метапредметных УУД;
4. Определена успешность работы педагога по формированию метапредметных УУД обучающихся: педагог грамотно осуществляет системно-деятельностный подход в обучении, что способствует формированию метапредметных результатов.

В рамках мониторинга качества образования МБОУ СШ № 8 г.Ярцево Смоленской области в декабре 2022 г. проводился анкетирование родителей с целью изучения удовлетворённости качеством предоставления муниципальных услуг ОУ.

В ходе анкетирования родителей и анализа результатов получены следующие данные

Направления деятельности	Полная удовлетворённость («4») %	Частичная удовлетворённость («3») %	Не знаю («2») %	Неудовлетворённость («1») %
1. Организация школьного быта	48	38	8	6
2. Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?	54	37	6	3
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	46	38	10	6
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	54	34	8	4
Итого:	55	34	6	5

Результаты показывают, что большинство родителей удовлетворены деятельностью образовательного учреждения, качеством образовательных услуг, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы школы

Режим работы по дням недели

День недели	Время работы
Понедельник	8.30-19.00
Вторник	8.30-19.00
Среда	8.30-19.00
Четверг	8.30-19.00
Пятница	8.30-19.00

Продолжительность учебной недели

Неделя	Классы	Количество обучающихся (на 01.06.2023)
5-дневная	1-11	638

Режимные моменты для обучающихся 1 классов: использовался «ступенчатый режим обучения»: сентябрь-октябрь: 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь: 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май: 4 урока в день по 45 минут каждый.

Учебный год начинается в школе, как правило, 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11 классах – не менее 34 недель. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 7 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные каникулы. Обучение происходит по четвертям.

3.2. Учебно-материальная база.

Библиотечно-информационное обеспечение

Общее количество экземпляров	24413
Поступило в 2022 году	705
Общее количество учебников	6555
Поступило в 2022 году	0
Общее количество художественной литературы	12972
Поступило в 2021 году	0
Общее количество учебных пособий	1162
Информационная доступность для всех участников образовательных отношений	100%

Материально-техническая база

Количество	Общая площадь	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательной деятельности	44	5982
В том числе:		
Учебные кабинеты	38	533,94
Библиотечно-информационный центр	1	68,5
Историко-краеведческий музей	1	53,6
Спортивный зал	2	280,5

Актовый зал	1	176
Кабинет психолога и социального педагога	1	64

3.3. Организация питания, медицинского обслуживания. Организация летнего отдыха. Обеспечение безопасности

В рамках организации питания и оздоровительной работы в образовательной организации в 2022-2023 учебном году активно велась работа:

- постоянный мониторинг развития и состояния здоровья детей. Одним из важных условий обеспечения деятельности по оздоровлению является организация режима, разработанного для каждого уровня обучения;
- во время занятий и уроков проводятся физминутки;
- проводятся уроки «Здоровое питание»
- медицинская документация ведется согласно требованиям.

Имеются медицинские карты детей. Результаты медицинских осмотров доводятся до сведений родителей;

Полноценно проводится 3-х часовой курс физкультуры во всех классах.

В Школе осуществляется сбалансированное питание детей согласно Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Для организации питания имеется пищеблок со столовой. В столовой установлены все необходимое технологическое оборудование.

В школе разработано и утверждено перспективное 2-х недельное меню (для организации питания школьников), что позволяет более точно распределить продукты с учетом их калорийности.

Организовано питание за счёт бюджетных средств в соответствии с утверждённой стоимостью для следующих категорий обучающихся:

- 1) начальной школы (1-4 классы);
- 2) дети из малоимущих семей (5-11 классы).

Ведётся ежемесячный учет обучающихся льготных категорий на основе подтверждающих документов.

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивается медицинским работником ЯЦРБ. Школа предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

В школе обеспечена безопасность работникам и обучающимся. Ежегодно проводятся мероприятия по сохранению жизни и здоровья обучающихся и работников школы. Имеется паспорт безопасности. На территории присутствует ограждение, имеется освещение. Здание оборудовано системой противопожарной безопасности, тревожной кнопкой, видеонаблюдением. В ночное время и выходные дни охраняется сторожами. В дневное время доступ в здание осуществляется при предоставлении документа вахтером, гардеробщицами.

В школе издаются приказы по охране жизни и здоровью воспитанников. Организуются тренировочные учения по практической отработке плана эвакуации при чрезвычайных ситуациях, пожаре.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Вопросы	Информация
1.	Участие (победа) ООв конкурсах профессионального мастерства всех уровней (назвать конкурсы с указанием статуса (участие, победа)	нет
2.	Повышение квалификации администрации ОО по приоритетным направлениям государственной политики (за отчетный период ФИО, дата прохождения курсов, название курсов)	Виноградова Л.Д. «Эффективное управление образовательной организацией в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО», 36 ч. (СОИРО, 2022г.)

		<p>«Директор школы и его команда: технология успеха управленческой деятельности в условиях реализации национального проекта «Образование», 36ч. (СОИРО, 10.04.2023г.)</p> <p>Борисенкова О.В. «Образовательный интенсив для заместителей руководителя ОО», 36 ч. (СОИРО, 2022)</p>
3.	Наличие статуса инновационной площадки (школьного, муниципального, регионального уровней) Тема и срок реализации инновационной площадки, её уровень. Перечислить мероприятия, проводимые ОО, по реализации плана инновационной деятельности	имеется, проект «Обучение русскому языку детей-мигрантов как условие успешной социализации», муниципальный уровень 2022-2025 г.
4.	Рост доли педагогических работников, имеющих высшую и (или) первую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников в сравнении с прошлым учебным годом	Роста не было (2 учителя : Артеменко С.А. и Фролова О.Е. перешли с первой квалификационной категории на соответствие занимаемой должности)
5.	Рост доли педагогических работников, имеющих публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в том числе электронных) в сравнении с прошлым учебным годом. (на сколько в %-м соотношении произошел рост)	Борисенкова О.В., Белова Т.А., Адамова Г.Р., Червова Е.Ю., Арзуманова Е.Г..-14%
6.	Участие педагогических работников ОО, состоящих в региональных или муниципальных профессиональных сетевых сообществах (ФИО педагога(ов), название сетевых сообществ)	Сферум- педагогов Адамова Г.Р.- Открытый класс Белова Т.А. – Методисты.ру Арзуманова Е.Г. – Учительский портал Сенченкова Н.В. –Учительский портал Борисенкова О.В. – Социальная сеть работников образования nsportal.ru
7.	Рост доли педагогических и административных работников, имеющих персональные сайты профессиональной направленности (страницы на официальных сайтах, персональные блоги/страницы в социальных сетях), обновляемые не реже одного раза в месяц, в общей численности педагогических и административных работников в сравнении с прошлым учебным годом (на сколько в %-м соотношении произошел рост)	Борисенкова О.В., Адамова Г.Р., Арзуманова Е.Г., Орел С.А., Виноградова Л.Д. 14%
8.	Наличие мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике реализации Национального проекта «Образование», организованных и проведенных образовательной организацией на	нет

	муниципальном, региональном уровнях (конкретные мероприятия)	
9.	Трансляция опыта деятельности организации для педагогического сообщества через официальный сайт организации (ссылки на мероприятия и публикации)	нет
10.	Наличие победителей и лауреатов муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов профессионального мастерства (ФИО педагога(ов), ставших победителями и лауреатами с указанием названия конкурсов)	нет
11.	Наличие системы наставничества в ОО: «учитель-учитель», «учитель – ученик», «ученик-ученик», «педагог – семья» и т.д. (описание системы наставничества)	Система наставничества «учитель – учитель» Деятельность строится в 3 этапа: 1-адаптацию (освоение норм профессии, ее ценностей, приобретение первоначального опыта, профессиональное самоопределение) – это диагностический этап 2-становление (приобретение профессиональной компетентности, успешности, соответствия занимаемой должности)-этап творческого поиска 3-развитие (развитие совершенствования и применения знаний, формирование мотивации к инновационной деятельности, проектирование и развитие профессиональной карьеры, творческая самореализация)-этап рефлексивный
12.	Рост доли обучающихся, имеющих достижения (олимпиады, интеллектуальные конкурсы, научно-практические конференции и пр.) Количество обучающихся, имеющих достижения в текущем учебном году, % от общего количества обучающихся в ОО, количественный и качественный рост по сравнению с прошлым уч.г.	64 обуч-ся стали победителями муниципального этапа олимпиады, 112-призерами. Общий коэффициент эффективности участия составил 36%, что на 27% меньше, чем в прошлом году
13.	Организация системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений учащихся, системы выявления детей с повышенным уровнем способностей. (назвать конкретные мониторинги, их итоги)	по результатам диагностических работ, по участию в школьном этапе олимпиад
14.	Наличие банка данных о детях с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности (количество выявленных детей)	Банк данных одаренных детей. Выявленных в 2022-2023 учебном году нет
15.	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2022/23 уч.г. по вопросам развития детской одаренности (ФИО, дата и тема курсов)	нет
16.	Доля детей, охваченных научной, исследовательской и проектной деятельностью в научных обществах	13,4%

учащихся (% от общего количества обучающихся в ОО)	
--	--

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Учебные результаты обучающихся

Итоги 2022-2023 учебного года								
	Начало учебного года	Конец учебного года	На «5»	На «4,5»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Переведены в следующий класс	Оставл. на повт. год
Нач.кл.	294	286	22	98	99%	56%	283(3 условно)	---

В 2022-2023 учебном году на уровне ООО функционировало 13 классов, на уровне СОО функционировало 2 класса.

Итоги 2022-2023 учебного года						
Уровень образования	Начало учебного года	Конец учебного года	На «5»	На «4 и 5»	Качество (%)	Успеваемость (%)
5-9 классы	316	314	19	104	39%	99%
10-11 классы	40	38	3	13	42%	100%
Итого:	356	352	22	117	39%	99%

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и повышается на уровне среднего общего образования. С переходом из 4 класса в последующие, снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %			
	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
5–9-е	36%	30%	33%	39%
10–11-е	70%	50%	46%	42%
Общее по школе (уровни ООО и СОО)	40,5%	33%	34%	39%

Динамика результатов образовательных достижений обучающихся ООО и СОО за четыре года обучения:

	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год	2022/23 уч. год
Успеваемость(%)	100%	98%	99%	99%
Качество знаний(%)	40,5%	33%	34%	39%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне основного общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за данный учебный год повысилась. Наблюдается понижение качества знаний на уровне среднего общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2023 году

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 51 ученик. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Все обучающиеся 9-х классов в 2022-2023 учебном году успешно получили зачет по результатам итогового собеседования по русскому языку.

Обязательными экзаменами для получения аттестата были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ, два экзамена – по выбору обучающихся.

Обучающиеся 9-х классов определили по 2 предмета для сдачи ГИА по выбору:

- обществознание выбрали 44 обучающихся (9 «А» – 22 человека, 9 «Б» – 22 человека);
- историю – 9 человек (9 «А» – 7 человек, 9 «Б» – 2 человека);
- химию – 1 обучающийся (9 «А»);
- физику – 1 обучающийся (9 «Б»);
- биологию – 10 обучающихся (9 «А» – 5 человек, 9 «Б» – 5 человек);
- информатику – 6 обучающихся (9 «А» – 3 человека, 9 «Б» – 3 человека);
- английский язык – 2 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 1 человек);
- географию – 27 обучающихся (9 «А» – 13 человек, 9 «Б» – 14 человек);

Обучающийся с ОВЗ: Мигалев Дмитрий-9 «Б» класс сдавал два обязательных экзамена по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

В подготовительные периоды сдачи экзаменов в форме ОГЭ проведены консультации и индивидуальные занятия для обучающихся по заполнению регистрационных бланков, бланков ответов, по правилам поведения в пункте проведения экзамена, в аудитории.

Выпускники принимали участие в диагностических тестированиях в формате ОГЭ по следующим предметам: математика, русский язык, обществознание. В течение учебного года проводились тренировочные и диагностические работы, осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-ых классов и их родителей по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения государственной итоговой аттестации, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ.

До сведения учащихся и их родителей своевременно доводились результаты всех проверочных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Результаты экзаменов по выбору:

Предмет	Количество учеников	Качество %	Средний балл	Успеваемость %
Математика	51	60	3,7	100
Обществознание	44	25	3,3	100
История	9	77	3,8	100
Химия	1	100	4	100
Физика	1	100	4	100
Биология	10	40	3,4	100
Информатика	6	50	3,6	100
География	27	33	3,3	100
Английский язык	2	50	4	100

Результаты сдачи экзаменов по выбору в 2023 году выявили в целом допустимую успеваемость учеников. Учителям географии, информатики, истории, обществознания обратить особое внимание на качество преподавания своих предметов и подготовку обучающихся к ГИА.

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости снизились, так как в основной период сдачи экзаменов были получены «двойки»: по русскому языку (1 обучающийся), по математике (4 обучающихся), по истории (2 обучающихся), по обществознанию (6 обучающихся), по географии (15 обучающихся), по информатике и ИКТ (1 обучающийся). В резервные дни все эти обучающиеся успешно пересдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 21 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (21 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 11 выпускников, на профильном уровне 10 человек. Результаты представлены в таблице.

Предмет	Кол-во сдававших чел.(% обучающихся класса)	Миним балл ЕГЭ 2023	Полученный средний балл по предмету на уровне ОО	Средний балл ЕГЭ 2023 по России	Средний балл ЕГЭ 2023 по региону	Наибольший балл на уровне ОО	Наименьший балл на уровне ОО	Не преодолели минимальный порог чел. (% от сдававших)
Русский язык	21(100%)	24	63	68,43		89	37	-
Математика (профиль)	10(48%)	27	52	55,62		72	27	-
Математика (база)	11(52%)	3	4,5	4,07		5	3	-
Информатика	3(14%)	40	34,6	58,39		70	14	2
История	2(10%)	32	58	56,37		78	38	-
Обществознание	13(62%)	42	52	55,62		73	24	4(19%)
Биология	3(14%)	36	37	50,87		43	27	1(5%)
География	2(10%)	37	50	54,6		52	47	-
Физика	4(19%)	36	37	54,85		44	29	1(5%)
Литература	1(5%)	32	55	63,97		55	-	-
Английский язык	2(10%)	22	54	66,31		71	31	-

Снижение результатов по русскому языку и математике в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что эти предметы сдавали все обучающиеся 11-го класса. Среди них были обучающиеся с низким уровнем образовательных способностей, с разной степенью подготовленности.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов (в формате ЕГЭ) по среднему баллу:

Учебный год	Математика (база/профильный уровень)	Русский язык
2018/2019	4,3/60,7	69,4
2019/2020	54,7	67,1

2020/2021	59,8	76
2021/2022	5/62	71
2022/2023	4,5/52	63

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека (Алексеев Валерия и Капустина Елена), что составило 10 % от общей численности выпускников 11 класса 2023 года.

5. Социальная активность и внешние связи школы

Педагоги школы в течение всего года принимали активное участие в мероприятиях, проводимых совместно с Администрацией района и города, в мероприятиях округа № 2.

№ п/п	Перечень заключенных (действующих) в 2022/23 уч. году договоров о сотрудничестве	Содержание договоров	Практический выход
1	План совместных мероприятий МБОУ средняя школа №8 г.Ярцево Смоленской области и отделения по делам несовершеннолетних ОУУПиДН МО МВД России «Ярцевский».	О сотрудничестве и взаимодействии.	Взаимопомощь в организации и проведении мероприятий.
2	План совместных мероприятий МБОУ средняя школа №8 г.Ярцево Смоленской области и ОГИБДД межмуниципального отдела МВД России «Ярцевский».		
3	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр культуры» и МБОУ средняя школа №8 г.Ярцево Смоленской области.		
4	МБУ ДО «Центр детского творчества» и МБОУ средняя школа №8 г.Ярцево Смоленской области.		
5	СОГКУ «Центр занятости населения Ярцевского района» и МБОУ средняя школа №8 г.Ярцево Смоленской области.		
6	МБОУ ДОД Ярцевская ДЮСШ и МБОУ средняя школа №8 г.Ярцево Смоленской области.		
7	Комитет по физической культуре и спорту и МБОУ средняя школа №8 г.Ярцево Смоленской области.		
8	Комиссия по делам		

	несовершеннолетних и защите их прав МО Ярцевский район и МБОУ средняя школа №8 г.Ярцево Смоленской области.		
9	МБОУ ДОД детская музыкальная школа и МБОУ средняя школа №8 г.Ярцево Смоленской области.		
10	План совместной работы МБОУ средняя школа №8 г.Ярцево Смоленской области и ГЦД «Современник».		
11	МБОУ ДО «Детская художественная школа» и МБОУ средняя школа №8 г.Ярцево Смоленской области.		
12	МБУ «Ярцевский молодёжный центр» и МБОУ средняя школа №8 г.Ярцево Смоленской области.		
13	УФСКН и МБОУ средняя школа №8 г.Ярцево Смоленской области.		

6. Финансово-экономическая деятельность

В 2022-2023 уч.году финансово-экономическая деятельность школы осуществлялась согласно муниципальному заданию и планами финансово- хозяйственной деятельности школы на 2023 год. Выделенные денежные средства направляются на улучшение материальной базы школы и создание безопасных условий для обучающихся.

В 2022-2023 уч.году платные услуги школа не оказывала.

Школа имеет доход от предоставления помещений в аренду. Денежные средства от арендной платы расходуются на улучшение материальной базы школы.

7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

По итогам общественного обсуждения публичного доклада за 2022-2023 уч.год работа школы была признана удовлетворительной.

8. Перспективы и планы развития

Основные цели, задачи и приоритеты школы в 2023–2024 учебном году.

В рамках реализации приоритетных направлений Программы развития МБОУ СШ № 8 г.Ярцево Смоленской области ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов

В частности:

- предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;
- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- индивидуализировать образовательные траектории обучающихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить дифференциацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;

- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, городского, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- развивать таланты обучающихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- улучшить организацию повышения квалификации;
- обеспечить внедрение профстандарта педагогов;
- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность школы;
- оснастить спортивную деятельность школы.

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

3. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.

4. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в

Российской Федерации (2015–2025) и Концепции развития дополнительного образования.

5. Участие в формировании и развитии единого образовательного пространства России.