

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 8 г.Ярцево Смоленской области**

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета
от 03.07.2024 г. протокол № 14

Утвержден
приказом директора МБОУ СШ № 8
г.Ярцево Смоленской обл.
от 08.07.2024 г. № 65



**Публичный доклад
о результатах работы
МБОУ СШ №8
г.Ярцево Смоленской обл.
за 2023-2024 учебный год**

**Публичный доклад
директора школы
за 2023-2024 учебный год**

1. Общая характеристика учреждения:
 - 1.1. Общая информация об образовательном учреждении, структура управления
 - 1.2. Характеристика контингента обучающихся
 - 1.3. Основные направления программы развития
2. Особенности образовательного процесса:
 - 2.1. Характеристика образовательных программ
 - 2.2. Дополнительные образовательные услуги, внеурочная деятельность, кружки, секции
 - 2.3. Организация изучения иностранных языков
 - 2.4. Образовательные программы и технологии
 - 2.5. Основные направления воспитательной деятельности
 - 2.6. Характеристика внутренней системы оценки качества
3. Условия осуществления образовательного процесса:
 - 3.1. Режим работы школы
 - 3.2. Учебно-материальная база
 - 3.3. Организация летнего отдыха. Организация питания. Обеспечение безопасности
 - 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования:
 - 4.1. Учебные результаты обучающихся
 - 4.2. Результаты воспитательной работы школы
5. Социальная активность и внешние связи школы
6. Финансово-экономическая деятельность
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Перспективы и планы развития.

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Общая информация об образовательном учреждении. Структура управления

Год ввода в эксплуатацию: 1985 год

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 8 г.Ярцево Смоленской области.

Учредители: Администрация муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области.

Место ведения образовательной деятельности: Смоленская область, г.Ярцево, пр-т Металлургов, д.19А.

Лицензия на образовательную деятельность: 67Л01 0001343 выдана 19.06.2015г., действительна бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 67А02 № 0000471 выдано 06.07.2015г., действительно до 07.03.2024г.

Устав школы утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области от 30.04.2015 № 0687

Адрес сайта школы: <https://sh8-yarcevo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/>

Электронный адрес школы: scola8@mail.ru

Управление МБОУ средней школой №8 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления учреждения являются Управляющий Совет и Педагогический Совет школы.

Руководители

Директор школы: Виноградова Людмила Дмитриевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Борисенкова Ольга Владимировна

Заместитель директора по воспитательной работе: Баринова Наталья Петровна

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе: Козлова Галина Павловна

Заведующая библиотекой: Капсамун Оксана Владимировна

Ресурсная база

Материальные ресурсы

Здание школы было построено в 1985 году по типовому проекту, включает в себя 3 этажа общей площадью 5698,8 м². В школе имеются: кабинет директора, 3 кабинета заместителей директора, 32 классных помещения, 6 профильных кабинетов (кабинет биологии, кабинет географии, кабинет химии, кабинет физики, кабинет музыки, кабинет информатики), учительская, кабинет технического труда, кабинет домоводства, библиотека, читальный зал, 2 медицинских кабинета, актовый зал, спортивный зал, бассейн, столовая, гардероб. В кабинетах имеются все необходимые дидактические, развивающие пособия и материалы.

На территории учреждения имеется стадион.

Проектная мощность школы – 1117 человек.

Фактическая наполняемость – 650 человек (на 01.06.2024).

Средняя наполняемость классов – 23,2 человек.

Кадровые ресурсы

По состоянию на 1 июня 2024 год в школе работает 32 педагогических работника:

- имеют почетное звание «Заслуженный учитель РФ» - 1;
- имеют почетное звание «Отличник народного просвещения» - 1;
- имеют значок «Почетный работник общего образования» - 2;
- награждены Почетной грамотой Министерства образования – 9;
- имеют значок «Заслуженный мастер спорта СССР» - 1.

В школе сложилась система работы по повышению профессиональной компетенции педагогов. В настоящее время она осуществляется через работу в школьных методических

объединениях, в специальных программах методических семинаров и курсовой подготовки районного и регионального уровней.

1.2. Характеристика контингента обучающихся

На начало 2023-2024 учебного года в школе обучалось 656 человек, функционировало 28 классов-комплектов (все классы общеобразовательные), на конец учебного года – 650 обучающихся.

I уровень: 1 классы – 3, 2 классы – 3, 3 классы – 3, 4 классы – 3.

II уровень: 5 классы – 3, 6 классы – 3, 7 классы – 2, 8 классы – 3, 9 классы – 3.

III уровень: 10 классы – 1, 11 классы – 1.

В школе работала 1 группа продленного дня.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ 2023- 2024 уч. г.

№ п/п	Категория	Количество	
1	Всего учащихся	663	
		Девочки 334	Мальчики 329
2	Дети из многодетных семей	87	
3	Дети из полных семей	410	
4	Дети из неполных семей	253	
5	Дети из малообеспеченных семей	84	
6	Бесплатное питание	1-4 ые кл. питаются все, 292 чел 5-11кл.- 11чел.	
6	Неблагополучные семьи		
	Состоят на внутришкольном учёте	7	
	Состоят на учёте КДНиЗП	0	
	Состоят на учёте ОДН	0	
	Состоят на учёте в едином банке	0	
7	Родители работают в других городах:	134	
8	Родители пенсионеры	5	
9	Родители получают пособие по безработице:	1	
10	Родители, имеющие группу инвалидности	11	
11	Опекаемые, из них сирот	8 / 3	
12	Дети-инвалиды	5	
13	Дети, обучающиеся на дому	6	
14	Дети, которые проживают отдельно от родителей без оформления опекунов:	10	
15	Дети из семей мигрантов, беженцев, вынужденных переселенцев		
16	Дети, которые не имеют гражданства РФ	3	
17	Дети, которые подвергаются насилию в семье	0	
18	Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации		
19	Дети, состоящие на различных видах учета		
	Внутришкольный учёт	0	
	Группа риска	7	
	КДН и ЗП	0	
	ОДН	0	
20	Образование родителей		

Неполное среднее	37
Среднее (окончили школу, 11 классов)	178
Среднее специальное	462
Высшее	293
Семьи, в которых оба родителя имеют высшее образование	30

В учреждении выполнялся Порядок учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, и форм получения общего образования обучающимися на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области.

В целях соблюдения Порядка учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования школа взаимодействовала с расположенными рядом учреждениями.

В школе велся электронный журнал учета детей школьного возраста, проживающих на закрепленной территории.

Осуществлялся текущий учет обучающихся в учреждении, независимо от мест их проживания. Велся учет численности детей, подлежащих приему в школу.

Все обучающиеся в школе получали образование в образовательной организации в очной форме.

1.3. Основные направления программы развития.

С января 2019 г. школа реализовывалась Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 8 г.Ярцево Смоленской области «От успеха в школе - к успеху в жизни» на 2019-2023 гг. В настоящее время рабочей группой школы идёт разработка новой и актуальной Программы развития.

Миссия МБОУ СШ № 8 г.Ярцево Смоленской области – создание благоприятных условий для развития нравственной физически здоровой личности молодых граждан страны, стремящихся к приобретению и расширению знаний в разных сферах деятельности и адаптации к жизни в обществе, удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей.

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ

Основу образования в школе составляла реализация общеобразовательных программ:

- начального общего образования (1-4 классы);
- основного общего образования (5-9 классы);
- среднего общего образования (10-11 классы).

На каждом уровне образования школа обеспечивала выполнение государственных образовательных стандартов, учет индивидуальных особенностей и личных возможностей каждого ребенка за счет дифференцированного педагогического развития.

В 2023-2024 учебном году начальная школа насчитывала 12 классов и 1 группу продленного дня, в которых обучались 294 человека.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В первую очередь это касается сформированности универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться. Коллектив школы обеспечивает доступность образования при различных стартовых возможностях обучающихся, используя разные учебно-методические комплекты.

Обучение в начальной школе осуществлялось по программам: «Школа России», УМК Виноградовой Н.Ф.В деятельности школы осуществляется преемственность между уровнями обучения.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования и среднего профессионального образования.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в школе ведется обучение по различным профилям и направлениям.

№ п/п	Основные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы	Уровень общеобразовательной программы	Наименование (направление) программы	Нормативный срок освоения
1.	Основная	Начальное общее образование	-	4 года
2.	Основная	Основное общее образование	-	5 лет
3.	Основная	Среднее общее образование	-	2 года
4.	Адаптированная	АООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	-	4 года
5.	Адаптированная	АООП основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	-	5 лет

Основные образовательные программы и адаптированные образовательные программы в школе разработаны на основе соответствующих примерных основных образовательных, которые должны обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка-образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы начального общего образования и основного общего и среднего образований.

Школа имеет условия для обучения детей с ОВЗ. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, дефектолог, логопед.
- учителя прошли курсовую подготовку по обучению детей с ОВЗ
- кабинеты, оснащены мультимедиа и компьютерной техникой, методической литературой;
- разработана и утверждена Программа коррекционной работы «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» в МБОУ СШ № 8 г.Ярцево Смоленской области.

Педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем дефектологом, учителем логопедом проводятся индивидуальные коррекционные занятия. Обучающимся с ОВЗ предоставляются психолого-педагогические, медицинские услуги, обеспечивающие адаптивную, безбарьерную среду обучения и жизнедеятельности.

2.2.Дополнительные образовательные услуги, внеурочная деятельность, кружки, секции.

Урочная деятельность

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний (недостаточный).

Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
 - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями (законными представителями), не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФООП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Классные руководители	1–11	650
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6–11	292
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Чёрная С.В. Виноградова Л.Д.	6–7	127

Выявлены следующие пробелы организации и проведения «Россия – мои горизонты»: не все классные руководители использовали потенциал готовых разработанных материалов, недостаточно знаний и навыков в области профориентации обучающихся.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО увеличилась на - 15%, в связи открытием на базе школы дополнительных мест в дополнительном образовании – физкультурно-спортивных направлений.

В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность 16 объединений дополнительного образования:

Центр образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста»:

- «Проектная мастерская»;
- «Экологические принципы обращения с отходами»;
- «Творческий проект»;
- «Изучаем микромир»;
- «Химия вокруг нас»;
- «Флора и фауна Смоленского края»;

- «Чудеса науки и природы».

Объединения дополнительного образования: «Баскетбол», «Волейбол», «Оранжевый мяч», «Фитнес для детей», «Юный армеец», «Киноуроки», «Добрая Дорога Детства», «Движение первых», «Открытые сердца».

Школьный спортивный клуб «Юниор» спортивно-оздоровительной направленности объединил в себе работу всех спортивных секций школы.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 94%, школьными – 68%.

**Занятость обучающихся 1-11 классов
в системе дополнительного образования
вне школы
в 2022/2023 учебном году**

1-4 классы						
Худ.школа	Муз.школа	Танцы	Спорт	Англ.яз.	Технич.	Другие
40	33	47	130	96	9	6
Всего обучающихся: 291						
Вовлечённых: 361 (с учётом детей, посещающих 2 и более кружка)						
5-9 классы						
27	35	42	80	35	5	10
Всего обучающихся: 316						
Вовлечённых: 234						
10-11 классы						
1	-	6	6	-	-	2
Всего обучающихся: 38						
Вовлечённых: 15						
Итого по направлениям						
68	68	95	216	131	14	18
Всего обучающихся: 645						
Всего вовлечённых: 610						

в 2023/2024 учебном году

1-4 классы						
Худ.школа	Муз.школа	Танцы	Спорт	Англ.яз.	Технич.	Театр
34	22	41	114	60	12	7
Всего обучающихся: 294						
Вовлечённых: 290 (с учётом детей, посещающих 2 и более кружка)						
5-9 классы						
36	32	43	93	46	8	3
Всего обучающихся: 325						
Вовлечённых: 261						
10-11 классы						
-	2	8	11	1	4	5
Всего обучающихся: 44						

Вовлечённых: 31						
Итого по направлениям						
70	56	92	218	107	24	15
Всего обучающихся: 663						
Всего вовлечённых: 582 (88%)						

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

3. Нет дружины юных друзей пожарных – ДЮП. Нет отряда юных друзей пограничников – ЮДП.

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

2. Организовать работу отрядов юных друзей пожарных и пограничников. Проводить не менее двух акций/мероприятий в четверть.

2.3. Организация изучения иностранных языков

Иностранный язык в школе изучается со 2 класса. Во 2-4 классах – 2 часа в неделю, 5-11 кл. – 3 часа в неделю отводится на изучение этого предмета. При наличии в классе 25 и более обучающихся класс делится на подгруппы. Обучающиеся и родители (законные представители) имели право выбора иностранного языка как основного. В 2023/2024 учебном году английский язык изучало- 571 обучающихся.

2.4. Образовательные программы и технологии

Изменение базовых целей обучения, ориентация, прежде всего, на развитие личности ребенка, реализацию его субъектной позиции в учебном процессе, поддержку индивидуальности каждого учащегося определяет использование личностно-ориентированных, развивающих образовательных технологий, учитывающих различный уровень готовности к обучению в школе, неодинаковый социальный опыт, отличия в психофизическом развитии детей.

В школе наиболее активно используются следующие образовательные технологии:

Технология	Результат использования
Развивающее обучение	Всестороннее гармоничное развитие личности ребенка. Повышение качества образования, участие во Всероссийской олимпиаде школьников.
Проблемное обучение	Развитие мыслительных способностей школьников, включение обучающихся в различные виды деятельности. Подготовка образовательной базы для профильного обучения.
Технология развития «критического мышления»	Активизация образовательного процесса, повышение самостоятельности обучающихся, развитие навыков критического анализа.
Проектное обучение	Сформированность элементов проектной деятельности школьников. Развитие познавательного интереса, мотивации, самостоятельности и творчества.
Игровые технологии	Развитие мотивации, познавательной активности, формирование социальной компетенции.

Исследовательские технологии	Развитие самостоятельной деятельности обучающихся, исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков, в дополнительном образовании с последующей презентацией результатов работы. Участие в школьной, районной, региональной научно-практической конференции.
Информационно-коммуникационные	Формирование информационной компетентности обучающихся и педагогов. Использование электронных средств на CD, Интернет-ресурсов. Создание собственных электронных ресурсов.
Система инновационной оценки «Портфолио»	Формирование самооценки собственной познавательной и творческой деятельности. Оформление портфелей личных достижений учащихся
Здоровьесберегающие технологии	Усиление здоровьесберегающих аспектов предметного обучения. Снижение нагрузки на уроке и усталости после занятий. Физкультминутки

2.5. Основные направления воспитательной деятельности

Цель: определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания в МБОУ СШ №8 г.Ярцево Смоленской обл. за 2023 - 2024 учебный год.

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию, социального педагога, педагога психолога; анализа школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

Структура анализа воспитательной работы школы:

Краткая характеристика воспитательной работы школы.

Кадровый состав воспитательной службы школы.

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.

Методическое сопровождение воспитательной работы.

Степень реализации плана воспитательной работы.

Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Краткая характеристика воспитательной работы школы

Целью воспитательной работы МБОУ СШ №8 г.Ярцево Смоленской обл. является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе; реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы; вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций; организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал; организовывать профориентационную работу со школьниками; организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал; развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности; организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году представлена тринадцатью основными модулями:

- Инвариантных:

- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Классное руководство.
- Основные школьные дела.
- Внешкольные мероприятия.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профилактика и безопасность.
- Профориентация.

- Вариативных:

- Социальное партнерство
- Детские общественные организации
- Школьные медиа

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- результаты определения уровня воспитанности обучающихся 2-11 классов;
- справки по итогам ВСОКО по вопросам воспитания;
- анализ работы советника директора по ВР, педагога-организатора, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, руководителя ШСК; куратора проекта «Билет в будущее»;
- анализ работы социального педагога, педагога-психолога.

Нормативно-методическое обеспечение

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Кадровый состав воспитательной службы школы.

Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Соответствие	Квалификационная категория		Образование		
			первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Баринова Н.П.	+				+	
Советник директора по ВР	Яковлева Н.И.	+				+	
Директор	Виноградова Л.Д.			+		+	
Заместитель директора по УВР	Борисенкова О.В.			+		+	
Заместитель директора по УВР	Арзуманова Е.Г.			+		+	

Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Соответствие занимаемой должности	Квалификационная категория	
			высшая	первая
Социальный педагог	Черняк Л.Г.		+	
Педагог-библиотекарь	Капсамун О.В.	+		
Педагог-психолог	Петрова Е.В.		+	
Педагоги дополнительного образования, осуществляющие дополнительное образование в школе	Войтова Т.И.		+	
	Нормуротов И.И.		+	
	Ковалева В.С.		+	
	Силина В.М.		+	
	Демидова Д.Д.	+		
	Баринова Н.П.	+		
Классные руководители	Шанина И.С.		+	
	Арзуманова Е.Г.		+	
	Яковлева Н.И.	+		
	Орлова Е.А.	+		
	Якушева Н.Ф.		+	
	Цыганова М.В.		+	
	Тельнова Т.В.			+
	Павлова Е.В.	+		
	Мельник Г.Ю.			+
	Дадаян А.С.		+	
	Золотдинова А.С.			+
	Фролова О.Е.	+		
	Ковалёва В.С.		+	
	Адамова Г.Р.		+	
	Силина В.М.		+	
	Самуленкова Р.Г.	+		
	Плотникова В.А.			+

Смирнова Г.Ф.	+		
Чёрная С.В.		+	
Степанов М.А.	+		
Петрова Е.В.		+	
Баринова Н.П.	+		
Иванова Н.Н.	+		
Пушакова С.Н.			+
Артёменко С.А.	+		
Червова Е.Ю.		+	

Выводы:

Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Данные о педагогическом составе, осуществляющем воспитательную деятельность **48%** имеют высшую квалификационную категорию, **16%** - первую квалификационную категорию и **36%** - соответствие занимаемой должности.

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории).

Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (актовый зал, Центр детских инициатив).

Для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога).

Для объектов социокультурной среды (библиотека, музей).

Для спортивных сооружений (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;

художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;

систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе.

4. Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

Обеспечение необходимой установочной документацией;

Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);

Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;

Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;

Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;

Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;

Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Совещания с классными руководителями

Дата	Тема
Сентябрь	Организация самоуправления в классном коллективе.
Октябрь	Организация коллективных творческих дел. Работа с детьми «группы риска».
Декабрь	Работа с родителями (законными представителями) как одно из направлений деятельности классного руководителя. Вопросы профилактики суицидальных намерений обучающихся.
Март	Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю. Вопросы безопасности обучающихся (детский телефон доверия).
Апрель	Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении.

Семинары классных руководителей (ШМО)

Дата	Обсуждаемые вопросы
Август	Заседание №1 <u>«Образовательное пространство в школе: вчера, сегодня, завтра. Реализация проекта «Разговоры о важном».</u> Повестка. 1. Реализация проекта «Разговоры о важном» 2. Рассмотрение и утверждение плана МО кл рук. на текущий год 3. Актуализация рабочей программы воспитания на 23-24 уч.год
Октябрь	Заседание №2 <u>Семинар – практикум «Школа – территория безопасности».</u> Повестка: 1. « Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми» 2. «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей).» 3. «Работа классного руководителя по проведению мероприятий в образовательных организациях, направленных на повышение толерантности» 4. «Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе

	классного - руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу отвредных привычек». «Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями». «Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно -транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта». «Работа классного руководителя по предотвращению и разрешению конфликтов вклассных коллективах». - Нормативно правовая база по вопросам безопасного поведения обучающихся.
Январь	Заседание №3 <u>Круглый стол «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей,находящихся в СОП и ТЖС»</u> <u>«Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»</u> Повестка: «Формы и методы работы классного руководителя по реализации в образовательных организациях технологий и методов раннего выявления - семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимся втрудной жизненной ситуации, социально опасном положении, социально- психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС.» «Формы и методы работы с родителями - одно из направлений деятельности - классного руководителя в условиях ФГОС. Родительские собрания – современныетребования к их проведению». «Формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей.» «Взаимодействие классного руководителя и родителей(законных представителей) по развитию у обучающихсятворческой активности и самостоятельности.
Январь	Заседание №4 <u>Внеплановое оперативное совещание с классными руководителями.</u> Повестка: - О проведении мероприятий для обучающихся 1-11 классов, направленных на профилактику суицидальных намерений. О работе с родителями (законными представителями) обучающихся. О систематическом мониторинге детских страничек в социальной сети «ВКонтакте» классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся. - О проведении бесед на классных часах, пропагандирующих ценность жизни человека.
Март	Заседание №5

	<u>Внеплановое оперативное совещание с классными руководителями.</u> Повестка: - О проведении мероприятий для обучающихся 1-11 классов, направленных на профилактику суицидальных намерений. Об информировании родителей (законных представителей) несения ими ответственности по вопросам сохранности детских жизней. О продолжении систематического мониторинга детских страничек в социальной сети «ВКОНТАКТЕ» классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся. Профилактика употребления ПАВ и алкоголя несовершеннолетними. - О проведении повторных инструктажей, бесед на классных часах, пропагандирующих ценность жизни человека. Особое внимание уделить беседам по профилактике употребления ПАВ и алкогольной продукции.
Март	Заседание №6 <u>«Роль классных руководителей и педагога - психолога в реализации Комплекса мер по развитию системы профориентации обучающихся»</u> Повестка: «Содержание профориентационной работы в школе». «Формы работы кл. рук по профориентации». «Формы работы классного руководителя по профориентации с родителями обучающихся»
Май	Заседание №7 <u>Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы:</u> - Итоги работы классных коллективов за прошедший учебный год - Занятость обучающихся в период летних каникул. - Мониторинг уровня воспитанности обучающихся. - Анализ реализации модулей внеурочной деятельности в 5-11 классах. - Безопасное лето 2023. «Федеральная Рабочая программа воспитания». - Форма: круглый стол.

Педагогические советы по воспитательной работе

<i>Дата проведения</i>	<i>Тема</i>
11.04.2024г.	«Воспитание – корабль Тесея. Традиции и инновации воспитательной системы МБОУ СПШ №8 г.Ярцево Смоленской обл. в контексте новой образовательной политики»

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в мероприятиях различных уровней.

№ п/п	Мероприятие, уровень	Дата	Тема	Количество участников
1.	Всероссийский конкурс «Советник – наставник»	октябрь	По программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	1
2	Всероссийский конкурс «Звёздный наставник»	ноябрь		1
3	Региональная стратегическая сессия «Навигация детства в год семьи в России: приоритеты, направления и технологии деятельности».	март		1
4.	Всероссийская просветительская акция	октябрь	«Поделись своим Знанием. Новые горизонты»	1
5	Районный семинар для замдиректора по ВР.	ноябрь	Программа воспитания как механизм управления воспитательным процессом (на базе Засижевской школы).	1
6.	Районный единый методический день	апрель	ЕМД	15
7.	Районные чтения на базе Ярцевской средней школы №1	март	«Орещенковские чтения»	1
8.	Вебинар	февраль	Здоровое питание в школе и дома	3
9.	Вебинар	март	«Деятельность отряда ЮИД: преемственность поколений, информационное продвижение, мотивирующие аспекты развития»	1
10.	Вебинар	март	Развитие информационной компетентности школьников средствами кинопедагогики (в рамках Всероссийского проекта Киноуроки в школах России)	1
11.	Вебинар	апрель	Социально – психологическое тестирование как инструмент профилактической работы	1
12.	Районный семинар для психологов и социальных педагогов	май	«Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся группы суицидального риска».	2

Выводы:

1. Тематика педсоветов, семинаров, совещаний, вебинаров была связана с деятельностью педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, советника директора по ВР.
2. 58% классных руководителей прошли обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».
3. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2024-2025 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
4. В 2023-24 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024-2025 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами, с родителями (законными представителями) в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы (по уровням).
4. Организовать организационно-методическую поддержку педагогам дополнительного образования при составлении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

5. Степень реализации плана воспитательной работы

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ СШ №8 г.Ярцево Смоленской обл. на 2023-2024 учебный год.

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

-Торжественная линейка День Знаний;

-Акция «Мы помним» (в рамках Всемирного дня борьбы с терроризмом);

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «дублёры» проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности.

- День освобождения города Ярцево от немецко – фашистских захватчиков (цикл мероприятий);

-Праздник посвящения в первоклассники;

- Праздник посвящения в пятиклассники;

- Акция в рамках Дня пожилого человека;
- Фестиваль в рамках Дня народного единства «Моя Россия»;
- Неделя толерантности;
- Праздничный концерт ко Дню Матери;
- Новогодние утренники и вечера;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Праздник «Прощай, Азбука!»;
- Митинг, посвящённый Дню вывода советских войск с территории Афганистана;
- Праздничный концерт в рамках Международного женского Дня 8 марта;
- Праздничные гулянья «Масленица – проводы зимы»;
- Гагаринский урок;
- Праздничный концерт ко Дню Победы;
- Акция «Окна Победы»;
- Акция «Бессмертный полк»;
- Торжественная линейка «Последний звонок»;
- Выпускной вечер в 4-х классах «Прощай, начальная школа!»;
- Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9-х классов;
- Выпускной вечер в 11 классе «Время перемен»;
- Работа летнего пришкольного лагеря;
 - предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет обучающихся, активисты Движения Первых, активисты волонтерского отряда «Открытые сердца». Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 76 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%).

По результатам наблюдения классных руководителей:

около 17 процентов школьников стали более активными участниками основных школьных дел, из них пятеро детей, требующих особого педагогического внимания;

24 процента школьников повысили уровень коммуникативных навыков.

Ученики, проявившие наибольшую активность:

1–4-е классы – Песнохоров Б., Эмирян А., Григина А., Мусина Ж.;

5–9-е классы – Ломова А., Макеенкова А., Сазонова А., Прохорова Е., Ильина С., Кожурова О., Иванова А., Ковалева С., Назарова Л., Ляхова С., Гогунская А., Черенкова Е., Синицына В., Фисенко А., Ягунов А., Зайцев Д., Шова И.;

10–11-е классы – Углик А., Солиева К., Шарыкин В., Казекина Е.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода;
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»;
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей (законных представителей), педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 17 процентов.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Классное руководство

На начало 2023-2023 учебного года в школе сформировано **28** классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (законными представителями) (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Радует, что у педагогов-воспитателей, работающих в параллели, наблюдается тесное взаимодействие и сотрудничество.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

1. *тематические классные часы;*
2. *участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);*
3. *коллективные творческие дела;*
4. *участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;*
5. *индивидуальные беседы с учащимися;*
6. *работа с портфолио;*
7. *индивидуальные беседы с родителями (законными представителями);*
8. *родительские собрания (очно и дистанционно).*

Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах, которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция: Яковлева Н.И. 1 «В», Шанина И.С., 1 «А», Арзуманова Е.Г. 1 «Б», Мельник Г.Ю. 3 «В», Дадаян А.С. 4 «А», Степанов М.А. 7 «Б».

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с

Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которыми нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Обеспечить своевременное заполнение разделов плана ВР: «Индивидуальная работа с обучающимися», «Индивидуальная работа с родителями». Вовремя предоставлять необходимую документацию и запрашиваемую информацию.
3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.
5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

1. индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
2. групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

В течение учебного года проведено минимум по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 112 родительских собраний. В некоторых классах проводились дополнительные/внеплановые собрания. Классные родительские собрания проводились как в очном формате, так и в формате онлайн (на усмотрение классного руководителя), общешкольные родительские собрания – в очном и дистанционном форматах.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 «А» класс, классный руководитель Шанина И.С.;
- «Секретный мир наших детей» – 5 «Б» класс, классный руководитель Адамова Г.Р.;
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 7 «Б» класс, классный руководитель Степанов М.А.;
- «Трудности подросткового возраста» – 8 «Б» класс, классный руководитель Баринова Н.П.;

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–11-х классах, офлайн собраний - 79 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями (законными представителями): очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 2 общешкольных офлайн-собрания с родителями (законными представителями) по теме перехода на ФОП, а также подготовки к ГИА-2024. В них приняли участие около 200 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей (законных представителей) в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

В школе работает Управляющий совет и Совет родителей. В него входят ученики, родители, педагоги, готовые определить пути и направления развития школы. На заседаниях Управляющего совета родители обсуждают различные вопросы.

Работа ведётся через:

- заседания родительского комитета;
- общешкольные родительские собрания;
- классные родительские собрания;
- организацию работы родительского всеобуча.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Общешкольное родительское собрание		
Родительский комитет школы (Совет родителей)		
Состав Совета родителей: председатели родительских комитетов классов	Заседание проводится 1 раз в четверть	Решение общешкольного родительского комитета является обязательным для всех родителей школы
Полномочия		
Родительский комитет школы в соответствии с Уставом школы имеет следующие полномочия: - координирует деятельность классных родительских комитетов; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; - участвует в подготовке общеобразовательного учреждения к новому учебному году; - оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействует с общешкольными организациями по вопросу пропаганды школьных		

традиций, уклада школьной жизни;

- взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;

Классные родительские собрания			
Родительские комитеты классов			
Проведение профилактической работы с обучающимися, стоящими на внутришкольном контроле	Участие в подготовке и проведении собраний	Подготовка и проведение праздников, спортивных мероприятий	Проведение походов и экскурсий

Мониторинг родительской удовлетворённости

№/П	Удовлетворённость	Баллы
1.	Взаимоотношениями родителей с учителями.	4, 9
2.	Отношением к ребёнку учителей школы.	4,9
3.	Отношением к ребёнку учащихся класса.	4,7
4.	Взаимоотношениями родителей с ребёнком дома.	4,5
5.	Отношением ребёнка и учебному труду.	4,2
6.	Воспитанностью ребёнка.	4,4
7.	Здоровьем ребёнка.	4,1
8.	Учебными успехами ребёнка.	3,9
С р е д н и й б а л л		4,4

Выводы:

Из таблицы видно, что большинство родителей удовлетворены деятельностью школы, но остаются проблемы, на решение которых направляет свои усилия педагогический коллектив школы. Результаты мониторинга носят стимулирующий характер, побуждают к деятельности и дальнейшему развитию.

Работа родительского комитета, да и всех родителей школы, в прошедшем учебном году была более активной, насыщенной, чем в предыдущие годы. Хорошие отзывы родительский комитет получил и от администрации школы.

За прошедший период было проведено 4 заседания родительского комитета. На них рассматривались вопросы организационного характера, обсуждались итоги проведенных рейдов и т.д. Родительский комитет тесно сотрудничал с администрацией школы. Совместно с ними проводились рейды: «Питание в столовой», «Санитарное состояние школьной столовой».

Рекомендации:

3. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
4. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных

- представителей) обучающихся.
5. Оформить схему распределения функций и ответственности в школе, довести данную схему для сведения родителей (законных представителей) обучающихся.
 6. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Самоуправление

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

В 2023-2024г. в школе проходила кампания по выборам Президента школы. Проведена Конференция обучающихся, на которой рассмотрена процедура выборов. Укомплектован состав Совета обучающихся. Президент Совета обучающихся – Казекина Екатерина, ученица 11 класса. Оформлен стенд «Совет обучающихся-2024». В 5-11 классах прошли выборы лидеров классов. Сформировано внутриклассное самоуправление.

Каждый месяц проводятся заседания актива Совета обучающихся, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

На первом заседании после выборов президента, были избраны должности в ученическом самоуправлении: президент, зам.президента, секретарь.

На очередном заседании, был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал целый год. Все активисты Совета обучающихся являются членами волонтерского отряда «Открытые сердца».

Целью волонтерской деятельности в школе является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем.

Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

- Пропаганда здорового образа жизни;
- Духовно – нравственное воспитание;
- Проведение социально – значимых мероприятий;
- Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров;
- Помощь и поддержка различным категориям граждан города.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- поддержка ученических инициатив;
- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
- расширение сферы внеучебной деятельности и внеурочной занятости учащихся;
- подготовка и поддержка молодежных лидеров;
- координация деятельности волонтеров школы.

В состав волонтерского отряда в 2023-2024 учебном году на основании заявления входили учащиеся с 8 по 11 класс в количестве 25 учащихся. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2023 года. План работы был принят и утвержден на собрании волонтерского отряда. В течение года педагогом организатором с активом школьной волонтерской команды проводились различные мероприятия, такие как:

№	Дата	Наименование мероприятий	Класс	Кол-во участников
1.	15 сентября	День освобождения города Ярцево от	7-9	4

		немецко-фашистских захватчиков		
2.	13-17 ноября	Неделя толерантности	5-11	15
3.	5 декабря	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	7-11	10
4.	11-16 марта	Неделя профориентации	8-10	8
5.	1-6 апреля	Акция «Неделя позитива»	1-11	300
6.	12 апреля	Гагаринский урок, посвященный Дню космонавтики	3 и 5	32
7.	15-19 апреля	Неделя психологии	9	5
8.	7 мая	Акция «Окна Победы»	7-9	6
9.	8 мая	Акция «Георгиевская ленточка»	8,9	5

Активисты

Наиболее активные обучающиеся:

1. Казекина Екатерина, 11;
2. Привалов Максим, 11;
3. Кустова Дарья, 10;
4. Углик Алиса, 10;
5. Шарыкин Виктор, 10;
6. Моисеенко Алина, 10;
7. Ягунов Александр, 9б;
8. Фисенко Амина, 9в;
9. Шувалова Арина, 9в;
10. Зайцев Дмитрий, 9в;
11. Шова Иван, 9в.

Всего в мероприятиях участвовало – 300 человек.

Волонтерское движение в МБОУ СШ № 8 развито на среднем уровне. Цели и задачи, поставленные на учебный год волонтеры отряда «Открытые сердца» выполнили. Все акции и мероприятия были реализованы.

Исходя из анализа работы волонтерского отряда «Открытые сердца», необходимо отметить, что:

- внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена;
- практически все мероприятия отражены на стене группы МБОУ СШ №8 г.Ярцево, в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public213124577>
- сохраняются все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся.

Положительные моменты в работе:

- вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия;
- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности;
- информирование о деятельности ученического самоуправления в школьной группе «ВКонтакте».

Недостатки работы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Рекомендации:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений.

2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, искать более эффективные методы. Воздействовать на сознательность учащихся и приобщать их к общим делам.
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МБОУ СШ №8 г.Ярцево Смоленской обл. введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ СШ №8 г.Ярцево Смоленской обл. для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Ярцевский индустриальный техникум
- СТК
- ООО «ТМК – Ярцевский метзавод»
- ООО «Апельсин»
- ООО «Мягков»
- «Хлебпром»
- СмолГУ
- Синергия
- СГСХА
- Военная академия г.Воронеж
- Ярцевское отделение ветеранов пограничных войск
- Районное отделение ветеранов локальных войн «Боевое братство»
- Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:
 - организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
 - привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей;
 - организация экскурсий на предприятия;
 - организация и проведение профориентационных уроков в школе.

В период с 01.09.2023 до 24.05 2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
23.08.2023	Семинар по профориентации в МБОУ ЯСШ №1	Ответственный специалист Иванова Н.Н.
В течение учебного года	Проект «Шоу профессий». Онлайн уроки ПроеКтория	Классные руководители 1-11 кл.
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 85 (29%) обучающихся 6–11-х классов	Ответственный специалист Червова Е.Ю.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Ответственный специалист Червова Е.Ю.
29.09.2023	Экскурсия на СТК обучающихся 8 «А» класса.	Педагог – психолог Петрова Е.В., классный руководитель 8 «А» кл.
11.10.2023	Экскурсия на СТК обучающихся 9 «А» класса.	Классный руководитель 9 «А» кл. Иванова Н.Н.
18.10.2023	Дни образовательных организаций (ФСБ России в Смоленской области). Приняли участие ученики 9 «А» класса	Классный руководитель 9 «А» кл. Иванова Н.Н.
21.10.2023– 27.10.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Ответственный специалист Червова Е.Ю.
09.11.2023	Экскурсия на ООО «Апельсин». Знакомство с профессией «гостиничный бизнес».	Педагог – психолог Петрова Е.В., классный руководитель 8 «А» кл.
14.11.2023	Экскурсия в г.Смоленск в СГСХА. Ученики 8 «А» и 8 «Б» кл.	Педагог – психолог Петрова Е.В., классный руководитель 8 «А» кл.
27.11.2023	Обеспечена возможность участия родителей (законных представителей) обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации	Заместитель директора по воспитательной работе
16.02.2023	Участие в педагогическом КВИЗе на базе «Школы – гимназии» г.Ярцево Смоленской обл. Приняли ученики 9 «А» и 9 «Б» классов.	Ответственный специалист Иванова Н.Н.
12.04.2023	На базе ярцевского Центра занятости населения состоялась встреча	Ответственный специалист Иванова Н.Н.

	представителей учебных заведений г.Ярцево и г.Смоленск с выпускниками 9-х классов.	
17.04.2023	Проф проба в Ярцевском индустриальном техникуме «Декорация на торт из сахарной мастики». Приняла участие группа учеников 7 «Б» кл.	Ответственный специалист Червова Е.Ю.
В течение года	Мероприятия на базе Центра «Точка Роста».	Руководитель Центра «Точка Роста» Степанов М.А. Учителя, работающие на базе Центра.

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

4. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее». Увеличить количество обучающихся, вовлечённых в этот проект.
5. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
6. Активнее привлекать родителей (законных представителей) учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Профилактика и безопасность

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы, Административный совет.

Согласно плану воспитательной работы в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков и профилактики экстремизма на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся асоциального поведения, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

1. составлялась база данных в каждом классе отдельно и по школе в целом;
2. своевременно ставились такие подростки на внутришкольный контроль;
3. велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;

4. велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;
5. проводились рейды в неблагополучные семьи, во время которых с родителями и детьми проводились профилактические и разъяснительные беседы.

В начале года разработан план по профилактике правонарушений, профилактике экстремизма включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости. В этих целях в школе создан и действует ежемесячно Административный совет, в который входят:

- директор
- заместитель директора по ВР;
- заместитель директора по УВР;
- социальный педагог;
- педагог-психолог.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении: с учащимися и их родителями (законными представителями) - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона РФ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений и употребления ПАВ».

На внутришкольном учете состоит 7 человек. Соц. педагог Черняк Л.Г. отслеживала занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлекала их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. За всеми учащимися, состоящими на учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей. Основными причинами неблагополучной обстановки в семье в последнее время становится алкоголизм родителей, аморальное поведение, отсутствие одного из родителей, невыполнение обязанностей по обучению и воспитанию детей.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2023-2024 учебном году были проведены Профилактические дни в рамках знаменательных дат:

Знаменательная дата	Дата проведения	Участники
3 сентября - Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом	Первая неделя сентября 2023 года	1–11 класс
3 октября – Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом	3 октября 2023 года	5–11 класс
16 ноября – Всемирный день толерантности	Третья неделя ноября 2023 года	1–11 класс
1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ	Первая неделя декабря 2023 года	5–11 класс
10 декабря – Всемирный день прав человека; 12 декабря – День конституции РФ	Вторая неделя декабря 2023 года	1–11 класс
Последнее воскресенье января – Всемирный день без Интернета	28 января 2024года	1–11 класс
3 февраля – День борьбы с ненормативной лексикой	2 февраля 2024	1–11 класс
1 марта – Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом	4–6 марта 2024 года	5–11 класс
7 апреля – Всемирный день здоровья	5 апреля 2024года	1–11 класс
31 мая – Всемирный день без табака	Последняя неделя мая 2024года	5–11 класс
1 июня – Международный день	1 июня	1 – 11 класс

защиты детей	2024 года	
--------------	-----------	--

Организовано участие во всероссийской акции «Безопасность детства», в рамках которой проведены рейды по проверки объектов микрорайона, имеющих повышенную опасность для детей и подростков.

Основные направления работы по реализации проблемы:

Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения:

Направление работы	Методы	Количество проведенных мероприятий
Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	Индивидуальные беседы. Приглашение на Административный совет обучающихся и их родителей (законных представителей)	130 4
Контроль за посещением занятий в школе	Совместные рейды с представителями Совета обучающихся. Ежедневный контроль классных руководителей и учителей – предметников.	4 ежедневно
Организация внеурочной деятельности детей.	Организация трудовой деятельности через Ярцевский Центр занятости населения. Контроль за внеурочной деятельностью вне школы.	1 раз в год еженедельный
Пропаганда здорового образа жизни.	Вовлечение обучающихся в мероприятия по профилактике ЗОЖ.	В течение года
Правовое воспитание	Беседы о наиболее распространенных правонарушениях в подростковой среде.	Согласно планам классных руководителей
Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения	Проведение мероприятий о вреде курения, в том числе Вейпов, наркотиков, алкоголя. Информирование родителей (законных представителей) на родительских собраниях.	Согласно планам классных руководителей
Профилактика дорожно-транспортного травматизма	Профилактические беседы и акции. Безопасная дорога в школу. Инструктажи.	Каждую четверть. В начальной школе – не менее 10 бесед в год.
Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности	Проведение учебных тревог, проведение инструктажей и бесед. Совместно с педагогом - организатором ОБЖ.	4 раза в год
Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Составление и корректировка социального паспорта школы	ежегодно
Проведение индивидуальной воспитательной работы	Беседы и диагностика с детьми, склонными к совершению правонарушений	Индивидуальные обращения классных руководителей к специалистам школы.

		Работа педагога – психолога по запросу родителей (законных представителей) и классных руководителей.
Информационная работа, наглядная агитация, работа в социальных сетях школы	Оформление стендов, размещение информации по пропаганде ЗОЖ,	В течение года
Профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях	Разъяснительная работа с родителями (законными представителями), приглашение специалистов и сотрудников правоохранительных органов.	По требованию
Профилактическая работа антисуицидальной направленности. Работа, направленная на популяризацию ценности человеческой жизни.	Проведение классных часов. Мониторинг личных страничек обучающихся в социальных сетях. Контроль личного времени обучающихся родителями. Проведение родительских собраний.	Постоянно

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества. Проводится обширная антисуицидальная работа.

• **Рекомендации:**

- Продолжить профилактическую работу с родителями (законными представителями) и их детьми.
- Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей «группы риска» и неблагополучными семьями.
- Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
- Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

Организация предметно-пространственной среде

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей (законных представителей) и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена. Большой интерес школьников вызывали книги К.Чуковского, С.Маршака, подшивки советских детских журналов «Костер» и «Веселые картинки». По сравнению с прошлым годом стеллажами свободного книгообмена стало пользоваться больше учеников.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – новогодняя фото зона, акция «Украсим школу вместе»;
- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Спорт против наркотиков»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе

1. Наличие в вестибюле школы обязательной зоны «Государственная символика РФ», символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб).

Да.

2. Наличие обязательных зон «Возможности и проекты для детей».

В наличии зоны: «Движение первых», «Орлята России», «Большая перемена», ЮИД. Остальные – в процессе оформления.

3. Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.

- Наличие «мест гражданского почитания».

Нет

5. Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п.

Да. Через школьную группу в социальной сети ВКонтакте

6. Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях.

Да. Экспозиции меняются своевременно.

7. Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха.

Имеются игровые пространства в кааб.2, зона активного отдыха в рекреации второго этажа и третьего этаж (левое крыло) и зона тихого отдыха (правое крыло).

8. Поддержание эстетического вида помещений школы.

Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов.

9. Наличие событийного дизайна.

В школьном фойе есть стенд «Ими гордится школа» со сменной информацией.

Выводы:

- Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
- Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.
- Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.
- Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.
- Не во всех кабинетах качественно оформлены классные уголки.

Рекомендации:

- Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
- Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024-2025 гг.
- Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил класса.

Школьные медиа

В школе активно работает медиа служба, в которую входит замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог – организатор и актив ребят из «Движения первых».

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьные интернет-группы;

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте <https://vk.com/public213124577>. Активно работает группа РДДМ в сети ВКонтакте <https://vk.com/public209686276>. В этом учебном году продуктивно работает группа «Орлята России», которую ведёт советник директора по воспитанию Яковлева Н.И. <https://vk.com/id826612466?from=search>.

За год более 900 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа школы ВКонтакте набрала 695 подписчиков за два года. Информация о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнований, олимпиад отражалась на сайте школы, группе школы ВКонтакте, способствовала положительному имиджу школы.

Отмечена средняя медийная активность школьников.

Школьники не без удовольствия участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Некоторые классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн:

- к Дню учителя
- Дню матери
- Поздравление к 23 февраля юношей
- 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.

Все ролики выложены в группах школы ВК.

Выводы: работу школьных медиа можно считать удовлетворительной. Информация о деятельности школы размещалась в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

Рекомендации:

1. Продолжить работу «Школьные медиа» в будущем учебном году.
2. В сентябре 2024 года привлечь творческих и заинтересованных школьников к работе по реализации модуля «Школьные медиа».
3. Регулярно обновлять школьный сайт актуальной информацией.

Социальное партнерство

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями города показал следующие результаты:

1. Ярцевский молодёжный центр: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе;
2. Ярцевский историко – краеведческий музей: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;
3. Детская школа искусств, ЦД «Современник», ЯРЦКиИ, театр – студия «На Ольховской»: формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в танцевальной и театральной студии;
4. Ярцевский индустриальный техникум: формирование у школьников опыта самостоятельного действия, навыков самообразования;

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: работниками КДНиЗП и ОДН, сотрудниками ГИБДД, МЧС, ВДПО.

Динамика профориентационных мероприятий, проведенных с участием специалистов СПО, от предыдущего периода возросла до 40%.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», «РЭШ», «Сириус» и др.).

Выводы: таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

Рекомендации:

Расширить круг организаций-партнеров, а значит и спектра воспитательных воздействий за счет организаций регионального и федерального уровней.

Детские общественные организации

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых».

Открытие Первичного отделения «Движение первых» в нашей школе состоялось 12 января 2023 года.

Для работы дети выбрали следующие направления:

1. Патриотизм и историческая память
2. Волонтерство и добровольчество
3. Спорт и экология
4. Медиа и коммуникации
5. Культура и искусство

Все направления позволяют удовлетворять жизненные потребности участников РДДМ в общении, понимании, защите, разнообразной деятельности. Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени. Становление Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДДМ предполагает гибкую, постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учётом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности.

Обучающиеся МБОУ СШ №8 г.Ярцево Смоленской обл. провели активную работу в этом направлении.

№	Дата	Наименование мероприятий	Класс	Кол-во участников
1.	15 сентября	День освобождения города Ярцево от немецко-фашистских захватчиков	7-9	4
2.	1 октября	«День пожилого человека»	9	1
3.	16 октября	День отца	6-9	15
4.	20 октября	Посвящение в ряды РДДМ «Движение первых»	8-10	8
5.	25 октября	Международный день школьных библиотек	6-10	9
6.	9 ноября	205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева	6 и 9	25
7.	9 ноября	Фестиваль «Талантливая Смоленщина»	9	1
8.	11 ноября-30 декабря	Рубрика «Вкусные субботы»	6-9	6
9.	12 ноября	Всероссийский проект «Хранители истории»	7-11	13
10.	13 ноября-10 декабря	Региональный проект «Праздники с первыми»	7-10	6
11.	14 ноября	Всероссийский проект «в гостях у учёного»	8-9	5
12.	20 ноября	Акция «Завтрак для мамы»	6	2
13.	21 ноября	Всероссийская акция «Письмо солдату».	1-11	26
14.	21 ноября	Мастер-класс по изготовлению окопных свечей	5, 7, 9	18
15.	23 ноября	Мастер-класс по созданию открытки к Дню матери	4, 7, 8	14
16.	26 ноября	Всемирный день информации	4, 10	18
17.	30 ноября	Всемирный день домашних животных	2, 7	25
18.	30 ноября	Акция «Мы с тобой одной крови»	6	1
19.	3 декабря	День неизвестного солдата	5, 8, 9	16
20.	14 декабря	Конкурс «Poetic inspiratiin 2023»	7	1
21.	11 января	Международный день «спасибо»	6, 9	2
22.	21 января	Международный день объятий	6, 7	2
23.	25 января-3 апреля	Акция «Карьера первых»	3, 9, 10	21
24.	27 января	Акция «Блокадной вечности страница»	2, 3, 7, 8, 9, 10	115
25.	1 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5, 9	9
26.	1 февраля	Школьная лига КВН	2, 7, 11	6
27.	5 февраля	Акция «Память сильнее времени»	9	2
28.	7 февраля	Акция «Одна страна – одна команда»	7-9	12
29.	8 февраля	День Российской науки	6, 9	13
30.	8 февраля	Международный день юного героя-антифашиста	9	1
31.	12 февраля	Международный день книгодарения	6, 10	21
32.	15 февраля	День воинов-интернационалистов	6-9	7
33.	15 февраля	Акция «Открывая книгу с Первыми»	6	1
34.	16 февраля	Всероссийская акция «Семейная зарядка Первых»	8	2

35.	23 февраля	Акция «Защитники первых»	7-9	10
36.	3 марта	Всемирный день дикой природы	1, 2, 6, 9, 10	49
37.	8 марта	Международный женский день	7-9	6
38.	12 марта	Всероссийская акция «10 лет вместе!»	9	1
39.	13 марта	Акция «Крымская лаванда»	1-3, 7	76
40.	14 марта	Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»	6-10	15
41.	16 марта	Всероссийская акция «По следам Ирбиса»	10	1
42.	17 марта	Баскетбольный Вызов Первых	7	2
43.	19 марта	Всероссийский проект «Практическая Академия»	9	1
44.	21 марта	Всероссийская акция «В эфире Первые!»	9	1
45.	25 марта	Всероссийская акция «Цветок надежды»	1-3	12
46.	26 марта	Всероссийская акция «Классика Победы»	9	1
47.	27 марта, 22 апреля, 6 мая	Проект «КиноУроки Первых»	6-10	16
48.	27 марта	Всемирный день театра	6	20
49.	31 марта	Проект «Смоленщина – Родина Первых»	7	2
50.	5 апреля	Конкурс рисунков Российской Федерации «Портрет Эрмитажного кота-2024»	8	1
51.	5 апреля	Региональный конкурс «Лидер года 2024»	9	1
52.	7 апреля	Всероссийский конкурс «Прогулки по стране»	6-10	15
53.	7 апреля	Всероссийский проект «Волонтеры науки», трек «Сизый голубь»	6, 9, 10	4
54.	11 апреля	Акция «Такая разная вода»	8	14
55.	12 апреля	Акция «Первые в космосе»	3, 9	17
56.	12 апреля	День братьев и сестёр	7-9	6
57.	14 апреля	Второй Всероссийский слёт Всероссийского проекта «Хранители Истории»	7-9	4
58.	15 апреля	Проект «Добро не уходит на каникулы»	9-10	5
59.	16 апреля	Акция «Знакомьтесь - наш Юннатский Клуб!»	6-10	15
60.	16 апреля	Проект «ЭкоПоколение»	9	1
61.	17 апреля	Акция «Путешествия Первых»	6-10	14
62.	19 апреля	Экологический урок «ЭкоЛидеры»	1, 8	25
63.	21 апреля	День Земли	9-10	4
64.	22 апреля	Всероссийская акции «Классика Победы»	4, 9	4
65.	26 апреля	День открытых дверей РДДМ	1, 4, 6-10	41
66.	26 апреля	Всероссийская акция «Идеи Первых»	9	1
67.	6-8 мая	Комплекс мероприятий, посвящённых Международному дню Победы 9 мая «Этих дней не смолкнет слава»	1-11	650
68.	7 мая	Акция «Окна Победы»	7-9	6
69.	8 мая	Акция «Георгиевская ленточка»	8,9	5
70.	16 мая	Экологический квиз «Спасём природу вместе»	6, 10	16
71.	22 мая	Всероссийская акция «Музеи Первых»	10	1

Активисты

За продолжительное время работы, я могу выделить активных обучающихся таких как:

1. Полоникова Мария, 6а;
2. Иванова Ариана, 6а;

3. Рынденкова Кира, 6б;
4. Панова Анастасия, 7б;
5. Щитова Евгения, 7б;
6. Орлова Евгения, 7б;
7. Ягунов Александр, 9б;
8. Фисенко Амина, 9в;
9. Шувалова Арина, 9в;
10. Зайцев Дмитрий, 9в;
11. Кустова Дарья, 10.

Включённость учеников в мероприятия РДДМ – 100%.

Всероссийский проект «Орлята России». Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации». Зарегистрировано на платформе «Орлята России» пять классов: 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 2 «В», 3 «В».

В рамках реализации были проведены и принимали активное участие в мероприятиях:

- Посвящение в «Орлята России»
- акция «#Мой папа-герой»
- мероприятие "Защитники природы"
- всероссийская акция«#Любимой_маме»
- всероссийской акции #ПисьмоСолдату
- областной конкурс рисунков « МыОрлята России»
- всероссийская акция в «Цветок надежды»
- Спортивно-развлекательный конкурс семей «Орлятская семья» (из 8 команд района,5 команд были из нашей школы, семья из 2 «В» класса заняли 2 место.
- Акция "Зарядка всей семьей"
- Флешмоб, приуроченная ко Дню космонавтики
- акция «Самолетик будущего»

На линейке, посвященной Последнему звонку, ребятам были выданы сертификаты, подтверждающие успешное завершение программы «Орлята России».

На базе нашей школы открыт лагерь «Содружество Орлят России». Советник является педагогом-организатором на профильной смене, реализует программу в полном объеме.

Показатели эффективности деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Рост уровня вовлечённости в общественно-полезную деятельность

количество детей-участников межклассных мероприятий (несколько классов, параллель и т.д.);	50-75
количество детей-участников общешкольных мероприятий;	600-650

Адресное вовлечение трудных/ нестандартных подростков

количество детей данной группы, включившихся в позитивную повестку на уровне класса;	1-2
количество детей данной группы, включившихся в позитивную повестку на уровне школы	6
количество детей, снятых с различных видов учёта	1
количество мероприятий, организованных	13

для данной группы детей	
количество детей, включённых в кружки, секции (систему дополнительного образования)	3
количество детей, у которых есть наставники (на конец года)	6

Рост числа детей-участников Всероссийских конкурсов и проектов

количество детей-участников Всероссийских конкурсов и проектов	40
количество детей-членов Всероссийских детских и молодёжных организаций (АВЦ, Юнармия, СПО-ФДО, ЮИД, РСМ, РСО) Движение Первых.	200
количество детей-участников смен во Всероссийских детских центрах и МДЦ «Артек»	-
проведение мероприятий по информированию о Всероссийской повестке для детей, родителей, педагогов, в том числе в социальных сетях	да
количество проведённых Дней единых действий в образовательной организации	60
количество детей-участников Дней единых действий в образовательной организации	660

Вовлечение родителей и социальных партнёров в воспитательную работу образовательной организации

количество новых привлечённых социальных партнёров	2 (волонтерский отряд «За_наших67», «Сальвар»
количество мероприятий, проведённых с социальными партнёрами	8
количество мероприятий для родителей (классные часы, мастер-классы, беседы, консультации)	10 (общешкольное родительское собрание, беседа «Детские общественные организации», мастер-класс «Открытка Солдату», консультации, РОВ, беседа «Профессия родителей»)
количество мероприятий, организованных совместно с родителями	60
количество мероприятий, организованных родителями	2
количество родителей, принявших участие в классных мероприятиях	58
количество родителей, принявших участие в общешкольных мероприятиях	11

Работа с детским активом образовательной организации

--	--

количество детей, реализовавших свои проекты и инициативы	10
количество реализованных детских инициатив	1 (проект «Добро не уходит на каникулы»)
мероприятия, организованные советником для детского актива	Различного рода мероприятия к праздникам, Вальс Победы, флешмоб «Ракета», Знамя Победы, Акция «Чистый Берег», акция "Вода России 2024" , вечер Памяти «Реквием», челлендж «Поддержка выпускника Смоленщины», Акция «Окна Победы» , Акция «Окна России», фестиваль "Растим Патриотов", акция "Марафон полезных дел", флешмоб "Поехали", Акция "Зарядка всей семьей".», посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, прошла в Ярцевском районе, беседа «Пушкинская карта»ит.д
количество детей-участников региональных и муниципальных слётов актива, смен и выездов лидерской направленности	0
количество детей, участвующих в проекте «Орлята России» в качестве наставников для обучающихся начальных классов	10

Распространение и трансляция опыта воспитательной работы образовательной организации

выступления с докладами	Выступление на педагогическом совете и общешкольном родительском собрании «Деятельность советника директора по воспитанию »
проведение мастер-классов по тематике федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» для педагогов других образовательных организаций (и не только педагогов)	Мастер-класс для педагогов на педсовете « Новая философия воспитания»
публикация и обобщение нового опыта воспитательной работы в образовательной организации (соавторство в том числе)	0
работа в социальных сетях по освещению участия в мероприятиях федеральной повестки, воспитательной работы в образовательной организации (в том числе, если работа с социальными сетями ведётся детьми)	2 раза в неделю
участие в организации мероприятий по воспитанию на уровне муниципалитета/региона	Акция «Окопная свеча», встреча с участником СВО, Вальс Победы, флешмоб «Ракета», Знамя Победы, Акция «Чистый Берег», акция "Вода России 2024" , вечер Памяти «Реквием», Посвящение в Орлята России, мастер-класс «Подарок герою» на базе школы №9, Акция «ОДНА СТРАНА- ОДНА КОМАНДА), ,

	посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, прошла в Ярцевском районе, мероприятие «Широка Масленица»
участие в мероприятиях по личному профессиональному развитию (участие в семинарах)	методический семинар для советников директоров по воспитанию Смоленской области на базе <u>«Сафоновской центральной районной библиотеки»</u> , Семинар «Орлята России» на базе <u>«Сафоновской центральной районной библиотеки»</u> прошел семинар для советников директоров по воспитанию и учителей начальных классов по реализации проекта «Орлята России», (03.11.2023) Всероссийский конкурс «Звездный наставник», региональная стратегическая сессия «Навигация детства в Год семьи в России: приоритеты, направления и технологии деятельности»-слушатель(21.02.24), совещание руководителей образовательных учреждений Ярцевского района(07.03.24), участник всероссийского конкурса «Советник-наставник»

Создали Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Школа прошла верификацию на портале Добро.ру. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, был создан Штаб Воспитательной Работы.

Мероприятия, которые проводились на базе Детского центра инициатив:

	Дата	Название мероприятия	Участники
1.	3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	Ученики начальной школы
2.	8 сентября	Международный день грамотности	2а класс
3.	11 сентября	Международный день памяти жертв фашизма	5 класс
4.	15 сентября	День освобождения города Ярцево от немецко-фашистских захватчиков	Актив РДДМ
5.	17 сентября	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	5 класс
6.	25 сентября	80 лет со дня освобождения Смоленщины и 1160 лет со дня основания Смоленска	8а класс
7.	1 октября	«День пожилого человека»	Ягунов Александр 9б класс
8.	5 октября	День учителя	Совет старшеклассников и актив РДДМ

9.	16 октября	День отца	Актив РДДМ
10.	25 октября	Международный день школьных библиотек	Актив РДДМ, навигаторы детства
11.	26 октября	Посвящение в пятиклассники	9б, 8а, 7б и 5 классы
12.	27 октября	Посвящение в первоклассники	9б, 8а, 7б класс
13.	4 ноября	День народного единства	Навигаторы детства
14.	9 ноября	205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева	Фисенко Амина 9в и 6б класс
15.	12 ноября	Всероссийский проект «Хранители истории»	Актив РДДМ
16.	13 ноября-10 декабря	Региональный проект «Праздники с первыми»	Актив РДДМ
17.	13-17 ноября	Неделя толерантности	Волонтёрский отряд «Открытые сердца»
18.	21 ноября	Мастер-класс по изготовлению окопных свечей	Актив РДДМ, навигаторы детства, 5б класс
19.	26 ноября	Всемирный день информации	Актив РДДМ
20.	27 ноября	День матери	Навигаторы детства, Актив РДДМ
21.	30 ноября	Всемирный день домашних животных День государственного герба РФ	Актив РДДМ Навигаторы детства
22.	3 декабря	День неизвестного солдата Международный день инвалидов	Актив РДДМ Навигаторы детства
23.	5 декабря	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтёра) России.	Волонтёрский отряд «Открытые сердца»
24.	12 декабря	День конституции РФ	Навигаторы детства
25.	18-22 декабря	Подготовка к новогодним утренникам «Леди Баг и Супер кот спешат на помощь», «В поисках новогодних сокровищ»	Совет старшекласников
26.	11 января	Международный день «спасибо»	Актив РДДМ
27.	15-19 января	Неделя «Мыза ЗОЖ!»	Совет старшекласников
28.	27 января	Акция «Блокадной вечности страница»	Актив РДДМ, навигаторы детства
29.	1 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Актив РДДМ, навигаторы детства
30.	5 февраля	Акция «Память сильнее времени»	Актив РДДМ
31.	7 февраля	Акция «Одна страна – одна команда»	Актив РДДМ, навигаторы детства

32.	8 февраля	День Российской науки	Актив РДДМ
33.	12 февраля	Международный день книгодарения	Актив РДДМ, навигаторы детства
34.	15 февраля	Акция «Открывая книгу с Первыми»	Актив РДДМ
35.	16 февраля	Прощание с азбукой	Актив РДДМ, навигаторы детства
36.	21 февраля	Викторина, посвященная Международному дню родного языка	Актив РДДМ
37.	19-23 февраля	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	Актив РДДМ, навигаторы детства, совет старшеклассников
38.	4-8 марта	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню	Актив РДДМ, навигаторы детства, совет старшеклассников
39.	11-16 марта	Неделя профориентации	Волонтерский отряд «Открытые сердца»
40.	12 марта	Всероссийская акция «10 лет вместе!»	Актив РДДМ, навигаторы детства
41.	13 марта	Акция «Крымская лаванда»	Актив РДДМ, навигаторы детства
42.	19 марта	Всероссийский проект «Практическая Академия»	Актив РДДМ
43.	25 марта	Всероссийская акция «Цветок надежды»	Актив РДДМ, навигаторы детства
44.	26 марта	Всероссийская акция «Классика Победы»	Актив РДДМ, навигаторы детства
45.	27 марта, 22 апреля, 6 мая	Проект «КиноУроки Первых»	Актив РДДМ
46.	27 марта	Всемирный день театра	Актив РДДМ
47.	1-6 апреля	Акция «Неделя позитива»	Волонтерский отряд «Открытые сердца»
48.	5 апреля	Региональный конкурс «Лидер года 2024»	Актив РДДМ
49.	11 апреля	Акция «Такая разная вода»	Актив РДДМ
50.	12 апреля	Акция «Первые в космосе»	Актив РДДМ, навигаторы детства
51.	12 апреля	Гагаринский урок, посвященный Дню космонавтики	Волонтерский отряд «Открытые сердца»
52.	14 апреля	Второй Всероссийский слёт Всероссийского проекта «Хранители Истории»	Актив РДДМ
53.	15 апреля	Проект «Добро не уходит на каникулы»	Актив РДДМ, навигаторы детства
54.	15-19 апреля	Неделя психологии	Волонтерский отряд «Открытые сердца»
55.	16 апреля	Акция «Знакомьтесь - наш Юннатский Клуб!»	Актив РДДМ
56.	19 апреля	Экологический урок «ЭкоЛидеры»	Актив РДДМ
57.	21 апреля	День Земли	Актив РДДМ, навигаторы детства
58.	22 апреля	Всероссийская акции «Классика Победы»	Актив РДДМ, навигаторы детства
59.	26 апреля	День открытых дверей РДДМ	Актив РДДМ, орлята России
60.	6-8 мая	Комплекс мероприятий, посвящённых	Актив РДДМ, совет

		Международному дню Победы 9 мая «Этих дней не смолкнет слава»	старшекласников
61.	16 мая	Экологический квиз «Спасём природу вместе»	Актив РДДМ
62.	28 мая	Выпускной в 4-ом классе «Одна простая сказка, а может и не сказка...»	Актив РДДМ

Активисты

За продолжительное время работы, я могу выделить активных обучающихся таких как:

1. Полоникова Мария, 6а;
2. Иванова Ариана, 6а;
3. Рынденкова Кира, 6б;
4. Панова Анастасия, 7б;
5. Щитова Евгения, 7б;
6. Орлова Евгения, 7б;
7. Назарова Лидия, 7б;
8. Гирук Анна, 8а;
9. Воронкова Варвара, 8а;
10. Соина Ульяна, 8а;
11. Гогунская Александра, 8б;
12. Воробьёва Кристина, 8б;
13. Черенкова Екатерина, 8б;
14. Ягунов Александр, 9б;
15. Фисенко Амина, 9в;
16. Шувалова Арина, 9в;
17. Зайцев Дмитрий, 9в;
18. Кустова Дарья, 10.
19. Ионов Виталия, 10;
20. Углик Алиса, 10;
21. Шарыкин Виктор, 10;
22. Моисеенко Алина, 10;
23. Привалов Максим, 11;
24. Казекина Екатерина, 11.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Активную деятельность ведёт **юнармейский отряд «Беркут»**.

п/п	Мероприятия	Уровень	Дата участия
1.	Вынос и подъем флага на Торжественной линейке в школе	Образовательное учреждение	1.09.23
2.	Еженедельный вынос и установка флага в школе	Образовательное учреждение	В течении уч. года
3.	Церемония вступления в ряды Юнармии (на мемориале у реки Вопь)	Районный	16.09.2023
4.	Встреча с представителями Пограничных ВУЗов ФСБ РФ	Районный	18.10.23
5.	Участие в спартакиаде по нормативам ГТО 4-ступени – 4 место	Городской	19.10.23
6.	Установка камня памяти воинам пограничникам	Городской	3.11.23
7.	Участие в городской военно-спортивной игре «Зарница»	Районный	6.12.23
8.	Сбор и сдача пластиковых крышек	Районный	11.01.24

9.	Участие в районной спартакиаде молодежи призывного и допризывного возраста	Районный	16.02. 24
10.	Участие в проведении волонтерских мероприятий от ЯМЦ	Районный	Февраль- апрель . 2024
11.	Парад почетных караулов	Районный	8.05.24
12.	Участие в городской легкоатлетической эстафете посвященной Дню Победы	Городской	8.05.24
13.	Участие в районном конкурсе-соревновании « Школа безопасности» -4 место	Районный	16.05.24
14	Участие в городской военно-спортивной игре « Зарничка» среди учащихся 5-6 классов	Городской	17.05.24
15	Участие в составе сборной команды Ярцевского района в военно-патриотической игре « Победа»- 4 место	Региональный	22 или 23. 05.24
16	Участие в составе сборной команды в военно-спортивной игре « Зарничка» среди учащихся 5-6 классов	Региональный	31.05.24

Ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы отряд ЮИД «Дорожный патруль». Активисты отряда принимали участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», где заняли четвёртое место. Выступали агитбригадой перед учениками начальных классов 4 раза (по одному разу в четверть).

Отмечена хорошая работа школьного спортивного клуба «Юниор». Его активисты приняли участие во всех соревнованиях городской спартакиады школьников.

За прошедший год учащиеся и команды ШСК приняли самое активное участие в различных районных спортивных мероприятиях. В рамках ШСК также были проведены внутришкольные соревнования:

№п/п	Наименование соревнований	Возраст	Количество участников	Место
1	В рамках городской спартакиады школьников:	13-17 лет	180	в общем зачёте 3
2	Волейбол: - девушки - юноши	13-15 лет 14-17 лет 14-17 лет 13-15 лет	7 7 7 7	4 2 1 1
3	Баскетбол: - девушки - юноши	13-15 лет 14-17 лет 14-17 лет 13-15 лет	7 10 10 5	1 2 2 1
4	Шахматы	15-17 лет	2	5
5	Мини-футбол	15-16 лет	10	6
6	Микро-футзал	13-15лет	6	2

7	Л/а кросс	15-17 лет	8	5
8	Спортивное ориентирование	15-16 лет	4	6
9	Лёгкая атлетика	15-17 лет	12	6
10	Л/а эстафета	15-17 лет	9	5
11	Многоборье ГТО 1V	16-17 лет	12	2
12	КЭС – баскет - девушки - юноши	15-17 лет 14-17 лет	12 12	2 1
13	Областной турнир, посвящённый героям Советского Союза - девушки - юноши	14-17 лет 14-17 лет	12 12	2 2
14	Локо баскет (областной уровень) - девушки	13-14 лет	10	1
15	Волейбол (первенство области)	14-17 лет	10	3
16	Баскетбол (первенство области) - девушки -юноши	15-16 лет 15-16 лет	10 10	3 5
17	Многоборье ГТО (область)		2 2	4 5
18	Многоборье ГТО V-VI		7	3
19	Футбол (область)	14-16 лет	4	-
20	Первенство города по волейболу	15-17 лет	3	3
21	Первенство города по баскетболу		10 10	1-2 3
22	Областной турнир по волейболу	14-17 лет	10	4
23	Стритбол Девушки юноши	14-15лет	4 4	1 1

Анализ организации работы школьного спортивного клуба «Юниор» показал большую заинтересованность детей занятиями физической культурой и спортом.

Выполнение мероприятий ДЕД. Охват 100% обучающихся. Все мероприятия проводились согласно плану советника по ВР. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК <https://vk.com/id826612466?from=search>.

По мнению педагога - организатора, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

Вывод:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий.
2. Посильная помощь в организации со стороны учеников.
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий.
4. Новые формы проведения школьных мероприятий.

5. Тесное сотрудничество с социальным педагогом школы, педагогом – организатором , преподавателем организатором ОБЖ.

Рекомендации:

В 2024-2025 учебном году продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также активнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

6. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

В 2023/2024 учебном году результаты отслеживались через проведение следующих диагностических исследований:

Для учащихся 1-4-х классов. Использовались методики, которые направлены на оценку нравственной мотивации, самооценку и воспитанность учащихся начальных классов. Это: «Диагностика нравственной самооценки» Колмогорцевой Л.Н., «Диагностика нравственной мотивации» Сироткиной С.Ф. и опросник «Размышляем о жизненном опыте» Щурковой Н.Е.

Для учащихся 5-11-х классов. Использовался модифицированный вариант «Опросник личностного роста школьников» Григорьева Д.В., Степановой И.В., Степанова П. В. Эта форма позволяет оценить отношение школьников к семье, Отечеству, труду, природе, культуре, учению, человеку и к своему здоровью. Некоторые классные руководители использовали ещё более упрощённый вариант этой методики (по рекомендации школьного педагога – психолога) и проводили оценку по пяти показателям: отношение к семье, Отечеству, природе, здоровью, культуре. Какие проблемы личностного развития школьников решены?

Анализ личностных результатов, обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 12 процентов, на уровне ООО – на 23 процента, на уровне СОО – на 4 процента;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 17 процентов, на уровне СОО – на 10 процентов;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 64 процентов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 24 процента;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81 процента.

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП

ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 45, 50 и 55 процентов соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 7 процентов на уровне НОО, 11 процентов на уровне ООО, 8 процентов на уровне СОО.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

12. низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;
13. низкий уровень сформированности патриотических качеств личности у 35 процентов обучающихся 4-х классов, 27,5 процента обучающихся 9-х классов, 12,5 процента обучающихся 11-х классов;
14. низкие показатели патриотической воспитанности обучающихся 4-х классов и 9-х классов по поведенческо-волевому критерию (40 и 30% обучающихся с низкими результатами соответственно), у обучающихся 11-х классов – по поведенческо-волевому и эмоционально-чувственному критерию (10% обучающихся с низкими результатами);

Какие проблемы школа будет решать в 2024-2025 учебном году

15. формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
16. повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
17. формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности

обучающихся и взрослых

В самоанализе состояния организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых принимали участие:

1. директор;
2. заместители директора;
3. классные руководители;
4. дети (определенное количество);
5. родители (один представитель от класса).

На основании проведенного самоанализа (согласно результатам анкет) реализации программы воспитания можно выявить проблемы и увидеть достижения.

За чертой указаны показатели 2022/2023, 2021/2022 учебного года.

	<i>Достижения</i>	<i>Проблемы</i>
Качество общешкольных основных школьных дел.	Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами – 8/ 8 (7) Дела интересны большинству	Сохраняется контингент обучающихся, не желающих принимать участия в мероприятиях – 2 Дела не интересны части учеников- 1

	школьников –9/ 8 (9) Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой-8/8 (7)	Участие школьников в этих делах принудительное, посещение – обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагогов-2
Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов	Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям-9/9 (9) Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу-9/9 (8) В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу-8/7 (9)	Есть доля классных руководителей, которые не пользуются авторитетом у детей своих классов-1 Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем единолично. Поручения классного руководителя дети часто выполняют из страха или по принуждению-1 В отношениях между детьми преобладают равнодушие, грубость, случаются травли детей-2
Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности	В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: познавательная, игровая, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, художественное творчество -6/5 (8) Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях-8/7 (7) С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники родители, гости (например, на концертах, выставках, ярмарках, родительских собраниях, в школьной группе социальной сети	Внеурочная деятельность в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий-4 (для начальной школы) Сохраняется принудительное участие школьников в занятиях курсов внеурочной деятельности-2 Есть такие кружки и секции, где результаты детей никак не представлены в школе-2

	ВКонтакте и пр.)-8/7 (8)	
Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков	Дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность-8/7 (7) Учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы-8/8 (7) Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах-8/8 (7)	Сохраняется доля детей для которых уроки скучны-2 Есть доля учителей, уроки которых, обычно однообразны, преобладают лекционные формы работы-2 Сохраняется контингент учителей, уроки которых ориентированы преимущественно на подготовку учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и другим формам проверки знаний- 2
Качество существующего в школе ученического самоуправления	Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать-7/7 (5) Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело -7/7 (5) Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами-8/8 (8)	Сохраняется доля детей, занимающих пассивную позицию по отношению к происходящему в школе, чувствуют, что не могут повлиять на это-3 Ребята не вовлечены в организацию школьной жизни, школьное самоуправление имитируется -3 Лидеры ученического самоуправления безынициативны или вовсе отсутствуют в школе. Они преимущественно назначаются взрослыми и реализуют только их идеи-2
Качество функционирующих на базе школы общественных объединений	Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям-8/7 (8) Увеличился процент реализации	

	социальных проектов. Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима-8/7 (7) Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию-8/8 (9)	Есть кружки и секции, где деятельность ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей-2 Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации школьников-2
Качество профориентационной работы школы	Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования-9/7 (9) Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров-8/7 (8) Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность-8/7 (7)	Бывает и такое, что профориентационная работа ориентирована лишь на ознакомление школьников с рынком труда и основными профессиями-1 Сохраняется доля классных руководителей, которые в одиночку занимаются профориентационной работой – 2 Сохраняется процент профориентационных занятий, которые проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы профориентационной работы носят преимущественно лекционный характер-2
Качество работы школьных медиа (газет, радио, ТВ, интернет-ресурсов)	В школе существует разнообразие школьных медиа, их деятельность обеспечивается силами учащихся при поддержке педагогов. Совместное распределение обязанностей в школьных медиа осуществляется с учетом интересов и потребностей ребят-7/6 (5)	Деятельность школьных медиа обеспечивается силами взрослых с минимальным участием детей. Школьникам не предоставлен спектр ролей, которые они могут выполнять, их интересы и потребности не учитываются. Посты для группы пишутся взрослыми-3

	В содержании работы школьных медиа представлена актуальная жизнь школы, проблемы, волнующие современных детей разных возрастов. Здесь находят отражение различные позиции школьников по тем или иным вопросам-8/6 (8) В школьных медиа уделяется внимание нормам культуры общения, эстетике представления материала, обращается внимание на достоверность используемых фактов-8/6 (9)	
Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды	Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны тихого, так и активного отдыха. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений-8/8 (9) Оформление школы часто осуществляется совместно педагогами и детьми (иногда с привлечением специалистов). В нем используются творческие работы учеников и учителей, здесь представлена актуальная жизнь школы-7/7 (8) Элементы оформления в привлекательных для ребят формах акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях-8/8 (9)	Отсутствуют оснащённые зоны отдыха.
Качество взаимодействия школы и семей школьников	Большинство родителей поддерживают участие детей в школьных делах, могут координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы-8/7 (8) Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в	Сохраняется доля родителей безразличных к участию ребенка в школьных делах, высказывают недовольство, если это влияет на их планы-2 Сохраняется доля классных руководителей, у которых работа с родителями сводится

	вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т.п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей-8/7 (7) Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации-8/7 (5)	преимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее формальна-2 Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей. Родители в основном игнорируют мнение педагогов, вступают с ними и друг с другом в конфликты, нередко привлекая к ним учеников класса. В организации совместных с детьми дел педагоги могут рассчитывать только на себя-2
Сравнив показатели за 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы, мы видим динамику, в соответствии с которой будут приняты следующие управленческие решения:		
№п/п		Управленческие решения.
1	<i>Качество общешкольных основных дел.</i>	Продолжать планировать, организовывать, проводить и анализировать школьные дела только совместно со школьниками. Работать над повышением качества школьных дел. Продолжать искать способы мотивации обучающихся к активному участию в общешкольных делах. Увеличивать охват обучающихся школьными делами. В работе стремиться к показателю 100%.
2	<i>Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов</i>	Классным руководителям разработать индивидуальные маршруты для своих классов по созданию ещё более благоприятного внутриклассного микроклимата. Работать над сплочением классного коллектива. Активнее вовлекаться с обучающимися своего класса в реализацию проектов и конкурсных мероприятий. Работать согласно плана – сетки классного руководителя. Реализовывать с обучающимися своего класса социальные практики. Продолжить индивидуальную работу с обучающимися «группы риска» по вовлечению их в общественную жизнь школы. Классным руководителям применять в общении с обучающимися демократический стиль общения и деятельностный подход.
3	<i>Качество организуемых в школе курсов внеурочной</i>	Увеличить количество видов внеурочной деятельности на разных уровнях образования.

	деятельности	Продолжить работу по представлению результатов обучающихся в школе. Классным руководителям работать над вовлечением во внеурочную деятельность обучающихся «группы риска».
4	Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков	Учителям – предметникам работать над разнообразием форм работы на уроках. Не нарушать структуру ведения урока. Работать с обучающимися в направлении соблюдения требований Устава МБОУ СШ №8 г.Ярцево Смоленской обл. и Правил внутреннего распорядка обучающихся. Не ориентировать уроки преимущественно на подготовку учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и другим формам проверки знаний.
5	Качество существующего в школе ученического самоуправления	Продолжить работу по развитию активной позиции активистов в отношении происходящего в школе. Советнику директора по ВР и куратору первичного отделения РДДМ активнее вовлекать членов Совета обучающихся в социальные практики. Классным руководителям развивать внутриклассное самоуправление.
6	Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений	Советнику директора по воспитательной работе активнее развивать деятельность в рамках работы проекта «Орлята России». К концу 2024/2025 учебного года вывести показатель на 100%. Руководителям объединений активизировать свою деятельность по реализации социальных активностей с обучающимися. Руководителям объединений увеличить количество социально-значимых практик. Ориентировать деятельность объединений на интересы и потребности других людей.
7	Качество профориентационной работы школы	Администрации школы заключить договора о сотрудничестве с ПОО. Активизировать работу по участию в проекте «Билет в будущее». К концу 2024/2025 учебного года удвоить показатель предыдущего учебного года. Разнообразить формы профориентационной работы с обучающимися. Классным руководителям 1-4 классов активнее вовлекать детей в профориентационную деятельность. Ответственным за профориентационную работу в полной мере реализовывать план профориентационной работы на учебный год. Педагогическому коллективу стараться в полном объеме реализовать план профминимума.
8	Качество работы школьных медиа (газет, радио, ТВ, интернет-ресурсов)	Продолжить работу школьных групп ВКонтакте. Привлекать к работе заинтересованных обучающихся.
9	Качество оформления школы, организации ее предметно-	Своевременно, не реже 1 раза в четверть, осуществлять смену оформления школьных стендов.

	<i>эстетической среды</i>	Классным руководителям работать над эстетическим видом классных кабинетов, привлекая к этому процессу обучающихся и родителей (законных представителей). Не реже 1 раза в месяц менять информацию, содержащуюся в классных уголках.
10	Качество взаимодействия школы и семей школьников	Количество родителей (законных представителей) в мессенджере Сферум общешкольного родительского чата вывести на показатель 100%. Классным руководителям активнее привлекать родителей (законных представителей) к участию в конкурсах и мероприятиях совместно с детьми. Классным руководителям не допускать конфликтных ситуаций с родителями (законными представителями). Учиться выстраивать с родителями (законными представителями) конструктивный диалог.

ОБЩИЕ ВЫВОоды

1. В личностном развитии школьников за 2023-2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного и муниципального уровней и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей (законных представителей) обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися «группы риска» и их родителями (законными представителями) осуществляемая в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями (законными представителями) в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей (законных представителей) в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета обучающихся можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как хорошую.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую.

11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 95 процентов.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Отметить работу:
2. классных руководителей: 1 «А» класса Шаниной И.С., 1 «Б» класса Арзумановой Е.Г., 1 «В» класса Яковлевой Н.И., 2 «В» класса Цыгановой М.В., 3 «В» класса Мельник Г.Ю., 4 «А» класса Дадаян А.С., 7 «Б» класса Степанова М.А., 8 «А» класса Петровой Е.В., 11 класса Черновой Е.Ю.
3. педагогов-предметников Пушаковой С.Н., Степанова М.А., Цыбули Г.В., Борисенковой О.В., Орёл С.А. по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Школьный урок».
4. При планировании и организации воспитательной работы на 2024-2025 учебный год заместителю директора по ВР Бариновой Н.П. и педагогу-организатору:
5. привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
6. пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей (законных представителей);
7. расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников.
8. Педагогам-предметникам:
9. шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
10. при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
11. при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
12. следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
13. во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;
14. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:
15. организовать работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) по обеспечению уровня вовлеченности в 2024-2025 учебном году не менее 95 процентов;
16. принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
17. переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;
18. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета обучающихся:
19. способствовать выполнению решений Совета обучающихся в своих классах;
20. контролировать участие представителей класса в работе Совета обучающихся;
21. выбирать представителей в Совет обучающихся из инициативных и ответственных учеников своих классов;
22. привлекать Совет обучающихся к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
23. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООУ:
24. активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее» и «Большая перемена»;

25. усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;
26. привлекать родителей (законных представителей) учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Показатели по оценке сформированности ценностных ориентаций обучающихся
МБОУ СШ №8 г.Ярцево Смоленской обл.
(наименование общеобразовательной организации)

Общее количество обучающихся	650
Наличие программ (планов) воспитания, направленных на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов	Предмет «ОРКСЭ» (два модуля «Основы православия» и «Основы светской этики») в рамках преподавания в начальной школе. План работы социального педагога. План работы школьного музея. Программы внеурочной деятельности. Программа инновационной образовательной проектной инициативы «Обучение русскому языку детей мигрантов как условие успешной социализации».
Количество обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения	650
Количество обучающихся, занимающихся в организациях дополнительного образования детей эколого-биологической направленности	15
Количество обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями)	110
Количество обучающихся, занимающихся в школьных спортивных клубах	180
Количество обучающихся допризывного возраста (14-18 лет) всего:	165
- из них, прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях	20
Количество обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов и других объединений	28
Количество обучающихся, принявших участие в цикле	«открытыеуроки.рф» - 630

всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», грантовых конкурсов	«Большая перемена» - 5 «Без срока давности» - 0 Грантовые конкурсы - 12
Количество обучающихся, охваченных детским культурно-познавательным туризмом	85
Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет всего:	427
- из них, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	24
Численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей	0
Количество обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях	610
Численность обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	6
Количество обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	650
Численность родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	650
Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школ, учреждений дополнительного образования и др.	25
Численность родителей, включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация)	28
Численность обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность	15

Показатели по выявлению групп социального риска среди обучающихся, по учету и профилактике деструктивного поведения обучающихся

МБОУ СШ №8 г.Ярцево Смоленской обл.
(наименование общеобразовательной организации)

Общее количество обучающихся	650
Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	9/5
Численность несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей	84
Численность несовершеннолетних обучающихся из неполных семей	253
Численность несовершеннолетних обучающихся с задержкой психического развития	6
Численность несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	7
Численность несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	4

Численность несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении	0
Численность несовершеннолетних, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования	29
Количество несовершеннолетних, совершивших преступления	0
Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия	3
Количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)	0
Количество обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году	0
Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя	0
Количество случаев буллинга/суицида	0/0
Численность обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении	40

Показатели по оценке работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

МБОУ СШ №8 г.Ярцево Смоленской обл.
(наименование общеобразовательной организации)

Общее количество обучающихся	650
Численность обучающихся, участников проекта «Билет в будущее»	85
Численность обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия»	580
Численность обучающихся, прошедших профессиональную диагностику	85
Численность обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	27
Численность обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (в том числе обучающихся с ОВЗ)	84
Численность выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА (по итогам 2022/2023 уч. года);	27
Численность выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с	21

выявленными профессиональными предпочтениями (по итогам 2022/2023 уч. года)	
---	--

Отчет об участии во всероссийских, региональных, районных мероприятиях

Город /учреждение	Уровень	Наименование мероприятия	Участники	Результаты	Направление
Г. Смоленск	Региональный	Открытое первенство ЦФО по каратэ WKS	Евсеева Стефания	Диплом (2 место)	спортивное
Г. Ярцево	Региональный	III Международный конкурс вокального искусства и исполнительского мастерства талантливых и одаренных жителей СНГ	Эмирян Амира	Диплом (Лауреат 2 степени)	творческое
Г. Ярцево	Региональный	II Международный конкурс вокальных коллективов и солистов	Эмирян Амира	Диплом (Лауреат 2 степени)	творческое
Г. Ярцево	Региональный	Международный конкурс для номинации Вокальное искусство среди исполнителей 15 стран мира «Жар-птица России»	Песнохоров Богдан	Диплом (Лауреат 1 степени)	творческое
Г. Смоленск	Региональный	Спарта сир	Тихонов Александр	Грамота 3 место (медаль)	спортивное
Г. Смоленск	Региональный	Финал ОДФЛ по 2015 г. р.	Тихонов Александр	Грамота 2 место (медаль)	спортивное
Г. Нелидово	Областной	Муниципальные соревнования по плаванию на Кубок главы Нелидовского городского округа «Золотая рыбка»	Шкуратов Артём	Диплом (3 место)	спортивное
Г. Москва	Всероссийский	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	Хацкевич Диана	Диплом победителя	Интеллектуальное
Г. Гагарин	Региональ-ный	Кубок Смоленской области среди младших школьников (плавание)	Полякова Ева	Диплом	Спортивное

Г. Калуга	Всероссийский	Московские областные соревнования по плаванию	Полякова Ева	Диплом (1 место)	Спортивное
Г. Вязьма	Региональный	Открытые соревнования по плаванию	Полякова Ева	Грамота (1 место)	Спортивное
Г. Вязьма	Региональный	Открытые соревнования по плаванию	Полякова Ева	Грамота (2 место)	Спортивное
Г. Москва	Всероссийский	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по математике	Хацкевич Диана	Диплом победителя	Интеллектуальное
Г. Ярцево	Муниципальный	Открытое первенство по плаванию «Золотая рыбка» на дистанции 50м	Полякова Ева	Грамота (1 место)	Спортивное
Г. Ярцево	Муниципальный	Открытое первенство по плаванию «Золотая рыбка» (комбинированная эстафета)	Полякова Ева	Грамота (1 место)	Спортивное
Г. Ярцево	Муниципальный	Творческий конкурс «Варежка Деда Мороза»	Симчук Лев	Грамота	Эстетическое
Г. Ярцево	Муниципальный	Творческий конкурс «Варежка Деда Мороза»	Лукьянова Софья	Грамота	Эстетическое
Г. Ярцево	Муниципальный	Творческий конкурс «Варежка Деда Мороза»	Шеметков Андрей	Грамота	Эстетическое
Г. Ярцево	Региональный	Районный конкурс – выставка декоративного прикладного творчества «Город Мастеров»	Исаева Ругая	Грамота	Эстетическое
Г. Москва	Всероссийский	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	Хацкевич Диана	Грамота (2 место)	Интеллектуальное
Г. Москва	Всероссийский	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	Хацкевич Диана	Грамота (3 место)	Интеллектуальное
Г. Ярцево	Муниципальный	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Толецкая Василиса	Грамота (3 место)	Художественно-эстетическое

Г. Ярцево	Муниципальный	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Костикова Кира	Грамота (3 место)	Художественно-эстетическое
Г. Москва	Всероссийский	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	Хацкевич Диана	Диплом победителя	Интеллектуальное
Г. Москва	Всероссийский	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Смирнова Полина	Похвальная грамота	Интеллектуальное
Г. Калуга	Всероссийский	Соревнование по плаванию «Я стану олимпийцем»	Полякова Ева	Грамота (1 место)	Спортивное
Г.Гагарин	Региональный	Кубок Смоленской области по плаванию среди младших школьников	Полякова Ева	Грамота (1 место)	Спортивное
Г. Смоленск	Региональный	Региональный конкурс юных художников «Моя Россия»	Лукьянова Софья	Диплом	
Г. Москва	Всероссийский	Московские областные соревнования по плаванию	Полякова Ева	Диплом	Спортивное
Г.Москва	Всероссийский	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Давыдова Анастасия	Похвальная грамота	Интеллектуальное
Г.Москва	Всероссийский	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Лукьянова Софья	Похвальная грамота	Интеллектуальное
Г.Москва	Всероссийский	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Хацкевич Диана	Сертификат участника	Интеллектуальное
Г.Москва	Всероссийский	Всероссийская краеведческая онлайн- викторина «Открываем Курскую область»	Хацкевич Диана	Похвальная грамота	Интеллектуальное
Г. Москва	Всероссийский	Образовательный марафон « Навстречу Знаниям»	Давыдова Анастасия	Грамота	Интеллектуальное
Г. Смоленск	Региональный	Соревнование по каратэ (90 лет со дня рождения Ю.А. Гагарина)	Симчук Лев	Диплом	Спортивное

Г. Гагарин	Региональный	21 матчевая встреча городов по плаванию, посвященная памяти первого космонавта планеты Ю.А. Гагарина.	Полякова Ева	Диплом	Спортивное
Г. Нелидово (Тверская область)	Всероссий-ский	Кубок Тверской области по плаванию	Полякова Ева	Диплом (1 место)	Спортивное
Г. Нелидово Тверская область.	Всероссий-ский	Кубок Тверской области по плаванию	Полякова Ева	Диплом (2 место)	Спортивное
ДК «Современник», 24 Ноября 2023	районный	Концерт « День Матери С Движением Первых Смоленской области»	Казекина Ектерина, Ломова София	Участница концерта вместе с коллективом «Танцевальный салон»	Танцевальное
ЦДК г.Ярцево, 24.12.2023		Новогодний концерт для жителей г.Ярцево, «Танцевальный салон»	Гаврилюк Анастасия ,Орлова Кира Казекина Ектерина,Ломова София	Участницы концерта вместе с коллективом «Весна» Участницы концерта вместе с коллективом «Танцевальный салон	Танцевальное Танцевальное
ФАДН РОССИИ С03.11.2023 по 09.11.2023	всероссийский	Большой этнографический диктант	Шурбина Вероника Некрасов Егор Ломова София Воронова Настя Гаврилюк Настя Привалов Максим Скакунова Софья Савельева Настя Баринова Н.П Червова Е.Ю. Скакунова Ю.П. Гаврилюк Я.В. Баринов Яков	Всем выданы сертификаты об участии	интеллектуальное

ОН-ЛАЙН ОЛИМПИАДА по профориентации С 16.11.2023 по 17.11.2023			Казекина Екатерина	Участник участница	
Ярцево 23.11.2023	межрайонный	Фестиваль «юные таланты», «Искорки»	Ломова София Казекина Екатерина	Участница концерта вместе с коллективом «Танцевальный салон»	танцевальное
Смоленск 08.12.2023	областной	Фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность»	Казекина Екатерина	Участница	
Москва 26.12-27.12.2023	Всероссийский	Представление Смоленской области на выставку «Форум-РОССИЯ» в составе делегации от области	Ломова София Казекина Екатерина	Участница концерта вместе с коллективом «Танцевальный салон»	танцевальное
Г.Ялта	Всероссийский	Соревнование по плаванию	Гаврилов Ярослав	Участие	Спортивное
Г.Ярцево	Областной	Соревнование по футболу	Кузнецов Матвей	3 место	Спортивное
Г.Ярцево	Областной	Конкурс рисунков «Мой любимый город».	Сазонова Дарья Шевкин Тимофей	Призеры	Творческое
Г. Сочи	Всероссийский	Соревнование по футболу «Старт»	Иванов Артем	3 место	Спортивное
ДЮСШ	областной	1. Первенство Смоленской обл. по плаванию	Заручевский Арсений	2-ое место (дистанция 50 м)	спортивное
		2. Первенство Смоленской обл. по плаванию		3-е место (эстафета)	Спортивное
		3. Первенство Смоленской обл. по плаванию		1-е место (дистанция 100 м)	Спортивное
		4. Первенство Смоленской обл. по плаванию		2-е место (смешанная эстафета), 2-е место (смеш. комб. эстафета)	Спортивное
МБУДО "Детская школа искусств"	областной	фестиваль-конкурс Таланты Смоленщины 2023"		Лауреат 2-ой степени	творческое

ЦД "Современник"	областной	Фестиваль детского танца "Озорные выкрутасы"	Осипова Алина	Лауреат Номинация "Сюжетно-игровой танец"	творческое
				Лауреат Номинация "Мир солнечного детства"	творческое
ЦД "Современник"	федеральный	Международная выставка-форум "Россия"	Рабкевич Софья	участник	творческое
	областной	Фестиваль детско-юношеского творчества "Юные таланты за безопасность"		1-ое место	творческое
Смоленская областная библиотека	Областной литературно-творческий конкурс	«Детство с книгой», посвященный Сергею Владимировичу Михалкову	Пастернаков Егор	Грамота	интеллектуальное
г.Гагарин 20.10.2023	Областной	Открытый турнир по восточному каратэ	Барковских Роман	Диплом 1 место	Спортивное
г.Смоленск 26.11.2023	Областной	Кубок Смоленска Образцовый хореографический коллектив «Технология танца»	Поверенкова Алина	Диплом 1 место	творческое
г.Ярцево 20.11.2023	Муниципальный	Фестиваль Ярцевского района по хапкидо	Колошкина Мария	Диплом 1 место	Спортивное
РДДМ г.Ярцево	Районный	Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда»	Семья Бизюковых	3 место	социальное
Благотворительный фонд	всероссийский	Акция «Добрые крышечки», «Батарейка»	Весь класс		социальное
ООО «Инфоурок»	Международный	XII дистанционный конкурс «Старт»	Алексюнайте Елизавета, Банникова Виктория, Бизюков Тимофей, Луговец Вячеслав, Лукьянова Дарья, Строгонова София	Дипломы за 1-3 места, сертификаты участников	Интеллектуальное
Учебный центр «Горизонты педагогики»	всероссийский	Олимпиада «Первые шаги в науке» (дистанционная)	Луговец Вячеслав	1 место	Интеллект.

Благотворительный фонд	всероссийский	Акция «Добрые крышечки», «Батарейка»	Весь класс		социальное
ВШДА г. Екатеринбург	Всероссийский	Детский творческий конкурс, посвященный Дню защиты животных «Усатые, хвостатые»	Никитин Илья	1 место	творческое
КДЦ Современник	районный	Концерт ко Дню Матери	Михеева Мария	участник	творческое
МБОУ СШ №8 Орлята России	всероссийский	Посвящение в Орлята	Весь класс	участники	патриотическое
МБОУ СШ №8 Орлята России	всероссийский	Игра «Что? Где? Когда?» для Орлят	Весь класс	участники	интеллектуальное
МБУДО ДШИ	городской	Отчётный концерт отделения «Народные инструменты»	Бизюков Тимофей	участник	творческое
Комитет по культуре и спорту Ярцевского района	районный	Открытое первенство г.Ярцево по борьбе дзюдо	Павлов Артём Исаев Адам	призер участник	спортивное
Комитет по культуре и спорту Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области	Районный	Открытое первенство г.Ярцево по борьбе Тхэквондо, посвященном памяти Героя Советского Союза Н.С.Муравьева	Горбачев Лев	2 место	спортивное
Администрация Нелидовского городского округа Тверской области	Межмуниципальный	Межмуниципальные соревнования по плаванию Кубка главы Нелидовского городского округа	Бондаренков Максим	2 место	спортивное
Комитет по культуре и спорту Администрации муниципального	Районный	Открытое первенство г.Ярцево по борьбе Тхэквондо, посвященном памяти Героя Советского Союза Н.С.Муравьева	Горбачев Евгений	1 место	спортивное

образова ния «Ярцевск ий район» Смоленско й области					
Ярцево	городской	Концерт, посвященный ХБК	Бахтина Мария	Участие	творческое
Ярцево	городской	Концерт, посвященный дню города	Бахтина Мария	Участие	творческое
Смоленск	городской	Концерт, посвященный дню города Смоленска	Бахтина Мария	Участие	творческое
Ярцево	городской	Фотоконкурс «Эти забавные животные»	Солиева Камила Крутенкова Людмила	3 место 2 место	творческое
Ярцево	городской	Фестиваль огня «Огни черноземья»	Солиева Камила Углик Алиса Крутенкова Людмила Москальчук Полина	Участие Участие Участие Участие	творческое
Ярцево	городской	Арт-фестиваль «Лирика»	Солиева Камила Углик Алиса Москальчук Полина	Участие Участие Участие	творческое
Ярцево	городской	Национальный фотоконкурс «Знание России»	Солиева Камила Крутенкова Людмила	Участие Участие	творческое
Ярцево	городской	Квест «История родного города»	Углик Алиса Шарыкин Виктор Москальчук Полина	Участие Участие Участие	творческое
Москва	всероссийский	Соревнования по тяжелой атлетике «Железная лига Герakлион»	Чернышов Кирилл	1 место	спортивное
ЦД «Современник»	Муниципальный	Творческий конкурс «Варежка Деда Мороза»	Лукьянов Егор	Лауреат 1 степени	творческое
ЦД «Современник»	Муниципальный	Творческий конкурс «Варежка Деда Мороза»	Коньков Максим	Грамота, участие	творческое
	Муниципальный	Открытое первенств г.Ярцево Смол.обл. по плаванью «Золотая рыбка» для детей 2013-2016г.р.	Коньков Максим	Грамота 3 место	спортивное
ДФК «Олимп»	Региональный	Турнир по мини- футболу среди юношей 2016- 2017г.р. ,посвященный Дню защитника Отечества Г.Сафоново	Киржайкин Павел	Грамота 1 место	спортивное
ДФК «Олимп»	Региональный	Турнир по мини- футболу среди	Ковалев Михаил	Грамота 1 место	спортивное

		юношей 2016-2017г.р. ,посвященный Дню защитника Отечества Г.Сафоново			
СШП	Региональный	Открытые соревнования по плаванию «На призы Деда Мороза»г.Вязьма	Коньков Максим	Грамота 1 место	спортивное
ЦД «Современник»	Международный	Международный вокальный конкурс «Твой путь-2023»г.Смоленск	Иванова Дарья	Диплом Дипломант 2 степени	спортивное
	Международный	12 интернациональный открытый танцевальный фестиваль «POLE & AERIAL SPIRIT» Г.Санкт-Петербург	Печкурenkova Таисия	Диплом 1 место	творческое
ДФК «Олимп»	Региональный	Турнир по мини-футболу «Спарта – Сир»г.Смоленск	Киржайкин Павел	1 место	спортивное
ДФК «Олимп»	Региональный	Турнир по мини-футболу «Спарта – Сир»г.Смоленск	Ковалев Михаил	1 место	спортивное

6. Характеристика внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО в школе регулируется положением о мониторинге внутренней системы оценки качества образования. В рамках ВСОКО оцениваются основные общеобразовательные программы; дополнительные общеобразовательные программы; работники; обучающиеся; результаты образовательной деятельности; образовательный процесс; учебно-материальная база; объекты общей и социальной инфраструктуры деятельности; финансово-материальные затраты на обеспечение образовательной деятельности. Каждый объект оценивается по нескольким показателям. Для оценивания используются наблюдение, метод экспертной оценки, тестирование, опрос.

Внутренний мониторинг образовательных достижений ведётся каждым учителем-предметником и обобщается администрацией школы.

В апреле-мае при проведении промежуточной аттестации в 1-11 классах была проведена проверка сформированности общеучебных умений по предметам учебного плана.

Итоги: не все обучающиеся школы (6 человек) успешно прошли промежуточную аттестацию и были переведены условно в следующий класс с академической задолженностью; обучающиеся подтвердили четвертные отметки.

Педагогическим коллективом школы два раза в год (октябрь, апрель) проводится мониторинг УУД, целью которого является получение информации о метапредметных и личностных результатах, обучающихся по ФГОС НОО, ООО и СОО на основе оценки уровня сформированности универсальных учебных действий.

В результате мониторинга были решены следующие задачи:

- 1.Определен уровень сформированности метапредметных УУД каждого обучающегося на первоначальном этапе обучения в основной и средней школе;
- 2.Определены проблемные зоны в решении задач образования обучающихся и определение возможных путей их ликвидации;

3. Разработана стратегия помощи обучающимся, испытывающим трудности в формировании тех или иных метапредметных УУД;

4. Определена успешность работы педагога по формированию метапредметных УУД обучающихся: педагог грамотно осуществляет системно-деятельностный подход в обучении, что способствует формированию метапредметных результатов.

В рамках мониторинга качества образования МБОУ СШ № 8 г.Ярцево Смоленской области в январе 2024 г. проводилось анкетирование родителей с целью изучения удовлетворённости качеством предоставления муниципальных услуг ОУ.

В ходе анкетирования родителей и анализа результатов получены следующие данные:

Направления деятельности	Полная удовлетворенность («4»)	Частичная удовлетворенность («3»)	Не знаю («2»)	Неудовлетворенность («1»)
Организация школьного быта.	44%	42%	10%	4%
Организация образовательной деятельности.	50%	41%	6%	3%
Организация воспитательного процесса и дополнительного образования.	54%	28%	12%	6%
Психологический климат.	58%	30%	7%	5%
ИТОГО:	52%	35%	8%	5%

Результаты показывают, что большинство родителей удовлетворены деятельностью образовательного учреждения, качеством образовательных услуг, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы школы

Режим работы по дням недели

День недели	Время работы
Понедельник	8.30-19.00
Вторник	8.30-19.00
Среда	8.30-19.00
Четверг	8.30-19.00
Пятница	8.30-19.00

Продолжительность учебной недели

Неделя	Классы	Количество обучающихся (на 01.06.2024)
5-дневная	1-11	650

Режимные моменты для обучающихся 1 классов: использовался «ступенчатый режим обучения»: сентябрь-октябрь: 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь: 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май: 4 урока в день по 45 минут каждый.

Учебный год начинается в школе, как правило, 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11 классах – не менее 34 недель. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 7 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные каникулы. Обучение происходит по четвертям.

3.2. Учебно-материальная база.

Библиотечно-информационное обеспечение

Общее количество экземпляров	24413
Поступило в 2022 году	705
Общее количество учебников	6555
Поступило в 2022 году	0
Общее количество художественной литературы	12972
Поступило в 2021 году	0
Общее количество учебных пособий	1162
Информационная доступность для всех участников образовательных отношений	100%

Материально-техническая база

Количество	Общая площадь	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательной деятельности	44	5982
В том числе:		
Учебные кабинеты	38	533,94
Библиотечно-информационный центр	1	68,5
Историко-краеведческий музей	1	53,6
Спортивный зал	2	280,5
Актный зал	1	176
Кабинет психолога и социального педагога	1	64

3.3. Организация питания, медицинского обслуживания. Организация летнего отдыха. Обеспечение безопасности

В рамках организации питания и оздоровительной работы в образовательной организации в 2022-2023 учебном году активно велась работа:

- постоянный мониторинг развития и состояния здоровья детей. Одним из важных условий обеспечения деятельности по оздоровлению является организация режима, разработанного для каждого уровня обучения;
- во время занятий и уроков проводятся физминутки;
- проводятся уроки «Здоровое питание»
- медицинская документация ведется согласно требованиям.

Имеются медицинские карты детей. Результаты медицинских осмотров доводятся до сведений родителей;

Полноценно проводится 3-х часовой курс физкультуры во всех классах.

В Школе осуществляется сбалансированное питание детей согласно Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Для организации питания имеется пищеблок со столовой. В столовой установлены все необходимое технологическое оборудование.

В школе разработано и утверждено перспективное 2-х недельное меню (для организации питания школьников), что позволяет более точно распределить продукты с учетом их калорийности.

Организовано питание за счёт бюджетных средств в соответствии с утверждённой стоимостью для следующих категорий обучающихся:

- 1) начальной школы (1-4 классы);
- 2) дети из малоимущих семей (5-11 классы).

Ведётся ежемесячный учет обучающихся льготных категорий на основе подтверждающих документов.

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивается медицинским работником ЯЦРБ. Школа предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

В школе обеспечена безопасность работникам и обучающимся. Ежегодно проводятся мероприятия по сохранению жизни и здоровья обучающихся и работников школы. Имеется паспорт безопасности. На территории присутствует ограждение, имеется освещение. Здание оборудовано системой противопожарной безопасности, тревожной кнопкой, видеонаблюдением. В ночное время и выходные дни охраняется сторожами. В дневное время доступ в здание осуществляется при предоставлении документа вахтером, гардеробщицами.

В школе издаются приказы по охране жизни и здоровью воспитанников. Организуются тренировочные учения по практической отработке плана эвакуации при чрезвычайных ситуациях, пожаре.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Взпросы	Информация
1.	Участие (победа) ОО в конкурсах профессионального мастерства всех уровней (назвать конкурсы с указанием статуса (участие, победа)	нет
2.	Повышение квалификации администрации ОО по приоритетным направлениям государственной политики (за отчетный период ФИО, дата прохождения курсов, название курсов)	Виноградова Л.Д. «Эффективное управление образовательной организацией в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО», 36 ч. (СОИРО, 2022г.) «Директор школы и его команда: технология успеха управленческой деятельности в условиях реализации национального проекта «Образование», 36ч. (СОИРО, 10.04.2023г.) Борисенкова О.В. «Образовательный интенсив для заместителей руководителя ОО», 36 ч. (СОИРО, 2022)
3.	Наличие статуса инновационной площадки (школьного, муниципального, регионального уровней) Тема и срок реализации инновационной площадки, её уровень. Перечислить мероприятия, проводимые ОО, по реализации плана инновационной деятельности	имеется, проект «Обучение русскому языку детей-мигрантов как условие успешной социализации», муниципальный уровень 2022-2025 г.
4.	Рост доли педагогических работников, имеющих высшую и (или) первую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников в сравнении с прошлым учебным годом	Роста не было (2 учителя : Артеменко С.А. и Фролова О.Е. перешли с первой квалификационной категории на соответствие занимаемой должности)
5.	Рост доли педагогических работников, имеющих публикации в официальных	Борисенкова О.В., Белова Т.А.,

	изданиях по профилю педагогической деятельности (в том числе электронных) в сравнении с прошлым учебным годом. (на сколько в %-м соотношении произошел рост)	Адамова Г.Р., Червова Е.Ю., Арзуманова Е.Г..-14%
6.	Участие педагогических работников ОО, состоящих в региональных или муниципальных профессиональных сетевых сообществах (ФИО педагога(ов), название сетевых сообществ)	Сферум- педагогов Адамова Г.Р.- Открытый класс Белова Т.А. – Методисты.ру Арзуманова Е.Г. – Учительский портал Сенченкова Н.В. –Учительский портал Борисенкова О.В. – Социальная сеть работников образования nsportal.ru
7.	Рост доли педагогических и административных работников, имеющих персональные сайты профессиональной направленности (страницы на официальных сайтах, персональные блоги/страницы в социальных сетях), обновляемые не реже одного раза в месяц, в общей численности педагогических и административных работников в сравнении с прошлым учебным годом (на сколько в %-м соотношении произошел рост)	Борисенкова О.В., Адамова Г.Р., Арзуманова Е.Г., Орел С.А., Виноградова Л.Д. 14%
8.	Наличие мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике реализации Национального проекта «Образование», организованных и проведенных образовательной организацией на муниципальном, региональном уровнях (конкретные мероприятия)	нет
9.	Трансляция опыта деятельности организации для педагогического сообщества через официальный сайт организации (ссылки на мероприятия и публикации)	нет
10.	Наличие победителей и лауреатов муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов профессионального мастерства (ФИО педагога(ов), ставших победителями и лауреатами с указанием названия конкурсов)	нет
11.	Наличие системы наставничества в ОО: «учитель-учитель», «учитель – ученик», «ученик-ученик», «педагог – семья» и т.д. (описание системы наставничества)	Система наставничества «учитель – учитель» Деятельность строится в 3 этапа: 1-адаптацию (освоение норм профессии, ее ценностей, приобретение первоначального опыта, профессиональное самоопределение) – это диагностический этап

		2-становление (приобретение профессиональной компетентности, успешности, соответствия занимаемой должности)-этап творческого поиска 3-развитие (развитие совершенствования и применения знаний, формирование мотивации к инновационной деятельности, проектирование и развитие профессиональной карьеры, творческая самореализация)-этап рефлексивный
12.	Рост доли обучающихся, имеющих достижения (олимпиады, интеллектуальные конкурсы, научно-практические конференции и пр.) Количество обучающихся, имеющих достижения в текущем учебном году, % от общего количества обучающихся в ОО, количественный и качественный рост по сравнению с прошлым уч.г.	64 обуч-ся стали победителями муниципального этапа олимпиады, 112-призерами. Общий коэффициент эффективности участия составил 36%, что на 27% меньше, чем в прошлом году
13.	Организация системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений учащихся, системы выявления детей с повышенным уровнем способностей. (назвать конкретные мониторинги, их итоги)	по результатам диагностических работ, по участию в школьном этапе олимпиад
14.	Наличие банка данных о детях с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности (количество выявленных детей)	Банк данных одаренных детей. Выявленных в 2023-2024 учебном году нет
15.	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2023/24 уч.г. по вопросам развития детской одаренности (ФИО, дата и тема курсов)	нет
16.	Доля детей, охваченных научной, исследовательской и проектной деятельностью в научных обществах учащихся (% от общего количества обучающихся в ОО)	16%

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Учебные результаты обучающихся

Итоги 2023-2024 учебного года								
	Начало учебног о года	Конец учебно- го года	На «5 »	На «4,5 »	Успева емость (%)	Качество (%)	Переведены в следующий класс	Оставл. на повт. год
1-4 классы	294	290	27	101	99%	60%	289	1

В 2023-2024 учебном году на уровне ООО функционировало 14 классов, на уровне СОО функционировало 2 класса.

Итоги 2023-2024 учебного года

Уровень образования	Начало учебного года	Конец учебного года	На «5»	На «4 и 5»	Качество (%)	Успеваемость (%)
5-9 классы	325	324	21	97	36%	99%
10-11 классы	44	36	2	10	33%	100%
Итого:	369	360	23	107	36%	99%

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и повышается на уровне среднего общего образования. С переходом из 4 класса в последующие, снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %				
	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
5–9-е	36%	30%	33%	39%	36%
10–11-е	70%	50%	46%	42%	33%
Общее по школе (уровни ООО и СОО)	40,5%	33%	34%	39%	36%

Динамика результатов образовательных достижений обучающихся ООО и СОО за четыре года обучения:

	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год	2022/23 уч.год	2023/24 уч.год
Успеваемость (%)	100%	98%	99%	99%	99%
Качество знаний(%)	40,5%	33%	34%	39%	36%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне основного общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за данный учебный год повысилась. Наблюдается понижение качества знаний на уровне среднего общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2024 году

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучались 63 ученика. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Все обучающиеся 9-х классов в 2023-2024 учебном году успешно получили зачет по результатам итогового собеседования по русскому языку.

Обязательными экзаменами для получения аттестата были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ, два экзамена – по выбору обучающихся.

Обучающиеся 9-х классов определили по 2 предмета для сдачи ГИА по выбору:

- обществознание выбрали 54 обучающихся;
- химию – 5 обучающихся;
- физику – 3 обучающихся;
- биологию – 27 обучающихся;
- информатику – 13 обучающихся;
- английский язык – 5 обучающихся;
- географию – 19 обучающихся;

В подготовительные периоды сдачи экзаменов в форме ОГЭ проведены консультации и индивидуальные занятия для обучающихся по заполнению регистрационных бланков, бланков ответов, по правилам поведения в пункте проведения экзамена, в аудитории.

Выпускники принимали участие в диагностических тестированиях в формате ОГЭ по следующим предметам: математика, русский язык, обществознание. В течение учебного года проводились тренировочные и диагностические работы, осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-ых классов и их родителей по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения государственной итоговой аттестации, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ.

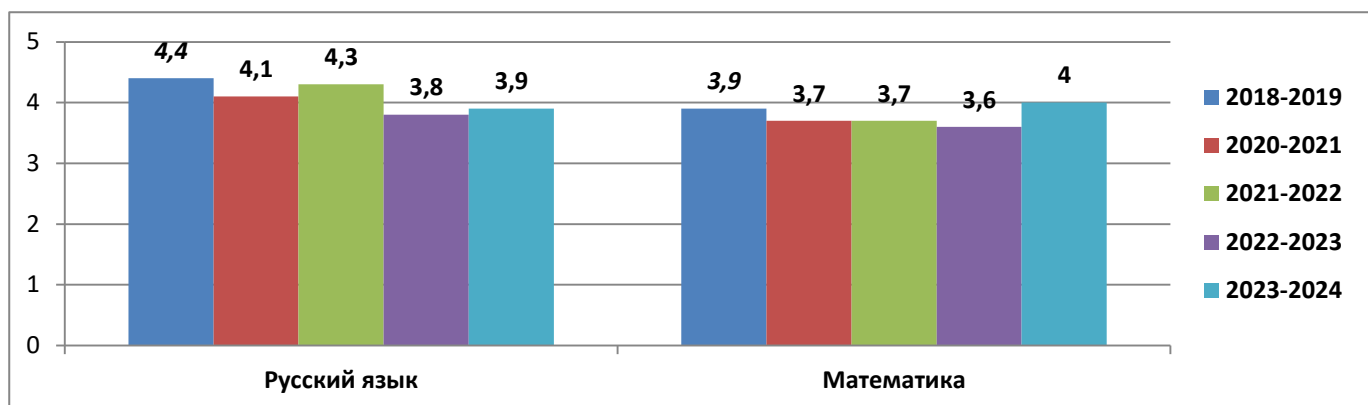
До сведения учащихся и их родителей своевременно доводились результаты всех проверочных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Результаты экзаменов по выбору:

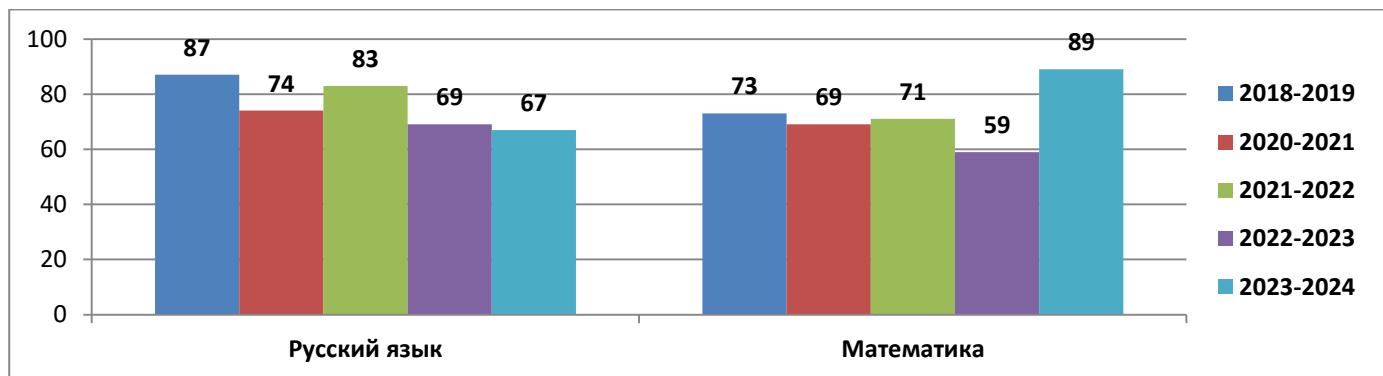
Предмет	Количество учеников	Качество %	Средний балл	Успеваемость %
<i>Обществознание</i>	54	31	3	100
<i>Химия</i>	5	100	5	100
<i>Физика</i>	3	100	5	100
<i>Биология</i>	27	48	3.5	100
<i>Информатика</i>	13	54	4	100
<i>География</i>	19	74	4	100
<i>Английский язык</i>	5	40	4	100

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости немного повысились, несмотря на то, что в основной период сдачи экзаменов были получены «двойки»: по русскому языку (2 обучающихся), по обществознанию (4 обучающихся), по биологии (1 обучающийся). В резервные дни все эти обучающиеся успешно пересдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании.

Итоги государственной итоговой аттестации
за 2018/19, 2020/21, 2021/22, 2022/2023, 2023/2024 учебные года (средний балл)



Итоги государственной итоговой аттестации
за 2018/19, 2020/21, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 учебные годы (качество %)



**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	73	3,9	100	87	4,4
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	69	3,7	100	74	4,1
2021/2022	100	71	3,7	100	83	4,3
2022/2023	100	59	3,6	100	69	3,8
2023/2024	100	89	4	100	68	3,9

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку в течение всех лет стабильно составляет 100%, качество в текущем году понизилось на 2%, по математике успеваемость составляет 100%, качество повысилось на 30 %.

ГИА в 11-х классах

В 2023-2024 учебном году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 06.12.2023 г. По результатам проверки все 15 обучающихся получили **«зачет»**.

В 2023-2024 учебном году условия получения аттестата не изменились. Выпускники, поступающие в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планировали, могли сдавать ГИА в форме ГВЭ (обучающиеся, сдававшие ГИА в форме ГВЭ отсутствуют).

Для получения аттестата о среднем общем образовании обязательным был экзамен по русскому языку и математике (профильной или базовой). На основании результатов этих экзаменов всем выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку и математике – 15 человек; преодолели минимальный порог **все** обучающиеся.

Аттестат получили **все** выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 обучающийся: Некрасов Егор, что составило 6,6 % от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене», велась работа по организационной подготовке к ЕГЭ всеми учителями предметниками. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Математику профильного уровня в 2024 году сдавали 5 человек, что составило 33 % от числа обучающихся 11-х класса, математику базового уровня сдавали 10 человек.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 9 (60% обучающихся), химию – 1 (6,6 % обучающихся), физику – 3 (20 % обучающихся), информатику и ИКТ – 2 (13% обучающихся), английский язык – 1 (6,6% обучающихся), историю – 3 (20 % обучающихся), биологию – 4 (26,6 % обучающихся), литературу – 2 (13 % обучающихся). Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Результаты ЕГЭ 2024 года по предметам:

Предмет	Кол-во сдававших чел. (% обучающихся класса)	Мини м. балл ЕГЭ 2024	Полученный средний балл по предмету на уровне ОО	Средний балл ЕГЭ 2023 по России	Средний балл ЕГЭ 2023 по региону	Наибольший балл на уровне ОО	Наименьший балл на уровне ОО	Не преодолел и минимальный порог чел. (% от сдававших)
Русский язык	15(100%)	24	59			78	42	-
Математика (профиль)	5(33%)	27	59,2			76	46	-
Математика (база)	10(67%)	3	3,9	-	-	-	-	-
Информатика	2(13%)	40	27			54	0	1(50%)
История	3(20%)	32						
Обществознание	9(60%)	42	58			53	18	6(44%)
Биология	4(26,6%)	36						
Физика	3(20%)	36						

Химия	1(6,6%)	36	80			80	-	-
Литература	2(13%)	32	37,5			57	18	1(6,6%)
Английский язык	1(6,6%)	22						

5. Социальная активность и внешние связи школы

Педагоги школы в течение всего года принимали активное участие в мероприятиях, проводимых совместно с Администрацией района и города, в мероприятиях округа № 2.

№ п/п	Перечень заключенных (действующих) в 2023/2024 уч. году договоров о сотрудничестве	Содержание договоров	Практический выход
1	План совместных мероприятий МБОУ средняя школа №8 г.Ярцево Смоленской области и отделения по делам несовершеннолетних ОУУПиДН МО МВД России «Ярцевский».	О сотрудничестве и взаимодействии.	Взаимопомощь в организации и проведении мероприятий.
2	План совместных мероприятий МБОУ средняя школа №8 г.Ярцево Смоленской области и ОГИБДД межмуниципального отдела МВД России «Ярцевский».		
3	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр культуры» и МБОУ средняя школа №8 г.Ярцево Смоленской области.		
4	МБУ ДО «Центр детского творчества» и МБОУ средняя школа №8 г.Ярцево Смоленской области.		
5	СОГКУ «Центр занятости населения Ярцевского района» и МБОУ средняя школа №8 г.Ярцево Смоленской области.		
6	МБОУ ДОД Ярцевская ДЮСШ и МБОУ средняя школа №8 г.Ярцево Смоленской области.		
7	Комитет по физической культуре и спорту и МБОУ средняя школа №8 г.Ярцево Смоленской области.		
8	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав МО Ярцевский район и МБОУ средняя школа №8 г.Ярцево Смоленской области.		
9	МБОУ ДОД детская музыкальная школа и МБОУ средняя школа №8		

	г.Ярцево Смоленской области.		
10	План совместной работы МБОУ средняя школа №8 г.Ярцево Смоленской области и ГЦД «Современник».		
11	МБОУ ДО «Детская художественная школа» и МБОУ средняя школа №8 г.Ярцево Смоленской области.		
12	МБУ «Ярцевский молодёжный центр» и МБОУ средняя школа №8 г.Ярцево Смоленской области.		
13	УФСН и МБОУ средняя школа №8 г.Ярцево Смоленской области.		

6. Функционирование Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»

Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» МБОУ СШ № 8 г. Ярцево Смоленской обл. был открыт 1 сентября 2023 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. Федеральный проект "Современная школа" направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.

Организационно-техническое, методическое и информационное сопровождение создания в субъектах Российской Федерации Центров «Точка роста» осуществляет Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" (Федеральный оператор).

1 сентября 2023 года состоялось торжественное открытие Центра «Точка роста» в МБОУ СШ №8. В настоящее время, Центр активно задействован в учебном процессе, тем самым обеспечивается реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учетом рекомендаций Федерального и Регионального оператора. На базе Центра обеспечивается освоение обучающимися учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология» с использованием оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания «Точки роста».

Была собрана и разработана необходимая нормативно-правовая база для работы Центра образования на базе МБОУ СШ №8. Утверждены приказ о создании Центра, Положение о деятельности Центра, медиаплан по информационному сопровождению работы Центра, план учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий, создана группа в социальной сети «ВКонтакте». Назначен руководитель Центра.

В Центре образования «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные педагоги, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. В настоящее время в Центре работает 22 педагога, 90% педагогов, работающих в Центре образования, прошли необходимые курсы повышения квалификации.

Обучающиеся и педагоги МБОУ СШ № 8 г.Ярцево Смоленской обл. получают

дополнительные возможности для внедрения на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного и технологического профилей. Дополнительное обучение в Центре позволяет выявлять и развивать способности школьников, а также помогает при работе с одаренными детьми.

Новое оборудование Центра позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам «Физика», «Химия», «Биология» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования.

На базе Центра открыты кружки для обучающихся 1-4 классов, там ребята знакомятся с основами экологии, земледелия, природоохранной деятельностью, изучают флору и фауну родного края. Для учеников 5-11 классов были открыты кружки и курсы: «Изучаем микромир», там ребята изучают удивительный мир одноклеточных организмов, «Занимательная биология», «За страницами учебника физики», «Химия вокруг нас» - на этих занятиях будущие выпускники 9 и 11 классов готовятся к ОГЭ и ЕГЭ.

Все занятия на базе «Точки роста» проводятся с использованием её технологических возможностей и оборудования. Кабинет физики и химии были полностью отремонтированы и оснащены новой мебелью для занятий. Кабинеты оснащены: цифровыми лабораториями, ноутбуками, химия – набором ОГЭ, ЕГЭ, цифровыми лабораториями, ноутбуком и МФУ, биология – электронным микроскопами, цифровыми лабораториями по физиологии, экологии, ноутбуком, физика – роботами, комплектами лабораторного оборудования, ноутбуком, цифровыми лабораториями.

7. Финансово-экономическая деятельность

В 2023-2024 уч.году финансово-экономическая деятельность школы осуществлялась согласно муниципальному заданию и планами финансово- хозяйственной деятельности школы на 2023 год. Выделенные денежные средства направляются на улучшение материальной базы школы и создание безопасных условий для обучающихся.

В 2023-2024 уч.году платные услуги школа не оказывала.

Школа имеет доход от предоставления помещений в аренду. Денежные средства от арендной платы расходуются на улучшение материальной базы школы.

8.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

По итогам общественного обсуждения публичного доклада за 2023-2024 уч.год работа школы была признана удовлетворительной.

9. Перспективы и планы развития

Основные цели, задачи и приоритеты школы в 2024–2025 учебном году.

В рамках реализации приоритетных направлений Программы развития МБОУ СШ № 8 г.Ярцево Смоленской области ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов

В частности:

- предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;
- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- индивидуализировать образовательные траектории обучающихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить дифференциацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, городского, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;

– развивать таланты обучающихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- улучшить организацию повышения квалификации;
- обеспечить внедрение профстандарта педагогов;
- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащённости школы (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность школы;
- оснастить спортивную деятельность школы.

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

3. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.

4. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025) и Концепции развития дополнительного образования.

5. Участие в формировании и развитии единого образовательного пространства России.