

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 8 г.Ярцево Смоленской области**

Согласован
с Управляющим Советом
МБОУ СШ № 8 г. Ярцево
Смоленской обл.
протокол № 3
от «03» апреля 2025 г.

Принят
на заседании
педагогического совета школы
протокол № 6
от «03» апреля 2025 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ СШ № 8 г. Ярцево
Смоленской обл.
Д.Д. Виноградова
приказ № 48 «08» апреля 2025 г.



**Отчет по результатам самообследования
за 2024 год**

1. Аналитическая часть.

1.1. Общая информация

Год основания	1985 год
Наименование ОО (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №8 г.Ярцево Смоленской области (МБОУ СШ № 8 г.Ярцево Смоленской обл.)
Юридический и фактический адрес	215805 Смоленская область, г. Ярцево, проспект Metallургов, д. 19А.
Телефон	8 (48143) 5-37-15
факс	8 (48143) 5-37-15
e-mail (адрес электронной почты)	scola8@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://sh8-yarcevo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/
Устав	Утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «Ярцевский муниципальный округ» Смоленской области от 14.01.2025 № 12
Изменения в Устав	-
Учредитель	Муниципальное образование «Ярцевский муниципальный округ» Смоленской области
ФИО руководителя	Виноградова Людмила Дмитриевна
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Выдано: межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Смоленской области Серия 67 № 001816842 ОГРН 1026700977577
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Выдано: межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Смоленской области Серия 67 № 001927048 ИНН 6727003862
Выписка из реестра лицензий на образовательную деятельность	№ Л035-01253-67/00192811 выдана 17.06.2009., действительна бессрочно.
Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную	№ А007-01253-67/01149024 от 06.07.2015

деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»	
Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями партнерами	- Администрация муниципального образования «Ярцевский муниципальный округ» Смоленской области; - МО МВД России «Ярцевский»; - Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации МО «Ярцевский муниципальный округ» Смоленской области; - СОГБУ ЯСРЦН «Радуга»; - МБУ ДО «Станция юных натуралистов»; - МБУ ДО «Детская школа искусств»; - МБУ ДО «Центр детского творчества»; - МБУ ДО «Детская спортивная школа»; - «Ярцевский молодежный центр»; - МКУК «Ярцевский историко-краеведческий музей»; - МБУК «Ярцевская районная центральная библиотека»; - СОГБ ПОУ «Ярцевский индустриальный техникум»; - МБУК «Ярцевский районный центр культуры и искусства»; - Ярцевский благотворительный округ; - Военный комиссариат г. Ярцево, Кардымовского и Ярцевского районов Смоленской области; - СОГКУ «Центр занятости населения Ярцевского муниципального округа»; - Образовательные организации образовательного округа № 2; - МБ ДОУ №№ 8,9,6,4,710; - ООО «Школа на колесах»; - СОГБОУ «Ярцевская общеобразовательная школа-интернат», - ЯТПМПК

1.1.1. Режим работы.

Режим образовательной деятельности

Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 30 мин. для 1-11 классов (классы, для обучающихся по основным общеобразовательным программам).

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)

во 2-11 классах – 40 минут.

Продолжительность перемены для 1 классов: сентябрь - октябрь - 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 урока.

Продолжительность перемены для 1 классов: ноябрь - май - 10 минут после 1 урока и 20 минут после 2 и 3 урока.

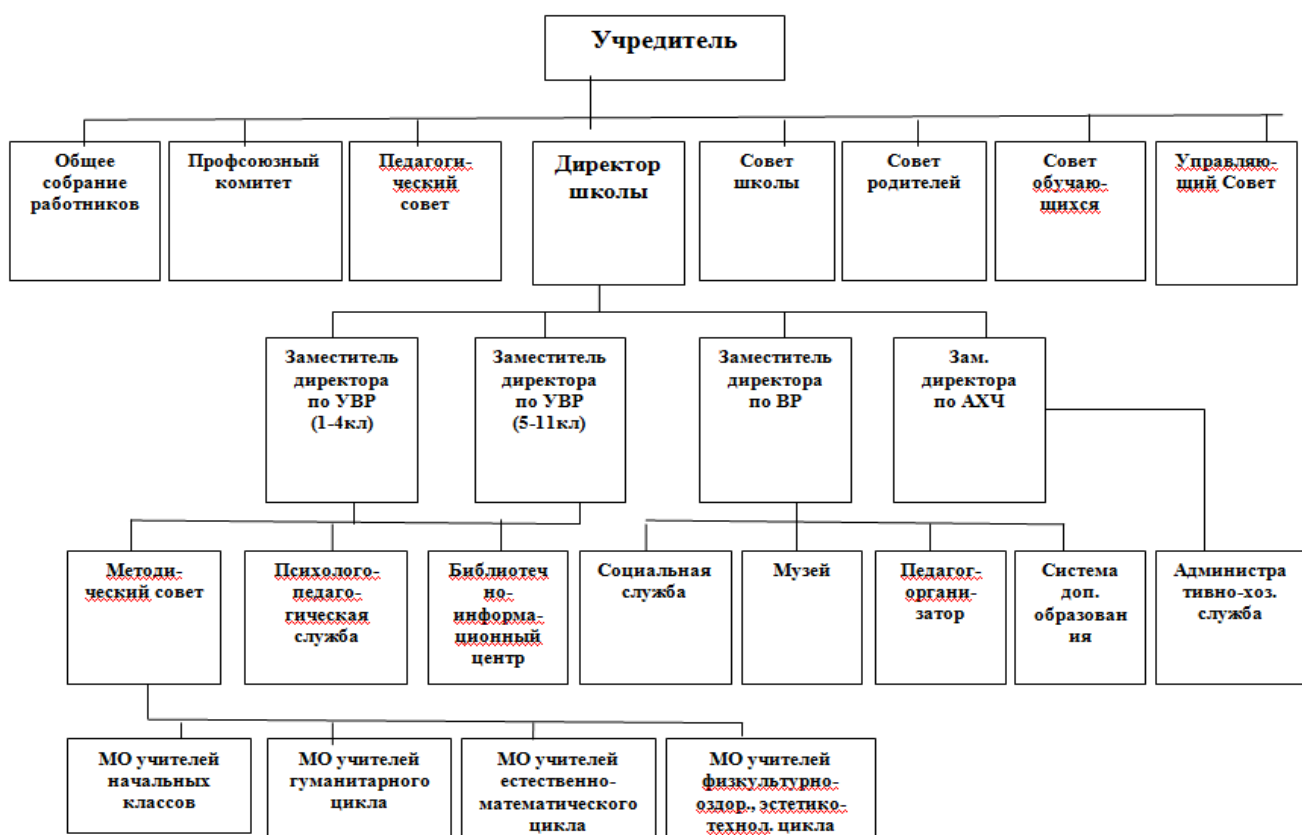
Продолжительность перемены для 2-11 классов: после 1, 4, 5, 6 урока - по 10 минут, после 2 и 3 урока - 20 минут.

1.2. Особенности управления

Структура административных органов

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности - согласно квалификационным характеристикам.

Состав администрации:



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СШ № 8 г.Ярцево Смоленской обл.

Основные формы координации деятельности: программа развития школы; план работы школы на учебный год; план ВСОКО.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы/

В МБОУ СШ № 8 г. Ярцево Смоленской обл. успешно реализуются программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

С текстами программ можно ознакомиться на сайте школы <https://sh8-yarcevo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/>

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных уровнях обучения;
- перечень предметов, курсов по выбору, реализуемых по запросам родителей (законных представителей) и обучающихся.

1.3.1. Структура контингента обучающихся на декабрь 2024года

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Количество классов/количество обучающихся	11/270	14 / 327	2/34	27/631
Количество выпускных классов в текущем учебном году	3	3	1	7

Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	1-й уровень				2-й уровень					3-й уровень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	2	3	3	3	3	3	3	2	3	1	1
Классы–комплекты	11				14					1	1

Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования										
	1-й уровень				2-й уровень					3-й уровень	

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего в классе	49	77	76	68	68	69	71	52	67	17	17
Итого обучающихся	631										
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе (количество)	1		1			1		2			
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по Адаптированным общеобразовательным программам (количество)		1	2	1	1	1	1		1		
Дети-инвалиды		1				2		2	1		1

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ 2024- 2025уч. г. (декабрь 2024г.)

№№	Категория	Количество
1	Всего учащихся	631
2	Дети из многодетных семей	56 Детей в них 96
3	Дети из полных семей	477
4	Дети из неполных семей	158
5	Дети из малообеспеченных семей	39 + 52 = 91
6	Бесплатное питание	1-4 ые кл. питаются все, 269 чел 5-11кл.- 18чел.в т ч: 7 МИ+9 СВО+2 МН
7	Неблагополучные семьи	
	Состоят на внутришкольном учёте	7
	Состоят на учёте КДНиЗП	0
	Состоят на учёте ОДН	1
	Состоят на учёте в едином банке	0
7	Родители работают в других городах:	134
8	Родители пенсионеры	5
9	Родители получают пособие по безработице:	1
10	Родители, имеющие группу инвалидности	11
11	Опекаемые, из них сирот	9 / 5
12	Дети-инвалиды	7
13	Дети, обучающиеся на дому	8
14	Дети, которые проживают отдельно от родителей без оформления опекунства:	10
15	Дети из семей мигрантов, беженцев, вынужденных переселенцев	11
16	Дети, которые не имеют гражданства РФ	5

17	Дети, которые подвергаются насилию в семье	0
18	Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	0
19	Дети, состоящие на различных видах учета	
	Внутришкольный учёт	11
	Группа риска	8
	КДНиЗП	1
	ОДН	2
20	Образование родителей	
	Неполное среднее	37
	Среднее (окончили школу, 11 классов)	178
	Среднее специальное	462
	Высшее	293
	Семьи, в которых оба родителя имеют высшее образование	30
21	СВО	СЕМЕЙ 23 Детей 29

1.3.2. Направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно - полезную. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны.

По такому принципу в МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской обл. реализуется рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

При выборе модулей программы, руководствовались прежде всего особенностями социально – культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

1. «Урочная деятельность».
2. «Внеурочная деятельность».
3. «Классное руководство».
4. «Основные школьные дела».
5. «Внешкольные мероприятия».
6. «Организация предметно-пространственной среды».
7. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».
8. «Самоуправление».
9. «Профилактика и безопасность».
10. «Социальное партнёрство».
11. «Профориентация».
12. «Детские общественные объединения».
13. «Школьные и социальные медиа».
14. «Школьный театр».

Цель воспитания в школе - развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения

в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Согласно **модулям**, педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования согласно ФОП и ФГОС

В начале текущего учебного года был обновлён социальный паспорт школы, включающий в себя данные о различных категориях семей: многодетные, неполные семьи, группы риска, детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов.

С начала учебного года под особый контроль были взяты дети, чьи родители выполняют свой долг в специальной военной операции (СВО). Таких детей и их семей насчитывается 21 человек.

В школе успешно работает Штаб воспитательной работы, в который вошли: директор МБОУ СШ №8 г.Ярцево Смоленской обл., заместитель директора по ВР, советник директора по воспитательной работе и работе с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, руководитель школьного методического объединения учителей 1-4 классов, руководитель школьного методического объединения классных руководителей 1-11 классов, председатель Совета родителей, президент Совета обучающихся, руководитель ШСК, инспектор ОДН.

На втором этаже школы создан Центр детских инициатив. ЦДИ - это место встречи активистов Совета обучающихся, лидеров «Движения Первых» юнармейцев, волонтеров отряда «Открытые сердца», ЮИДовцев, активных родителей (законных представителей). Центр работает по своему плану, который органично вливается в программу воспитания школы, руководит им Советник директора по воспитанию. Перед Советником была поставлена главная задача - выстроить систему работы со всеми детскими общественными объединениями, по итогам этого года работа завершена на удовлетворительном уровне.

58% школьников зарегистрированы в РДДМ «Движение Первых», мероприятия проводятся совместно с юнармейским отрядом «Беркут» и волонтерами отряда «Открытые сердца».

2024 год, согласно указу президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина, был объявлен **Годом семьи**.

Было проведено заседание МО классных руководителей 1-11 классов «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности, её успешности», где заслушали доклад заместителя директора по ВР, выступления классных руководителей, социального педагога, проанализировали работу школы в этом направлении и наметили основные векторы развития.

Семья Кустовых и Новиковых приняла участие в «Орлятских стартах» на базе школы – гимназии.

Был разработан и реализован комплекс мероприятий, направленных на укрепление семейных ценностей и улучшение взаимодействия между поколениями.

В рамках этого плана мы активно работали над укреплением связей между школой и семьёй, проводя совместные мероприятия, как в стенах учебного заведения, так и за его пределами. Это позволило увеличить количество воспитательных событий на 10%, а количество онлайн-активностей — на 25%.

Все классы МБОУ СШ №8 г.Ярцево Смоленской обл. приняли активное участие мероприятиях к Году Семьи и различных конкурсах, что способствовало формированию командного духа и развитию творческих способностей детей.

Все события в школе освещали два больших информационных онлайн канала: сайт школы, группа школы ВКонтакте, где систематически выкладываются новости школы. Ежедневно, проводились информационные линейки, согласно плану работы школы и Советника, обновлялись стенды. Советником по воспитанию в течение года проводились ДЕД.

«Урочная деятельность».

Урок — это неотъемлемая часть воспитательного процесса в нашей школе. На занятиях мы уделяем особое внимание формированию у детей чувства идентичности и воспитанию гражданских качеств.

В течение учебного года мы провели множество тематических уроков, посвящённых истории России, её традициям и культуре, а также выдающимся личностям, которые оставили свой след в истории. Среди них:

- 225-летие со дня рождения поэта Александра Сергеевича Пушкина;
- 175-летие со дня рождения писателя Фёдора Михайловича Достоевского;
- 150-летие со дня рождения художника Николая Константиновича Рериха;
- 125-летие со дня рождения поэта Александра Блока.

Учителя провели открытые уроки, на которых использовали разнообразные формы: тестирование, уроки-сенсации и уроки-открытия. На уроках литературы ребята приняли участие в региональном конкурсе «Читаем сказки Пушкина».

На уроках географии дети 6–9 классов совместно с учителем приняли участие во Всероссийском проекте Большой географический диктант. На уроках истории – Большой этнографический диктант.

Кроме того, на уроках биологии, химии и физики проводились уроки-исследования, где дети учились проводить самостоятельные эксперименты и делать выводы.

Большинство педагогов выстраивают отношения с учениками на основе активной интеллектуальной деятельности, используя интерактивные методы обучения. Они организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, как на уроках, так и во внеурочной деятельности по предмету.

Среди примеров проектных и исследовательских работ по биологии можно выделить:

- «Тайны сновидений».
- «Выращивание лекарственных растений в домашних условиях и их переработка».
- «Микрোকлональное размножение картофеля».

Интересные проекты по технологии в 9 классе «Мезенская роспись», «Декоративная керамика».

Современный актуальный проект по биологии в 9 классе «Искусственные органы».

Отметим нестандартный подход к проведению предметных недель. Оригинальная форма работы - презентация продуктов творческих проектов по предметам. Были проведены выставки поделок, рисунков, плакатов. Организованы спортивные состязания.

Одним из главных направлений работы нашей школы является создание индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых детей, чтобы максимально раскрыть их таланты и способности.

Проведено музейных уроков:

- на уровне НОО – 4;
- на уровне ОО – 2;

– на уровне СОО – 0.

Проведены воспитательные события/мероприятия:

- еженедельные линейки с церемонией поднятия Государственного флага;
- Всероссийские учения по антитеррористической безопасности (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций);
- уроки русского языка, посвященные Международному дню распространения грамотности, для 1–11-х классов.

Хорошим примером могут служить проектные работы, созданные детьми, учителями и родителями. Продукт проекта часто проектируется учителем, дорабатывается руками родителей, а дети успешно представляют его на конкурсе. В большинстве своем это проекты учеников начальных классов.

Однако главной проблемой учителей-предметников остаётся то, что не все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объёма задания и уровня трудности. Это приводит к тому, что количество неудовлетворительных оценок не снижается.

Необходимо работать над индивидуальным подходом ко всем учащимся, испытывающим трудности в изучении отдельных предметов.

«Внеурочная деятельность».

В рамках образовательной программы школы обязательными внеурочными занятиями для всех классов стали «Разговоры о важном» (понедельник), «Функциональная грамотность» (по графику учителей) и «Россия — мои горизонты» (с 6 по 11 класс, четверг).

В рамках проекта «Разговоры о важном» в 5 классе проводятся занятия по «Семьеведению».

Классные руководители начальных классов имеют возможность выбрать дополнительно курсы внеурочной деятельности, которые они считают наиболее подходящими для своих классов.

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и интерактивные формы ведения занятий.

В муниципалитете действует навигатор дополнительного образования, в котором представлены все программы дополнительного образования школы. Родители записывают детей в кружки онлайн.

В МБОУ СШ №8 г.Ярцево Смоленской обл. в 2024 учебном году реализовывались 10 дополнительных общеразвивающих программ по 2 направлениям:

- социально – гуманитарной («ДДД», «Киноуроки», «Профориентация», «Открытые сердца», «Движение Первых», «Юный армеец»)
- спортивно – оздоровительной («Волейбол», «Баскетбол», «Лёгкая атлетика», «Оранжевый мяч»).

Курсы внеурочной деятельности на *всех* уровнях общего образования организованы по направлениям. Перечень курсов в таблице.

Направления	Курс	Классы	Количество обучающихся
Коммуникативная деятельность	Классные часы.	1-4	274
	Разговоры о важном		
	Психологическая азбука	1-4	40
	Орлята России	1-4	203
	Школа русского языка	1-4	11
Спортивно-оздоровительная деятельность	Фитнес для детей	1-4	5
	Веселый мяч	1-4	5
	Плавание	1-4	15
	Аквааэробика	1-4	35

Художественно-эстетическая деятельность	Акварелька	1-4	30
	Сувенир	1-4	33
	Интерьерная кукла	1-4	27
	Театр. Творчество. Дети	1-4	15
Познавательная деятельность	Русский язык с увлечением	1-4	27
	Математика с увлечением	1-4	45
	АСК	1-4	144
	Английские звёзды	1-4	30
Информационная культура	Основы функциональной грамотности	1-4	69
Всего	-/-	1-4	1008 (в двух и более кружках)

Направление	Курс	Классы	Количество обучающихся
ООО			
Спортивно - оздоровительное			
	«Баскетбол»	5-9	15
	«Оранжевый мяч»	5-9	16
	«Волейбол»	5-9	13
Социально - гуманитарное	«Лёгкая атлетика»	5-9	10
	«Юный армеец»	5-9	17
	«Движение Первых»	5-9	29
	«Волонтёры Победы»	5-9	22
	«Добрая Дорога Детства»	5-9	10
	«Киноуроки»	5-9	13
	«Профориентация»	5-9	22
	«Семьеведение»	5	17
	«Разговоры о важном»	5-9	325
Всего	«Россия – мои горизонты»	6-9	257
	-/-	5-9	766 (в двух и более кружках)
СОО			
Коммуникативное	«Разговоры о важном»	10-11	34
	«Россия – мои горизонты»	10-11	34
Социально – гуманитарное	«Движение Первых»	10-11	2
	«Юный армеец»	10-11	3
	«Волонтёры Победы»	10-11	2
Всего			75 (в двух и более кружках)
Итого с 1-11 класс			1849 (в двух и более кружках)

В рамках национального проекта «Образование» в школе уже второй год функционирует Центр естественнонаучной направленности «Точка роста».

Качество воспитательной работы школы напрямую зависит от мастерства педагогического коллектива, поэтому в школе большое внимание уделяется повышению квалификации педагогов и освоению новых воспитательных технологий. Этому способствуют различные курсы, вебинары и конкурсы профессионального мастерства. Так, например, курсы дополнительного образования прошли 100% педагогов.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсном и олимпиадном движении.

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 53% учащихся школы. В конкурсном движении есть тенденция участия одних и тех же детей. Это есть главный недостаток организации конкурсного движения в школе.

Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального звена и 5-х классов (51%). На 7% больше, чем по итогам 2023 года.

«Классное руководство».

Дела	Уровень	Количество реализованных дел
Работа с классным коллективом		
Информационный классный час «Разговоры о важном»	НОО	32
	ООО	34
Профориентационный классный час «Россия-мои горизонты»	СОО	32
Внеурочное занятие в 5-х классах «Семьеведенье»		
Тематический классный час	НОО	176
	ООО	224
	СОО	32
Участие в КТД, в том числе на каникулах.	НОО	46
	ООО	58
	СОО	10
Индивидуальная работа с обучающимися		
Индивидуальные беседы с обучающимися	НОО	204
	ООО	430
	СОО	150
Мероприятия по адаптации вновь прибывших обучающихся	НОО	26
	ООО	10
	СОО	14
Индивидуальная работа с обучающимися по соблюдению требований о внешнем виде, режиме дня, питании в школьной столовой, выполнению домашних заданий, ведению дневников.	НОО	190
	ООО	210
	СОО	90
Индивидуальная образовательная траектория		
Консультации для обучающихся по ведению портфолио	НОО	12
	ООО	20
	СОО	8
Консультации по подготовке к защите итоговых проектов.	НОО	24
	ООО	28
	СОО	4

Дела	Уровень	Количество реализованных дел
Работа с учителями-предметниками в классе		
Совещание при директоре по адаптации обучающихся 1,5,10 классов	НОО	1
	ООО	1
	СОО	1
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	НОО	16
	ООО	20
	СОО	8
Посещение уроков в своём классе	НОО	24
	ООО	28
	СОО	8
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями		
Общешкольное родительское собрание	НОО	2
	ООО	2
	СОО	2
Классные родительские собрания	НОО	44
	ООО	56
	СОО	8
Индивидуальная работа с родителями	На всех уровнях	По плану (количество отражено в планах ВР классных руководителей)

В рамках воспитательной деятельности МБОУ СШ №8 г.Ярцево Смоленской обл. администрация школы и специалисты опирают ся на классных руководителей, которые подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями.

Ежегодно планы работы классных руководителей корректируются в соответствии с образовательными событиями учебного года, а также с учётом Дней единых действий Движения первых. В этом году акцент был сделан на мероприятия, посвящённые Году Семьи, гражданскому воспитанию, профилактике вредных привычек, экстремизма и терроризма, а также общей безопасности.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания было организовано методическое объединение классных руководителей, в состав которого вошли 25 классных руководителей.

Один классный руководитель — молодой специалист, учитель начальных классов. С молодыми классными руководителями была организована наставническая работа. Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Организация воспитательной деятельности в условиях ФГОС».

Также они были участниками региональных вебинаров, посещали муниципальные семинары, школьные совещания, проводимые директором и заместителем директора по воспитательной работе.

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, особенно их много было посвящено Году Семьи, волонтерскому движению, согласно образовательному календарю (13).

В среднем в каждом классе за год было проведено 12–14 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

В рамках Года Семьи были реализованы следующие мероприятия:

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
--------------------------	-----------------	---------------------------

1. Организационные мероприятия		
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	Январь	Советник директора по воспитательной работе
Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний	Сентябрь	Классные руководители
Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	Декабрь	Советник директора по воспитательной работе
2. Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи		
Участие в районном конкурсе по реализации муниципального проекта «Семейная суббота»	Январь-декабрь	Классные руководители
Фестиваль семейного творчества «В кругу любви и вдохновения» (для начальной школы)	Январь	Библиотекарь
Фотовыставка «Мы вместе с папой»	Февраль–март	Советник директора по воспитательной работе
Выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями «Очумелые ручки»	Март, октябрь	Педагог - организатор
Общешкольный конкурс рисунков «Я и моя семья»	Март	Советник директора по воспитательной работе
Фотовыставка «Лучше моей мамы нет»	Март	Библиотекарь
Конкурс фотографий «С мамой веселее»	Март	Педагог - организатор
Весёлые библиосоветы «Как воспитать папу»	Апрель	Библиотекарь
Участие во Всероссийской акции «О спорт, ты – мир!» номинация «Семья – здоровье – спорт»	Май	Советник директора по воспитательной работе
Викторина «Семья - очаг любви и верности»	Май	Советник директора по воспитательной работе, библиотекарь
День защиты детей «Праздник моей семьи»	Июнь	Советник директора по воспитательной работе
Фотоконкурс творческих работ «В фокусе - вся моя семья», конкурсы рисунков «Моя семья», «Лето с папой», «Мой папа»	Июнь-июль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитательной работе
Тематический всероссийский школьный выпускной	Июнь–июль	Советник директора по воспитательной работе
Проведение тематических смен в летнем лагере, посвященных Году семьи и продвижению традиционных семейных ценностей	Июнь–август	Советник директора по воспитательной работе
Акция «Традиции моей семьи»	Сентябрь	Советник директора по воспитательной работе
Конкурс чтецов «Родные люди»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, учителя русского языка и литературы, библиотекарь
Литературно-музыкальный вечер «Нашим родителям посвящается...»	Ноябрь	Педагог-библиотекарь, педагог - организатор
Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	Ноябрь	Педагог - организатор
Выставка-вернисаж «Семейный калейдоскоп»	Декабрь	Библиотекарь
Участие во Всероссийской спартакиаде	I – II этапы - до	Советник директора по

школьных спортивных клубов	01.03.2024 г. (далее – по согласованию)	воспитательной работе
Тематические выставки, посвященные Году семьи	В течение года	Библиотекарь
Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	В течение года	Классные руководители
Участие во Всероссийских акциях по семейному волонтерству	В течение года	Советник директора по воспитательной работе
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященных семье, семейным ценностям и традициям	В течение года	Педагоги, классные руководители
Участие в цикле мероприятий в рамках межведомственного культурно-просветительского проекта «Культура для школьников»	В течение года	Педагог - организатор
Цикл мероприятий «Читаем всей семьей»	В течение года	Библиотекарь
3. Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям		
Обеспечение работы Совета родителей	Февраль	Заместитель директора по ВР, школьный психолог, председатель совета родителей (по согласованию)
Комплексная профилактическая операция «Подросток – семья»	Март	Советник директора по воспитательной работе
Родительское собрание.	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители 9 и 11 классов
Круглый стол «Одна семья, но много традиций»	Май	Советник директора по воспитательной работе
Организация участия во Всероссийском родительском собрании «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках»	Сентябрь	Советник директора по воспитательной работе
Тематическое занятие «Семейная гостиная – мамы, дочки, сыночки»	Сентябрь	Советник директора по воспитательной работе
Лекторий для родителей «Искусство быть семьей»	Октябрь	Классные руководители
Консультирование в рамках Службы психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям «Роль отца в воспитании ребенка», «Ответственное родительство», «Моя счастливая многодетная семья», «Я мама»	Сентябрь, декабрь (по запросу)	Школьный педагог - психолог
Информационная компания. Размещение информации о престиже отцовства, материнства и многодетности на сайтах, в сети интернет, средствах массовой коммуникации	Январь-декабрь	Заместитель директора по ВР
Психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения	Раз в три месяца	Школьный педагог - психолог, председатель

родителей или законных представителей к воспитанию детей		совета родителей (по согласованию)
Индивидуальные консультации	В течение года по запросам	Педагогические работники в рамках своей компетенции, классные руководители

«Основные школьные дела».

Ничто так не способствует сплочению детского коллектива, как общешкольные дела. Они играют важную роль в формировании атмосферы единства и взаимопонимания среди учеников.

Родители являются участниками и организаторами некоторых классных праздников, экскурсионных поездок, которые проводятся для учащихся. В том числе организуются поездки в театр, кино и музеи с использованием Пушкинских карт.

Совместный досуг семьи и школы играет важную роль в создании крепких связей между родителями, детьми и образовательным учреждением. Он способствует укреплению взаимодействия и формированию положительного имиджа школы.

Совместные мероприятия способствуют более глубокому взаимопониманию между родителями и учителями, что важно для успешного обучения детей.

Не только праздники играют большое значение в сплочении коллективов, но и ежегодное благоустройство территории школы и кабинетов, а также помощь в организации школьных событий.

Среди наиболее массовых общешкольных мероприятий можно выделить следующие:

- Акция «Блокадный хлеб»;
- Праздник «Прощай, Азбука!»;
- Митинг, посвящённый Дню вывода советских войск с территории Афганистана;
- Праздничный концерт в рамках Международного женского Дня 8 марта;
- Праздничные гулянья «Масленица – проводы зимы»;
- Гагаринский урок;
- Праздничный концерт ко Дню Победы;
- Акция «Окна Победы»;
- Акция «Бессмертный полк»;
- Торжественная линейка «Последний звонок»;
- Выпускной вечер в 4-х классах «Прощай, начальная школа!»;
- Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9-х классов;
- Выпускной вечер в 11 классе «Время перемен»;
- Работа летнего пришкольного лагеря;
- День знаний;
- Акция «Нет терроризму!»;
- Конкурс рисунков «Ярцево – наш общий дом»;
- Торжественная церемония вступления обучающихся в ряды движения Юнармия;
- Неделя безопасности дорожного движения;
- День учителя, концерт;
- Посвящение в первоклассники;
- Посвящение в пятиклассники;
- Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам»;
- Фотовыставка, посвящённая Дню животных.

А также:

- Областное мероприятие, посвящённое Дню отца;
- Районное спортивное мероприятие «Зарница», 3 место.
- Осенний легкоатлетический кросс, участие.
 - Фестиваль в рамках Дня народного единства «Моя Россия»;
 - Неделя толерантности;

- Праздничный концерт ко Дню Матери;
- Новогодние утренники и вечера.

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет обучающихся, активисты Движения Первых, активисты волонтерского отряда «Открытые сердца». Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 76 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%).

По результатам наблюдения классных руководителей:

- около 17 процентов школьников стали более активными участниками основных школьных дел, из них пятеро детей, требующих особого педагогического внимания;
- 24 процента школьников повысили уровень коммуникативных навыков.

Ученики, проявившие наибольшую активность:

- 1–4-е классы – Песнохоров Б., Эмирян А., Григина А., Мусина Ж.;
- 5–9-е классы – Ломова А., Макеенкова А., Сазонова А., Прохорова Е., Ильина С., Кожурова О., Иванова А., Ковалева С., Назарова Л., Ляхова С., Гогунская А., Черенкова Е., Синицына В., Фисенко А., Ягунов А., Зайцев Д., Шова И.;
- 10–11-е классы – Углик А., Солиева К., Шарыкин В., Казекина Е.

«Внешкольные мероприятия».

Приняли участие в ряде внешкольных мероприятий:

Акция «Окопная свеча», встреча с участником СВО, районная акция «Вальс Победы», флешмоб «Ракета», районная акция «Знамя Победы», Акция «Чистый Берег», акция "Вода России 2024", вечер Памяти «Реквием», Посвящение в Орлята России на уровне муниципалитета, мастер-класс «Подарок герою» на базе школы №9, Акция «ОДНА СТРАНА- ОДНА КОМАНДА», посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (была реализована в Ярцевском районе), мероприятие «Широкая Масленица» (ЦД «Современник»), районное мероприятие «Лидер года – 2024», «Гагаринские старты», «Безопасное колесо», муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», районный «Последний звонок 2024».

«Организация предметно-пространственной среды».

В школе особое внимание уделяется наглядной агитации, брендингованию и эстетическому воспитанию.

В каждом классе и на каждом этаже есть стенды, которые можно использовать для смены экспозиций. Мы активно применяем технологию событийного дизайна, чтобы оформить пространство к различным праздникам и событиям, таким как Праздник осени, День учителя, Новый год, День Победы и «Окна победы». В течение года творческими работами учеников разных классов оформляется стенд на 3 этаже.

Проводились разнообразные выставки рисунков и поделок:

- «Друг мой светофор» — рисунки детей по профилактике дорожно-транспортных происшествий.
- «Осторожно с огнем» — рисунки детей 1–4 классов, посвященные пожарной безопасности.
- «Профессия моих родителей» — выставка, посвященная профессиям наших родителей.
- Фотовыставка «Моё любимое животное» — демонстрация любимых питомцев.

Кроме того, в коридорах школы разбиты зеленые зоны.

Так же ученики активно участвуют в озеленении пришкольных клумб в период летней трудовой практики.

Ежегодно обучающиеся 5–11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы. В субботниках принимают участие ребята 1-11 классов. Активисты волонтерского отряда «Открытые сердца» благоустраивают памятное место возле ЦД «Современник» - памятник воинам – интернационалистам.

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

В течение учебного года проведено минимум по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 112 родительских собраний. В некоторых классах проводились дополнительные/внеплановые собрания. Классные родительские собрания проводились как в очном формате, так и в формате онлайн (на усмотрение классного руководителя), общешкольные родительские собрания – в очном и дистанционном форматах.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями (законными представителями): очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 2 общешкольных офлайн-собрания с родителями (законными представителями) по теме перехода на ФОП, а также подготовки к ГИА-2024. В них приняли участие около 200 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей (законных представителей) в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

Школа тесно сотрудничает с родительской общественностью: Совет родителей, Управляющий Совет, Родительский патруль. Председатель родительского комитета школы входит в состав рабочей группы ШВР.

Работа ведётся через:

- заседания родительского комитета;
- общешкольные родительские собрания;
- классные родительские собрания;
- организацию работы родительского всеобуча.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Классный руководитель также осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с родителями. В каждом классе функционирует родительский комитет, который активно участвует в жизни школы.

В рамках Года семьи для родителей были организованы общешкольные мероприятия, направленные на повышение их осведомлённости и компетентности в вопросах воспитания детей.

В течение отчётного периода социальный педагог проводила работу с семьями учеников «группы риска» и опекаемых детей.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Наиболее активно решались вопросы в 1, 5, 9 и 11 классах.

Инструктажи, рекомендации и информация об учёбе детей во всех классах доносились своевременно.

В 1,5, 11 и 9 классах пять и более собраний по требованию родителей и классного руководителя. Качество проведённых родительских лекториев и индивидуальных консультаций родителей классными руководителями и социально-психологической службой осталось на прежнем уровне.

Проблемной зоной остаётся явка на собрания родителей (в основном мамы). 45–57% от классов (по сравнению с 2023 годом — на прежнем уровне).

К положительным моментам воспитательной работы в классах можно отнести психологический климат в классе — комфортный (опрос детей и родителей), отсутствие буллинга в классах или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы, и минимум жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников).

«Самоуправление».

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

В 2024г. в школе проходила кампания по выборам Президента школы. Проведена Конференция обучающихся, на которой рассмотрена процедура выборов. Укомплектован состав Совета обучающихся. Президент Совета обучающихся – Казекина Екатерина, ученица 11 класса (второе полугодие 2023/2024 уч.г.), Рябенков Константин, ученик 10 класса (первое полугодие 2024/2025 уч.г.). Оформлен стенд «Совет обучающихся-2024». В 5-11 классах прошли выборы лидеров классов. Сформировано внутриклассное самоуправление.

Каждый месяц проводятся заседания актива Совета обучающихся, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

На первом заседании после выборов президента, были избраны должности в ученическом самоуправлении: президент, зам.президента, секретарь.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями:

- «Движение первых»
- Орлята России
- Волонтеры «Открытые сердца»
- юнармейский отряд «Беркут»
- В школе работает медиа группа
- 9 человек - отряд ЮИД
- Эко отряд.

С открытием Центра детских инициатив школа получила новый импульс для развития органов самоуправления. Совет обучающихся и «Движение первых» объединили наиболее активных обучающихся, которые заседают один раз в четыре недели для обсуждения инициатив школьников вместе с Советником и педагогом-организатором.

В первом полугодии активно решались вопросы о наиболее эффективной работе медиа службы школы. Были написаны сценарии школьных линеек. Также обсуждались проведение мероприятий единых действий и подводились итоги онлайн-активностей по линии «Движения первых» и школьных конкурсов. Неизменно, по инициативе Совета обучающихся и «Движения первых» проводится множество мероприятий: проведение Дня дублеров к Дню учителя, мероприятия ко Дню Защитников Отечества, Дню Победы. Дням воинской славы.

Активисты осуществляли контроль за выполнением Устава школы и правил поведения в ОО для учащихся.

Президент Совета обучающихся является членом ШВР.

Готовность к участию в общественной жизни у Совета обучающихся удовлетворительная. Анализ работы Совета обучающихся и общественных объединений показал, что отклонений от календарного графика работы нет.

«Профилактика и безопасность».

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности и пр.) реализовывался через систему классных часов, общешкольных и внешкольных мероприятий, индивидуальные беседы, Административный совет, заседания ШВР, спортивные состязания.

Согласно плану воспитательной работы в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков и профилактики экстремизма на протяжении всего 2024 года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся асоциального поведения, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- ✓ составлялась база данных в каждом классе отдельно и по школе в целом;
- ✓ своевременно ставились такие подростки на внутришкольный контроль;
- ✓ велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;
- ✓ велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;
- ✓ проводились рейды в неблагополучные семьи, во время которых с родителями и детьми проводились профилактические и разъяснительные беседы.

В начале года разработан план по профилактике правонарушений, профилактике экстремизма включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов (по необходимости). В этих целях в школе создан и действует ежемесячно Административный совет, в который входят:

- ✓ директор
- ✓ заместитель директора по ВР;
- ✓ заместитель директора по УВР;
- ✓ социальный педагог;
- ✓ педагог-психолог.

Ежемесячно работает ШВР.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении: с учащимися и их родителями (законными представителями) - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона РФ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений и употребления ПАВ».

На внутришкольном учете состояло 7 человек. Соц. педагог Черняк Л.Г. отслеживала занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлекала их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. За всеми учащимися, состоящими на учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей. Основными причинами неблагополучной обстановки в семье в последнее время становится алкоголизм родителей, аморальное поведение, отсутствие одного из родителей, невыполнение обязанностей по обучению и воспитанию детей.

В соответствии с планом воспитательной работы были проведены Профилактические дни в рамках знаменательных дат:

Знаменательная	Дата	Участники
----------------	------	-----------

дата	проведения	
3 сентября - Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом	Первая неделя сентября 2024 года	1–11 класс
3 октября – Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом	3 октября 2024 года	5–11 класс
16 ноября – Всемирный день толерантности	Третья неделя ноября 20234 года	1–11 класс
1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ	Первая неделя декабря 2024 года	5–11 класс
10 декабря – Всемирный день прав человека; 12 декабря – День конституции РФ	Вторая неделя декабря 2024 года	1–11 класс
Последнее воскресенье января – Всемирный день без Интернета	28 января 2024года	1–11 класс
3 февраля – День борьбы с ненормативной лексикой	2 февраля 2024	1–11 класс
1 марта – Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом	4–6 марта 2024 года	5–11 класс
7 апреля – Всемирный день здоровья	5 апреля 2024года	1–11 класс
31 мая – Всемирный день без табака	Последняя неделя мая 2024года	5–11 класс
1 июня – Международный день защиты детей	1 июня 2024 года	1 – 11 класс

Организовано участие во всероссийской акции «Безопасность детства», в рамках которой проведены рейды по проверки объектов микрорайона, имеющих повышенную опасность для детей и подростков.

В рамках просветительской работы проводятся беседы, лектории и тренинги для родителей и учащихся. В 2024 году было проведено 27 бесед с детьми на различные темы. По традиции, в течение всего года особое внимание уделялось работе по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, токсикомании и табакокурения.

В рамках профилактической работы были проведены следующие мероприятия:

- в 7 классе — тематические часы общения на темы «Я выбираю здоровый образ жизни!» и «Твоя жизнь — в твоих руках»;
- в 8 классе — просмотр видеофильма с последующим обсуждением на тему «Сделай свой выбор!»;
- в 9 классе — беседа на тему «Электронная сигарета — дань моде, привычка или болезнь?» и час общения на тему «Мы за здоровый образ жизни»;
- в 10 классе — лекция на тему «Дорога в никуда»;
- в 11 классе — лекции на темы «Осторожно, наркотики!» и «Трезвый взгляд на будущее».

В методических материалах школы имеется подборка классных часов по правовому воспитанию учащихся, профилактике вредных привычек и девиантного поведения, а также видеоматериалы и презентации.

Было проведено социально-психологическое тестирование учащихся 7–11 классов с целью профилактики девиантного поведения. В результате тестирования не было выявлено учащихся, зависимых от психоактивных веществ, но была обозначена группа риска, с которой ведётся индивидуальная профилактическая работа.

Во втором полугодии 2024 года был зарегистрирован один случай постановки учащегося на учёт в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (умышленное причинение вреда здоровью человека). Для данного учащегося был разработан индивидуальный план работы.

Следует продолжить работу по следующим направлениям: правовое воспитание; профилактика дорожно-транспортных происшествий с привлечением служб ГИБДД; выявление учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении; профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в социальных сетях.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В школе регулярно проводятся мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни.

В рамках работы школьного спортивного клуба организуются различные спортивные мероприятия, такие как осенний легкоатлетический кросс, Президентские состязания, первенства школы по баскетболу, мини - футболу, волейболу и пионерболу, спортивные игры «Весёлые старты для школьников 1–4 классов».

Кроме того, проводятся акции и мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, такие как «Наше здоровье — в наших руках», «Я и моя безопасность» и «Быть здоровым — это здорово!».

В 2024 году 6 учащихся сдали нормативы ГТО.

В летний период на базе школьного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием проводится работа по оздоровлению учащихся. В 2024 году в лагере побывало 80 человек, руководитель лагеря Яковлева Н.И. успешно справилась с задачей по оздоровлению детей.

«Социальное партнёрство».

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями города показал следующие результаты:

- Ярцевский молодёжный центр «МАЯК»: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе, а также акциях «Движение первых»;
- Ярцевский историко – краеведческий музей: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;
- Детская школа искусств, ЦД «Современник», ЯРЦКиИ, театр – студия «На Ольховской»: формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в танцевальной и театральной студии;
- Ярцевский индустриальный техникум: формирование у школьников опыта самостоятельного действия, навыков самообразования, профориентация;

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: работниками КДНиЗП и ОДН, сотрудниками ГИБДД, МЧС, ВДПО.

- Ярцевское отделение ветеранов пограничных войск: формирование гражданской ответственности и патриотизма.
- «Боевое братство»: формирование гражданской ответственности и патриотизма.
- Фонд «Защитники Отечества»: формирование гражданской ответственности и патриотизма.

Динамика профориентационных мероприятий, проведенных с участием специалистов СПО, от предыдущего периода возросла до 40%.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», «РЭШ», «Сириус» и др.).

«Профориентация».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году в МБОУ СШ №8 г.Ярцево Смоленской обл. введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ СШ №8 г.Ярцево Смоленской обл. для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие

организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Ярцевский индустриальный техникум
- СТК
- ООО ЯМЗ
- ООО «Апельсин»
- ООО «Мягков»
- ООО «Металлист»
- СмолГУ
- СГСХА
- Военная академия г.Воронеж
- Военная академия г.Смоленск
- Ярцевское отделение ветеранов пограничных войск
- Районное отделение ветеранов локальных войн «Боевое братство»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей;
- организация экскурсий на предприятия;
- организация и проведение профориентационных уроков в школе.

Еженедельно по четвергам для учащихся 6-11 классов проводится внеурочное занятие «Россия — мои горизонты». В рамках этого занятия чередуются различные формы: экскурсии, встречи с людьми интересных профессий, занятия в кабинетах или онлайн, с использованием интернет-площадки «Россия — мои горизонты».

Ученики 6-11 классов зарегистрированы в проекте «Билет в будущее».

[«Детские общественные объединения».](#)

«Орлята России».

Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации». Зарегистрировано на платформе «Орлята России» пять классов: 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 2 «В», 3 «В».

В рамках реализации были проведены и принимали активное участие в мероприятиях:

- Посвящение в «Орлята России»

-акция «#Мой папа-герой»

- мероприятие "Защитники природы"

- всероссийская акция«[#Любимой маме](#)»

- всероссийской акции [#ПисьмоСолдату](#)

-областной конкурс рисунков « Мы - Орлята России»

-всероссийская акция в «Цветок надежды»

- Спортивно-развлекательный конкурс семей «Орлятская семья» (из 8 команд района, 5 команд были из нашей школы, семья из 2 «В» класса заняли 2 место.

- Акция "Зарядка всей семьей"

- Флешмоб, приуроченный ко Дню космонавтики
- акция «Самолетик будущего»

На линейке, посвященной Последнему звонку, ребятам были выданы сертификаты, подтверждающие успешное завершение программы «Орлята России».

На базе нашей школы открыт лагерь «Содружество Орлят России». Советник является педагогом-организатором на профильной смене, реализует программу в полном объеме.

РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Цель Движения: Подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Задачи Движения:

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи.

Учащиеся МБОУ СШ №8 провели работу и приняли участие в таких мероприятиях, как:

Дата	Наименование мероприятий	Класс	Кол-во участников
16 сентября	День освобождения города Ярцево от немецко-фашистских захватчиков	7-9	6
8 ноября	Юннатские встречи	10	2
24 ноября	День матери	1-10	70
18-22 ноября	Неделя толерантности	1-7	260
5 декабря	День добровольца	6, 7, 11	5
9 декабря	День Героев Отечества	5	8
13 декабря	Отчетные уроки по треку «Орлёнок-мастер»	2, 3, 9, 10, 11	44
19 декабря	Экологический театр	3, 9, 11	27
19 декабря	Новогодний мастер-класс	3, 8	24

11 января	Международный день «спасибо»	6, 9	2
21 января	Международный день объятий	6, 7	2
25 января-3 апреля	Акция «Карьера первых»	3, 9, 10	21
27 января	Акция «Блокадной вечности страница»	2, 3, 7, 8, 9, 10	115
1 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5, 9	9
1 февраля	Школьная лига КВН	2, 7, 11	6
5 февраля	Акция «Память сильнее времени»	9	2
7 февраля	Акция «Одна страна – одна команда»	7-9	12
8 февраля	День Российской науки	6, 9	13
8 февраля	Международный день юного героя-антифашиста	9	1
12 февраля	Международный день книгодарения	6, 10	21
15 февраля	День воинов-интернационалистов	6-9	7
15 февраля	Акция «Открывая книгу с Первыми»	6	1
16 февраля	Всероссийская акция «Семейная зарядка Первых»	8	2
23 февраля	Акция «Защитники первых»	7-9	10
3 марта	Всемирный день дикой природы	1, 2, 6, 9, 10	49
8 марта	Международный женский день	7-9	6
12 марта	Всероссийская акция «10 лет вместе!»	9	1
13 марта	Акция «Крымская лаванда»	1-3, 7	76
14 марта	Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»	6-10	15
16 марта	Всероссийская акция «По следам Ирбиса»	10	1
17 марта	Баскетбольный Вызов Первых	7	2
19 марта	Всероссийский проект «Практическая Академия»	9	1
21 марта	Всероссийская акция «В эфире Первые!»	9	1
25 марта	Всероссийская акция «Цветок надежды»	1-3	12
26 марта	Всероссийская акция «Классика Победы»	9	1
27 марта, 22 апреля, 6 мая	Проект «КиноУроки Первых»	6-10	16
27 марта	Всемирный день театра	6	20
31 марта	Проект «Смоленщина – Родина Первых»	7	2
5 апреля	Конкурс рисунков Российской Федерации «Портрет Эрмитажного кота-2024»	8	1
5 апреля	Региональный конкурс «Лидер года 2024»	9	1
7 апреля	Всероссийский конкурс «Прогулки по стране»	6-10	15
7 апреля	Всероссийский проект «Волонтеры науки», трек «Сизый голубь»	6, 9, 10	4
11 апреля	Акция «Такая разная вода»	8	14
12 апреля	Акция «Первые в космосе»	3, 9	17
12 апреля	День братьев и сестёр	7-9	6
14 апреля	Второй Всероссийский слёт Всероссийского проекта «Хранители Истории»	7-9	4
15 апреля	Проект «Добро не уходит на каникулы»	9-10	5
16 апреля	Акция «Знакомьтесь - наш Юннатский Клуб!»	6-10	15
16 апреля	Проект «ЭкоПоколение»	9	1

17 апреля	Акция «Путешествия Первых»	6-10	14
19 апреля	Экологический урок «ЭкоЛидеры»	1, 8	25
21 апреля	День Земли	9-10	4
22 апреля	Всероссийская акции «Классика Победы»	4, 9	4
26 апреля	День открытых дверей РДДМ	1, 4, 6-10	41
26 апреля	Всероссийская акция «Идеи Первых»	9	1
6-8 мая	Комплекс мероприятий, посвящённых Международному дню Победы 9 мая «Этих дней не смолкнет слава»	1-11	650
7 мая	Акция «Окна Победы»	7-9	6
8 мая	Акция «Георгиевская ленточка»	8,9	5
16 мая	Экологический квиз «Спасём природу вместе»	6, 10	16
22 мая	Всероссийская акция «Музеи Первых»	10	1

Активисты

1. Сазонова Анастасия, 6а;
2. Ломова Анастасия, 6а;
3. Макеенкова Анастасия, 6а;
4. Прохорова Ева, 6а;
5. Прощенко Вероника, 6а;
6. Рынденкова Кира, 7б;
7. Панова Анастасия, 8б;
8. Щитова Евгения, 8б;
9. Назарова Лидия, 8б;
10. Моисеенко Степан, 8б;
11. Ляхова Софья, 8б;
12. Новикова Ксения, 8б;
13. Романенкова Ангелина, 8б;
14. Шувалова Арина, 10;
15. Киселёва Алёна, 10;
16. Сафронова Арина, 10;
17. Кустова Дарья, 11.

Всего в мероприятиях участвовало – 260, Общий охват обучающихся – 59 чел.

Работа над формированием личностного развития с активной жизненной позицией реализовывалась через вовлечение учащихся в следующие мероприятия ни разового характера, а системной работы: РДДМ и Ученического самоуправления.

Исходя из анализа работы РДДМ, необходимо отметить, что:

- внеурочная жизнь учащихся не совсем разнообразна и насыщена;
- практически все мероприятия отражены на стене группы РДДМ «Движение Первых»| МБОУ СПШ №8 г.Ярцево, в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public209686276>
- В школе создана дружеская атмосфера между детьми разных возрастов;
- сохраняются все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Активную деятельность ведёт **юнармейский отряд «Беркут»**.

Сбор и сдача пластиковых крышек	Районный	11.01.24
Участие в районной спартакиаде молодежи призывного и допризывного возраста	Районный	16.02. 24
Участие в проведении волонтерских мероприятий от ЯМЦ	Районный	Февраль- апрель . 2024

Парад почетных караулов	Районный	8.05.24
Участие в городской легкоатлетической эстафете посвященной Дню Победы	Городской	8.05.24
Участие в районном конкурсе-соревновании «Школа безопасности» -4 место	Районный	16.05.24
Участие в городской военно-спортивной игре «Зарничка» среди учащихся 5-6 классов	Городской	17.05.24
Участие в составе сборной команды Ярцевского района в военно-патриотической игре «Победа»- 4 место	Региональный	22 или 23. 05.24
Участие в составе сборной команды в военно-спортивной игре «Зарничка» среди учащихся 5-6 классов	Региональный	31.05.24
Вынос и подъем флага на Торжественной линейке в школе	Образовательное учреждение	1.09.24
Еженедельный вынос и установка флага в школе	Образовательное учреждение	В течении уч. года
Церемония вступления в ряды Юнармии (на мемориале у реки Вопь)	Районный	16.09.2024
Встреча с представителями Пограничных ВУЗов ФСБ РФ	Районный	18.10.24

Ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы отряд ЮИД «Дорожный патруль». Активисты отряда принимали участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», где заняли четвертое место. Выступали агитбригадой перед учениками начальных классов 4 раза (по одному разу в четверть).

Волонтерский отряд «Открытые сердца».

Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

- Пропаганда здорового образа жизни;
- Духовно – нравственное воспитание;
- Проведение социально – значимых мероприятий;
- Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров;
- Помощь и поддержка различным категориям граждан города.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- поддержка ученических инициатив;
- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
- расширение сферы внеучебной деятельности и внеурочной занятости учащихся;
- подготовка и поддержка молодежных лидеров;
- координация деятельности волонтеров школы.

В состав волонтерского отряда в 2024 учебном году на основании заявления входили учащиеся с 8 по 11 класс в количестве 25 учащихся. Вся работа осуществлялась с учетом плана работы. План работы был принят и утвержден на собрании волонтерского отряда. В течение года педагогом организатором с активом школьной волонтерской команды проводились различные мероприятия, такие как:

№	Дата	Наименование мероприятий	Класс	Кол-во
---	------	--------------------------	-------	--------

				участников
1.	15 сентября	День освобождения города Ярцево от немецко-фашистских захватчиков	7-9	4
2.	13-17 ноября	Неделя толерантности	5-11	15
3.	5 декабря	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	7-11	10
4.	11-16 марта	Неделя профориентации	8-10	8
5.	1-6 апреля	Акция «Неделя позитива»	1-11	300
6.	12 апреля	Гагаринский урок, посвященный Дню космонавтики	3 и 5	32
7.	3 неделя апреля	Весенняя Неделя Добра	9-11	25
8.	7 мая	Акция «Окна Победы»	7-9	6
9.	8 мая	Акция «Георгиевская ленточка»	8,9	5

«Школьные и социальные медиа».

В школе активно работает медиа служба, в которую входит замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог – организатор и актив ребят из «Движения первых» - школьный медиа центр.

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьные интернет-группы;

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте <https://vk.com/public213124577>. Активно работает группа РДМ в сети ВКонтакте <https://vk.com/public209686276>. В этом учебном году продуктивно работает группа «Орлята России», которую ведёт советник директора по воспитанию Яковлева Н.И. <https://vk.com/id826612466?from=search>.

За год более 900 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа школы ВКонтакте набрала 695 подписчиков за два года. Информация о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнований, олимпиад отражалась на сайте школы, группе школы ВКонтакте, способствовала положительному имиджу школы. Отмечена средняя медийная активность школьников.

Школьники не без удовольствия участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Некоторые классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн:

- ко Дню учителя
- Дню матери
- Поздравление к 23 февраля юношей
- 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.

Все ролики выложены в группах школы ВК.

Группа ВКонтакте пользуется большим успехом у родителей, учеников.

Отмечена удовлетворительная позитивная медийная активность школьников. Так как школьный медиа - центр создан 1 сентября 2024г.

«Школьный театр».

Содержание данного модуля реализуется через вовлечение обучающихся в занятия актёрской деятельностью объединения «Театр. Творчество. Дети». Развитие творческих способностей воспитанников.

Воспитанники объединения показывали постановки для учеников 1-х классов. Выступали на педсовете, родительских собраниях.

Анализ эффективности воспитательной деятельности школы в 2024 году.

Оценка воспитательной работы школы в 2024 году проводилась на основе результатов анкетирования учащихся и их родителей, а также педагогов. Кроме того, учитывались результаты оценки личностных результатов школьников в динамике.

Анализ анкет показал, что 96% участников образовательных отношений выразили удовлетворённость качеством воспитательной деятельности. 91% участников образовательных отношений оценили качество условий организации воспитательной деятельности как удовлетворительное.

Большинство участников образовательных отношений выразили удовлетворённость воспитательной деятельностью школы и микроклиматом в школе. Эти показатели остались на уровне прошлого года.

С целью изучения мнения родителей и детей о воспитательной работе школы и определения степени вовлечённости семей в мероприятия, посвящённые Году семьи, было проведено анкетирование. Анализ опроса среди родителей и детей позволил сделать следующие выводы:

- Семьи во всех классах школы информированы об образовательных и воспитательных событиях школы.
- Году семьи, с точки зрения родителей, отводится ключевое значение.
- Индивидуальной работе с семьями уделяется значительное время.

Коллективные мероприятия, добровольческие акции и волонтёрская деятельность позволяют сплотить не только классные коллективы и их семьи, но и весь коллектив школы.

Таким образом, деятельность педагогического коллектива по семейному и гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия были реализованы в полном объёме, что подтверждается увеличением числа добровольцев, участвующих в патриотических акциях.

Анализ работы также показал, что были отклонения от календарного графика работы, но это связано с увеличением акций по линии Навигаторов Детства и Движения первых.

В целом воспитательную работу школы можно признать удовлетворительной.

Коллектив приступил к реализации плана мероприятий, посвящённых 80-летию Победы и Году защитников Отечества. Эти мероприятия были включены в общий план работы программы воспитания школы.

1.3.3. Анализ работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С 1 сентября 2023 года в должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями я реализую работу в МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями обучающиеся МБОУ СШ №8 приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

- Мероприятия, входящие в план дней единых действий;
- Мероприятия, входящие в план воспитательной работы школы;
- Всероссийские акции, региональные и муниципальные мероприятия

(<https://vk.com/id826612466>)

В 2024 году 1А, 1Б, и 3 А классы вступили в реализацию Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших

школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях.

В рамках реализации были проведены и принимали активное участие в мероприятиях:

- Посвящение в «Орлята России»
- акция «#Мой папа-герой»
- мероприятие "Защитники природы"
- всероссийская акция«#Любимой маме»
- всероссийской акции #ПисьмоСолдату
- областной конкурс рисунков « Мы Орлята России»
- всероссийская акция в «Цветок надежды»
- Спортивно-развлекательный конкурс семей «Орлятская семья» (из 8 команд района, 5 команд были из нашей школы, семья из 2 «В» класса заняли 2 место.
- Акция "Зарядка всей семьей"
- Флешмоб , приуроченная ко Дню космонавтики
- акция «Самолетик будущего»

На линейке, посвященной Последнему звонку, ребятам были выданы сертификаты, подтверждающие успешное завершение программы «Орлята России».

На базе нашей школы открыт лагерь «Содружество Орлят России». Советник является педагогом-организатором на профильной смене, реализует программу в полном объеме.

Также в нашей школе в рамках (военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение, театральный кружок, общественные объединения, волонтерские отряды, ЮИД и тд, что действует, с которыми активно взаимодействует советник.)

Советник директора по воспитанию является руководителем волонтерского движения школы.

Показатели эффективности деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

1. Рост уровня вовлечённости в общественно-полезную деятельность

количество детей-участников межклассных мероприятий (несколько классов, параллель и т.д.);	50-75
количество детей-участников общешкольных мероприятий;	600-650

2. Адресное вовлечение трудных/ нестандартных подростков

количество детей данной группы, включившихся в позитивную повестку на уровне класса;	1-2
количество детей данной группы, включившихся в позитивную повестку на уровне школы	6
количество детей, снятых с различных	1

видов учёта	
количество мероприятий, организованных для данной группы детей	13
количество детей, включённых в кружки, секции (систему дополнительного образования)	3
количество детей, у которых есть наставники (на конец года)	6

3. Рост числа детей-участников Всероссийских конкурсов и проектов

количество детей-участников Всероссийских конкурсов и проектов	40
количество детей-членов Всероссийских детских и молодёжных организаций (АВЦ, Юнармия, СПО-ФДО, ЮИД, РСМ, РСО) Движение Первых.	200
количество детей-участников смен во Всероссийских детских центрах и МДЦ «Артек»	-
проведение мероприятий по информированию о Всероссийской повестке для детей, родителей, педагогов, в том числе в социальных сетях	да
количество проведённых Дней единых действий в образовательной организации	60
количество детей-участников Дней единых действий в образовательной организации	660

4. Вовлечение родителей и социальных партнёров в воспитательную работу образовательной организации

количество новых привлечённых социальных партнёров	2 (волонтерский отряд «За_наших67», «Сальвар»)
количество мероприятий, проведённых с социальными партнёрами	8
количество мероприятий для родителей (классные часы, мастер-классы, беседы, консультации)	10 (общешкольное родительское собрание, беседа «Детские общественные организации», мастер-класс «Открытка Солдату», консультации, РОВ, беседа «Профессия родителей»)
количество мероприятий, организованных совместно с родителями	60
количество мероприятий, организованных родителями	2
количество родителей, принявших участие в классных мероприятиях	58
количество родителей, принявших участие в общешкольных мероприятиях	11

5. Работа с детским активом образовательной организации

количество детей, реализовавших свои проекты и инициативы	10
количество реализованных детских инициатив	1 (проект «Добро не уходит на каникулы»)
мероприятия, организованные советником для детского актива	Различного рода мероприятия к праздникам, Вальс Победы, флешмоб «Ракета», Знамя Победы, Акция «Чистый Берег», акция "Вода России 2024" , вечер Памяти «Реквием», челлендж «Поддержка выпускника Смоленщины», Акция «Окна Победы» , Акция «Окна России», фестиваль "Растим Патриотов", акция "Марафон полезных дел", флешмоб "Поехали", Акция "Зарядка всей семьей".», посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, прошла в Ярцевском районе, беседа «Пушкинская карта»и т.д
количество детей-участников региональных и муниципальных слётов актива, смен и выездов лидерской направленности	0
количество детей, участвующих в проекте «Орлята России» в качестве наставников для обучающихся начальных классов	10

6. Распространение и трансляция опыта воспитательной работы образовательной организации

выступления с докладами	Выступление на педагогическом совете и общешкольном родительском собрании «Деятельность советника директора по воспитанию »
проведение мастер-классов по тематике федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» для педагогов других образовательных организаций (и не только педагогов)	Мастер-класс для педагогов на педсовете « Новая философия воспитания»
публикация и обобщение нового опыта воспитательной работы в образовательной организации (соавторство в том числе)	0
работа в социальных сетях по освещению участия в мероприятиях федеральной повестки, воспитательной работы в образовательной организации (в том числе, если работа с социальными сетями ведётся детьми)	2 раза в неделю
участие в организации мероприятий по воспитанию на уровне	Акция «Окопная свеча», встреча с участником СВО, Вальс Победы,

муниципалитета/региона	флешмоб «Ракета», Знамя Победы, Акция «Чистый Берег», акция "Вода России 2024" , вечер Памяти «Реквием», Посвящение в Орлята России, мастер-класс «Подарок герою» на базе школы №9, Акция «ОДНА СТРАНА- ОДНА КОМАНДА), , посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, прошла в Ярцевском районе, мероприятие «Широка Масленица»
участие в мероприятиях по личному профессиональному развитию (участие в семинарах	методический семинар для советников директоров по воспитанию Смоленской области на базе <u>«Сафоновской центральной районной библиотеки»</u> , Семинар «Орлята России» на базе <u>«Сафоновской центральной районной библиотеки»</u> прошел семинар для советников директоров по воспитанию и учителей начальных классов по реализации проекта «Орлята России», Всероссийский конкурс «Звездный наставник», региональная стратегическая сессия «Навигация детства в Год семьи в России: приоритеты, направления и технологии деятельности»- слушатель(21.02.24), совещание руководителей образовательных учреждений Ярцевского района(07.03.24), участник всероссийского конкурса «Советник-наставник»

1.4. Качество предоставления образовательных услуг.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СШ №8 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, в 5-9-х классах на уровне ООО, в 10 классе на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023-2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СШ № 8 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2023/2024 учебном году для обучающихся 10-11 класса был сформирован гуманитарный профиль (углубленный уровень по предметам: история и обществознание). В сентябре 2024 г. для обучающихся 10 класса было сформировано два профиля обучения: естественно-научный (углубленный уровень по предметам: биология и химия), универсальный профиль (углубление по предметам: обществознание и математика)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2, вариант 7), НОДА (вариант Н.6.3, вариант 6), программа для слабослышащих (вариант 2.2)

АООП в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

План внеурочной деятельности в 1-4 классах на 2024-2025 учебный год

Направления	Класс	1А	1Б	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	Кол-во часов в год	Промежуточная аттестация (формы)
Коммуникативная деятельность	Классные часы.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	372	Творческая работа
	Разговоры о важном	(33)	(33)	(34)	(34)	(34)	(34)	(34)	(34)	(34)	(34)	(34)		
	Психологическая азбука	1	1			1		1		1			168	Диагностическая работа
	Орлята России	1	1	2	2	2	2		2			2	474	1кл(Творческий проект) 2-4кл (Тест)
	Школа русского языка				2			2					136	Диагностическая работа
Спортивно-оздоровительная деятельность	Фитнес для детей								2				68	Тестирование
	Веселый мяч		1										33	Веселые старты
		(33)												

	Плавание	1 (33)		1(34)									67	Зачет
	Аквааэробика					1 (34)			1 (34)				68	Показательные выступления
Художественно-эстетическая деятельность	Акварелька				1(34)		1(34)			1(34)			102	Выставка творческих работ
	Сувенир			2 (68)				2 (68)					136	Выставка творческих работ
	Интерьерная кукла							2(68)			2 (68)		136	Выставка творческих работ
	Театр. Творчество. Дети				1 (34)					1 (34)			68	Творческий отчет(спектакль)
Познавательная деятельность	Русский язык с увлечением	1(33)			1 (34)			1(34)					101	Итоговая работа
	Математика с увлечением	1(33)	1(33)		1 (34)		1(34)	1(34)					168	Итоговая работа
	АСК						1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	204	Творческ. проект
	Английские звёзды					1(34)	1(34)						68	Итоговая работа
Информационная культура	ОФГ									1(34)	1(34)	1(34)	102	Тестирование
		6	5	6	8	6	7	8	10	5	5	7	73	
		198	165	198	272	198	238	272	340	170	170	238	2471	

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме.

1.4.1. Итоги успеваемости

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	650
	– начальная школа	290
	– основная школа	324
	– средняя школа	36
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	—
	– начальная школа	1
	– основная школа	—
	– средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	—
	– об основном общем образовании	—
	– о среднем общем образовании	—
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	4
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы практически не изменяется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Показатели качественной успеваемости на конец 2023-2024 уч.года.

Класс	Кол-во обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4 и 5»	Не успевают	% успеваемости	% качества
1-4	290	27	101	3	99%	60%
5-9	324	21	97	3	99%	36%
10-11	36	2	10	-	100%	33%
Всего	650	50	208	6	99%	43%

Динамика результатов образовательных достижений обучающихся ООО и СОО за пять лет обучения:

	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год
Успеваемость (%)	100%	98%	99%	99%	99%
Качество знаний(%)	40,5%	33%	34%	39%	43%

По представленным данным таблицы, можно отметить незначительный рост качества знаний.

1.4.2. Результаты ГИА

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Основное общее образование (9 классы)

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	63	15
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование / сочинение	63	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	63	15
Количество обучающихся, получивших аттестат	63	15
Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца	4	1

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ СШ №8 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 63 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ

Предметы	Всего сдавало	Оценка					% успеваемости	% качества
		5	4	3	2	Средняя по предм.		
Русский язык	63	15	27	19	2/0	3,9	100%	67%
Математика	63	4	52	7	0	4	100%	89%
Химия	5	4	1	0	0	4,8	100%	100%
Физика	3	2	1	0	0	4,7	100%	100%
Английский язык	5	1	1	3	0	3,6	100%	40%
Обществознание	54	0	17	33	4/0	3,2	100%	31%
Биология	27	3	9	14	1/0	3,5	100%	44%
Информатика	13	2	5	6	0	3,7	100%	54%
География	19	7	7	5	0	4,1	100%	74%

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ (обязательные предметы)

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	73	3,9	100	87	4,4
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	69	3,7	100	74	4,1
2021/2022	100	71	3,7	100	83	4,3
2022/2023	100	61	3,6	100	68,6	3,8
2023/2024	100	89	4	100	67	3,9

В 2024 году 63 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку на среднем уровне, по математике на высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года практически не изменилась и стабильно составляет 100 %. Качество понизилось на 1,6% по русскому языку, повысилось на 28% по математике. Средний балл по этим предметам повысился.

Все девятиклассники школы окончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Аттестат с отличием получили 4 человека: Солиева Альбина, Сергеева Мария, Лапшов Иван, Пузач Кирилл, что составило 6 % от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 17 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (15 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 выпускников, на профильном уровне 5 человек. Результаты представлены в таблице.

Предмет	Кол-во сдававших чел. (% обучающихся класса)	Миним. балл ЕГЭ 2024	Полученный средний балл по предмету на уровне ОО	Средний балл ЕГЭ 2024 по России	Средний балл ЕГЭ 2024 по региону	Наибольший балл на уровне ОО	Наименьший балл на уровне ОО	Не преодолели минимальный порог чел. (% от сдававших)
Русский язык	15(100%)	24	59	63,88	64,21	78	42	-
Математика (профиль)	5(33%)	27	59,2	62,55	59,96	76	46	-
Математика (база)	10(67%)	3	3,9	-	3,94	-	-	-
Информатика	2(13%)	40	27	54,49	50,04	54	0	1(6,6%)
История	3(20%)	32	48,3	57,19	57,97	64	32	-
Обществознание	9(60%)	42	38,6	55,05	51,66	53	18	2(13%)
Биология	4(26,6%)	36	60,5	54,13	52,95	80	40	-
Физика	3(20%)	36	64,6	63,21	63,11	76	51	-
Химия	1(6,6%)	36	80	56,55	60,10	80	-	-
Литература	2(13%)	32	37,5	60,92	54,37	57	18	1(6,6%)
Английский язык	1(6,6%)	22	16	65,39	68,45	-	16	1(6,6%)

Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что этот предмет сдавали все обучающиеся 11-го класса. Среди них были обучающиеся с низким уровнем образовательных способностей, с разной степенью подготовленности.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов (в формате ЕГЭ) по среднему баллу:

Учебный год	Математика (база/профильный уровень)	Русский язык
2018/2019	4,3/60,7	69,4
2019/2020	54,7	67,1
2020/2021	59,8	76
2021/2022	5/62	71
2022/2023	4,5/52	63

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек (Некрасов Егор, что составило 6,6 % от общей численности выпускников 11 класса 2024 года.

1.4.3. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Всего участвовали	Призеры	Победители
	<i>Школьный этап</i>	
341	84	49
	<i>Муниципальный этап</i>	
104	25	7
	<i>Региональный этап</i>	
4	2	0

1.4.4. Результаты ВПР

Качественная оценка результатов выполнения ВПР в 4 классах

Русский язык

Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %	Качество% (3четверть)
4а	27	26	4	15	6	1	73%	96%	75%
4б	23	20	2	11	7	0	57%	100%	68%
4в	18	16	1	4	8	3	31%	81%	56%
	68	62	7	30	21	4	54%	92%	66%
			Кол-во чел	% от выполн. работу	Кол-во чел	% от выполн. работу	Кол-во чел	% от выполн. работу	
			4а		4б		4в		
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)			7	27%	3	15%	7	44%	
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)			18	69%	16	80%	8	50%	
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)			1	4%	1	5%	1	6%	

Математика

Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %	Качество % (3 четверть)
4а	27	25	7	15	3	---	88%	100%	89%
4б	23	21	6	10	5	----	70%	100%	82%
4в	18	17	0	8	6	3	50%	87%	56%

	Кол-во чел	% от выполн. работу	Кол-во чел	% от выполн. работу	Кол-во чел	% от выполн. работу
	4а		4б		4в	
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	1	4%	4	19%	6	35%

Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	21	84%	15	71%	10	59%
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	3	12%	2	9,5%	1	6%

Окружающий мир

Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %	Качество % (3четверть)
4а	27	25	7	15	3	0	88%	100%	92%
4б	23	19	0	14	5	0	61%	100%	91%
4в	18	16	0	2	11	3	12%	81%	56%
	68	60	7	31	19	3	54%	94%	80%

	Кол-во чел	% от выполн. работу	Кол-во чел	% от выполн. работу	Кол-во чел	% от выполн. работу
	4а		4б		4в	
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	9	36%	7	37%	9	56%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	16	64%	11	58%	7	44%
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	----	1	5%	0	----

Обучающиеся 4 классов в целом справились с предложенной работой и показали, базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако в результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

Общие выводы по результатам ВПР-2024 на уровне ООО

Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, химии – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

В период с 09.04.2024 г по 26.04. 2024 г. были проведены ВПР, их проверка, составление протоколов проведения работы с занесением в отчёт и отправка данных в личный кабинет ФИС ОКО. В работе приняли участие 250 из 275 учеников - 91%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Количественный состав участников ВПР-2023-2024

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	64	67	45	59	-
Математика	61	57	45	56	-
Биология	62	49	24	18	15
История	63	50	22	19	-
Обществознание	-	21	23	20	-

География	-	21	-	18	-
Химия	-	-	-	17	-
Физика	-	-	21	21	-

В период с 29.04.2024 г. по 17.05.2024 г. произведен первичный анализ результатов ВПР в 2024 году на предмет соответствия уровня обучающегося уровню выполнения и усвоения учебного материала по предметам начального общего и основного общего образования в МБОУ СШ№8 г.Ярцево Смоленской области с определением предметных дефицитов.

Анализ состоял из 4 направлений:

1.1 Количественный анализ. Позволяет определить планируемое количество участников ВПР и фактическое количество участников ВПР, установить причины несоответствия.

1.2 Качественный анализ. Позволяет установить отметку за ВПР, полученную участником в ходе выполнения работы, соответствие отметки за ВПР отметке за учебный период, в данном случае за предыдущий учебный год. Производим анализ отметки за ВПР по категориям. Данный анализ позволяет выявить необъективные оценочные действия в деятельности педагога, если не выявлены иные причины, препятствующие высокому уровню соответствия.

1.3 Успешность выполнения задания. Каждая ВПР имеет описание, в котором отражены Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся и Типы заданий, сценарии выполнения заданий.

1.4 Учитель выявляет типичные ошибки данного курса своего предмета, определяет предметные и метапредметные дефициты, составляет план действий по их преодолению.

Все выявленные проблемы в предметах становятся повесткой для обсуждения на заседании предметных МО, затем на совещании педагогов с определением мероприятий, направленных на повышение объективности оценивания, качества образования, преодолению предметных дефицитов, межпредметного взаимодействия.

Мониторинг результатов ВПР в 5-8 классах по предметам:

	Русский язык	Математика	Биология	История	Обществознание	География	Химия	Физика
Понизили(Отм.<Отм.по журналу)	26%	12%	30%	28%	17%	42%	0%	24%
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	65%	73%	54%	66%	73%	51%	94%	70%
Повысили(Отм.>Отм.по журналу)	9%	15%	16%	6%	10%	7%	6%	6%

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок за 3 четверть:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- обучающиеся не были мотивированы к выполняемой работе, так как нет заинтересованности (оценки не влияют ни на что). Не все ученики добросовестно отнеслись к подготовке: отказались от дополнительных консультаций, большинство обучающихся не выполняли задания, направленные на подготовку к ВПР.

1.5. Востребованность выпускников школы

Из 15 выпускников 11-го класса:

- в вузы поступило 11 человек, что составляет 73% от общего числа выпускников 11-го класса;
- 6 обучающихся (40% от общего числа выпускников 11-го класса) поступили в образовательные организации высшего образования на бюджетную основу;
- 5 обучающихся (33% от общего числа выпускников 11-го класса) получают образование в образовательной организации высшего образования на коммерческой основе;
- в учреждения СПО поступило 4 человека, что составляет 27 % от общего числа выпускников 11-го класса, из них - 2 выпускника продолжают обучение на бюджетной основе, 2 выпускника - на коммерческой;
- 2 выпускника (13% от общего числа выпускников 11-го класса) поступили в образовательные организации высшего и среднего образования на педагогическую специальность;
- 2 выпускника (13% от общего числа выпускников 11-го класса) поступили в образовательные организации высшего образования на медицинскую специальность;
- 2 выпускника (13% от общего числа выпускников 11-го класса) поступили в образовательные организации высшего и среднего образования на IT- специальность.

Все выпускники 11 класса трудоустроены.

2. Из 63 выпускников 9-х классов:

- в 10-й класс МБОУ СШ № 8 поступили 17 человек, что составляет 27% от общего числа выпускников 9-х классов;
- в учреждения СПО поступили 46 человек, что составляет 73% от общего числа выпускников 9-х классов, из них - 25 выпускников продолжают обучение на бюджетной основе, 21 выпускник - на коммерческой;
- 2 выпускника (3% от общего числа выпускников 9-х классов) поступили в образовательные организации среднего образования на педагогическую специальность;
- 11 выпускников поступили в Ярцевский индустриальный техникум, из них-3 выпускника на IT- специальность;

Анализ поступления выпускников 9-х, 11-х классов 2023-2024 уч.года

Класс	Окончили школу	10 класс (сш №8)	10 класс (другие школы)	ССУЗ	ВУЗ	Бюджет	Коммерческое
9А	22	6	-	16/(3 Ярцевский инд.техн.)	-	12	4
9Б	22	4	-	18/(7 Ярцевский инд.техн.)	-	11	7
9В	19	7	-	12/(1 Ярцевский инд.техн.)	-	2	10
11	15	-	-	4	11	8	7

Анализ поступления выпускников 9-х, 11-х классов за пять лет

Год/количество выпускников 11-х классов

	2023/24 15 чел	2022/23 21 чел	2021/22 13 чел	2020/21 19 чел	2019/20 15чел.
Вуз	11/ 73%	12/ 57%	10/ 77%	16/84%	14/ 94%
ССУЗ	4/ 27%	7/ 33%	3/ 23%	3/ 16%	1/6%
Нетрудоустроены	0	1/5%	0	0	0
Ряды Вооруженных сил РФ	0	1/5%	0	0	0
Год/количество выпускников 9-х классов					
	2023/24 63 чел	2022/23 51 чел	2021/22 46 чел	2020/21 40 чел	2019/20 44 чел.
10-й класс	17/ 27%	22/ 43%	17/ 37%	20/50%	16/ 36%
СПО	46/ 73%	27/ 53%	29/63%	20/50%	28/ 64%
Другое/ не трудоустроены	0	2/10%	0	0	0

Выводы по итогам анализа:

1. Выпускники 11-х классов 2023/24 учебного года показали средние результаты на ЕГЭ и смогли успешно поступить в вузы.
2. Выпускники 9-х классов 2023/24 учебного года показали средние результаты на ОГЭ и 46 из них смогли поступить в ССУЗы.
3. 17 выпускников 9-х классов продолжают обучение в родной школе;
4. МБОУ СШ №8 дает достаточный уровень подготовки для дальнейшего получения образования и успешной социализации.
5. Количество поступивших в вузы на 16 % выше чем, чем в прошлом году. На бюджетную основу обучения по итогам государственной итоговой аттестации прошли 8 выпускников 11 класса (53% от общего числа выпускников 11 класса), на платной основе обучения 7 выпускников (47 % от общего числа выпускников).
6. Выпускники 9-х классов поступили в 10-й класс в количестве 17 человек, что на 5 человек меньше, чем в прошлом году. Это говорит о снижении мотивации обучающихся к дальнейшему обучению в школе, к выбору профиля обучения.
7. В образовательные учреждения среднего профессионального образования поступили 46 выпускников (73% от общего числа выпускников 9-х классов).
8. Педагоги, работавшие в выпускных классах в 2023/24 учебном году, достигли оптимального уровня образовательных результатов обучающихся в 11 классах, хуже справились и показали низкие результаты ЕГЭ по обществознанию, литературе, английскому языку. Все 9-классники показали средние результаты ОГЭ по сравнению с предыдущими годами.

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СШ №8 г.Ярцево Смоленской обл. в 2024 году организовывалась на основании Положения (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и на 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- Максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов,

так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а так же основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- Оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- Оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- Личностные результаты;
- Метапредметные результаты;
- Предметные результаты;
- Участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методики технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

1.6.1. Результаты удовлетворенности родителей качеством предоставления муниципальных услуг, полученные в ходе анонимного анкетирования

Общие результаты по школе за 2024 год.

Направления деятельности	Полная удовлетворенность («4»)	Частичная удовлетворенность («3»)	Не знаю («2»)	Неудовлетворенность («1»)
Организация школьного быта.	66%	23%	6%	5%
Организация образовательной деятельности.	61%	26%	7%	6%
Организация воспитательного процесса и дополнительного образования.	74%	13%	9%	4%
Психологический климат.	78%	15%	4%	3%
ИТОГО:	70%	19%	7%	4%

Выводы: анализ анкет показал, что есть проблемы с организацией горячего питания и материально – техническим оснащением учебного процесса.

1.7. Кадровая укомплектованность

На период самообследования в школе работает 37 педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Кадровый состав педагогов представлен следующим образом:

1.7.1. Администрация школы

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать специальность)	Педагогический стаж	Административный стаж
1	Директор	Виноградова Людмила Дмитриевна	История	31	18

2	Заместитель директора по УВР (1-4 кл)	Арзуманова Елена Гагеновна	Педагогика и методика начального обучения	38	5
3	Заместитель директора по УВР (5-11 кл)	Борисенкова Ольга Владимировна	Математика и физика	35	5
4	Заместитель директора по ВР	Баринова Наталья Петровна	Педагогика и методика начального обучения	20	15
5	Заместитель директора по АХЧ	Козлова Галина Павловна	-	-	39

1.7.2. Распределение педагогов по стажу работы:

Предмет	Количество учителей (без совместителей)	Стаж работы				
		до 2 лет	от 2 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	более 20
Математика	3					3
Физика	1					1
Информатика	0					
Русский язык и литература	2					2
История и обществознание	2					2
Химия	1					1
Биология	1		1			
География	1					1
Иностранный язык	3		1		1	1
Физическая культура	3			1	1	1
Технология	1					1
ИЗО	0					
Музыка	0					
ОБЖ	0					
Начальные классы	10	1			1	8
Воспитатели	1					1
Педагог-психолог	1				1	
Логопед	0					
Соц. педагог	1					1
Педагог-организатор	1	1				
Библиотекарь	1					1
Директор	1			1		
Замдиректора	2				1	1
Советник	1	1				

директора по воспитательной работе и взаимодействию с общественными объединениями						
ИТОГО	37	3	2	2	5	25
%	100%	8%	5%	5%	13%	67%

1.7.2. Распределение педагогов по категориям:

Предмет	Нет категории и не аттестовались на соответствие занимаемой должности	Имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая	Итого (без совместителей)
Математика		1		2	3
Физика				1	1
Информатика					
Русский язык и литература			1	1	2
История			1	1	2
Химия				1	1
Биология	1				1
География		1			1
Иностранный язык	2			1	3
Физическая культура	1			2	3
Технология				1	1
ИЗО					0
Музыка					0
ОБЖ					0
Начальные классы	1	2	2	5	10
Воспитатели		1			1
Педагог-психолог				1	1
Соц. педагог				1	1
Организатор					0
Педагог доп. образования					0
Библиотекарь					0
Логопед					0
ИТОГО	5	5	4	17	31
%	13%	13%	11%	46%	83%

1.7.4. Аттестация педагогов и администрации за 2024 год

Ф.И.О.	Предмет или должность	Категория до аттестации	Категория после аттестации
Адамова Г.Р.	русский язык	высшая	высшая

Борисенкова О.В.	математика	высшая	высшая
Виноградова Л.Д.	история, обществознание	высшая	высшая
Самуленкова Р.Г.	математика	соответствие	высшая
Орел С.А.	химия	высшая	высшая

1.7.5. Курсовая подготовка за 2024 год

Ф.И.О.	Форма курсовой подготовки, название	Кол-во часов
Адамова Г.Р.	«Классный руководитель в условиях реализации обновленных ФГОС», 16ч. (Рязань, 19.09.24)	16ч.
	«Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся, профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 16ч. (Рязань, 21.09.24)	16ч.
Арзуманова Е.Г.	«Педагог дополнительного образования на базе Центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», 16ч. (Рязань, 18.01.2024г.)	16ч
	«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся в контексте обновленных ФГОС», 16ч. (Рязань, 16.01.2024г.)	16ч.
	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48ч. (СОИРО, 29.02.2024ч.)	48ч.
	«Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся, профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 16ч. (25.06.2024, Рязань)	16ч.
	«Классный руководитель в условиях реализации обновленных ФГОС», 16ч (29.06.2024, Рязань)	16ч.
Артеменко С.А.	«Алгоритм использования современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», 36ч. (Шахты, 22.01.24г)	36ч
Борисенкова О.В.	«Преподавание учебного предмета «Физика» с использованием оборудования в центре цифрового образования «Точка роста», 36ч. (Шахты, 22.01.24г)	36ч
	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48ч.(СОИРО, 29.02.2024ч.)	108 ч.

Виноградова Л.Д.	«Актуальные аспекты преподавания истории Смоленской области», 16ч. (СОИРО, 22.10.2024)	16ч.
	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 72 ч. (СОИРО, 17.12.2024ч.)	72ч.
	«Проектирование и организация деятельности классного руководителя в современных условиях», 72 ч. (СОИРО, 25.10.2024)	72ч.
Золотдинова А.С.	«Алгоритм использования современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», 36ч.(Шахты, 7.02.24г)	36ч.
	«Профилактика суицидального поведения обучающихся. Психолого-педагогические аспекты», 36ч. (Шахты, 17.09.2024)	36ч.
	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП», 72ч. (Шахты, 02.10.2024)	72ч.
	«Алгоритм использования современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», 36ч. (Шахты, 22.01.24г)	36ч.
	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 72ч. (Москва, 5.08.24г.)	72ч.
Красикова А.П.	«Профессиональный стандарт «Педагог». Реализация обновленных ФГОС и ФОП начального общего и основного общего образования по английскому языку», 72ч (Шахты, 25.01.24г)	72ч.
	«Проектирование и организация деятельности классного руководителя в современных условиях», 72ч. (СОИРО, 25.10.2024)	72ч.
Ковалева В.С.	«Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения детей и подростков», 72ч (Екатеринбург, 19.08.24г)	72ч.
	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации», 108ч (Екатеринбург, 28.08.24г.)	108ч.
	«Разговоры о важном» в деятельности классного руководителя», 9ч. , онлайн-семинар (Екатеринбург, 28.08.24)	9ч.

	«Психолого-педагогические технологии работы по профилактике суицидального поведения детей» 9ч. , онлайн-семинар (Екатеринбург, 19.08.24)	
Нормуротов И.И.	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО», 24ч. (Мытищи, 03.07.2024г.) «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное обучение», 24ч. (СОИРО, 24.09.2024г.)	24ч. 24ч.
Мельник Г.Ю.	«Алгоритм использования современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», 36ч. (Шахты, 22.01.24г) «Функциональная грамотность школьников», 36ч. (Смоленск, Инфоурок, 28.01. 2024г.) «Основы религиозных культур и светской этики», 72ч. (Москва, 26.06.24)	36ч. 36ч. 72ч.
Орел С.А.	«Преподавание учебного предмета «Химия» с использованием оборудования в центре цифрового образования «Точка роста», 36ч. (Шахты, 22.01.24г)	36ч.
Цыбуля Г.В.	«Преподавание учебного предмета «Физика» с использованием оборудования в центре цифрового образования «Точка роста», 36ч. (Шахты, 22.01.24г)	36ч
Плотникова В.А.	«Алгоритм использования современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», 36ч. (Шахты, 22.01.24г) «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся, профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» , 16ч. (25.06.2024, Рязань)	36ч 16ч.
Орлова Е.А.	«Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся, профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» , 16ч. (25.06.2024, Рязань) «Классный руководитель в условиях реализации обновленных	16ч. 16ч.

	ФГОС», 16ч. (Рязань, 29.06.24)	
Фролова О.Е.	«Педагог дополнительного образования на базе Центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», 16ч. (Рязань, 18.01.2024г.) «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся, профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» , 16ч. (25.06.2024, Рязань)	16ч. 16ч.
Якушева Н.Ф.	«Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся, профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» , 16ч. (25.06.2024, Рязань)	16ч.
Силина В.М.	«Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся, профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» , 16ч. (25.06.2024, Рязань) «Классный руководитель в условиях реализации обновленных ФГОС», 16ч (29.06.2024, Рязань)	16ч. 16ч.
Пушакова С.В.	«Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания», 24ч.	24ч.
Степанов М.А.	«Использование оборудования центра естественно-научной направленности. Точка роста на уроках биологии», свидетельство (Донской экономико-правовой колледж предпринимательства, 12.11.2024) «Интерактивные игры как метод обучения биологии» свидетельство (Донской экономико-правовой колледж предпринимательства, 24.12..2024) «Менеджмент учебно-воспитательной работы в условиях новых государственных стратегий развития образования», 72 ч. (СОИРО, 22.10.2024)	36ч. 16ч. 72ч.
Тельнова Т.В.	«Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя ОРКСЭ», 16ч. (Рязань, 13.10.2023г.) «Педагог дополнительного образования на базе Центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», 16ч. (Рязань, 18.01.2024г.) «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся, профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» , 16ч. (25.06.2024, Рязань)	16ч. 16ч. 16ч.

	«Классный руководитель в условиях реализации обновленных ФГОС», 16ч (29.06.2024, Рязань)	16ч.
Цыганова М.В.	«Педагог дополнительного образования на базе Центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», 16ч. (Рязань, 18.01.2024г.)	16ч.
	«Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся, профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» , 16ч. (25.06.2024, Рязань)	16ч.
Червова Е.Ю.	«Алгоритм использования современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 36 ч.(Шахты, 27.11.2024)	36ч.
Черная С.В.	«Классный руководитель в условиях реализации обновленных ФГОС», 16ч (19.09.2024, Рязань)	16ч.
	«Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся, профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» , 16ч. (21.09 .2024)	16ч.
Яковлева Н.И.	«Педагог дополнительного образования на базе Центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», 16ч. (Рязань, 18.01.2024г.)	16ч.
	«Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся, профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» , 16ч. (25.06.2024, Рязань)	16ч.
	«Классный руководитель в условиях реализации обновленных ФГОС», 16ч (29.06.2024, Рязань)	16ч.
	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 140ч. (Москва, 10.04.2024г)	140ч.
Шанина И.С.	«Классный руководитель в условиях реализации обновленных ФГОС», 16ч. (Рязань, 15.09.24)	16ч.
	«Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся, профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 16ч. (Рязань, 19.09.24)	16ч.

Баринова Н.П.	«Алгоритм использования современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», 36ч. (Шахты, 22.01.24г) «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся, профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» , 16ч. (25.06.2024, Рязань)	36ч 16ч.
Петрова Е.В.	«Основы профессиональной медиации в педагогическом взаимодействии с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации», 24г.	16ч.
Капсамун О.В.	«Организация деятельности школьной библиотеки в условиях реализации обновленных ФГОС», 16ч. (26.11.2024, Рязань)	16ч.

1.7.6. Результаты участия педагогов в конкурсах и мероприятиях

Конкурс, мероприятие	Ф.И.О. педагога	Результат
Муниципальный уровень		
НПК «Старт в науку»	Шанина И.С. Иванова Н.Н. Баринова Н.П. Пушакова С.Н.	члены жюри
Конференция «Рождественские встречи»	Виноградова Л.Д. Баринова Н.П. Яковлева Н.И. Блинова Т.М. Адамова Г.Р. Мельник Г.Ю. Нормуротов И.И. Шанина И.С.	участники
Семинар «Технологии работы с детьми мигрантов младшего школьного возраста: адаптация обучения русскому языку»	Виноградова Л.Д. Арзуманова Е.Г. Якушева Н.Ф. Цыганова М.В. Орлова Е.А. Адамова Г.Р.	участники

1.7.7. Публикации педагогов

Ф.И.О. педагога	Название печатного издания или сайта	Название публикации
Арзуманова Е.Г.	https://www.prodlenka.org/profile/137156	«Использование возможностей образовательных платформ как один из способов индивидуализации обучения»

		« 50 идей классного руководителя» (Из опыта работы) «Урок толерантности» (Классный час) «Урок знаний в 1 классе» (План-конспект)
Тельнова Т.В.	<i>Инфоурок</i>	«Системно-деятельностный подход в условиях реализации ФГОС НОО» Презентация на тему «Изучение курса ОРКСЭ в 4 классе» Презентация на тему «Изучение курса ОРКСЭ в 4 классе»
Адамова Г.Р.	<i>Мультиурок</i>	«Эффективные педагогические технологии на уроках русского языка и литературы»

1.7.8. Наличие сайтов педагогов

Ф.И.О. педагога	Адрес сайта
Адамова Г.Р.	https://multiurok.ru/id73888692/files
Борисенкова О.В.	https://infourok.ru/user/borisenkova-olga-vladimirovna
Пушакова С.Н.	https://infourok.ru/user/pushakova-svetlana-nikolaevna
Арзуманова Е.Г.	https://infourok.ru/user/arzmanova-elena-gagenovna https://www.prodlenka.org/profile/137156
Виноградова Л.Д.	https://nsportal.ru/vinogradova-lyudmila-dmitrievna

1.7.9. Распространение и обобщение эффективного управленческого и педагогического опыта

Ф.И.О. педагога	Предмет, категория	Тема	Где заслушивался данный опыт
Муниципальный уровень			
Яковлева Н.И.	учитель начальных классов	«Формирование функциональной грамотности обучающихся начальных классов»	Единый методический день

1.8. Инновационное развитие

На основании приказа Комитета по образованию и молодежной политике «Ярцевский район» Смоленской области от 5 мая 2022г. N 118 «Об итогах районного профессионального конкурса «Образовательные инициативы и перспективы инновационного развития образовательной системы Ярцевского района»» в школе была открыта инновационная площадка.

Тема проекта	«Обучение русскому языку детей-мигрантов как условие успешной социализации»
Актуальное направление, на реализацию которого направлен проект	Реализация ведомственной целевой программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации»
Цель проекта	формирование (разработка) единого обоснованного подхода к организации процесса обучения русскому языку детей мигрантов на базе общеобразовательного учреждения
Задачи, решаемые в ходе реализации проекта	- формирование нормативно-правовой и методической базы реализации проекта; - повышение профессиональной компетентности педагогов-участников проекта;

	- формирование системы мониторинга уровня владения русским языком детьми мигрантов (инофонов и билингвинов); - разработка курсов внеурочной деятельности (дополнительного образования) с детьми мигрантов разных возрастных групп и разного владения языком; - обобщение опыта работы педагогов-участников проекта в педагогическом сообществе
Ожидаемый результат реализации проекта	разработка единого обоснованного подхода к организации процесса обучения русскому языку детей мигрантов на базе общеобразовательного учреждения
Критерии результативности/эффективности проекта	- наличие разработанной локально-нормативной и методической базы; - наличие разработанных курсов внеурочной деятельности (дополнительного образования) с детьми мигрантов разных возрастных групп и разного владения языком; - обеспечено повышение качества образовательных результатов у детей мигрантов (инофонов и билингвинов) языковой и речевой компетенций; - обеспечено повышение профессиональной компетентности педагогов-участников проекта в работе с детьми-мигрантами; - диссеминация опыта работы педагогов-участников проекта в педагогическом сообществе
Сроки и этапы реализации проекта	1 этап: организационно-подготовительный этап 1 год (2022 - 2023 учебный год); 2 этап: практический 3 года (сентябрь 2023 года – май 2025 года): 3 этап: контрольно-аналитический 1 год (2025 учебный год)

С сентября 2022 г. в школе реализуется муниципальная инновационная площадка «Обучение русскому языку детей-мигрантов как условие успешной социализации»

№ п/п	Мероприятие проекта	Срок или период	Ожидаемые результаты
1 этап: организационно-подготовительный 1 год (2022 - 2023 учебный год)			
1	Анализ инновационной деятельности школы	май 2022 г.	Выявление проблемы, ее актуальности и выбор возможных путей для ее решения
2	Создание рабочей группы по разработке проекта	май 2022 г.	Формирование команды по разработке проекта и распределения обязанностей между ее членами
3	Сбор и систематизация теоретического материала по выявленной проблеме	май 2022 г. - сентябрь 2022 г.	Создание нормативно-правовой базы, изучение методик и определение степени новизны проекта
4	Изучение методов диагностики и проведение мониторинговых исследований	октябрь 2022 г.	Определение критериев и показателей оценки результативности и эффективности проекта
5	Участие членов рабочей группы по разработке проекта в курсах повышения квалификации, обучающих семинарах, вебинарах по	октябрь 2022 г. - март 2023 г.	Изучение опыта по обучению русскому языку детей-мигрантов, испытывающих трудности

	обмену опытом в данном направлении		
6	Создание страницы на официальном сайте МБОУ СШ № 8 г.Ярцево Смоленской обл. «Инновационный проект школы: «Обучение русскому языку детей-мигрантов как условие успешной социализации»	февраль 2023 г.	Размещение информации об инновационном проекте на официальном сайте школы
7	Утверждение проекта на педагогическом совете школы	февраль 2023 г.	Включение в инновационный проект педагогов школы: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога, педагога-психолога
8	Издание приказа о реализации проекта в МБОУ СШ № 8 г.Ярцево Смоленской обл. «Инновационный проект школы: «Обучение русскому языку детей-мигрантов как условие успешной социализации»	февраль 2023 г.	Приказ о реализации в МБОУ СШ № 8 г.Ярцево Смоленской обл. проекта
9	Подготовка педагогов к работе в инновационном режиме (психологические тренинги)	март 2023 г.	Конспекты тренингов Анализ
10	Рефлексивный анализ хода первого этапа инновационной деятельности	апрель 2023 г. -май 2023 г.	Выявлений затруднений, своевременная коррекция деятельности
2 этап: практический 3 года (сентябрь 2023 г. - май 2025 г.)			
1	Использование инструментария для выявления уровня владения русским языком детьми-мигрантами	в течение всего периода	Внедрение в образовательный процесс показателей уровня владения русским языком детьми-мигрантами
2	Организация и проведение педагогического эксперимента	в течение всего периода	Отчет об экспериментальной деятельности с указанием направлением работы и результатами. Анализ эффективности промежуточных результатов внедрения проекта
3	Формирование пакета учебно-методической документации по реализации данного направления	в течение всего периода	Разработка курсов внеурочной деятельности (дополнительного образования) по русскому языку как иностранного
4	Апробация курсов внеурочной деятельности (дополнительного образования) по русскому языку как иностранного	в течение всего периода	Внесение уточняющих корректив в курсы внеурочной деятельности (дополнительного образования) по русскому языку как иностранного
5	Рефлексивный анализ хода второго этапа инновационной деятельности	май-июнь 2023 г., 2024 г., 2025 г.	Уточняющие коррективы в документацию инновационной деятельности, диагностические материалы
6	Информационно-мотивационная работа, связанная с ознакомлением педагогической, родительской общественности с ходом и результатами проекта	май-июнь 2023 г., 2024 г., 2025 г.	Пополнение информации на страницах официального сайта МБОУ СШ № 8 г.Ярцево Смоленской обл. Формирование положительной мотивации участников инновационной деятельности к реализации поставленных задач

3 этап: контрольно-аналитический 1 год (2025-2026 учебный год)			
1	Итоговый мониторинг количественных и качественных показателей, характеризующих эффективность: - систематизации типичных трудностей и результативности у детей мигрантов в освоении школьного курса русского языка как иностранного; - реализации форм и методов, курсов внеурочной деятельности (дополнительного образования) по русскому языку как иностранного	сентябрь - декабрь 2025 г.	Подготовка отчетных документов об итогах деятельности инновационной площадки
2	Обобщение и распространение результатов опытно-экспериментальной работы	декабрь 2025 г. - май 2026 г.	- информационное освещение реализации проекта; - проведение семинаров, открытых уроков для педагогического сообщества муниципалитета по теме проекта; - участие педагогов в едином методическом дне по теме проекта; - участие в научно-практических конференциях по теме проекта, публикация статей по итогам участия
3	Подготовка предложений по дальнейшему использованию результатов проекта	май 2026 г.	Определение направлений развития МБОУ СШ № 8 г. Ярцево Смоленской обл.

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Общее количество экземпляров	22492
Поступило в 2024 году	2498
Общее количество учебников	9733
Поступило в 2024 году	2498
Общее количество художественной литературы	12759
Поступило в 2024 году	0
Общее количество учебных пособий	1126
Информационная доступность для всех участников образовательных отношений	100%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, приказ Минпросвещения РФ от 05.11.2024 N 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека Школы – это библиотека открытого доступа. Её услугами пользуются учителя, ученики и другие работники школы. Вся работа школьной библиотеки построена так, чтобы максимально привлечь обучающихся к литературе основного фонда, приучить читать книги, научить работать с информацией, имеющейся в библиотеке. В структуру школьной библиотеки входит абонемент.

8. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную

программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1. Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФГОС основного и среднего общего образования.

2. Соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены).

3. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Оснащение учебных помещений школы определяется перечнем необходимого учебного оборудования, указанного в Требованиях с учетом специфики площадей классов школы.

Учебная площадь основного здания школы – 6373,6 кв.м

1. Учебно-лабораторные помещения:

1.1. Для реализации основных общеобразовательных программ, в том числе специализированные кабинеты:

- спортивный зал – 1 ед. (286,2 кв.м.);
- кабинет технологии – 1 ед. (55,3 кв.м.);
- кабинет технологии – 1 ед. (63,8 кв.м.);
- мастерские – 1 ед. (70,4 кв.м.);
- кабинет химии – 1 ед. (74,1 кв.м.) с лаборантской – 1 ед. (16,4 кв.м.);
- компьютерный класс – 1 ед. (74,2 кв.м.);
- кабинет физики – 1 ед. (73,9 кв.м.) с лаборантской – 1 ед. (18,7 кв.м.);
- библиотека – 1 ед. (68,8 кв.м.)

1.2. Для реализации программ дополнительного образования, в том числе специализированные кабинеты:

- музей – 1 ед. (53,6 кв.м.);
- актовый зал – 1 ед. (176,1 кв.м.)

2. Административные помещения – 4 ед. в том числе:

- кабинет директора – 1 ед. (36,7 кв.м.);
- кабинет секретаря – 1 ед. (21,0 кв.м.);
- кабинет заместителя директора – 4 ед. (54,5 кв.м.);
- кабинет заместителя директора по АХЧ – 1 ед. (16,9 кв.м.);
- учительская – 1 ед. (57,9 кв.м.)

3. Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

- туалетные комнаты – 130,0 кв. м.;
- раздевалки – 137,3 кв.м.

4. Объекты медицинского назначения:

- процедурный кабинет – 1 ед. (17,6 кв.м.);
- кабинет врача – 1 ед. (17,8 кв.м.)

5. Объекты для проведения специальных коррекционных занятий:

- кабинет социального педагога, педагога-психолога – 64,1 кв. м.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов.

Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования учащихся предоставляются дополнительные помещения, актовый зал, оборудованный мебелью, современному эстетически оформленный, рассчитанный на 150 посадочных мест.

С целью организации летнего отдыха детей в школе функционировал лагерь с дневным пребыванием учащихся.

В школе имеется столовая, рассчитанная на 198 посадочных мест. Варочный цех оборудован необходимым технологическим оборудованием на 100%. В цехе и в обеденном зале работает вентиляция.

Обеспечение комплексной безопасности ОУ представлено следующим образом: территория школы оснащена полным периметральным ограждением, полностью освещена, в школе имеется система видеонаблюдения, тревожная кнопка, на входе в школу установлен металлодетектор.

2. Статистическая часть

2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	631
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	270
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	327
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	258/39,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека /6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	1 человек /6,6%

	отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	543/82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	252 чел/38%
1.19.1	Регионального уровня	59 чел/ 9%
1.19.2	Федерального уровня	33чел/ 5 %
1.19.3	Международного уровня	8 чел/ 1,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	34 человек /5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	34 человек /5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 чел/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34чел/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3чел/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 чел/70%
1.29.1	Высшая	18чел/50%
1.29.2	Первая	4 чел/11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел/5%
1.30.2	Свыше 20 лет	30 чел/81%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	35 чел/ 94%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32чел/86%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32чел/86%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2.	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	361/57,2%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,3кв.м