

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 8 г.Ярцево Смоленской области**

Согласован
с Управляющим Советом
МБОУ СШ № 8 г. Ярцево
Смоленской обл.
протокол № 2
от « 30» марта 2023 г.

Принят
на заседании
педагогического совета
школы
протокол № 7
от «30» марта 2023 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ СШ № 8 г. Ярцево
Смоленской обл.
А.А. Виноградова
приказ № 41 от «30» марта 2023 г.



**Отчет по результатам самообследования
за 2022 год**

Введение

Отчет о самообследовании – аналитический документ, составленный по результатам 2021 года, и содержащий комплексную характеристику актуального состояния муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 8 г.Ярцево Смоленской области, результатов его деятельности за отчетный период и динамику основных показателей функционирования и развития. Самообследование МБОУ СШ № 8 г.Ярцево Смоленской обл.) проводилось в соответствии с:

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а так же подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы в форме анализа деятельности школы по различным направлениям с использованием различных статистических материалов. Объектами самообследования являются:

- образовательная деятельность;
- организация учебного процесса;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1. Аналитическая часть.

1.1. Общая информация

Год основания	1985 год
Наименование ОО (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №8 г.Ярцево Смоленской области (МБОУ СШ № 8 г.Ярцево Смоленской обл.)
Юридический и фактический адрес	215805 Смоленская область, г. Ярцево, проспект Metallургов, д. 19А.
Телефон	8 (48143) 5-37-15
факс	8 (48143) 5-37-15
e-mail (адрес электронной почты)	scola8@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school8yarcevo&IdP=350&IdA=7
Устав	Утвержден Постановлением Администрации МО «Ярцевский район» Смоленской области от 08.09.2021 № 1084
Изменения в Устав	Утверждены Постановлением Администрации МО «Ярцевский район» Смоленской области от 23.09.2021 № 1175
Учредитель	Муниципальное образование «Ярцевский район» Смоленской области.
ФИО руководителя	Виноградова Людмила Дмитриевна
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Выдано: межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Смоленской области Серия 67 № 001816842 ОГРН 1026700977577
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Выдано: межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Смоленской области Серия 67 № 001927048 ИНН 6727003862
Лицензия на образовательную деятельность	67Л01 0001343 выдана 19.06.2015г., действительна бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 67А02 №0000471 Дата выдачи 06.07.2015г. Срок действия до 07.03.2024 года
Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями партнерами	- Администрация муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области; - МО МВД России «Ярцевский»; - Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации МО «Ярцевский район» Смоленской области;

- СОГБУ ЯСРЦН «Радуга»;
- МБУ ДО «Станция юных натуралистов»;
- МБУ ДО «Детская школа искусств»;
- МБУ ДО «Центр детского творчества»;
- МБУ ДО «Детская спортивная школа»;
- «Ярцевский молодежный центр»;
- МКУК «Ярцевский историко-краеведческий музей»;
- МБУК «Ярцевская районная центральная библиотека»;
СОГБ ПОУ «Ярцевский индустриальный техникум»;
- МБУК «Ярцевский районный центр культуры и искусства»;
- Ярцевский благочиннический округ;
- Военный комиссариат г. Ярцево, Кардымовского и Ярцевского районов Смоленской области;
- СОГКУ «Центр занятости населения Ярцевского района»;
- Образовательные организации образовательного округа № 2;
- МБ ДОУ №№ 8,9,6,4,710;
- ООО «Школа на колесах»;
СОГБОУ «Ярцевская общеобразовательная школа-интернат»,
ЯТПМПК

Нормативно – правовая база

<p>Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения образовательной и воспитательной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273); - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС НОО); - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО); - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО); - приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; - приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; - СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021; - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года); - СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 03-296 от 12.05.2011 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»; - Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 8 г.Ярцево Смоленской области; - основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; <p style="text-align: center;">расписанием занятий.</p>
--	---

1.1.1. Режим работы.

Режим образовательной деятельности

Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 30 мин. для 1-11 классов (классы, для обучающихся по основным общеобразовательным программам).

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)

во 2-11 классах – 40 минут.

Продолжительность перемены для 1 классов: сентябрь - октябрь - 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 урока.

Продолжительность перемены для 1 классов: ноябрь - май - 10 минут после 1 урока и 20 минут после 2 и 3 урока.

Продолжительность перемены для 2-11 классов: после 1, 4, 5, 6 урока - по 10 минут, после 2 и 3 урока - 20 минут.

1.2. Особенности управления

Структура административных органов

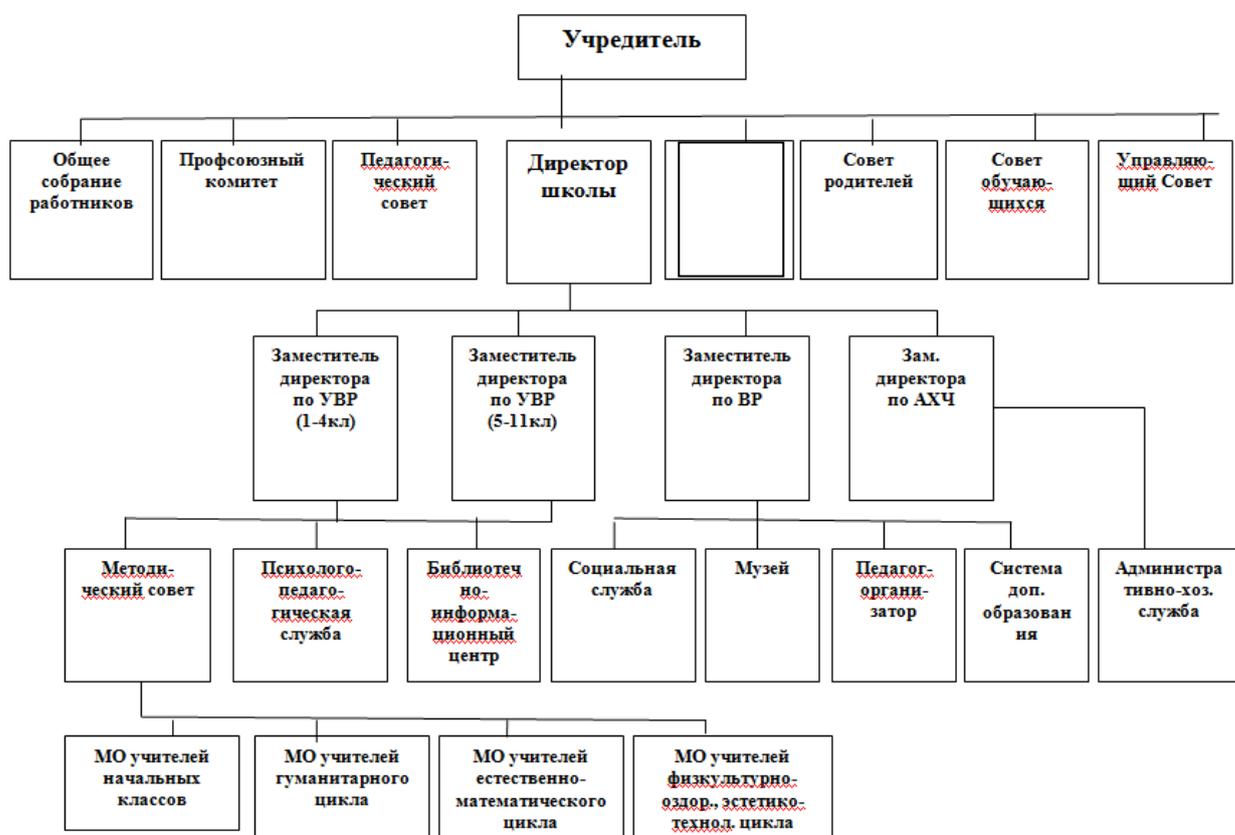
Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности - согласно квалификационным характеристикам.

Состав администрации:

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать специальность)	Педагогический стаж	Административный стаж
1	Директор	Виноградова Людмила Дмитриевна	История	28	15
2	Заместитель директора по УВР (1-4 кл)	Арзуманова Елена Гагеновна	Педагогика и методика начального обучения	36	3
3	Заместитель директора по УВР (5-11кл)	Борисенкова Ольга Владимировна	Математика и физика	33	3
4	Заместитель директора по ВР	Баринова Наталья Петровна	Педагогика и методика начального обучения	18	13
5	Заместитель директора по АХЧ	Козлова Галина Павловна	-	-	37

Общее управление школой осуществляет директор школы Виноградова Людмила Дмитриевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Организации, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательных отношений через педагогический совет, Совет школы, Совет родителей, общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СШ № 8 г.Ярцево Смоленской обл.

Основные формы координации деятельности: программа развития школы; план работы школы на учебный год; план ВСОКО.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы, Программой развития школы «От успеха в школе - к успеху в жизни» на 2019-2023 гг.

В МБОУ СШ № 8 г. Ярцево Смоленской обл. успешно реализуются программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

С текстами программ можно ознакомиться на сайте школы <https://sh8-yarcevo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/>

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных уровнях обучения;
- перечень предметов, курсов по выбору, реализуемых по запросам родителей (законных представителей) и обучающихся.

1.3.1. Структура контингента обучающихся

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Количество классов/количество обучающихся	12/291	13/316	2/38	27/645
Количество выпускных классов в текущем учебном году	3	2	1	6

Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	1-й уровень				2-й уровень					3-й уровень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	1
Классы–комплекты	12				13					1	1

Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования										
	1-й уровень				2-й уровень					3-й уровень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего в классе	78	71	75	67	77	53	71	64	51	17	21
Итого обучающихся	645										
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья,	1			1		2	1		1		1

обучающиеся по общеобразовательной программе (количество)										
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по Адаптированным общеобразовательным программам (количество)	1		3						1	
Дети-инвалиды			1	1		2	1			1

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ 2022- 2023 уч. г.

№ №	Категория	Количество
1	Всего учащихся	650
		Девочки
2	Дети из многодетных семей	84
3	Дети из полных семей	419
4	Дети из неполных семей	190
5	Дети из малообеспеченных семей	84
6	Бесплатное питание	1-4 ые кл. питаются все, 294 чел; 5-11кл.- 18чел.
6	Неблагополучные семьи	
	Состоят на внутришкольном учёте	8
	Состоят на учёте КДНиЗП	0
	Состоят на учёте ОДН	1
	Состоят на учёте в едином банке	0
7	Родители работают в других городах:	131
8	Родители пенсионеры	5
9	Родители получают пособие по безработице:	1
10	Родители, имеющие группу инвалидности	11
11	Опекаемые, из них сирот	10 / 3
12	Дети-инвалиды	5
13	Дети, обучающиеся на дому	6
14	Дети, которые проживают отдельно от родителей без оформления опекуинства:	10
15	Дети из семей беженцев (вынужденных переселенцев)	
16	Дети, которые не имеют гражданства РФ	3

17	Дети, которые подвергаются насилию в семье	0
18	Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	
19	Дети, состоящие на различных видах учета	
	Внутришкольный учёт	1
	Группа риска	6
	КДНиЗП	0
	ОДН	1
20	Образование родителей	
	Неполное среднее	35
	Среднее (окончили школу, 11 классов)	174
	Среднее специальное	462
	Высшее	293
	Семьи, в которых оба родителя имеют высшее образование	30

1.3.2. Направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные: Классное руководство, Школьный урок, Курсы внеурочной деятельности, Внеурочная деятельность/ФГОС-2021, Курсы внеурочной деятельности, Работа с родителями, Самоуправление, Профорientация, Внешкольные мероприятия/ФГОС-2021.

Вариативные: Основные школьные дела/ФГОС-2021, Ключевые общешкольные дела, Детские общественные объединения, Школьные медиа, Организация предметно – эстетической среды.

По выбору ОО: Профилактика и безопасность/ФГОС-2021, Социальное партнёрство/ФГОС – 2021.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Качество общешкольных ключевых дел

Большинство общешкольных дел всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами. Дела интересны большинству учеников. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой. Дела проводятся по направлениям: художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, социальное и спортивное.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов

Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и

классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. Но сложные отношения между учениками в 1в, 3а, 4б, 7а, 7в классах. В этих классах дисциплину нарушают ученики, стоящие на внутришкольном учёте. Но вместе с тем в школе нет буллинга среди учеников, не зафиксированы случаи невербальной агрессии между школьниками.

В школе сформировано 26 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

ВЫВОД: Необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на учёте, вовлекать их в общественную жизнь школы.

Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности

В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности, так же, как и дополнительное образование школьников по направлениям: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; общекультурное.

Направление	Наименование курса/модуля внеурочной деятельности	Тип занятий (регулярные – Р; нерегулярные – НР)	Количество часов в год				
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Спортивно-оздоровительное	Секция «Баскетбол»	Р	-	-	68	-	68
	Секция «Оранжевый мяч»	Р	-	-	136	-	-
	Секция «Лёгкая атлетика»	Р	68	68	-	-	-
	Модуль «Старт»	НР	10	10	10	10	10
	Модуль «Календарь событий»	НР	4	4	2	2	2
	Модуль «Мой выбор»	НР	3	3	5	5	2
		Итого	85	85	221	17	82
Духовно-нравственное	Модуль «Календарь событий»	НР	8	8	8	8	8
	Модуль «Мой внутренний мир»	НР	2	2	3	3	3
		Итого	10	10	11	11	11
Социальное	Кружок «Юный армеец»	Р	-	-	-	34	34
	Кружок «Добрая Дорога»	Р	-	68	-	-	-

	Детства»							
	Кружок «Открытые сердца»	Р	-	-	-	34	-	
	Модуль «Я – лидер»	НР	6	6	10	10	10	
	Модуль «Мой выбор»	НР	5	5	5	5	5	
	Модуль «Мой внутренний мир»	НР	8	8	8	8	8	
	Модуль «Календарь событий»	НР	8	8	8	8	8	
		Итого	27	95	31	95	65	
Общеинтеллектуальное	Кружок «Мир мультимедиа технологий»	Р	34	34	-	-	-	
	Кружок «Говорим правильно»	Р	-	34	-	34	-	
	Модуль «Эрудит»	НР	14	14	14	14	14	
		Итого	48	82	14	48	14	
Общекультурное	Кружок «Экологический патруль»	Р	-	-	-	34	-	
	Модуль «Календарь событий»	НР	2	2	2	7	7	
	Модуль «Ступени искусства»	НР	9	9	9	4	4	
		Итого	11	11	11	45	11	
		Итого:	18	28	288	216	18	
		1151 ч.	1	3			3	

Направление	Наименование курса/модуля внеурочной деятельности	Тип занятий (регулярные – Р; нерегулярные – НР)	Количество часов в год	
			10 кл.	11 кл.
Спортивно-оздоровительное	Модуль «Старт»	НР	10	10
	Модуль «Календарь событий»	НР	14	14
	Модуль «Мой выбор»	НР	6	6
		Итого	30	30
Духовно-нравственное	Модуль «Календарь событий»	НР	10	10
	Модуль «Мой внутренний мир»	НР	4	4
	Модуль «Я – лидер»	НР	10	10
	Модуль «Ступени искусства»	НР	4	4
	Модуль «Мой выбор»	НР	6	6
	Итого		34	34
Социальное	Кружок «Открытые сердца»	Р	34	-
	Модуль «Я – лидер»	НР	14	14
	Модуль «Мой выбор»	НР	5	5

	Модуль «Мой внутренний мир»	НР	8	8
	Модуль «Календарь событий»	НР	10	10
		Итого	71	37
Общеинтеллектуальное	Модуль «Эрудит»	НР	10	10
	Модуль «Календарь событий»	НР	8	8
		Итого	18	18
Общекультурное	Модуль «Календарь событий»	НР	7	7
	Модуль «Ступени искусства»	НР	4	4
	Модуль «Я-лидер»	НР	4	4
		Итого	15	15
		Итого: 302 ч.	168	134

В течение года работало 9 объединений: «Баскетбол», «Оранжевый мяч», «Лёгкая атлетика», «Юный армеец», «Открытые сердца», «Добрая Дорога Детства», «Экологический патруль», «Мир мультимедиа технологий», «Говорим правильно».

Следует отметить, что среди обучающихся, посещающих секции и кружки есть дети, стоящие на ВШУ, дети «группы риска».

Занятия руководителей направлены на всестороннее развитие детей, на формирование у них ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, развитию общей культуры и интеллекта, воспитанию патриотических чувств. Программы кружков и секций соответствуют методическим рекомендациям МОЦ. Структура и содержание выдержаны в едином стиле.

В целом, работу объединений дополнительного образования можно признать удовлетворительной.

В 2022 учебном году доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами составила 89% (школьные кружки и секции и объединения, которые дети посещают вне школы).

217 обучающихся (35%) посещают школьные кружки и секции.

Прослеживается рост доли обучающихся, охваченных программами дополнительного образования по сравнению с прошлым учебным годом.

Все программы дополнительного образования сориентированы на профессиональную профориентацию обучающихся.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Ученики нашей школы участвуют в мероприятиях районного, областного, всероссийского и международного уровней и показывают хорошие результаты.

ВЫВОД: Занятия интересны для учеников, ребята стремятся участвовать в них. Но результаты большинства курсов внеурочной деятельности детей никак не представлены в школе. Положительным исключением являются отряды «Дорожный патруль», «Открытые сердца» и «Юный армеец». С результатами этих объединений дополнительного образования могут познакомиться другие школьники, родители, гости на сайте школы и на страничке ВК.

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков

Увеличилось количество специально разработанных занятий - уроков, открытых уроков, занятий-экскурсий, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу.

Отметим положительную динамику в установлении доверительных отношений между учителями и их учениками.

Стали чаще применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися.

Отмечено, что включение в урок игровых процедур мотивирует обучающихся к изучению материала без перегрузок.

Увеличилась доля обучающихся с развивающимися навыками сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способностью критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы.

Качество существующего в школе ученического самоуправления

В сентябре-октябре 2022 года в школьном самоуправлении прошли перевыборы в Совет обучающихся. Открытым голосованием выбрали председателя Совета обучающихся, заместителя и секретаря. Самоуправление активно работало в течение учебного года. Были проведены мероприятия ко Дню Учителя, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Масленице и 9 мая. Занимались благоустройством пришкольной территории, территории памятника воинам – интернационалистам возле ЦД «Современник», территории д/с №12.

ВЫВОД: Школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. Но за годы в период пандемии активность школьников снизилась. Необходимо организовать обучение лидеров ученического самоуправления.

Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений

В школе действуют следующие детские общественные объединения: отряд ЮИД «Дорожный патруль», волонтерский отряд «Открытые сердца», юнармейский отряд «Юный армеец». Отмечена хорошая работа школьного спортивного клуба «Юниор». Его активисты приняли участие во всех соревнованиях городской спартакиады школьников. В течение всего учебного года проводилась сдача норм ГТО со 2 по 6 ступень. Ребята проявляли большой интерес и успешно сдали нормативы. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре: 19 участников, 4 победителя и 6 призёров. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре: 6 участников и 3 победителя.

Деятельность отряда «Юный армеец»:

№п/п	Наименование мероприятия	Результат
1	Юнармейские состязания памяти К.К.Рокоссовского	Участие
2	Спартакиада призывной и допризывной молодёжи	3 место Плавание – 1 место
3	Гагаринские старты	Участие
4	Патриотический концерт в поддержку спецоперации	Участие
5	Акция «Большая помощь маленькому другу»	Участие
6	Школа безопасности	2 место
7	Парад почётных караулов	Участие
8	Бессмертный полк	Участие
9	Региональный этап Всероссийской игры «Победа» на кубок губернатора Смоленской области	2 место
10	Станционная игра «Дорогами Победы»	Участие
11	«Зарничка»	2 место

12	Флешмоб в школе в поддержку спецоперации на Украине	Участие
13	Флешмоб на пл.Победы в поддержку спецоперации на Украине	Участие
14	Автопробег « Дорога памяти».	Участие
15	Открытие памятной доски в МБОУ СШ№10.	Участие
16	Торжественная церемония захоронения останков бойцов ВОВ.	Участие
17	Церемония вступления в ряды Юнармии (на мемориале у р. Воль).	Участие
18	Участие в «Зарнице»	3 место
19	Торжественная передача останков бойцов ВОВ.	Участие
20	Участие в Дне Героев Отечества. Урок памяти «Памяти Героев».	Участие

Деятельность школьного объединения РДШ:

п/п	Активности
1	Акция «Бум Баттл». Сбор макулатуры.
2	Акция «Покормите птиц зимой!»
3	Проект «На старт! Экоотряд»
4	Фестиваль «Перерыв на кино»
5	Акция «Блокадный светлячок»
6	Акция «Мы помним город осажденный»
7	Акция «Снежный десант»
8	Квест «Поколение ЗОЖ»
9	Акция «Вам любимые»

Деятельность волонтерского отряда «Открытые сердца»:

- 1) Выступление на семинаре для директоров школ Ярцевского района. Презентация отряда.
- 2) Акция «Украсть любимую школу» (украшение школы к новому году: окна, кабинеты, фойе).
- 3) Агитбригада «Я – волонтер!» (агитационное выступление перед учениками 5-ых классов).
- 4) Помощь в организации на всех школьных мероприятиях и спортивных соревнованиях.
- 5) Акция «Георгиевская ленточка».
- 6) Агитбригада по профилактике БДД.
- 7) Акция «Блокадный хлеб».
- 8) Акции в рамках Весенней Недели Добра.
- 9) Участие в месячнике помощи бездомным животным «Большая помощь маленькому другу».
- 10) Участие во всероссийской акции «Диктант Победы».
- 11) Помощь в голосовании по благоустройству.
- 12) Помощь в проведении акции «Бессмертный полк».

Деятельность отряда ЮИД «Дорожный патруль»

1. Агитбригада «Знай и соблюдай ПДД» - 1 четверть.
2. Агитбригада «Знаки дорожные» - 2 четверть.
3. Агитбригада «Твои друзья – дорожные знаки» - 3 четверть.
4. Анкетирование «Знаешь ли ты ПДД?» - 4 четверть.

ВЫВОД: детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию. Необходимо активизировать работу объединения РДШ.

Качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов

Экскурсии, походы в этом году проводились редко. В основном, виртуальные.

В школе к 77-летию Победы была проведена экскурсия по школьному музею «Память». Школьники посетили Ярцевский историко – краеведческий музей и музей поискового движения в Ярцевском молодёжном центре. Ученики разных классов выезжали в г.Калуга в музейный комплекс «Победа». В июне ходили в походы обучающиеся 6А, 7Б, 8А классов.

ВЫВОД: при проведении экскурсий ребята занимают активную позицию по отношению к происходящему. По окончании дел проводится совместный анализ с классным руководителем.

Качество профориентационной работы школы

Были проведены следующие мероприятия, в которых школьники активно принимали участие:

	Количество обучающихся
Открытые уроки «Проектория»	577
Всероссийский проект «Билет в будущее»	70
Программы профориентационной направленности	217
Мероприятия по профориентации	131 487 – тематические классные часы в течение года

ВЫВОД: Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

Качество работы школьных медиа (газет, радио, ТВ, интернет-ресурсов)

В школе активно работает школьный информационный сектор РДШ в формате странички ВК. Ведёт систематическую работу школьный сайт. Оформлена страничка школы со своим фирменным стилем ВК.

Школьные медиа пользуются большой популярностью у школьников, родителей и выпускников. Количество участников возрастает с каждым новым учебным годом.

ВЫВОД: совместное распределение обязанностей осуществляется с учетом интересов и потребностей ребят. В содержании работы школьных медиа представлена актуальная жизнь школы, проблемы, волнующие современных детей разных возрастов. Здесь находят отражение различные позиции школьников по тем или иным вопросам.

Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды

В течение учебного года в школе были проведены акции «Новогодние окна», «Окна Победы», «Укрась любимую школу». Родители и ученики вместе с педагогами творчески оформляли окна школы. К праздничным датам школьники украшали свои кабинеты, оформляли классные уголки. Оформляли тематические выставки поделок и рисунков.

ВЫВОД: Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений. Оформление школы осуществляется совместно

педагогами и детьми. В нем используются творческие работы учеников, представлена актуальная жизнь школы. Элементы оформления акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях.

Качество взаимодействия школы и семей школьников

Взаимодействие школы и семей школьников было всё ещё осложнено ограничениями в связи со сложной эпидемиологической обстановкой. Нельзя было проводить совместные мероприятия, не проводились общешкольные собрания. Для взаимодействия с родителями был открыт чат «Родители» в каждом классе, участниками которого стали все родители класса. За учебный год было проведено по 26 дистанционных собраний в сентябре, декабре, феврале и мае.

ВЫВОД: Большинство родителей (законных представителей) поддерживает участие ребенка в школьных делах. Работа с родителями (законными представителями) нередко сводится к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей (законных представителей) на нее часто формальна. Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания детей, но большая часть родителей (законных представителей) прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их.

Внедрение проекта ШСК

Деятельность проекта является здоровой альтернативой пагубным привычкам, направлена на особое внимание подростков к ценности собственного здоровья, на вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом, успешное овладение знаниями и навыками, реализация комплекса ГТО в школе и подготовка обучающихся к сдаче норм (ГТО).

В школьном спортивном клубе «Юниор» занимаются учащиеся в учебных группах следующих спортивных секций: «Баскетбол», «Лёгкая атлетика», «Оранжевый мяч», «Подвижные игры народов мира». В работе задействовано 3 педагога школы.

Внутришкольные мероприятия: уроки здоровья, классные часы по ЗОЖ.

Кроме спортивно - массовых мероприятий проведены выставки рисунков, лектории, акции по здоровому образу жизни.

Основной задачей деятельности школьного спортивного клуба «Юниор» на первоначальный момент ставилась организация внеурочной работы по физической культуре и спорту и предоставление учащимся выбора секций для занятий различными видами спорта. Постепенно ШСК стал центром сосредоточения учащихся во внеучебное время. Таким образом, вырисовывается социальная значимость и важная роль школьного спортивного клуба в организации досуга и оптимизации адаптации учащихся к новым учебным и жизненным условиям.

Функциями школьного спортивного клуба являются:

- организация постоянно действующих спортивных секций и кружков, охватывающих учащихся на всех уровнях обучения;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС спортивной направленности;
- проведение внутри классных и внутри школьных соревнований;
- организация участия в соревнованиях, проводимых на школьном и муниципальном уровнях.

За прошедший календарный год учащиеся и команды ШСК приняли самое активное участие в различных районных спортивных мероприятиях. В рамках ШСК также были проведены внутришкольные соревнования:

№п/п	Наименование соревнований	Возраст	Количество участников	Место
1	В рамках городской			3 в общем

	спартакиады школьников: Многоборье по комплексу ГТО IV ступени	13-15 лет	12	зачёте 3
2	Волейбол: - девушки - юноши	14-17 лет 14-17 лет	10 10	4 1
3	Баскетбол: - девушки - юноши	14-17 лет 14-17 лет	10 10	2 4
4	Шахматы	15-17 лет	2	1
5	Мини-футбол	15-16 лет	10	1
6	Л/а кросс	15-17 лет	8	4
7	Спортивное ориентирование	15-16 лет	4	4
8	Лёгкая атлетика	15-17 лет	15	4
9	Л/а эстафета	15-17 лет	9	3
10	Многоборье ГТО V	16-17 лет	12	3
11	КЭС – баскет - девушки - юноши	15-17 лет 14-17 лет	12 12	2 5
12	Областной турнир, посвящённый героям Советского Союза - девушки - юноши	14-17 лет 14-17 лет	12 12	1 2
13	Локо баскет (областной уровень) - девушки	13-14 лет	10	2
14	Волейбол (первенство области)	14-17 лет	10	1
15	Баскетбол (первенство области) - девушки -юноши	15-16 лет 15-16 лет	10 10	3 5
16	Многоборье ГТО (область)		2 2	4 5
17	Футбол (область)	14-16 лет	4	-
18	Первенство города по волейболу	15-17 лет	3	3
19	Первенство города по баскетболу		10 10	1-2 3
20	Областной турнир по волейболу	14-17 лет	10	3

Анализ организации работы школьного спортивного клуба «Юниор» показал большую заинтересованность детей занятиями физической культурой и спортом.

1.3.3. Структура модуля дополнительного образования. Занятость обучающихся дополнительным образованием.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 185 человек или 28% (школьные кружки и секции). Все обучающиеся записаны на кружки и секции через систему Навигатор.

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывали 11 дополнительных общеразвивающих программ по трём направленностям:

Информационная культура: «Мир мультимедиа технологий»,

Коммуникативная деятельность (ФГОС – 2021)/общинтеллектуальная деятельность: «Говорим правильно», «Коррекция устной и письменной речи обучающихся».

Спортивно - оздоровительная деятельность: «Баскетбол», «Оранжевый мяч», «Лёгкая атлетика», «Фитнес для детей».

Социальное: «Юный армеец», «Открытые сердца», «Добрая Дорога Детства».

Общекультурное: «Экологический патруль».

Динамика роста доли обучающихся, охваченных школьными программами ДОП образования.

Год	Количество объединений	Количество обучающихся
2020/2021	10	120
2021/2022	9	137
2022/2023	11	185

Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано и является неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ СШ №8 г.Ярцево Смоленской обл. как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Кроме того, дополнительное образование детей, помимо обучения, воспитания и творческого развития личности, позволяет решать ряд других социально значимых проблем, таких как: обеспечение занятости детей, их самореализация и социальная адаптация, формирование здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков. На основе дополнительного образования детей решаются проблемы обеспечения качественного образования по выбору, построения индивидуальной траектории развития обучающихся. Система дополнительного образования МБОУ СШ №8 г.Ярцево Смоленской обл. включает в себя кружки и спортивные секции.

Направление	Название кружка	Кол-во часов	Класс (часы)	Формы промежут. атт естации
			5	
Информационная культура	«Мир мультимедиа технологий»	2	2	Мини презентация
Коммуникативная деятельность	«Говорим правильно»	1	1	Тестирование
	«Разговоры о важном»	1	1	Викторина
Спортивно - оздоровительная деятельность	«Фитнес для детей»	1	1	Тестирование
	«Баскетбол»	4	1	Игра
ВСЕГО				

Направление	Название	Кол-во	Класс (часы)	Формы
-------------	----------	--------	--------------	-------

	<i>кружка</i>	<i>часов</i>	6	7	8	9	<i>промежут. аттестации</i>
Спортивно оздоровительное	- Секция «Баскетбол»	4			4		Игра
	Секция «Оранжевый мяч»	4		4			Игра
	Секция «Лёгкая атлетика»	4		4			Кросс
Социальное	Кружок «Юный армеец»	4				4	Дефиле
	Кружок «Добрая Дорога Детства»	2	2				Тестирование Агитбригада
	Кружок «Открытые сердца»	2		2			Акция
Общеинтеллектуальное	Кружок «Говорим правильно»	1				1	Тестирование
	Кружок «Коррекция устной и письменной речи обучающихся»	1				1	Тестирование
Общекультурное	Кружок «Экологический патруль»	1				1	Акция
	Классный час «Разговоры о важном»	1	1				Викторина
ВСЕГО		24	3	11	9	8	

<i>Направление</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Класс (часы)</i>		<i>Формы промежут. аттестации</i>
			10	11	
Социальное	Кружок «Юный армеец»	4	4		Дефиле
	Кружок «Открытые сердца»	2		2	Акция
Общекультурное	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	Викторина
ВСЕГО		7	5	3	

Все кружки и секции работают бесплатно и доступны для всех категорий обучающихся. Поэтому система внеурочной деятельности и дополнительного образования МБОУ СШ №8 г.Ярцево Смоленской обл. позволяет:

- удовлетворить потребность школьников в содержательном досуге через качественное преобразование системы школьных мероприятий;

- создать условия для выявления потенциальных возможностей и интересов, оказания помощи в самореализации, самоопределении, гражданском становлении личности через участие детей:

- в деятельности различных творческих и профильных объединений дополнительного образования как на базе школы, так и внешкольных учреждений дополнительного образования;

- в общественно-полезной, социально-значимой деятельности (в разработке и реализации социальных проектов, участии в добровольческих акциях; гражданские акции, коммуникативно-практических сборах и т. д.);

- в походах, экскурсиях, экспедициях и различных массовых мероприятиях, организуемых на базе школы и внешкольных учреждениях дополнительного образования;

- в проектировании и реализации мероприятий и проектов различного уровня;

- создать условия для формирования межличностных отношений в школе между всеми субъектами образовательных отношений, с учетом их социальных ролей с целью создания и развития ученического коллектива. С целью совершенствования воспитательной системы в 2022 учебном году расширен спектр форм взаимодействия с родителями (законными представителями), применяются технологии КТД, реализуются акции, проекты. В школе сложилась система традиционных мероприятий, формирующих самобытный климат МБОУ СШ №8 г.Ярцево Смоленской обл.

Занятость обучающихся 1-11 классов в системе дополнительного образования вне школы

1-4 классы						
Худ.школа	Муз.школа	Танцы	Спорт	Англ.яз.	Технич.	Другие
40	33	47	130	96	9	6
Всего обучающихся: 291						
Вовлечённых: 361 (с учётом детей, посещающих 2 и более кружка)						
5-9 классы						
27	35	42	80	35	5	10
Всего обучающихся: 316						
Вовлечённых: 234						
10-11 классы						
1	-	6	6	-	-	2
Всего обучающихся: 38						
Вовлечённых: 15						
Итого по направлениям						
68	68	95	216	131	14	18
Всего обучающихся: 645						
Всего вовлечённых: 610						

Динамика уровня воспитанности обучающихся.

Личностные результаты образования, формируемые на современном этапе, включают: готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, социальные компетенции и личностные качества обучающихся. Динамика уровня воспитанности рассматривается при переходе обучающихся из класса в класс.

Критерием, на основе которого может осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития школьников. Определяется через комплексную методику Н.Г.Анетько.

Результаты определения анализа и оценки уровня воспитанности обучающихся:

Результаты диагностики уровня воспитанности детей:

2020г.

<i>Модуль</i>	<i>Балл</i>	<i>Уровень</i>
Я и Я	2.4	<i>Средний</i>
Я и общество	2.2	<i>Средний</i>
Я и семья	2.6	<i>Средний</i>
Я и здоровье	2.5	<i>Средний</i>
Я и культура	2.3	<i>Средний</i>

2021г.

Модуль	Средний балл по школе
Я и Я	2.4
Я и общество	2.2
Я и семья	2.6
Я и здоровье	2.5
Я и культура	2.3

2022г.

Модуль	Средний балл по школе	Уровень
Я и Я	2.3	Средний
Я и общество	2.3	Средний
Я и семья	2.5	Средний
Я и здоровье	2.4	Средний
Я и культура	2.4	Средний

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 21 процент, на уровне ООО – на 13 процентов, на уровне СОО – на 4 процента;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 13 процентов, на уровне СОО – на 8 процентов;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 53 процентов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов до 92 процентов;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81 процента.

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения.

ВЫВОД: Большинство обучающихся нашей школы положительно относятся к таким базовым ценностям, как семья, здоровье, культура. Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения обучающихся к деятельности по саморазвитию.

1.3.4. Изучение госсимволов

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, музыка. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11-х классах;

- классные руководители в планах воспитательной работы предусмотрели новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

1.4. Качество предоставления образовательных услуг.

В 2022 году в МБОУ СШ № 8 г.Ярцево Смоленской обл. в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования.

Школа реализовывает образовательные программы по уровням образования:

- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы);
- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы);
- среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы).

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости и качество по основным предметам в параллелях.

1.4.1. Итоги успеваемости

Класс	Кол-во обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4 и 5»	Не успевают	% успеваемости	% качества
1-4	296	24	115	2	99	60
5-9	286	10	77	6	98	30

10-11	37	4	10	2	95	38
Всего	619	38	202	10	98	39

Динамика результатов образовательных достижений обучающихся ООО и СОО за четыре года обучения:

	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год
Успеваемость(%)	99,6%	100%	98%	99%
Качество знаний(%)	34,6%	40,5%	33%	34%

По представленным данным таблицы, можно отметить небольшой спад качества в начальных классах. В среднем и старшем звене наблюдается незначительный рост качества. Анализируя два учебных года можно сделать вывод, что результаты учебной деятельности стабильные.

В 10-11 классах в Школе реализуется универсальный профиль, где учитывается востребованность обучающимися курсами по выбору.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021-2022 году в Школе обучаются по форме «Обучение на дому», всего - 11 обучающихся.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА.

Это образовательные программы, адаптированные для обучения детей с ЗПР, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, учитывающие особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Есть классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель – логопед, учитель-дефектолог и педагог - психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

1.4.2. Результаты ГИА

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по

подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Основное общее образование (9 классы)

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Ученики 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	46	13
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	46	13
Количество обучающихся, недопущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	46	13
Количество обучающихся, получивших аттестат	46	13
Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца	1	2

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ СШ № 8 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 46 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ

Предметы	Всего сдавало	Оценка				Средняя по предм.	% успеваемости	% качества
		5	4	3	2			
Русский язык	46	20	18	8	0	4,3	100%	83%
Математика	46	1	30	15	0	3,7	100%	67%
Химия	1	0	1	0	0	4	100%	100%
Обществознание	38	6	13	19	0	3,65	100%	50%
Биология	14	2	8	4	0	3,7	100%	71%
Информатика	5	0	1	4	0	3	100%	20%
География	30	0	9	21	0	3,1	100%	30%

В 2022 году 46 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно

составляет 100 %. Качество повысилось на 9% по русскому языку, понизилось на 2% по математике.

**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ (обязательные предметы)**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	73	3,9	100	87	4,4
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	69	3,7	100	74	4,1
2021/2022	100	71	3,7	100	83	4,3

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 2% от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (13 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников, на профильном уровне 8 человек. Результаты представлены в таблице.

Предмет	Кол-во сдававших чел. (% обучающихся класса)	Миним. балл ЕГЭ 2022	Полученный средний балл по предмету на уровне ОО	Средний балл ЕГЭ 2022 по России	Средний балл ЕГЭ 2022 по региону	Наибольший балл на уровне ОО	Наименьший балл на уровне ОО	Не преодолели минимальный порог чел. (% от сдававших)
Русский язык	13(100%)	24	71	68,3	71	96	48	-
Математика (профиль)	8(62%)	27	62	56,86	59,7	80	34	-
Информатика	2(15%)	40	52	59,5	54,4	90	14	1(7,7%)
История	1(7,7%)	32	45	57,95	58,5	45	-	-
Обществознание	4(31%)	42	56,5	59,9	56,7	76	45	-

Биология	4(31%)	36	58	50,2	51,4	91	39	-
Химия	3(23%)	36	51,6	54,3	56,8	99	17	1(7,7%)
Физика	2(15%)	36	66	54,11	55,6	72	60	-
Литература	1(7,7%)	32	57	60,8	55,0	57	-	-
Английский язык	2(15%)	22	62	73,3	73,6	85	39	-

Повышение баллов по математике в последние три года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов (в формате ЕГЭ) по среднему баллу:

Учебный год	Математика (база/профильный уровень)	Русский язык
2018/2019	4,3/60,7	69,4
2019/2020	54,7	67,1
2020/2021	59,8	76
2021/2022	5/62	71

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 15 % от общей численности выпускников 11 класса 2022 года.

1.4.3. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Всего участвовали	Призеры	Победители
<i>Школьный этап</i>		
426	33	87
<i>Муниципальный этап</i>		
79	7	16
<i>Региональный этап</i>		
1	0	0

1.4.4. Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за год по русскому языку, математике, биологии, английскому языку.

Сравнение прогнозируемых результатов ВПР-2022 и результатов ВПР-2022 (осень) в 5-х классах:

Предмет	Класс	Прогнозируемые результаты		Результат ВПР(осень)		Качество знаний за предыдущий год	Учитель
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний		
Математика	5А	92%	54%	92%	65%	55%	Самуленкова Р.Г.
	5Б	92,5%	55,5%	100%	50%	56%	Смирнова Г.Ф.
	5В	88%	64%	100%	70%	64%	Смирнова Г.Ф.
	Итого	90,8%	57,8%	97%	62%	58%	
Русский язык	5А	92%	46%	96%	50%	57%	Сенченкова Н.В.
	5Б	89%	44%	95%	59%	52%	Плотникова В.А.
	5В	87,5%	64%	83%	30,4%	68%	Адамова Г.Р.
	Итого	89,5%	51,3%	91%	46%	59%	

Понизили свои результаты по русскому языку–13 % обучающихся, по математике повысили – 4%, по биологии понизили–13 % обучающихся.

Сравнение прогнозируемых результатов ВПР-2022 и результатов ВПР-2022 (осень) в 6-х классах:

Предмет	Класс	Прогнозируемые результаты		Результат ВПР(осень)		Качество знаний за предыдущий год	Учитель
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний		
Математика	6А	84%	48%	88%	48%	56%	Борисенкова О.В..
	6Б	87,5%	50%	92%	44%	68%	Самуленкова Р.Г.
	Итого	90,8%	57,8%	97%	46%	62%	
Русский	6А	92%	72%	96%	36%	74%	Астахова Л.А.

	6Б	89%	67%	92%	72%	76%	Плотникова В.А.
	Итого	89,5%	69%	94%	54%	75%	

Понизили свои результаты по русскому языку – 21% обучающихся, по математике понизили – 8 %, по биологии понизили –33 % обучающихся, по истории понизили 8 % обучающихся.

Сравнение прогнозируемых результатов ВПР-2022 по русскому языку, математике и результатов ВПР-2022 (осень) в 7-х классах

Предмет	Класс	Прогнозируемые результаты		Результат ВПР(осень)		Качество знаний за предыдущий год	Учитель
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний		
Математика	7А	83%	39%	95%	52%	48%	Смирнова Г.Ф.
	7Б	80%	32%	86%	36%	40%	Самуленкова Р.Г.
	7В	81%	43%	79%	21%	46%	Смирнова Г.Ф.
	Итого	90,8%	57,8%	87%	36%	45%	
Русский язык	7А	91%	48%	81%	33%	56%	Астахова Л.А.
	7Б	80%	36%	82%	36%	48%	Адамова Г.Р.
	7В	100%	48%	95%	45%	55%	Сенченкова Н.В.
	Итого	89,5%	69%	86%	38%	53%	

Понизили свои результаты по русскому языку – 15% обучающихся, по математике понизили – 9%, по истории понизили- 6%, по биологии понизили 22%.

Сравнение прогнозируемых результатов ВПР-2022 по русскому языку, математике и результатов ВПР-2022 (осень) в 8-х классах

Предмет	Класс	Прогнозируемые результаты		Результат ВПР(осень)		Качество знаний за предыдущий год	Учитель
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний		
Матр	8А	75%	33%	82%	36%	46%	Самуленкова Р.Г.

	8Б	78%	30%	95%	42 %	35%	Смирнова Г.Ф.
	8В	76%	24%	80%	40%	29%	Смирнова Г.Ф.
	Итого	76%	29%	86%	38%	37%	
Русский язык	8А	88%	58%	100%	48%	42%	Плотникова В.А.
	8Б	100%	43%	94%	40 %	50%	Сенченкова Н.В.
	8В	86%	38%	90%	45%	47%	Плотникова В.А.
	Итого	91%	46%	95%	44%	46%	

Понизили свои результаты по русскому языку – 2% обучающихся, по математике повысили –1%, по английскому языку понизили 50% обучающихся, по истории повысили 2%, по биологии понизили 10%.

Сравнение прогнозируемых результатов ВПР-2022 по русскому языку, математике и результатов ВПР-2022 (осень) в 9-х классах

Предмет	Класс	Прогнозируемые результаты		Результат ВПР(осень)		Качество знаний за предыдущий год	Учитель
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний		
Математика	9А	82%	33%	96%	41%	41%	Борисенкова О.В.
	9Б	76%	19%	85%	25%	24%	Борисенкова О.В.
	Итого	79%	26%	34%	33%	33%	
Русский язык	9А	85%	37%	80%	25%	37%	Адамова Г.Р.
	9Б	91%	57%	90%	30 %	42%	Астахова Л.А.
	Итого	88%	47%	85%	28%	40%	

Понизили свои результаты по русскому языку–12% обучающихся, по математике, физике, географии, истории понизили на 2%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- Обучающиеся не были мотивированы к выполняемой работе, так как нет заинтересованности (оценки не влияют ни на что). Не все ученики добросовестно отнеслись к подготовке: отказались от дополнительных консультаций, большинство обучающихся не выполняли задания, направленные на подготовку к ВПР.

1.4.5. Переход на ФГОС-2021 НОО и ООО, СОО (подготовка)

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СШ №8 г.Ярцево Смоленской области разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СШ №8 г.Ярцево Смоленской области на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СШ №8 г.Ярцево Смоленской области приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

1.4.6. Результаты участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях

Интеллектуальные конкурсы		Творческие конкурсы и мероприятия		Спортивные конкурсы и мероприятия		Интернет - конкурсы	
Количество участников	Из них призовых мест	Количество участников	Из них призовых мест	Количество участников	Из них призовых мест	Количество участников	Из них призовых мест
Муниципальный уровень							
10	9	60	39	22	20	-	-
Региональный уровень							

-	-	20	17	27	22	-	-
Всероссийский уровень							
-	-	12	10	3	2	25	25
Международный уровень							
-	-	17	9	3	3	8	8

1.5. Востребованность выпускников школы

1. Из 13 выпускников 11-го класса:

- в вузы поступило 10 человек, что составляет 77 % от общего числа выпускников 11-го класса;
- в учреждения СПО поступило 3 человека, что составляет 23 % от общего числа выпускников 11-го класса;
- не трудоустроены – 0 человек..

2. Из 46 выпускников 9-х классов:

- в 10-й класс МБОУ СШ № 8 поступило 16 человек, что составляет 34,7% от общего числа выпускников 9-х классов;
- в 10-е классы других школ города Ярцево поступил 1 учащийся, что составляет 2% от общего числа выпускников 9-х классов;
- в учреждения СПО поступило 29 человек, что составляет 63% от общего числа выпускников 9-х классов;
- не трудоустроены – 0 человек.

Анализ поступления выпускников 9-х, 11-х классов за четыре года

Год/количество выпускников 11-х классов				
	2021/22 13 чел	2020/21 19 чел	2019/20 15чел.	2018/19 21чел.
Вуз	10/ 77%	16 /84%	14/ 94%	17/ 81%
СПО	3/ 23%	3/ 16%	1/6%	4/ 19%
Не трудоустроены	0	0	0	0
Ряды Вооруженных сил РФ	0	0	0	0
Год/количество выпускников 9-х классов				
	2021/22 46 чел	2020/21 40 чел	2019/20 44 чел.	2018/19 63чел.
10-й класс	17/ 37%	20/50%	16/ 36%	29/ 46%
СПО	29/ 63%	20/50%	28/ 64%	34/ 54%
Другое	0	0	0	0

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СШ № 8 г.Ярцево Смоленской обл. в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней

системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности Школы являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

1.6.1. Результаты удовлетворенности родителей качеством предоставления муниципальных услуг, полученные в ходе анонимного анкетирования

Общие результаты по школе за 2022 год.

Направления деятельности	Полная удовлетворенность («4»)	Частичная удовлетворенность («3»)	Не знаю («2»)	Неудовлетворенность («1»)
Организация школьного быта.	44%	42%	10%	4%
Организация образовательной деятельности.	50%	41%	6%	3%
Организация воспитательного процесса и дополнительного образования.	54%	28%	12%	6%
Психологический климат.	58%	30%	7%	5%
ИТОГО:	52%	35%	8%	5%

Выводы: анализ анкет показал, что есть проблемы с организацией горячего питания и материально – техническим оснащением учебного процесса.

1.7. Кадровая укомплектованность

На период самообследования в Школе работают 38 педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Кадровый состав педагогов представлен следующим образом:

1.7.1. Администрация школы

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать специальность)	Педагогический стаж	Административный стаж
1	Директор	Виноградова Людмила Дмитриевна	История	28	15

2	Заместитель директора по УВР (1-4 кл)	Арзуманова Елена Гагеновна	Педагогика и методика начального обучения	36	3
3	Заместитель директора по УВР (5-11 кл)	Борисенкова Ольга Владимировна	Математика и физика	33	3
4	Заместитель директора по ВР	Барина Наталья Петровна	Педагогика и методика начального обучения	18	13
5	Заместитель директора по АХЧ	Козлова Галина Павловна	-	-	37

1.7.2. Распределение педагогов по стажу работы:

Предмет	Количество учителей (без совместителей)	Стаж работы				
		до 2 лет	от 2 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	более 20
Математика	2					2
Физика	1					1
Информатика	1		1			
Русский язык и литература	4					4
История и обществознание	2					2
Химия	1					1
Биология	1				1	
География	1					1
Иностранный язык	2	1				1
Физическая культура	3	1			1	1
Технология	1					1
ИЗО	0					
Музыка	0					
ОБЖ	0					
Начальные классы	12		1		1	10
Воспитатели	1					1
Педагог-психолог	1				1	
Логопед	0					
Соц. педагог	1					1
Организатор	0					
Директор	1	1				
Зам.директора	3	1			1	1

ИТОГО	38	4	2		5	27
%	100%	10%	5%		13%	71%

1.7.2. Распределение педагогов по категориям:

Предмет	Нет категории и не аттестовались на соответствие занимаемой должности	Имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая	Итого (без совместителей)
Математика			1	2	3
Физика		1			1
Информатика			1		1
Русский язык и литература		1	2	1	4
История			1	2	3
Химия				1	1
Биология				1	1
География		1			1
Иностранный язык	1			1	2
Физическая культура	1		1	1	3
Технология		1			1
ИЗО					0
Музыка					0
ОБЖ					0
Начальные классы		3	5	4	12
Воспитатели		1			1
Педагог-психолог				1	1
Соц. педагог				1	1
Организатор					0
Педагог доп. образования					0
Логопед					0
ИТОГО	2	8	11	15	36
%	5%	22%	31%	42%	100%

1.7.4. Аттестация педагогов и администрации за 2022 год

Ф.И.О.	Предмет или должность	Категория до аттестации	Категория после аттестации
Артеменко С.А.	география	первая	соответствие
Павлова Е.В.	начальные классы	первая	соответствие
Фролова О.Е.	начальные классы	первая	соответствие

1.7.5. Курсовая подготовка за 2022 год

Ф.И.О.	Форма курсовой подготовки, название	Кол-во часов
Адамова Г.Р.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36ч.
Арзуманова Е.Г.	Целевые курсы «Управление муниципальной системой образования в условиях цифровой и пространственной трансформации системы образования» «ОРКСЭ в условиях реализации ФГОСНОО и введения обновленных ФГОС» «Обновление содержания и методики обучения младших школьников в условиях перехода на новый ФГОС НОО» «ОРКСЭ в условиях реализации ФГОСНОО и введения обновленных ФГОС	72ч 16ч. 36ч. 16ч.
Артеменко С.А.	Целевые курсы ««Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36ч
Баканова Л.В.	Целевые курсы ««Обновление содержания и методики обучения младших школьников в условиях перехода на новый ФГОС НОО»	36ч
Белова Т.А.	Целевые курсы ««Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», 56 ч. (Москва, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	56ч.
Борисенкова О.В.	Целевые курсы «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Образовательный интенсив для заместителей руководителя ОО»	36ч 36ч.
Войтова Т.И.	Целевые курсы «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36ч.
Виноградова Л.Д.	Целевые курсы«Школа современного учителя» «Эффективное управление образовательной организацией в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»	56ч. 36ч.
Дадаян А.С.	«Обновление содержания и методики обучения младших школьников в условиях перехода на новый ФГОС НОО»	36ч.
Иванова Н.Н.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,	36ч.

	ФГОС ООО в работе учителя»	
Красикова А.П.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36ч.
Нормуротов И.И.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36ч.
Орел С.А.	Целевые курсы «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»	56ч.
Пушакова С.Н.	Целевые курсы «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания»	36ч 24ч.
Самуленкова Р.Г.	Целевые курсы «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36ч.
Тельнова Т.В.	Целевые курсы «Обновление содержания и методики обучения младших школьников в условиях перехода на новый ФГОС НОО» «ОРКСЭ в условиях реализации ФГОСНОО и введения обновленных ФГОС»	36ч 16ч.
Цыбуля Г.В.	Целевые курсы «Система работы учителя физики по подготовке обучающихся к прохождению оценочных процедур»	24ч
Плотникова В.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.	36ч
Цыганова М.В.	Целевые курсы «Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя» «Обновление содержания и методики обучения младших школьников в условиях перехода на новый ФГОС НОО»	16ч 72ч
Якушева Н.Ф.	Целевые курсы «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36ч
Яковлева Н.И.	«Формирование профессиональных компетентностей учителя начальных классов в условиях ФГОС» «Обновление содержания и методики обучения младших школьников в условиях перехода на новый ФГОС НОО» «ОРКСЭ в условиях реализации ФГОСНОО и введения обновленных ФГОС» «Быстрый старт в искусственный интеллект»	36ч. 36ч. 16ч.

		72ч.
Баринаева Н.П.	«Образовательный интенсив для заместителей руководителя ОО»	36ч

1.7.6. Результаты участия педагогов в конкурсах и мероприятиях

Конкурс, мероприятие	Ф.И.О. педагога	Результат
<i>Муниципальный уровень</i>		
«Мой лучший проект»	Сенченкова Н.В.	Победитель
Единый методический день	Сенченкова Н.В.	Участие
Рождественские образовательные чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	Степанов М.А. Якушева Н.Ф. Яковлева Н.И.	

1.7.7. Публикации педагогов

Ф.И.О. педагога	Название печатного издания или сайта	Название публикации
Арзуманова Е.Г.	https://www.prodlenka.org/profile/137156	«Использование инновационных технологий на уроке и во внеурочной деятельности» «Использование различных образовательных платформ в условиях дистанционного обучения.»
Шанина И.С.	www.prodlenka.org	« Янтарь - волшебные слезы деревьев»;
Цыганова М.В.	https://maahenkatsyganova.wixsite.com/masha8	«Служебные части речи» «Обобщение знаний о предложении» «Нумерация»

1.7.8. Наличие сайтов педагогов

Ф.И.О. педагога	Адрес сайта
Адамова Г.Р.	https://multiurok.ru/id73888692/files
Белова Т.А.	http://nsportal.ru/tatyana-alekseevna-belova http://infourok.ru/user/belova-tatyana-alekseevna
Сечкина Л.Ю.	https://infourok.ru/user/sechkina-larisa-yurevna
Борисенкова О.В.	https://infourok.ru/user/borisenkova-olga-vladimirovna
Шульгина Е.В.	https://infourok.ru/user/shulgina-ekaterina-valerevna
Иванова Н.В.	https://infourok.ru/user/ivanova-nina-vasilevna
Пушакова С.Н.	https://infourok.ru/user/pushakova-svetlana-nikolaevna
Войтова Т.И.	https://infourok.ru/user/voitova-tatyana-ivanovna
Арзуманова Е.Г.	https://infourok.ru/user/azumanova-elena-gagenovna https://www.prodlenka.org/profile/137156
Виноградова Л.Д.	https://nsportal.ru/vinogradova-lyudmila-dmitrievna

1.7.9. Распространение и обобщение эффективного управленческого и педагогического опыта

Ф.И.О. педагога	Предмет, категория	Тема	Где заслушивался данный опыт
<i>Муниципальный уровень</i>			
Сенченкова Н.В.	Литература	«Потусторонний мир в романе М.Булгакова «Мастер и Маргарита»	Единый методический день

1.8. Инновационная деятельность

На основании приказа Комитета по образованию и молодежной политике «Ярцевский район» Смоленской области от 5 мая 2022г N 118 «Об итогах районного профессионального конкурса «Образовательные инициативы и перспективы инновационного развития образовательной системы Ярцевского района»» в школе была открыта инновационная площадка.

Тема проекта	«Обучение русскому языку детей-мигрантов как условие успешной социализации»
Актуальное направление, на реализацию которого направлен проект	Реализация ведомственной целевой программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации»
Цель проекта	формирование (разработка) единого обоснованного подхода к организации процесса обучения русскому языку детей мигрантов на базе общеобразовательного учреждения
Задачи, решаемые в ходе реализации проекта	<ul style="list-style-type: none">- формирование нормативно-правовой и методической базы реализации проекта;- повышение профессиональной компетентности педагогов-участников проекта;- формирование системы мониторинга уровня владения русским языком детьми мигрантов (инофонов и билингвинов);- разработка курсов внеурочной деятельности (дополнительного образования) с детьми мигрантов разных возрастных групп и разного владения языком;- обобщение опыта работы педагогов-участников проекта в педагогическом сообществе
Ожидаемый результат реализации проекта	разработка единого обоснованного подхода к организации процесса обучения русскому языку детей мигрантов на базе общеобразовательного учреждения
Критерии результативности/эффективности проекта	<ul style="list-style-type: none">- наличие разработанной локально-нормативной и методической базы;- наличие разработанных курсов внеурочной деятельности (дополнительного образования) с детьми мигрантов разных возрастных групп и разного владения языком;- обеспечено повышение качества образовательных результатов у детей мигрантов (инофонов и билингвинов) языковой и речевой компетенций;- обеспечено повышение профессиональной компетентности педагогов-участников проекта в работе с детьми-мигрантами;- диссеминация опыта работы педагогов-участников проекта в педагогическом сообществе
Сроки и этапы реализации проекта	1 этап: организационно-подготовительный этап 1 год (2022 - 2023 учебный год); 2 этап: практический 3 года (сентябрь 2023 года – май 2025 года); 3 этап: контрольно-аналитический 1 год (2025- 2026 учебный год)

С сентября 2022 г. реализуется инновационный 1 этап проекта

№ п/п	Мероприятие проекта	Срок или период	Ожидаемые результаты
1 этап: организационно-подготовительный 1 год (2022 - 2023 учебный год)			
1	Анализ инновационной деятельности школы	май 2022 г.	Выявление проблемы, ее актуальности и выбор возможных путей для ее решения
2	Создание рабочей группы по разработке проекта	май 2022 г.	Формирование команды по разработке проекта и распределения обязанностей между ее членами
3	Сбор и систематизация теоретического материала по выявленной проблеме	май 2022 г. - сентябрь 2022 г.	Создание нормативно-правовой базы, изучение методик и определение степени новизны проекта
4	Изучение методов диагностики и проведение мониторинговых исследований	октябрь 2022 г.	Определение критериев и показателей оценки результативности и эффективности проекта
5	Участие членов рабочей группы по разработке проекта в курсах повышения квалификации, обучающих семинарах, вебинарах по обмену опытом в данном направлении	октябрь 2022 г. - март 2023 г.	Изучение опыта по обучению русскому языку детей-мигрантов, испытывающих трудности
6	Создание страницы на официальном сайте МБОУ СШ № 8 г.Ярцево Смоленской обл. «Инновационный проект школы: «Обучение русскому языку детей-мигрантов как условие успешной социализации»	февраль 2023 г.	Размещение информации об инновационном проекте на официальном сайте школы
7	Утверждение проекта на педагогическом совете школы	февраль 2023 г.	Включение в инновационный проект педагогов школы: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога, педагога-психолога
8	Издание приказа о реализации проекта в МБОУ СШ № 8 г.Ярцево Смоленской обл. «Инновационный проект школы: «Обучение русскому языку детей-мигрантов как условие успешной социализации»	февраль 2023 г.	Приказ о реализации в МБОУ СШ № 8 г.Ярцево Смоленской обл. проекта
9	Подготовка педагогов к работе в инновационном режиме	март 2023 г.	Конспекты тренингов Анализ

	(психологические тренинги)		
10	Рефлексивный анализ хода первого этапа инновационной деятельности	апрель 2023 г. - май 2023 г.	Выявление затруднений, своевременная коррекция деятельности

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Общее количество экземпляров	24413
Поступило в 2022 году	705
Общее количество учебников	6555
Поступило в 2022 году	0
Общее количество художественной литературы	12972
Поступило в 2021 году	0
Общее количество учебных пособий	1162
Информационная доступность для всех участников образовательных отношений	100%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, приказ Минпросвещения РФ от 12.11.2021 N 819 «Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека Школы – это библиотека открытого доступа. Её услугами пользуются учителя, ученики и другие работники школы. Вся работа школьной библиотеки построена так, чтобы максимально привлечь учащихся к литературе основного фонда, приучить читать книги, научить работать с информацией, имеющейся в библиотеке, как на традиционных, так и на нетрадиционных носителях, грамотно осуществлять поиск необходимой информации в сети Интернет. В структуру школьной библиотеки входят: абонемент (отдел выдачи книг на дом); читальный зал; книгохранилище. В библиотеке есть Интернет, электронная почта.

Востребованность библиотечного фонда и информационной на хорошем уровне.

8. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1. Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФГОС основного и среднего общего образования.

2. Соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузел,

места личной гигиены).

3. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Оснащение учебных помещений школы определяется перечнем необходимого учебного оборудования, указанного в Требованиях с учетом специфики площадей классов школы.

Учебная площадь основного здания школы – 6373,6 кв.м

1. Учебно-лабораторные помещения:

1.1. Для реализации основных общеобразовательных программ, в том числе специализированные кабинеты:

- спортивный зал – 1 ед. (286,2 кв.м.);
- кабинет технологии – 1 ед. (55,3 кв.м.);
- кабинет технологии – 1 ед. (63,8 кв.м.);
- мастерские – 1 ед. (70,4 кв.м.);
- кабинет химии – 1 ед. (74,1 кв.м.) с лаборантской – 1 ед. (16,4 кв.м.);
- компьютерный класс – 1 ед. (74,2 кв.м.);
- кабинет физики – 1 ед. (73,9 кв.м.) с лаборантской – 1 ед. (18,7 кв.м.);
- библиотека – 1 ед. (68,8 кв.м)

1.2. Для реализации программ дополнительного образования, в том числе специализированные кабинеты:

- музей – 1 ед. (53,6 кв.м.);
- актовый зал – 1 ед. (176,1 кв.м.)

2. Административные помещения – 4 ед. в том числе:

- кабинет директора – 1 ед. (36,7 кв.м);
- кабинет секретаря – 1 ед. (21,0 кв.м);
- кабинет заместителя директора – 4 ед. (54,5 кв.м.);
- кабинет заместителя директора по АХЧ – 1 ед. (16,9 кв.м.);
- учительская – 1 ед. (57,9 кв.м).

3. Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

- туалетные комнаты – 130,0 кв. м.;
- раздевалки – 137,3 кв.м.

4. Объекты медицинского назначения:

- процедурный кабинет – 1 ед. (17,6 кв.м.);
- кабинет врача – 1 ед. (17,8 кв.м.)

5. Объекты для проведения специальных коррекционных занятий:

- кабинет социального педагога, педагога-психолога – 64,1 кв. м.

Для оснащения кабинетов можно приобретать, согласно Стандарту, учебное оборудование, выпускаемое отечественными и зарубежными производителями. Допускается в практике работы по обеспечению образовательного процесса использование объектов, изготовленных самодельным способом.

Следовательно, в условиях школы наши педагоги могут использовать авторские материалы. Материально-техническая среда учебных классов, кабинетов во многом пополняется за счет иллюстративных материалов, видеоматериалов, фотоальбомов, макетов и т. п., изготовленных учителями, учащимися и их родителями. Данная работа в школе активизирована в рамках поставленной Стандартом задачи. Для этой работы можно использовать цифровую технику и прочее оборудование, приобретаемое нами, способствующее изготовлению качественных материалов, в том числе электронных

образовательных ресурсов. Ключевое значение имеет учебное и учебно-наглядное оборудование. Его состав призван обеспечить создание учебной и предметно-деятельностной среды в условиях реализации ФГОС, содействующей обучению и развитию школьников.

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования учащихся предоставляются дополнительные помещения, актовый, оборудованный мебелью, по-современному эстетически оформленный, рассчитанный на 150 посадочных мест.

С целью организации летнего отдыха детей в школе функционировал детский лагерь с дневным пребыванием учащихся.

В школе имеется столовая, рассчитанная на 198 посадочных мест. Варочный цех оборудован необходимым технологическим оборудованием на 100%. В цехе и в обеденном зале работает вентиляция.

Обеспечение комплексной безопасности ОУ представлено следующим образом: территория школы оснащена полным периметральным ограждением, полностью освещена, в школе имеется система видеонаблюдения, тревожная кнопка, на входе в школу установлен металлодетектор.

2. Статистическая часть
2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утвержденные приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<i>1. Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность учащихся	645
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	291
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	316
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	202/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (<i>результатами ГИА в 2021 году признаны результаты промежуточной аттестации</i>)	4,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (<i>результатами ГИА в 2021 году признаны результаты промежуточной аттестации</i>)	3,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 человек/0%

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	520/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	237 чел/36%
1.19.1	Регионального уровня	58 чел/8,9%
1.19.2	Федерального уровня	38 чел/5,8%
1.19.3	Международного уровня	9 чел/ 1,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	6 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	12 чел/2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 чел/5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34чел/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1чел/ 3%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 чел/81%
1.29.1	Высшая	15 чел/24%
1.29.2	Первая	11 чел/31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 чел/15%
1.30.2	Свыше 20 лет	27чел/71%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24чел/ 62%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26чел/67%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32чел/82%
2.Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2.	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	354/54,8%

	которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,3 кв.м