Приложение 3 к ООП НОО,

утвержденной 30.08.2024 приказ № 70

**Учебный план**

**начального общего образования**

**на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 8 г. Ярцево Смоленской обл. и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся:

Учебный план образовательной организации разработан на основании:

 - Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-Ф3 «Об образовании в Российский Федерации»;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

 -приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. N 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

* приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (вступит в силу с 01.09.2024);

- приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

- приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 №77603;)

- учебно-методический комплекс программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (https://орлятароссии.рдш.рф/);

* цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», (https://razgovor.edsoo.ru/).
* Устава МБОУ СШ № 8 г. Ярцево Смоленской обл.

В учебном плане образовательной организации отражаются различные формы организации учебных занятий (уроки, практикумы, проектные и исследовательские задания, самостоятельные и лабораторные работы учащихся), формы промежуточной аттестации, используемые образовательной организацией.

При планировании оценочных процедур рекомендуется:

а) проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

б) не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

в) не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

г) исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

д) при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

В МБОУ СШ № 8 г.Ярцево Смоленской обл. определен режим работы по 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах в соответствии с санитарноэпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать: для обучающихся 1 классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч.,

Календарный учебный график разрабатывается и утверждается образовательной организацией.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени) составляет: для обучающихся 1-4 классов - 60-80%.

Моторная плотность урока физической культуры - не менее 70% от общего времени урока (для всех классов).

В учебном плане начального общего образования МБОУ СШ № 8 г. Ярцево Смоленской обл. выделено:

в 1-х классах – 21 час в неделю;

2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Реализация основной образовательной программы начального общего образования может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ СШ № 8 г. Ярцево Смоленской обл. созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся:

 -электронные информационные ресурсы,

-электронные образовательные ресурсы,

-совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий,

- соответствующих технологических средств.

 При реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является МБОУ СШ № 8 г. Ярцево Смоленской обл. независимо от места нахождения обучающихся.

При проведении занятий по иностранному языку (2 - 4 классы) осуществляется деление классов на группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Продолжительность каникул между учебными периодами составляет не менее 7 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течении учебного года дополнительные недельные каникулы.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы НОО с учётом обязательных для изучения учебных предметов. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов с целью удовлетворения потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май);

в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ - 40 минут;

во 2 - 4 классах - 40 минут.

Согласно учебному плану количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов.

УП НОО определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно эпидемиологическими требованиями.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

*Обязательная часть* учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

*Учебный предмет «Русский язык»* изучается в 1 -4 классе 5 часов в неделю. В 1 классе 165 часов в год, во 2-4 классах по 170 часов в год в каждом классе - всего 675 ч.

*Учебный предмет «Литературное чтение»* изучается в 1- 4 классах по 4 часа в неделю. В 1 классе 132 часов в год, во 2-4 классах по 136 часов в год в каждом классе - всего-540 ч.

*Учебный предмет «Иностранный язык (английский)»* изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю из обязательной части (68ч. в год в каждом классе, всего 204 ч.). При проведении занятий по иностранному языку во 2-4 классах осуществляется деление класса на две группы при наполняемости класса более 25 человек.

*Учебный предмет «Математика»* изучается в 1 -4 классе - 4 часа в неделю В 1 классе - 132 часа в год, во 2-4 классах - по 136 часов в год в каждом классе (всего 540 ч).

*Учебный предмет «Окружающий мир»* изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю (всего-270 ч.).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена в 4 классе по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) курсами «Основы православной культуры», “Основы светской культуры”.

*Учебный предмет «Основы православной культуры”,* “Основы светской культуры” изучаются в 4 классе по 1 часу в неделю из обязательной части. Всего - 34 часа.

 *В предметной области «Искусство»* изучаются учебные предметы – «Музыка» и «Изобразительное искусство».

*Учебный предмет «Музыка»* изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (всего-135ч.).

*Учебный предмет «Изобразительное искусство»* изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (всего-135ч.).

*Учебный предмет «Труд (технология)»* изучается в 1-4 кл по 1ч. в неделю (всего-135ч.).

*Учебный предмет «Физическая культура»* изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, предусматривает выделение дополнительного часа в 1-4 классах курса “Функциональная грамотность”.

***Промежуточная аттестация обучающихся***

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются в соответствии с локальным нормативным актом школы – Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится во всех классах, по всем учебным предметам учебного плана в конце учебного года. В 1-ых классах оценивание осуществляется качественно. Оценивание в этих классах является безотметочным («освоил/не освоил»).

Формы промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом и приведены в таблице:

**Формы промежуточной аттестации**

**на уровне начального общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Класс****Учебные предметы** |  **1а, б** | **2а, б, в** | **3а, б, в** | **4а, б, в** |
| Русский язык | **Комплексная работа** | КД | КД | КД |
| Литературное чтение | КР | КР | КР |
| Иностранный язык(английский) | КР | КР | КР |
| Математика | КР | КР | КР |
| Окружающий мир | Т | Т | Т |
| Музыка | Т | Т | Т |
| ИЗО | Т | Т | Т |
| Физическая культура | Т | Т | Т |
| Труд (технология) | Т | Т | Т |
| Функциональная грамотность | Т | Т | - |
| ОРКСЭ | Основы светской этики | - | - | - | Т |
| Основы православной культуры | - | - | - | Т |

*Условные обозначения:*

КД - контрольный диктант

КР – контрольная работа

Т – тестирование

|  |
| --- |
| **Учебный план** **начального общего образования** |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы/классы** | **Количество часов в неделю**  | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |  |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Русский язык илитературное чтение  | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | **20** |
| Литературное чтение  | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский)  | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Обществознание и естествознание(Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | **1** |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Технология | Труд (технология)  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Физическая культура | Физическая культура  | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| **Итого:** | **20** | **22** | **22** | **23** | **87** |
| ***Часть, формируемая участниками*** ***образовательных отношений*** |
|  | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 0 | **3** |
| **Учебные недели** | 33 | 34 | 34 | 34 | **135** |
| **Всего часов** | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Внеурочная деятельность** | **1 «А» -6****1 «Б» -5** | **2 «А» -6****2 «Б» -8****2 «В» -6** | **3 «А» -7****3 «Б» -8****3»В»- 10** | **4 «А» -5****4 «Б» -5****4 «В» -7** | **73** |

**Индивидуальный учебный план (ООП НОО)**

**обучения на дому**

 **обучающегося 2 «Б» класса Кандыбина Вениамина**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю**  |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | **2** |
| Литературное чтение | **1** |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | **1** |
| Математика и информатика | Математика | **2** |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир  | **0,75** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | **-** |
| Искусство | Музыка | **0,25** |
| Изобразительное искусство | **0,25** |
| Технология | Технология | **0,25** |
| Физическая культура | Физическая культура | **0,25** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |  |
|  | Функциональная грамотность | **0,25** |
| **Обязательная нагрузка обучающегося** | **8** |
| **Часы самостоятельной работы обучающегося** | **15** |
| **Предельно допустимая нагрузка обучающегося** | **23** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область) | **10** |

**Индивидуальный учебный план**

**обучения на дому**

 **обучающегося 3 «А» класса Данченко Даниила**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю**  |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | **2,5** |
| Литературное чтение | **1** |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | **0,5** |
| Математика и информатика | Математика | **2** |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир  | **0,75** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | **-** |
| Искусство | Музыка | **0,25** |
| Изобразительное искусство | **0,25** |
| Технология | Технология | **0,25** |
| Физическая культура | Физическая культура | **0,25** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |  |
|  | Функциональная грамотность  | **0,25** |
| **Обязательная нагрузка обучающегося** | **8** |
| **Часы самостоятельной работы обучающегося** | **15** |
| **Максимальная нагрузка обучающегося** | **23** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область) | **5** |