**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Индивидуальный проект |
| **Класс** | 10 |
| **Срок реализации рабочей программы** | 1 год |
| **Нормативно методические материалы** | Рабочая программа для учащихся 10 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФОП СОО, Положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания. |
| **Реализуемый УМК** | Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. – М.: АРКТИ  Лазарев В.С. Проектная деятельность в школе: учеб. Пособие для учащихся 7-11 кл. / В.С. Лазарев. – Сургут, РИО СурГПУ, (http://www.surgpu.ru)  2. Ступницкая М.А. Что такое учебный проект? / М. А. Ступницкая. – М. : первое сентября,.  (https://project.1september.ru)  3. Спиридонова Л.Е., Комаров Б.А., Маркова О.В.,Стацунова В.М. Индивидуальный проект: рабочая тетрадь. 10-11 классы. Учебное пособие.- СПб.: КАРО,. |
| **Цели и задачи изучаемого предмета** | * формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;   – формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально-значимой проблемы  **Задачи**:   * сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; * выработать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; * продолжить формирование навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; * развитие навыков постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов; * мониторинг личностного роста участников проектно-исследовательской деятельности; |
| **Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительную записку, планируемые результаты обучения, содержание учебного предмета, тематическое планирование.** Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю) | |