**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Литературное чтение |
| **Класс** | 1-4 |
| **Срок реализации рабочей программы** | 4 года |
| **Нормативно методические материалы** | Рабочая программа по литературному чтению для учащихся 1- 4-х классов (базовый уровень) составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФОП НОО, Положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей |
| **Реализуемый УМК** | 1)Л.Ф.Климанова,В.Г.Горецкий, Голованова М.В. Литературное чтение. Учебник.М. Изд.Просвещение ; В.Г.Горецкий «Азбука».Учебник М. Изд.Просвещение. |
| **Цели и задачи** | Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.  Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.  Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:  формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;  достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;  осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;  первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;  овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;  овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации  для решения учебных задач. |
| **Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительную записку, планируемые результаты обучения, содержание учебного предмета, тематическое планирование.** | |