**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Класс** | 1-4 |
| **Срок реализации рабочей программы** | 4 года |
| **Нормативно методические материалы** | Рабочая программа по русскому языку для учащихся 1- 4-х классов (базовый уровень) составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФОП НОО, Положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей |
| **Реализуемый УМК** | 1)Русский язык 1класс В.П.Канакина, Гарецкий В.Г. М.Акционерное общество Изд. «Просвещение»  2)Русский язык 2-4 класс(в 2-х частях) В.П.Канакина, Гарецкий В.Г. М.Акционерное общество Изд. «Просвещение»  3) Русский язык 2-3 класс(в 2-х частях) Иванов С.В., Евдокимова А.О.; 4класс (в 2-х частях) Иванов С.В., Кузнецова М.И. ООО «Вентана- Граф», Акц.общество изд.«Просвещение» |
| **Цели и задачи** | 1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно­нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;  2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;  3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;  4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;  5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию. |
| **Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:пояснительную записку,** **содержание учебного предмета, планируемые результаты обучения, , тематическое планирование.** | |