**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Окружающий мир |
| **Класс** | 1-4 |
| **Срок реализации рабочей программы** | 4 года |
| **Нормативно методические материалы** | Рабочая программа по окружающему миру для учащихся 1- 4-х классов (базовый уровень) составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФОП НОО, Положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей |
| **Реализуемый УМК** | 1).А.А. Плешаков. Окружающий мир. 1-4 класс Учебник в 2 ч.– Акцион.общ. изд. «Просвещение»  2)Н.Ф. Виноградова. Окружающий мир 1-4 классы Учебник в 2ч.  ООО «Вентана –Граф», Акцион.общ. изд. «Просвещение» |
| **Цели и задачи** | Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:  формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;  формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;  развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;  духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;  проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;  освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;  обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;  становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности. |
| **Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительную записку, содержание учебного предмета ,планируемые результаты обучения, , тематическое планирование.** | |