

Публичный доклад
о результатах работы МБОУ
средней школы №8 г.Ярцево
Смоленской области
за 2019-2020 учебный год

**Публичный доклад
директора школы
за 2019-2020 учебный год**

1. Общая характеристика учреждения
 - 1.1. Общая информация об образовательном учреждении, структура управления
 - 1.2. Характеристика контингента обучающихся
 - 1.3. Основные направления программы развития
2. Особенности образовательного процесса
 - 2.1. Характеристика образовательных программ
 - 2.2. Дополнительные образовательные услуги, внеурочная деятельность, кружки, секции
 - 2.3. Организация изучения иностранных языков
 - 2.4. Образовательные программы и технологии
 - 2.5. Основные направления воспитательной деятельности
 - 2.6. Характеристика внутренней системы оценки качества
3. Условия осуществления образовательного процесса
 - 3.1. Режим работы школы
 - 3.2. Учебно-материальная база
 - 3.3. Организация летнего отдыха. Организация питания. Обеспечение безопасности
 - 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования
 - 4.1. Учебные результаты обучающихся
 - 4.2. Результаты воспитательной программы школы
5. Социальная активность и внешние связи школы
6. Финансово-экономическая деятельность
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Перспективы и планы развития.

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Общая информация об образовательном учреждении. Структура управления

Год ввода в эксплуатацию: 1985 год

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 8 г. Ярцево Смоленской области.

Учредители: Администрация муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области.

Место ведения образовательной деятельности: Смоленская область, г. Ярцево, пр-т Metallургов, д.19А.

Лицензия на образовательную деятельность: 67Л01 0001343 выдана 19.06.2015г., действительна бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 67А02 № 0000471 выдано 06.07.2015г., действительно до 07.03.2024г.

Устав школы утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области от 30.04.2015 № 0687

Адрес сайта школы: <http://school8-yarcevo.ru/>

Электронный адрес школы: scola8@mail.ru

Управление МБОУ средней школой №8 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления учреждения являются Совет школы и Педагогический Совет школы.

Руководители

Директор школы: Виноградова Людмила Дмитриевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Борисенкова Ольга Владимировна

Заместитель директора по воспитательной работе: Баринова Наталья Петровна

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе: Козлова Галина Павловна

Заведующая библиотекой: Капсамун Оксана Владимировна

Ресурсная база

Материальные ресурсы

Здание школы было построено в 1985 году по типовому проекту, включает в себя 3 этажа общей площадью 5698,8 м². В школе имеются: кабинет директора, 3 кабинета заместителей директора, 32 классных помещения, 6 профильных кабинетов (кабинет биологии, кабинет географии, кабинет химии, кабинет физики, кабинет музыки, кабинет информатики), учительская, кабинет технического труда, кабинет домоводства, библиотека, читальный зал, 2 медицинских кабинета, актовый зал, спортивный зал, бассейн, столовая, гардероб. В кабинетах имеются все необходимые дидактические, развивающие пособия и материалы.

На территории учреждения имеется стадион.

Проектная мощность школы – 1170 человек.

Фактическая наполняемость – 560 человек (на 01.07.2020).

Средняя наполняемость классов – 23,6 человек.

Кадровые ресурсы

По состоянию на 1 июня 2020 год в школе работает 37 педагогических работника:

- имеют почетное звание «Заслуженный учитель РФ» - 1;
- имеют почетное звание «Отличник народного просвещения» - 1;
- имеют значок «Почетный работник общего образования» - 2;
- награждены Почетной грамотой Министерства образования – 7;
- имеют значок «Заслуженный мастер спорта СССР» - 1.

В школе сложилась система работы по повышению профессиональной компетенции педагогов. В настоящее время она осуществляется через работу в школьных методических объединениях, в специальных программах методических семинаров и курсовой подготовки районного и регионального уровней.

1.2. Характеристика контингента обучающихся

На начало 2019-2020 учебного года в школе обучалось 570 человек, функционировало 24 класса (все классы общеобразовательные), на конец учебного года – 568 обучающихся.

I уровень: 1 классы – 3, 2 классы – 3, 3 классы – 2, 4 классы – 3.

II ступень: 5 классы – 3, 6 классы – 2, 7 классы – 2, 8 классы – 2, 9 классы – 3.

III ступень: 10 классы – 1, 11 классы – 1.

В школе работала 1 группа продленного дня.

Социальный паспорт школы

№ п/п	Категория	Количество	
		Девочки	Мальчики
1.	Всего учащихся	568	
		303	274
2.	Из многодетных семей	57	
	полные	51	
	неполные	6	
	малообеспеченные	17	
3.	Опекаемые/ из них сироты:	8 / 1	
4.	Дети-инвалиды	8	
5.	Малообеспеченные семьи	48	
6.	Дети, обучающиеся на дому	7	
7.	Неблагополучные семьи: на учёте : Опека -1, КДН - 1	17	
	полные	2	
	неполные	15	
	малообеспеченные	7	
8.	Дети из неполных семей:	158	
	Одна мать	155	
	Один отец	3	
9.	Дети, у которых родители не работают:	78	
	Один	Мать 56	Отец 22
	оба		
	Пенсионеры	5	
	один	Мать	Отец 9
	оба		
	Получают пособие по безработице:	1	
	один	Мать 1	Отец
оба	0		
10.	Родители работают в других городах:	183	
	один родитель	Мать 6	Отец 177
	оба родителя	1	
11.	Дети, которые проживают отдельно от родителей без оформления опекуна:	8	
	с родственниками	8	
	с чужими людьми	0	
12.	Дети-чернобыльцы	Не выявлено	
13.	Дети, у которых родители инвалиды:	5	
	один	Мать 1	Отец 4
	оба	0	
14.	Дети из семей беженцев	Не выявлено	
	Вынужденных переселенцев	Не выявлено	
	Не имеют гражданства РФ	5	
15.	Дети, которые подвергаются насилию в семье	Не выявлено	
16.	Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	5	

17.	Дети, состоящие на различных видах учёта:	5
	Внутренний учёт	5
	ОДН	0
	КДН и ЗП	0

В учреждении выполнялся Порядок учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, и форм получения общего образования обучающимися на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области.

В целях соблюдения Порядка учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования школа взаимодействовала с расположенными рядом учреждениями.

В школе велся электронный журнал учета детей школьного возраста, проживающих на закрепленной территории.

Осуществлялся текущий учет обучающихся в учреждении, независимо от мест их проживания. Велся учет численности детей, подлежащих приему в школу.

Все обучающиеся в школе получали образование в образовательной организации в очной форме.

1.3. Основные направления программы развития.

С января 2019 г. школа начала реализовывать новую Программу развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 8 г.Ярцево Смоленской области «От успеха в школе - к успеху в жизни» на 2019-2023 гг.,

Миссия МБОУ СШ № 8 г.Ярцево Смоленской области – создание благоприятных условий для развития нравственной физически здоровой личности молодых граждан страны, стремящихся к приобретению и расширению знаний в разных сферах деятельности и адаптации к жизни в обществе, удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей.

Основные направления Программы развития:

1. Переход на новые образовательные стандарты.

Задачи:

- Внедрение ФГОС.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Развитие материально-технических условий для введения ФГОС.
- Развитие системы оценки личных достижений обучающихся

2. Обеспечение возможности самореализации личности школьника (поддержка талантливых детей).

Задачи:

- Вовлечение обучающихся в научно-практическую и проектную деятельность.
- Повышение ИКТ-компетентности обучающихся.
- Развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся.

3. Создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности.

Задачи:

- Совершенствование системы дополнительного образования через вовлечение обучающихся в кружки и секции.
- Привлечение обучающихся к работе в детских общественных организациях, объединениях, клубах.
- Расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.
- Развитие системы патриотического воспитания через организацию и проведение внеклассных мероприятий.

Основные направления:

- Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.
- Профилактическая работа.
- Дополнительное образование

4. Совершенствование учительского корпуса

Задачи:

- Повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.

5. Изменение школьной инфраструктуры.

Задачи:

- Модернизация оборудования, обновление библиотечного фонда.
- Совершенствование материально-технического и ресурсного обеспечения.
- Повышение ИКТ-компетентности обучающихся и педагогов.
- Совершенствование системы оплаты труда.

6. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Задачи:

- Развитие внеклассной физкультурно-оздоровительной деятельности.
- Укрепление здоровья школьников.
- Обеспечение психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ

Основу образования в школе составляла реализация общеобразовательных программ:

- начального общего образования (1-4 классы);
- основного общего образования (5-9 классы);
- среднего общего образования (10-11 классы).

На каждом уровне образования школа обеспечивала выполнение государственных образовательных стандартов, учет индивидуальных особенностей и личных возможностей каждого ребенка за счет дифференцированного педагогического развития.

Начальная школа (1-4 классы)

В 2019-2020 учебном году начальная школа насчитывала 11 классов и 1 группу продленного дня, в которых обучались 276 человек.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В первую очередь это касается сформированности универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться. Коллектив школы обеспечивает доступность образования при различных стартовых возможностях обучающихся, используя разные учебно-методические комплекты.

Обучение в начальной школе осуществлялось по программам: «Школа России», УМК Виноградовой Н.Ф. В деятельности школы осуществляется преемственность между уровнями обучения.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования и среднего профессионального образования.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в школе ведется обучение по различным профилям и направлениям.

	Основные общеобразовательные программы
--	--

№ п/п	Вид образовательной программы	Уровень общеобразовательной программы	Наименование (направление) программы	Нормативный срок освоения
1	Основная	Начальное общее образование	-	4 года
2	Основная	Основное общее образование	-	5 лет
3	Основная	Среднее общее образование	-	2 года
4	Адаптированная	АОП основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)	-	5 лет
5	Адаптированная	АОП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	-	4 года
6	Адаптированная	АОП обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)(вариант 1)	-	4 года

Основные образовательные программы и адаптированные образовательные программы в школе разработаны на основе соответствующих примерных основных образовательных, которые должны обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка - образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы начального общего образования и основного общего и среднего образований.

Школа имеет условия для обучения детей с ОВЗ. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, социальный педагог;
- учителя прошли курсовую подготовку по обучению детей с ОВЗ
- кабинеты, оснащены мультимедиа и компьютерной техникой, методической литературой;
- разработана и утверждена Программа коррекционной работы «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» в МБОУ СШ № 8 г.Ярцева Смоленской области.

Педагогом-психологом, социальным педагогом проводятся индивидуальные коррекционные занятия. Обучающимся с ОВЗ предоставляются психолого-педагогические, медицинские услуги, обеспечивающие адаптивную, безбарьерную среду обучения и жизнедеятельности.

2.2. Дополнительные образовательные услуги, внеурочная деятельность, кружки, секции.

В МБОУ СШ № 8 г.Ярцево Смоленской области содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких **формах**, как секции, кружки, художественная мастерская, театральная студия, спортивные клубы и секции, музейное дело, научное общество

школьников, олимпиады, поисковые и научные исследования, социальные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности является частью ООП средней школы №8 г.Ярцево Смоленской области и определяет состав, структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося на каждом уровне общего образования.

Внеурочная деятельность обучающихся на каждом уровне общего образования осуществляется в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся, Программой развития образовательной организации.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно – оздоровительное;
- духовно – нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Внеурочная деятельность реализуется через регулярные и нерегулярные занятия.

Регулярные занятия проводятся специалистами, реализующими оптимизационную модель внеурочной деятельности (учителя – предметники, классные руководители, педагог – организатор, социальный педагог, педагог – психолог, школьный библиотекарь) на основе модульной системы.

В плане внеурочной деятельности средней школы №8 заложены часы модулей:

- модуль «Эрудит» реализуется учителями – предметниками в форме предметных олимпиад, тематических конкурсов, викторин, игр, предметных недель;

- модуль «Старт» реализуется учителями физической культуры, учителем ОБЖ в формах спортивных соревнований, эстафет, кроссов, спартакиад;

- модуль «Календарь событий» реализуется классными руководителями в различных формах проведения внеклассных мероприятий (праздник, акция, экскурсия, операция, ток – шоу, фестиваль и прочее);

- модуль «Я – лидер» реализуется педагогом – организатором в различных формах организации деятельности детских общественных объединений (добровольцы) и органов ученического самоуправления (сбор – старт, деловая игра, конференция, марафон, рейд и прочее);

- модуль «Мой выбор» реализуется социальным педагогом в формах профилактических бесед, практикумов, тренингов, социальных акций и прочее;

- модуль «Мой внутренний мир» реализуется педагогом – психологом в формах консультаций, практико – ориентированных занятий, тренингов и прочее;

- модуль «Ступени искусства» реализуется школьным библиотекарем в формах калейдоскопов, обзоров литературы, выставок, презентаций и прочее.

Нерегулярные занятия проводятся вне расписания занятий внеурочной деятельности в свободной форме с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности.

Направление	Наименование курса/модуля внеурочной деятельности	Тип занятий (регулярные – Р; нерегулярные – НР)
Спортивно - оздоровительное	Секция «Баскетбол»	Р
	Секция «Оранжевый мяч»	Р
	Секция «Волейбол»	Р
	Модуль «Старт»	НР
	Модуль «Календарь событий»	НР
	Модуль «Мой выбор»	НР

Духовно - нравственное	Модуль «Календарь событий»	НР
	Модуль «Мой внутренний мир»	НР
Социальное	Кружок «Юнармеец»	Р
	Модуль «Я – лидер»	НР
	Модуль «Мой выбор»	НР
	Модуль «Мой внутренний мир»	НР
	Модуль «Календарь событий»	НР
Общеинтеллектуальное	Курс «Введение в информатику»	Р
	Модуль «Эрудит»	НР
Общекультурное	Кружок «Экологический патруль»	Р
	Кружок «Пешеходный туризм»	Р
	ДПИ «Бисероплетение»	Р
	Модуль «Календарь событий»	НР
	Модуль «Ступени искусства»	НР

2.3. Организация изучения иностранных языков

Иностранный язык в школе изучается со 2 класса. Во 2-4 классах – 2 часа в неделю, 5-11 кл. – 3 часа в неделю отводится на изучение этого предмета. При наличии в классе 25 и более обучающихся класс делится на подгруппы. Обучающиеся и родители (законные представители) имели право выбора иностранного языка как основного. В 2019/2020 учебном году английский язык изучало 491 обучающихся.

В 2018-2019 учебном году был введен второй иностранный язык с 5 класса - 1 час в неделю. Обучающиеся имели право выбора изучения языка. В качестве второго иностранного языка (немецкий) изучали - 52 человека.

2.4. Образовательные программы и технологии

Изменение базовых целей обучения, ориентация, прежде всего, на развитие личности ребенка, реализацию его субъектной позиции в учебном процессе, поддержку индивидуальности каждого учащегося определяет использование личностно-ориентированных, развивающих образовательных технологий, учитывающих различный уровень готовности к обучению в школе, неодинаковый социальный опыт, отличия в психофизическом развитии детей.

В школе наиболее активно используются следующие образовательные технологии:

Технология	Результат использования
Развивающее обучение	Всестороннее гармоничное развитие личности ребенка. Повышение качества образования, участие во Всероссийской олимпиаде школьников.
Проблемное обучение	Развитие мыслительных способностей школьников, включение обучающихся в различные виды деятельности. Подготовка образовательной базы для профильного обучения.
Технология развития «критического мышления»	Активизация образовательного процесса, повышение самостоятельности обучающихся, развитие навыков критического анализа.
Проектное обучение	Сформированность элементов проектной деятельности школьников. Развитие познавательного интереса, мотивации, самостоятельности и творчества.
Игровые технологии	Развитие мотивации, познавательной активности, формирование социальной компетенции.
Исследовательские технологии	Развитие самостоятельной деятельности обучающихся, исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков, в дополнительном образовании с последующей презентацией результатов работы. Участие в школьной, районной, региональной научно-практической конференции.

Информационно-коммуникационные	Формирование информационной компетентности обучающихся и педагогов. Использование электронных средств на CD, Интернет-ресурсов. Создание собственных электронных ресурсов.
Система инновационной оценки «Портфолио»	Формирование самооценки собственной познавательной и творческой деятельности. Оформление портфелей личных достижений учащихся
Здоровьесберегающие технологии	Усиление здоровьесберегающих аспектов предметного обучения. Снижение нагрузки на уроке и усталости после занятий. Физкультминутки

2.5. Основные направления воспитательной деятельности

Информация о реализованных в 2019/20 уч. году программах, планах воспитательной работы.

№ п/п	Наименование программы (плана)	Результативность реализации программы (плана)
1	План воспитательной работы МБОУ СШ №8 г.Ярцево Смоленской области на 2019/2020 учебный год.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие во внеклассной деятельности-100% ✓ Занятость в кружках, секциях-82% ✓ Удовлетворённость родителей ВС-86% ✓ Уровень воспитанности - средний ✓ Оценка нравственных качеств (уровень) – средний ✓ Удовлетворённость обучающихся школьной жизнью-94% ✓ Уровень школьной мотивации-79%
2	Программа воспитания и социализации обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Привиты навыки самообслуживания и гигиены. ✓ Привиты навыки социально – бытовой адаптации. ✓ Обучающиеся активны и самостоятельны в решении различных жизненных ситуаций. ✓ Прослеживается положительное отношение воспитанников к окружающему. ✓ Сформирована социальная и профессиональная ориентация.
3	Программа духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Гуманное отношение обучающегося к людям. ✓ Опыт эмоционально – чувственных переживаний. ✓ Опыт добровольной заботы. ✓ Отношение к культурно – историческому наследию. ✓ Отношение к деятельности. ✓ Потребность в непрерывном саморазвитии. ✓ Умение анализировать изменения и процесс деятельности. ✓ Характер ценностных ориентаций.
4	Программа «Духовно – нравственное воспитание обучающихся в рамках внеурочной деятельности».	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Удовлетворена потребность в общении. ✓ Самовыражение. ✓ Самоутверждение в коллективе сверстников. ✓ Выработана ответственность, умение оказывать взаимопомощь. ✓ Развиваются творческие способности.
5	План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) среди обучающихся МБОУ средняя школа №8 г. Ярцево Смоленской области на 2019-2020 учебный год	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение уровня знаний детей по ПДД. ✓ Высокая культура безопасности и дисциплинированности. ✓ Формирование у обучающихся и их родителей специальных знаний, умений, практических навыков и привычек безопасного поведения на дорогах.

6	План мероприятий по профилактике и предупреждению правонарушений.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Снижено количество правонарушений, совершаемых обучающимися во внеурочное время. ✓ Уменьшено количество конфликтных ситуаций в школьном коллективе. ✓ Разрешены проблемы социальной жизни опекаемых детей. ✓ Снижение количества детей, состоящих на учёте в ОДН. ✓ Снижение количества необоснованных пропусков обучающихся в результате организованной системы работы.
7	План мероприятий по профилактике экстремизма.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знание законов. ✓ Знание правил общения в интернет – пространстве. ✓ Изучение историко – архивных материалов о преступлениях экстремистских идеологий.
8	План работы Совета обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Самореализация. ✓ Самосовершенствование. ✓ Самоутверждение.
9	План работы Совета дежурных командиров.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Самореализация. ✓ Самосовершенствование. ✓ Самоутверждение.
10	План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Уважение к культуре другой страны. ✓ Гражданственность. ✓ Ценностные установки. ✓ Самостоятельность. ✓ Навыки поиска и обработки информации. ✓ Коммуникативные компетенции. ✓ Успешная социализация обучающихся.
11	План внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов, реализующих ФГОС ООО.	

Профилактическая работа с обучающимися в сравнении (начало и конец учебного года).

Всего обуч-ся в ОО на начало уч. г./ на конец уч.г.		Из них:							
		состоящих на внутришкольном контроле (чел.)		состоящих на учете в ОДН МВД (чел.)		состоящих на учете в КДН и ЗП (чел.)		Кол-во обуч-ся, снятых со всех видов учета	
начало года	конец года	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
570	565	6	3	1	1	0	0	5	0

Ученическое самоуправление.

№ п/п	Название ОУС	Колич-во обучающихся, в составе ОУС	Вопросы, в обсуждении которых они принимали участие
1	Совет обучающихся	31	Составление плана воспитательной работы школы на 2019/2020 учебный год.
2	Совет дежурных командиров	6	Проведение линейки «День Знаний».
3			Организация и проведение Дня учителя (дня самоуправления).
4			Организация и проведение праздников «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Осень, в гости просим».

5		Организация и проведение школьной дискотеки «Ритмы».
6		Вопросы качества дежурства в школе.
7		Месячник по профилактике ДДТТ.
8		Акция «Спорт вместо наркотиков».
9		Организация и проведение новогодних утренников и вечеров.
10		Организация мероприятий по профилактике наркомании, употребления ПАВ и алкоголя, пропаганде ЗОЖ.
11		Организация и проведение мероприятий в рамках празднования Дня защитника Отечества.
12		Организация и проведение мероприятий в рамках празднования международного женского Дня 8 марта.
13		Организация и проведение мероприятий в рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.
14		Последний звонок 2020 онлайн.
15		Выпускной 2020 онлайн.

Работа по направлению РДШ.

№ п/п	Ключевые мероприятия	Количество участников движения в 2020 году	Количество участников движения в 2019 году
1	Квест «Битва за Сталинград» в историческом парке «Россия – моя история».	219	51
2	Всероссийская акция «Ленточка памяти».		
3	Акция «Блокадный хлеб».		
4	Смотр строя и песни, посвященный Дням воинской славы, Дню защитника Отечества и 31-годовщине вывода советских войск из Афганистана.		
5	Урок памяти «День памяти жертв Холокоста».		
6	Урок – игра «Армейский чемоданчик».		
7	Урок мужества «Диалоги с героями».		
8	Акция «Ветеран живет рядом».		
9	Квест «Дорогами Памяти».		
10	Акция «Письмо Победы».		
11	Проект «Нежные цветы Победы».		
12	Акция «Памятная ленточка».		
13	Викторина «Золотые правила нравственности».		
14	Проект «Фестиваль знаний».		
15	Акция «Улыбка не только Гагарина».		
16	Всероссийский фестиваль «Фокус».		
17	Проект «Пожарная безопасность с РДШ».		

18	Благотворительная акция «Подари книгу».		
19	Благотворительная акция «Теплый уголок».		
20	Акция «День доброй воли».		
21	Всероссийский фотофестиваль «Фокус».		
22	Праздник «Прощание с Азбукой».		

Организация волонтерского движения в школе.

№ п/п	Наименование волонтерского отряда	Количество зарегистрированных волонтеров	Ключевые школьные мероприятия, акции	ФИО руководителя волонтерского отряда, конт. тел.
	«Открытые сердца»	15		Барина Наталья Петровна
1			Агитбригада по профилактике БДД.	
2			Агитбригада по профилактике ЗОЖ.	
3			Агитбригада по пропаганде семейных ценностей.	
4			Поздравление ветеранов и тружеников тыла с Днём пожилого человека.	
5			Викторина «В мире прав и обязанностей».	
6			Деловая игра «Буква закона».	
7			Открытый микрофон «Мои права и обязанности».	
8			Спортивные соревнования «Весёлые старты».	
9			Роль жюри на школьных конкурсах.	
10			Выполнение роли судей на школьных спортивных соревнованиях.	
11			Новогодние утренники и вечера.	
12			Акция «Ветеран живёт рядом».	
13			Поздравление ветерана (Волков Борис Платонович) с Днём освобождения Смоленщины. Был принесён сладкий подарок и цветы. Составлен душевный разговор с ветераном о его жизни и деятельности во время Великой Отечественной войны и после неё.	

14			Акция «Блокадный хлеб».	
15			Акция «Письмо Победы».	
16			Акция «Герои Победы».	
17			Акция «Щедрый Вторник».	
18			Урок мужества «Армейский чемоданчик».	
19			Акции в рамках Весенней недели добра онлайн.	
20			Акция «Подари книгу школе».	
21			Акция «Нежные цветы Победы».	
22			Патриотический квиз «Есть такая профессия Родину защищать».	
23			Акция «Чистый берег» в рамках празднования всемирного дня водно – болотных угодий.	
24			Акция «Всероссийский заповедный урок».	
25			Благотворительная акция по раздаче воздушных шариков в рамках всемирного дня «Спасибо!»	
26			Праздничный урок «Прощай, азбука!»	
27			Участие в месячнике помощи бездомным животным.	
28			Акция «Тёплый уголок».	
29			Оформление фойе школы к тематическим дискотекам.	
30			Оформление школьных стендов.	
31			Оформление школы к праздникам.	
32			Волонтёры Конституции.	
33			Участие во всероссийской акции «Конституционный диктант».	
34			Проведение «Добрых уроков» в рамках международного дня добровольца.	
35			Участие в церемонии торжественного чествования добровольцев в рамках	

			международного дня добровольцев.	
36			Праздничный концерт ко Дню матери.	
37			Урок мужества в рамках Дня памяти «День неизвестного солдата».	
38			Участие в онлайн тестировании во всемирном дне борьбы со СПИДом.	
39			Подготовка видеоролика к международному дню терпимости.	
40			Урок безопасности в сети Интернет «Ты зависим - не скрывай!»	
41			Подготовка видеоролика ко дню народного единства.	
42			Участие в осеннем субботнике «Чистый школьный двор».	
43			Праздничные мероприятия ко дню учителя.	

Организация юнармейского движения в школе.

№ п/п	Количество юнармейцев	Ключевые школьные мероприятия, акции	ФИО руководителя юнармейского отряда, конт. тел.
На начало 2019/2020 учебного года: 22 человека.			
1	7	Торжественный прием в ряды ВВПОД Юнармия.	Нормуротов Илхом Идрисович 89051601966
2	6	Военно - патриотическая игра "Зарница".	
3	2	Торжественное захоронение останков бойцов РККВ в ВОВ.	
4	4	Торжественное открытие памятника у ФОКа.	
5	8	Ежегодные военно-спортивные соревнования юнармейских отрядов, посвященные дню рождения К. К. Рокоссовского.	
6	8	Торжественное закрытие поискового сезона "Вахта памяти".	
7	10	Педагогический совет школы. Торжественный прием в ряды ВВПОД Юнармия.	
8	5	Спартакиада допризывной и призывной молодежи.	

Мероприятия, проведенные в дистанционной форме за период с марта по май 2020 года.

№ п/п	Наименование	Количество участников	Ссылка, скриншот о мероприятии
1	Проект «Памяти Героев».	27	https://vk.com/rdsh_sc
2	Акция «Георгиевская ленточка».	130	hool_8

3	Проект «Волонтеры Победы».	17	https://рдш.рф
4	Акция «Письмо Победы».	11	
5	Проект «Наследники Победы».	36	
6	Акция «Мы все равно скажем «СПАСИБО»».	18	
7	#ОкнаПобеды	13	
8	#Флаги России. 9 Мая.	9	
9	Квест «Песни и стихи победы нашей».	21	
10	Акция «Бессмертный полк».	107	
11	Акция «Литература Победы».	15	
12	Конкурс «Герой в моей семье».	24	
13	Акция «Свеча памяти».	38	
14	Акция «Гвоздика памяти».	56	
15	Акция «Открытие Победы».	12	
16	Областной конкурс «Помни, где стоишь» (1 место)	17	
17	Патриотический квиз «Есть такая профессия, Родину защищать».	26	
18	Онлайн – квест. «Первый. Космический».	18	
19	Цифровой диктант (более 150 человек).	150	
20	Конституционный диктант.	165	
21	Всероссийский конкурс «Большая Перемена».	56	
22	Конкурс сценариев «Дети войны».	5	
23	Областной конкурс «Добрый календарь». (2 место)	57	
24	Акция «Ночь музеев».	170	
25	Онлайн - квест «Наша Победа».	16	
26	Весенняя Неделя Добра онлайн.	47	
27	Последний звонок 2020 онлайн.	31	
28	Выпускной 2020 онлайн (идёт подготовка).	47	

Выводы:

На основании самоанализа воспитательной работы за 2019/2020 учебный год, можно считать воспитательную деятельность школы в целом результативной и нацеленной на дальнейшее саморазвитие и самосовершенствование.

Три года назад в школах России стали появляться отряды юнармейцев по инициативе министра обороны РФ Сергея Шойгу в целях улучшения патриотического воспитания молодёжи. Вскоре Юнармия стала крупнейшим молодёжным движением. Сейчас в Юнармии насчитывается 300 000 человек. Движение функционирует в рамках общероссийской детско – юношеской организации «РДШ».

Мы гордимся тем, что в нашей школе ведёт активную работу **кружок «Юный армеец»** под руководством Нормуротова Илхома Идрисовича. Юнармейцы занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в культурных и спортивных мероприятиях, учатся оказывать первую помощь, учатся взаимодействовать в команде. Однако, в реалии, есть проблемы: отсутствие должного финансирования, в – первую очередь. Нет даже спонсоров купить детям форму. Нет специально обученных кадров для

проведения занятий. В школах, как правило – это обременённые учителя ОБЖ и физической культуры. В школах нет возможности купить необходимую атрибутику, а также автоматы. Но, несмотря на трудности, дети занимаются в кружке «Юный армеец» с большим оптимизмом. Они – наша гордость.

Результат:

- развита ответственность, принципы коллективизма, система нравственных установок личности;
- сформирована положительная мотивация к прохождению военной службы;
- появилась физическая закалка и выносливость;
- обогащена копилка знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- привито чувство патриотизма, противодействие идеологии экстремизма, развита гражданско – социальная активность.

Надеемся, что результат будет устойчивым, а динамика положительной.

Наш школьный **добровольческий отряд «Открытые сердца»** работает в рамках социального направления. **Социальное волонтерство** — довольно широкое понятие, которое включает в себя различные виды добровольной помощи, будь то помощь инвалидам, пожилым людям, бездомным или просто посадка деревьев. Объединяет такую разную деятельность общий глобальный результат: из добровольной помощи вырастает целая роща добра, понимания и поддержки или же самая настоящая, зеленая.

Зачастую добровольцы не знают, кому именно помогают. Но и смысл в другом — в понимании, что ты можешь кому-то помочь просто так, сделать что-то без привычного "для".

Быть волонтером – значит отдавать часть своего времени участию в социально значимых проектах, то есть таких, которые улучшают нашу жизнь. Волонтерство безвозмездно, добровольно. Это образ жизни современного цивилизованного человека. Особенно молодого.

Командир отряда, Уральскова Ольга, отмечает: «Будучи волонтером, ты помогаешь людям. Участвуя в социальных проектах, ты делаешь мир вокруг нас, пусть немного, но лучше. Участвуя в экологических акциях, ты вносишь свой вклад в спасение нашей планеты. Ты всегда осознаешь, что даришь добро и поэтому ты сам становишься лучше. Ты начинаешь ощущать себя по-другому. И отношение к тебе со стороны окружающих тоже меняется».

Дети, принимая участие в организации и подготовке мероприятий, акций, социальных проектах и других активностях получают опыт самостоятельного социального действия.

Результат:

- социальная зрелость;
- самореализация, самосовершенствование;
- востребованность.

Нам есть ещё над чем работать, но многое у нас получается и довольно – таки неплохо.

В этом учебном году у нас появилась возможность активно включиться в работу российского движения школьников. Мы это сделали. 51 обучающийся школы зарегистрировался на сайте РДШ. Началась активная работа по реализации плана мероприятий РДШ. Было сложно, необычно, ребятам в новинку. Появилась мотивация. «Посыпались» грамоты, благодарственные письма, сувениры, подарки, компенсация за поездки. Возникло желание принимать ещё более активное участие. Нацелены на дальнейшие победы.

Осенью 2019года нашу школу посетил активист молодёжной организации ЛДПР Михаил Спиридович. С того дня и по сей момент активисты РДШ МБОУ СШ №8 г.Ярцево активно взаимодействуют в плане реализации совместных мероприятий необходимых родной школе, городу, району и нашей Родине России. Молодёжная организация ЛДПР оказывает посильную спонсорскую помощь при проведении некоторых мероприятий активистами РДШ МБОУ СШ №8.

Занятость обучающихся
МБОУ средняя школа №8 г.Ярцево Смоленской области
в кружках и спортивных секциях вне школы

в 2019/2020 учебном году:

№	Вид деятельности	Количество обучающихся
1	Танцы	91
2	Музыка	83
3	Спорт	145
4	Театр	5
5	Изо	45
6	Выжигание	2
7	Оригами	2
8	Технические	9
9	Английский язык	85
Итого:		467
Всего обучающихся:		570

Благодаря социальному партнёрству **82%** обучающихся нашей школы посещают кружки по интересам и спортивные секции в учреждениях ДО.

Видна положительная динамика посещения обучающимися учреждений ДО.

Педагогический коллектив на протяжении всего учебного года проводил целенаправленную воспитательную работу по привитию обучающимся ценностных ориентаций. Ежегодно в мае проводится итоговый мониторинг уровня воспитанности обучающихся 1 – 11 классов (по методике Н.Г. Анетько). В этом учебном году, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой майский мониторинг был перенесён на более поздние сроки. Мы имеем результаты на октябрь 2019 года.

Результаты диагностики уровня воспитанности детей:

2017/2018 учебный год

Модуль	Балл	Уровень
«Я и Я»	2,6	Средний
«Я и общество»	2,4	Средний
«Я и семья»	2,6	Средний
«Я и здоровье»	2,5	Средний
«Я и культура»	2,5	Средний

2018/2019 учебный год

Модуль	Балл	Уровень
«Я и Я»	2,4	Средний
«Я и общество»	2,4	Средний
«Я и семья»	2,6	Средний
«Я и здоровье»	2,5	Средний
«Я и культура»	2,4	Средний

2019 учебный год

Модуль	Балл	Уровень
Я и Я	2.4	Средний
Я и общество	2.2	Средний
Я и семья	2.6	Средний
Я и здоровье	2.5	Средний
Я и культура	2.3	Средний

Сегодня в Смоленской области активно реализуется Концепция развития системы духовно – нравственного воспитания личности в культурно образовательной среде региона. Сущность подхода – обеспечить участие социальных партнёров школы, в том числе религиозных, в процессе создания в школе системы непрерывного духовно – нравственного развития и воспитания.

В связи с этим, на основании ФЗ от 29.12.2012г. №273 –ФЗ «Об образовании в РФ» статья 87 в целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно – нравственными и социокультурными ценностями в этом учебном году в школе во 2-ых классах в рамках внеурочной деятельности, в 5-ых классах в рамках кружковой работы осуществляется изучение основ духовно – нравственной культуры народов России. В 5 - ых классах в рамках данного направления обучающиеся изучают предмет ОПК, а в 8-ых – ИПКЗС. В следующем учебном году произойдёт расширение возрастного контингента обучающихся по участию в проекте.

Наша цель – создать систему непрерывного духовно – нравственного воспитания. Для этого мы должны тесно взаимодействовать с нашими социальными партнёрами. В первую очередь с Ярцевским Благочинием, ввиду того, что церковь – это институт духовного здоровья. Активнее работать над поиском и реализацией социальных практик.

К сожалению, налицо эмоциональное выгорание педагогических кадров. С каждым годом синдром эмоционального выгорания наблюдается у всё большего числа учителей в связи со стремительным техническим прогрессом в обществе, возрастными особенностями и большой почасовой нагрузкой.

Отрицательные моменты:

1. Не возросла творческая активность педагогов (участие в конкурсах разного уровня, обмен опытом).
2. Классными руководителями всё ещё формально изучены Программа духовно – нравственного развития, воспитания обучающихся и Программа воспитания и социализации обучающихся.
3. Не принимали участие в творческих конкурсах для педагогов разных уровней.

Информация об участии в конкурсах (международных, всероссийских, региональных, муниципальных), в которых обуч-ся стали призерами, приложить по форме:

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники	Результаты
Областной конкурс «Добрый календарь».	Январь-май 2020г.		2 место
Областной конкурс «Помни, где стоишь».	Апрель-май 2020г.		1 место
Региональный конкурс «Добро Вместе».	Декабрь 2019г.	Уральскова Ольга, 11 класс Никонов Никита, 11 класс Орлова Лиза, 11 класс Кобякова Мария, 11 класс Покорных Александр, 9А класс	3 место
Всероссийский конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Любимых книг волшебный мир».	Январь 2020г.	Скакунова София, 7Б	3 место
3 областная выставка-конкурс детского художественного творчества «Параскева-пятница»	Февраль 2020г.	Воронова Анастасия, 7Б	1 место

КОНКУРС «НА ЧТО КЛАД, КОЛИ В СЕМЬЕ ЛАД».			
Международный вокальный конкурс «Голоса 21 века».	Январь 2020г.	Мозалькова Алиса, 11	1 место
Всероссийский конкурс прикладного творчества «Мастерская умельцев».	Февраль 2020г.	Алексеенкова Валерия, 8Б	1 место
Зональный тур 10-го Смоленского областного открытого конкурса учащихся фортепианных отделений ДМШ и ДШИ «М.И.Глинка и русская музыка».	Март 2020г.	Лапшов Иван, 5Б	1 место
Районный конкурс хоровых коллективов.	Март 2020г.	Лапшов Иван, 5Б	1 место
Областной конкурс бальных танцев.	Февраль 2020г.	Сергеева Ангелина, 5Б	2 место
Областной конкурс – выставка ДПИ.	Март 2020г.	Кондрученкова Вероника, 8А	2 место
Районный конкурс виртуальных экскурсий «По местам боевой славы».	Сентябрь 2019г.	Журавская Софья, 10	3 место
Районный конкурс презентаций «Все профессии важны».	Ноябрь 2019г.	Васильков Влад, 9А	2 место
Районная акция «Спорт против наркотиков».	Ноябрь 2019г.		
Областной военно – патриотический квиз «Есть такая профессия Родину защищать!»	Февраль 2020г.	Иванова Лиза, 10 Покорных Саша, 9А Муравенко катя, 9А Углик Алиса, 6А Юдов Василий, 10	1 место
Региональный конкурс «Помни, где стоишь!»	Июнь 2020г.	Исаева Варя, 2А	1 место
Региональный конкурс «Помни, где стоишь!»	Июнь 2020г.	Иванова Лиза, 10	1 место
Региональный конкурс «Помни, где стоишь!»	Июнь 2020г.	Углик Алиса, 6А	1 место
Межмуниципальный этап Смоленского областного смотра- конкурса дружин юных пожарных «Горячие сердца».	Февраль 2020г.	Углик Алиса, 6А Козлов Даниил, 6А Ионова Вита, 6А Чернышов Кирилл, 6А	3 место
Районная акция «Неделя толерантности» (номинация: коллективная работа по изготовлению поделок «Вместе дружно – вот что нам нужно!»)	Ноябрь 2019г.	Плотников Кирилл, 7А Щитова Евгения, 3Б	1 место

Военизированной эстафета «Дорога победителей» в ходе военно – спортивных соревнований на кубок «Юнармии».	Октябрь 2019	Уральскова Ольга, 11 Иванова Лиза, 10 Ворожбет Даниил, 11 Сухушин Святослав, 11 Алексеева Елена, 10	1 место
Районная викторина «Богатство Земли русской» в рамках районной недели толерантности, посвящённой Международному дню толерантности.	Ноябрь 2019г.	Шарькин Виктор, 6А Коровина Полина, 6А Иванова Софья, 6А Ляльков Таин, 6А	2 место
Спортивные состязания «Наркоманить – не модно, живи спортивно и свободно!», в рамках районной акции «Спорт вместо наркотиков».	Ноябрь 2019г.	Иванов Иван, 10 Богатов Андрей, 10 Алексеева Лена, 10 Уральскова Ольга, 11 Морозова Ярослава, 10	1 место
СОГБУДО «Детско – юношеский центр туризма, краеведения и спорта. Областной конкурс поделок «За безопасность дорожного движения».	Декабрь 2019г.	Исаева Варя, 2А	3 место
Международный конкурс – фестиваль «Пасхальное яйцо 2020»	Март 2020г.		2, 3 место
Районная акция – конкурс «Героям Победы 2020»	Май 2020г.	Баринов Яков, 7Б	2 место
Районная акция – конкурс «Героям Победы 2020»	Май 2020г.	Иванова Лиза, 10	3 место
Областной конкурс «В единстве наша сила»	Ноябрь 2020г.	Баринов Яков, 7Б	2 место
Межрегиональные научно – публицистические чтения «Ярцевский рубеж обороны – 83 дня подвига»	Сентябрь 2020г.	Кобякова Мария, 11	2 место

2.6. Характеристика внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО в школе регулируется положением о мониторинге внутренней системы оценки качества образования. В рамках ВСОКО оцениваются основные общеобразовательные программы; дополнительные общеобразовательные программы; работники; обучающиеся; результаты образовательной деятельности; Образовательный процесс; учебно-материальная база; объекты общей и социальной инфраструктуры деятельности; финансово-материальные затраты на обеспечение образовательной деятельности. Каждый объект оценивается по нескольким показателям. Для оценивания используются наблюдение, метод экспертной оценки, тестирование, опрос.

Внутренний мониторинг образовательных достижений ведётся каждым учителем-предметником и обобщается администрацией школы.

В апреле-мае при проведении промежуточной аттестации в 1-11 классах была проведена проверка сформированности общеучебных умений по предметам учебного плана.

Итоги: не все обучающиеся школы (3 человека) успешно прошли промежуточную аттестацию и были переведены условно в следующий класс с академической задолженностью; обучающиеся подтвердили триместровые отметки.

Педагогическим коллективом школы два раза в год (октябрь, апрель) проводится мониторинг УУД, целью которого является получение информации о метапредметных и личностных результатах, обучающихся по ФГОС НОО, ООО и СОО на основе оценки уровня сформированности универсальных учебных действий.

В результате мониторинга были решены следующие задачи:

1. Определен уровень сформированности метапредметных УУД каждого обучающегося на первоначальном этапе обучения в основной и средней школе;
2. Определены проблемные зоны в решении задач образования обучающихся и определение возможных путей их ликвидации;
3. Разработана стратегия помощи обучающимся, испытывающим трудности в формировании тех или иных метапредметных УУД;
4. Определена успешность работы педагога по формированию метапредметных УУД обучающихся: педагог грамотно осуществляет системно-деятельностный подход в обучении, что способствует формированию метапредметных результатов.

В рамках мониторинга качества образования МБОУ СШ № 8 г.Ярцева Смоленской области в декабре 2018 г. проводился анкетирование родителей с целью изучения удовлетворённости качеством предоставления муниципальных услуг ОУ.

В ходе анкетирования родителей и анализа результатов получены следующие данные

Направления деятельности	Полная удовлетворённость («4») %	Частичная удовлетворённость («3») %	Не знаю («2») %	Неудовлетворённость («1») %
1. Организация школьного быта	54	30	10	6
2. Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?	67	20	7	5
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	66	19	10	5
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	77	16	4	3
Итого:	66	21	8	5

Результаты показывают, что большинство родителей удовлетворены деятельностью образовательного учреждения, качеством образовательных услуг, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы школы

Режим работы по дням недели

День недели	Время работы
Понедельник	8.00-20.00
Вторник	8.05-20.00
Среда	8.00-20.00
Четверг	8.00-20.00
Пятница	8.00-20.00

Продолжительность учебной недели

Неделя	Классы	Количество обучающихся (на 01.06.2020)

5-дневная	1-11	568
-----------	------	-----

Режимные моменты для обучающихся 1 классов: использовался «ступенчатый режим обучения»: сентябрь-октябрь: 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь: 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май: 4 урока в день по 45 минут каждый.

Учебный год начинается в школе, как правило, 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11 классах – не менее 34 недель. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные каникулы. Обучение происходит по триместрам.

3.2. Учебно-материальная база.

Библиотечно-информационное обеспечение

Общее количество экземпляров	20616
Поступило за отчетный период	1335
Общее количество учебников	7406
Поступило в 2019 году	1335
Общее количество художественной литературы	13126
Поступило в 2019 году	-
Общее количество учебных пособий	84
Информационная доступность для всех участников образовательных отношений	Доступно

Материально-техническая база

Количество	Общая площадь	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательной деятельности	44	5982
В том числе:		
Учебные кабинеты	38	533,94
Библиотечно-информационный центр	1	68,5
Историко-краеведческий музей	1	53,6
Спортивный зал	2	280,5
Актный зал	1	176
Кабинет психолога и социального педагога	1	64

3.3. Организация питания, медицинского обслуживания. Организация летнего отдыха. Обеспечение безопасности

В рамках организации питания и оздоровительной работы в образовательной организации в 2019-2020 учебном году активно велась работа:

- постоянный мониторинг развития и состояния здоровья детей. Одним из важных условий обеспечения деятельности по оздоровлению является организация режима, разработанного для каждого уровня обучения;

- во время занятий и уроков проводятся физминутки;
- проводятся уроки «Здоровое питание»
- медицинская документация ведется согласно требованиям.

Имеются медицинские карты детей. Результаты медицинских осмотров доводятся до сведений родителей;

Полноценно проводится 3-х часовой курс физкультуры во всех классах.

В Школе осуществляется сбалансированное питание детей согласно Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Для организации питания имеется пищеблок со столовой. В столовой установлены все необходимое технологическое оборудование.

В школе разработано и утверждено перспективное 2-х недельное меню (для организации питания школьников), что позволяет более точно распределить продукты с учетом их калорийности.

Организовано питание за счёт бюджетных средств в соответствии с утверждённой стоимостью для следующих категорий обучающихся:

- 1) начальной школы (1-4 классы);
- 2) дети из малоимущих семей (5-11 классы).

Ведётся ежемесячный учет обучающихся льготных категорий на основе подтверждающих документов.

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивается медицинским работником ЯЦРБ. Школа предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

В школе обеспечена безопасность работникам и обучающимся. Ежегодно проводятся мероприятия по сохранению жизни и здоровья обучающихся и работников школы. Имеется паспорт безопасности. На территории присутствует ограждение, имеется освещение. Здание оборудовано системой противопожарной безопасности, тревожной кнопкой, видеонаблюдением. В ночное время и выходные дни охраняется сторожами. В дневное время доступ в здание осуществляется при предоставлении документа вахтером, гардеробщицами.

В школе издаются приказы по охране жизни и здоровью воспитанников. Организуются тренировочные учения по практической отработке плана эвакуации при чрезвычайных ситуациях, пожаре.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Вопросы	Информация
1.	Участие (победа) ОО в конкурсах профессионального мастерства всех уровней (назвать конкурсы с указанием статуса (участие, победа))	нет
2.	Повышение квалификации администрации ОО по приоритетным направлениям государственной политики (за отчетный период ФИО, дата прохождения курсов, название курсов)	Виноградова Л.Д. «Школа кадрового резерва» (13.05-30.09.19г., 108 ч.) Борисенкова О.В. «Управление муниципальной системой образования в условиях цифровой и пространственной трансформации системы образования» (14.05-29.05.20г., 72 ч.) Арзуманова Е.Г. «Управление муниципальной системой образования в условиях цифровой и пространственной трансформации системы образования» (14.05-29.05.20г., 72 ч.)
3.	Наличие статуса инновационной площадки (школьного, муниципального, регионального уровней) Тема и срок реализации инновационной площадки, её уровень. Перечислить мероприятия, проводимые ОО, по реализации плана инновационной деятельности	нет
4.	Рост доли педагогических работников, имеющих высшую и (или) первую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников в сравнении с прошлым учебным годом	6 педагогов (Борисенкова О.В., Белова Т.А., Орел С.А., Шульгина Е.В., Шерман А.Ю., Виноградова Л.Д.)-14%
5.	Рост доли педагогических работников, имеющих публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в том числе	Борисенкова О.В., Белова Т.А., Адамова Г.Р., Червова Е.Ю.,

	электронных) в сравнении с прошлым учебным годом. (на сколько в %-м соотношении произошел рост)	Сенченкова Н.В.-14%
6.	Участие педагогических работников ОО, состоящих в региональных или муниципальных профессиональных сетевых сообществах (ФИО педагога(ов), название сетевых сообществ)	Адамова Г.Р.- Открытый класс Белова Т.А. – Методисты.ру Сечкина Л.Ю. – Учительский портал Сенченкова Н.В. –Учительский портал Борисенкова О.В. – Социальная сеть работников образования nsportal.ru
7.	Рост доли педагогических и административных работников, имеющих персональные сайты профессиональной направленности (страницы на официальных сайтах, персональные блоги/страницы в социальных сетях), обновляемые не реже одного раза в месяц, в общей численности педагогических и административных работников в сравнении с прошлым учебным годом (на сколько в %-м соотношении произошел рост)	Борисенкова О.В., Адамова Г.Р., Сечкина Л.Ю., Орел С.А., Виноградова Л.Д. 14%
8.	Наличие мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике реализации Национального проекта «Образование», организованных и проведенных образовательной организацией на муниципальном, региональном уровнях (конкретные мероприятия)	нет
9.	Трансляция опыта деятельности организации для педагогического сообщества через официальный сайт организации (ссылки на мероприятия и публикации)	нет
10.	Наличие победителей и лауреатов муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов профессионального мастерства (ФИО педагога(ов), ставших победителями и лауреатами с указанием названия конкурсов)	Иванова Н.В. – 1 место во всероссийском конкурсе «Компетенция педагогов в ИКТ в соответствии с ФГОС», - 2 место в международном педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс» Сенченкова Н.В.: – победитель 1 степени в международном конкурсе, в номинации «Педагогические идеи и технологии» - «Никто не забыт, ничто не забыто», - победитель 1 степени в международном конкурсе, в номинации «Методическая разработка» - «День пожилого человека» -победитель 1 степени в международном конкурсе, номинации «Методическая разработка» -«Вредные привычки» Червова Е.Ю. – победитель международной олимпиады «Солнечный свет»

		<p>Белова Т.А. – победитель методических разработок «Вектор педагогического опыта 2019» «День природы»</p> <p>Адамова Г.Р. – 1 место всероссийского конкурса «ФГОС класс» - 1 место международного педагогического конкурса «Лаборатория педагога» -1 место международного интернет-тестирования «Солнечный свет»</p>
11.	<p>Наличие системы наставничества в ОО: «учитель-учитель», «учитель – ученик», «ученик-ученик», «педагог – семья» и т.д. (описание системы наставничества)</p>	<p>Система наставничества «учитель – учитель» Деятельность строится в 3 этапа: 1-адаптацию (освоение норм профессии, ее ценностей, приобретение первоначального опыта, профессиональное самоопределение) – это диагностический этап 2-становление (приобретение профессиональной компетентности, успешности, соответствия занимаемой должности)-этап творческого поиска 3-развитие (развитие совершенствования и применения знаний, формирование мотивации к инновационной деятельности, проектирование и развитие профессиональной карьеры, творческая самореализация)-этап рефлексивный</p>
12.	<p>Рост доли обучающихся, имеющих достижения (олимпиады, интеллектуальные конкурсы, научно-практические конференции и пр.) Количество обучающихся, имеющих достижения в текущем учебном году, % от общего количества обучающихся в ОО, количественный и качественный рост по сравнению с прошлым уч.г.</p>	<p>2018-2019 уч.год -568 обуч-ся, 10 призеров и 3 победителя муниципального этапа олимпиад -2,2% научно-практическая конференция «Старт в науку»-7 обуч-ся, имеющих достижения (58%)</p> <p>2019-2020 уч.год-570, 12 призеров и 3 победителя муниципального этапа олимпиад-2,6% научно-практическая конференция «Старт в науку»-9 обуч-ся, имеющих достижения (100%) Качественный рост-42%, количественный-2 обучающихся</p>
13.	<p>Организация системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений учащихся, системы выявления детей с повышенным уровнем способностей. (назвать конкретные мониторинги, их итоги)</p>	нет
14.	<p>Наличие банка данных о детях с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности (количество выявленных детей)</p>	<p>Банк данных одаренных детей. Выявленных в 2019-2020 учебном году нет</p>

15.	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2019/20 уч.г. по вопросам развития детской одаренности (ФИО, дата и тема курсов)	нет
16.	Доля детей, охваченных научной, исследовательской и проектной деятельностью в научных обществах учащихся (% от общего количества обучающихся в ОО)	13,4%

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Учебные результаты обучающихся

РЕЗУЛЬТАТЫ УСПЕВАЕМОСТИ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ за 2019/ 2020 у. год.

Уровень образования	Всего учащихся	«4 и 5»	«5»	Повторное обучение	Качество	Успеваемость
Начальное общее	270	97	15	-	55%	100%
Основное общее	259	84	10	-	36%	100%
Среднее общее	37	24	2	-	65%	100%
ИТОГО:	568	182	31	Зул.	37,5%	99,5%

Результаты ЕГЭ обучающихся МБОУ СШ №8 г.Ярцево Смоленской обл. в 2019/2020 учебном году

предмет	сдавало (кол-во)			Не преодолели минимум
		% от общего кол-ва	Средний балл	
русский язык	15	100	68	
математика	11	74	55	
профильная физика	4	26	49	
история	4	26	68	
обществознание	11	74	52	2
литература	1	6,6	55	

5. Социальная активность и внешние связи школы

Педагоги школы в течение всего года принимали активное участие в мероприятиях, проводимых совместно с Администрацией района и города, в мероприятиях округа № 2.

№ п/п	Перечень заключенных (действующих) в 2019/20 уч. году договоров о сотрудничестве	Содержание договоров	Практический выход
1	План совместных мероприятий МБОУ средняя школа №8 г.Ярцево Смоленской области и отделения по делам несовершеннолетних ОУУПиДН МО МВД России «Ярцевский».	О сотрудничестве и взаимодействии.	Взаимопомощь в организации и проведении мероприятий.

2	План совместных мероприятий МБОУ средняя школа №8 г.Ярцево Смоленской области и ОГИБДД межмуниципального отдела МВД России «Ярцевский».		
3	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр культуры» и МБОУ средняя школа №8 г.Ярцево Смоленской области.		
4	МБУ ДО «Центр детского творчества» и МБОУ средняя школа №8 г.Ярцево Смоленской области.		
5	СОГКУ «Центр занятости населения Ярцевского района» и МБОУ средняя школа №8 г.Ярцево Смоленской области.		
6	МБОУ ДОД Ярцевская ДЮСШ и МБОУ средняя школа №8 г.Ярцево Смоленской области.		
7	Комитет по физической культуре и спорту и МБОУ средняя школа №8 г.Ярцево Смоленской области.		
8	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав МО Ярцевский район и МБОУ средняя школа №8 г.Ярцево Смоленской области.		
9	МБОУ ДОД детская музыкальная школа и МБОУ средняя школа №8 г.Ярцево Смоленской области.		
10	План совместной работы МБОУ средняя школа №8 г.Ярцево Смоленской области и ГЦД «Современник».		
11	МБОУ ДО «Детская художественная школа» и МБОУ средняя школа №8 г.Ярцево Смоленской области.		
12	МБУ «Ярцевский молодежный центр» и МБОУ средняя школа №8 г.Ярцево Смоленской области.		
13	УФСКН и МБОУ средняя школа №8 г.Ярцево Смоленской области.		

6. Финансово-экономическая деятельность

В 2019-2020 уч.году финансово- экономическая деятельность школы осуществлялась согласно муниципальным заданиям и планами финансово- хозяйственной деятельности школы на 2019 год и 2020

год. Выделенные денежные средства направляются на улучшение материальной базы школы и создание безопасных условий для обучающихся.

В 2019-2020 уч.году платные услуги школа не оказывала.

Школа имеет доход от предоставления помещений в аренду. Денежные средства от арендной платы расходуются на улучшение материальной базы школы.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

По итогам общественного обсуждения публичного доклада за 2019-2020 уч.год работа школы была признана удовлетворительной.

8. Перспективы и планы развития

Основные цели, задачи и приоритеты школы в 2020–2021 учебном году.

В рамках реализации приоритетных направлений Программы развития МБОУ СШ № 8 г.Ярцево Смоленской области ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов

В частности:

- предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;
- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- индивидуализировать образовательные траектории обучающихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить дифференциацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, городского, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- развивать таланты обучающихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- улучшить организацию повышения квалификации;
- обеспечить внедрение профстандарта педагогов;
- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность школы;
- оснастить спортивную деятельность школы.

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

3. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.

4. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025) и Концепции развития дополнительного образования.

5. Участие в формировании и развитии единого образовательного пространства России.