

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 8 г. Ярцево Смоленской области**

Согласован
с Управляющим Советом
МБОУ СШ № 8 г. Ярцево
Смоленской обл.
протокол № 2
от «22» марта 2022 г.

Принят
на заседании
педагогического совета
школы
протокол № 5
от «25» марта 2022 г.

Утвержден
приказом директора МБОУ СШ № 8
г. Ярцево Смоленской обл.
№ 44 от 25.03.2022 г.



**Отчет по результатам самообследования
за 2021 год**

Введение

Отчет о самообследовании – аналитический документ, составленный по результатам 2021 года, и содержащий комплексную характеристику актуального состояния муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 8 г.Ярцево Смоленской области, результатов его деятельности за отчетный период и динамику основных показателей функционирования и развития. Самообследование МБОУ СШ № 8 г.Ярцево Смоленской обл.) проводилось в соответствии с:

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а так же подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы в форме анализа деятельности школы по различным направлениям с использованием различных статистических материалов. Объектами самообследования являются:

- образовательная деятельность;
- организация учебного процесса;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения об образовательной организации

Год основания	1985 год
Наименование ОО (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №8 г.Ярцево Смоленской области (МБОУ СШ № 8 г.Ярцево Смоленской обл.)
Юридический и фактический адрес	215805 Смоленская область, г. Ярцево, проспект Metallургов, д. 19А.
Телефон	8 (48143) 5-37-15
факс	8 (48143) 5-37-15
e-mail (адрес электронной почты)	scola8@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school8yarcevo&IdP=350&IdA=7
Устав	Утвержден Постановлением Администрации МО «Ярцевский район» Смоленской области от 08.09.2021 № 1084
Изменения в Устав	Утверждены Постановлением Администрации МО «Ярцевский район» Смоленской области от 23.09.2021 № 1175
Учредитель	Муниципальное образование «Ярцевский район» Смоленской области.
ФИО руководителя	Виноградова Людмила Дмитриевна
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Выдано: межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Смоленской области Серия 67 № 001816842 ОГРН 1026700977577
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Выдано: межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Смоленской области Серия 67 № 001927048 ИНН 6727003862
Лицензия на образовательную деятельность	67Л01 0001343 выдана 19.06.2015г., действительна бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 67А02 №0000471 Дата выдачи 06.07.2015г. Срок действия до 07.03.2024 года
Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями партнерами	- Администрация муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области; - МО МВД России «Ярцевский»; - Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации МО «Ярцевский район» Смоленской области;

- СОГБУ ЯСРЦН «Радуга»;
- МБУ ДО «Станция юных натуралистов»;
- МБУ ДО «Детская школа искусств»;
- МБУ ДО «Центр детского творчества»;
- МБУ ДО «Детская спортивная школа»;
- «Ярцевский молодежный центр»;
- МКУК «Ярцевский историко-краеведческий музей»;
- МБУК «Ярцевская районная центральная библиотека»;
- СОГБ ПОУ «Ярцевский индустриальный техникум»;
- МБУК «Ярцевский районный центр культуры и искусства»;
- Ярцевский благочиннический округ;
- Военный комиссариат г. Ярцево, Кардымовского и Ярцевского районов Смоленской области;
- СОГКУ «Центр занятости населения Ярцевского района»;
- Образовательные организации образовательного округа № 2;
- МБ ДОУ №№ 8,9,6,4,710;
- ООО «Школа на колесах»;
- СОГБОУ «Ярцевская общеобразовательная школа-интернат»,
ЯТПМПК

Нормативно – правовая база

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения образовательной и воспитательной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС НОО);- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ОО);- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО);- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 2 ноября 2021 года);- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 03-296 от 12.05.2011 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 8 г.Ярцево Смоленской области.
---	--

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы, Программой развития школы «От успеха в школе - к успеху в жизни» на 2019-2023 гг.

В МБОУ СШ № 8 г. Ярцево Смоленской обл. успешно реализуются программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

С текстами программ можно ознакомиться на сайте школы <http://school8-yarcevo.ru/School.aspx?IdU=school8yarcevo&IdP=9&IdA=0>

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных уровнях обучения;
- перечень предметов, курсов по выбору, реализуемых по запросам родителей (законных представителей) и обучающихся.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, платформы «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «ЯКласс» и ZOOM.

Дистанционное обучение требовало максимального участия родителей, поэтому для них были также представлены рекомендации и памятки <http://school8-yarcevo.ru/School.aspx?IdU=school8yarcevo&IdP=92&IdA=11>

1.1. Информация об организации учебного процесса:

Структура контингента обучающихся

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Количество классов/количество обучающихся	12/296	12/286	2/37	26/619
Количество выпускных классов в текущем учебном году	3	2	1	6

Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	1-й уровень				2-й уровень					3-й уровень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	3	3	3	3	2	3	3	2	2	1	1

Классы– комплекты	12	12	1	1
----------------------	-----------	-----------	----------	----------

Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования										
	1-й уровень				2-й уровень					3-й уровень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего в классе	76	69	73	78	51	70	69	50	46	24	13
Итого обучающихся	619										
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе (количество)			1		2			1			
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по Адаптированным общеобразовательным программам (количество)	1	1		1		1		1	2		
Дети-инвалиды			1		1	1			1		1

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ 2021- 2022уч. г.

№п/п	Категория	Количество
1	Всего учащихся	619
		Девочки Мальчики
2	Дети из многодетных семей	81
3	Дети из полных семей	316
4	Дети из неполных семей	169
5	Дети из малообеспеченных семей	99
6	Неблагополучные семьи	
	Состоят на внутришкольном учёте	14
	Состоят на учёте КДНиЗП	2

	Состоят на учёте ОДН	4
	Состоят на учёте в едином банке	2
7	Родители работают в других городах:	114
8	Родители пенсионеры	7
9	Родители получают пособие по безработице:	2
10	Родители, имеющие группу инвалидности	8
11	Опекаемые, из них сирот	9/ 3
12	Дети-инвалиды	5+1 (1 В)
13	Дети, обучающиеся на дому	7
14	Дети, которые проживают отдельно от родителей без оформления опекунов:	14
15	Дети из семей беженцев (вынужденных переселенцев)	15
16	Дети, которые не имеют гражданства РФ	1
17	Дети, которые подвергаются насилию в семье	
18	Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	2
19	Дети, состоящие на различных видах учета	
	Внутришкольный учёт	11
	Группа риска	6
	КДН и ЗП	1
	ОДН	5
20	Образование родителей	
	Неполное среднее	32
	Среднее (окончили школу, 11 классов)	178
	Среднее специальное	359
	Высшее	275
	Семьи, в которых оба родителя имеют высшее образование	43

2. Структура и система управления образовательной организации

Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности - согласно квалификационным характеристикам.

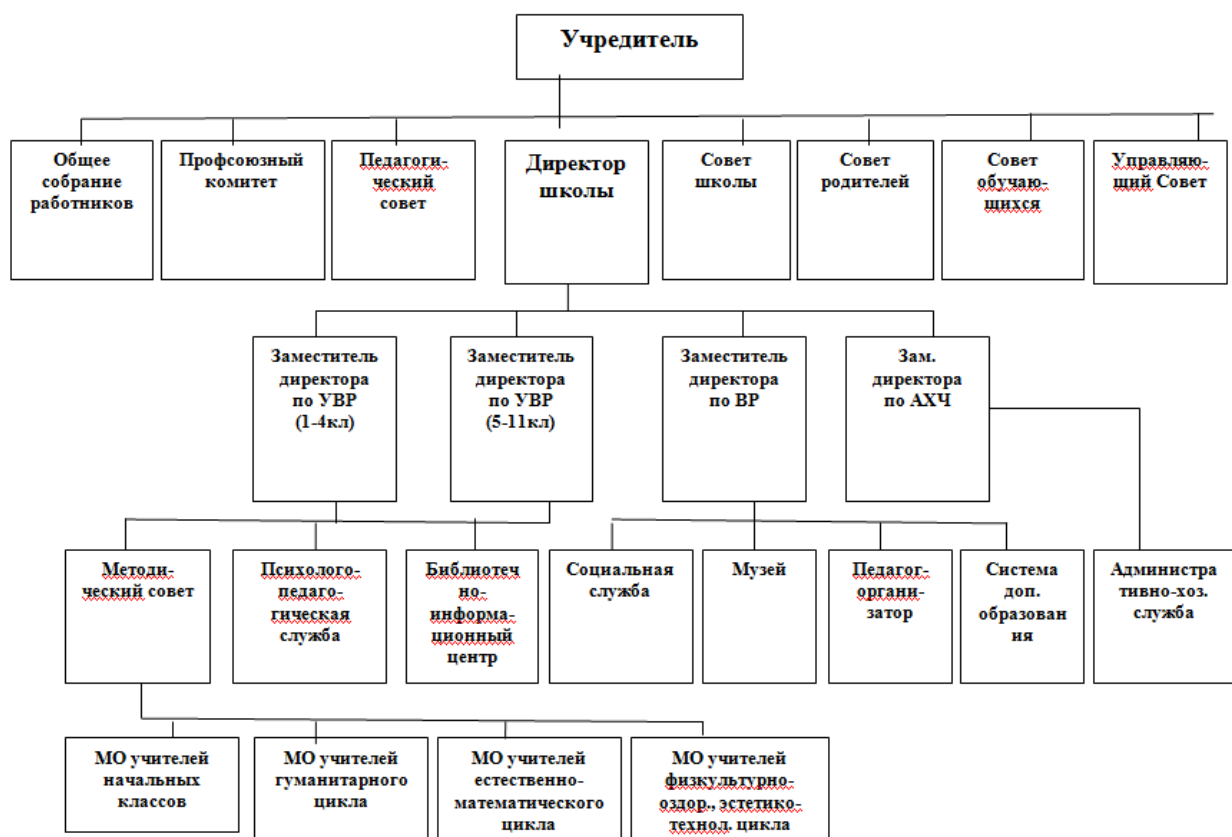
Состав администрации:

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать специальность)	Педагогический стаж	Административный стаж
1	Директор	Виноградова Людмила Дмитриевна	История	27	14
2	Заместитель директора по УВР (1-4 кл)	Арзуманова Елена Гагеновна	Педагогика и методика начального	35	2

			обучения		
3	Заместитель директора по УВР (5-11кл)	Борисенкова Ольга Владимировна	Математика и физика	32	2
4	Заместитель директора по ВР	Барина Наталья Петровна	Педагогика и методика начального обучения	17	12
5	Заместитель директора по АХЧ	Козлова Галина Павловна	-	-	36

Общее управление школой осуществляет директор Виноградова Людмила Дмитриевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Организации, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательных отношений через педагогический совет, Совет школы, Совет родителей, общее собрание трудового коллектива, управляющий Совет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СШ № 8 г.Ярцево Смоленской обл.

Основные формы координации деятельности: программа развития школы; план работы школы на учебный год; план ВСОКО.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Деятельность коллектива школы в 2021 году была ориентирована на выполнение следующих цели, задач и направлений:

Приоритетная цель работы: развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образования и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Реализовать поставленную цель через решение следующих задач:

I. Переход на новые образовательные стандарты:

- 1) систематизация нормативно-правовой и методической базы по ФГОС;
- 2) совершенствование системы мониторинговых мероприятий по ФГОС;
- 3) интеграция учебной и внеурочной деятельности;
- 4) реализация программы по духовно-нравственному воспитанию;
- 5) реализация Программы развития школы на 2019-2023 гг.;
- 6) участие школы в национальном проекте «Образование».

II. Обеспечение возможности самореализации личности школьника:

➤ развитие системы поддержки талантливых детей:

- 1) обеспечивать благоприятные условия для создания в школе системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- 2) увеличить число обучающихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах различных уровней, увеличение доли призовых мест по итогам участия;
- 3) применять инновационные формы и методы образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка;
- 4) развивать интеллектуально-творческие компетенции обучающихся через систему дополнительного образования;
- 5) увеличить охват школьников различными формами дополнительного образования;
- 6) обеспечить готовность школьников к продолжению образования в профессиональных учебных заведениях разного уровня, условия и механизмы для обеспечения качества образования на основе компетентного подхода, преемственности образовательных программ на всех уровнях общего образования и запросов участников образовательного процесса.

➤ создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности:

- 1) совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства;
- 2) развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины;
- 3) продолжить работу Российского движения школьников по направлениям, расширять поля взаимодействия с институтами гражданского общества;

- 4) совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности;
- 5) сохранять и совершенствовать школьные традиции.

III. Совершенствование учительского корпуса:

- 1) совершенствовать работу по обновлению содержания традиционных образовательных технологий и использованию в деятельности ОУ современных образовательных технологий, обеспечивающих компетентностный подход;
- 2) формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;
- 3) выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с одарёнными детьми;
- 4) способствовать повышению квалификации педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования;
- 5) формировать стратегические преимущества школы путем удовлетворения потребностей в компетентных, высокомотивированных специалистах, приверженных ценностям педагогической профессии;
- 6) разработать нормативную базу, регламентирующую применение профессионального стандарта педагога в деятельности школы.

IV. Изменение школьной инфраструктуры:

- 1) укреплять и совершенствовать материально-техническую базу школы как условие реализации нового образовательного стандарта;
- 2) развивать сетевое взаимодействие общеобразовательного учреждения с социальными партнерами.

V. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

- 1) сохранять и укреплять здоровье обучающихся на основе консолидации межведомственных структур: науки, образования, здравоохранения, социальных служб, инновационных сетей образовательных учреждений;
- 2) способствовать расширению контингента учащихся, принимающих участие в спортивной и иных видах здоровьесберегающей деятельности, а также охваченных различными оздоровительными мероприятиями (в том числе летним отдыхом);
- 3) расширить процесс инклюзивного обучения в массовой школе детей-инвалидов, развивая с этой целью нормативно-правовую, материальную, методическую и кадровую базу;
- 4) повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 5) активизировать работу методических объединений в решении вопросов по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

VI. Развитие самостоятельности школ:

- 1) применять инструментарий для обеспечения перехода школ на электронный документооборот.

Реализация учебного плана

Содержание подготовки обучающихся определяется основной образовательной программой МБОУ СШ № 8 г.Ярцево Смоленской обл. Структурной частью образовательной программы является учебный план. Традиционно учебный план Школы отражает возможности МБОУ СШ № 8 г.Ярцево Смоленской обл. в достижении

современных образовательных результатов и ресурсные ограничения в реализации приоритетных направлений повышения качества образовательных услуг. Основная образовательная программа позволяет оптимизировать образовательный процесс за счет включения других компонентов (внеурочная деятельность, воспитательная деятельность, внеклассная работа, профориентационная работа, проектная и исследовательская деятельность), направленных на расширение образовательного пространства. Учебный план разработан с учетом обновления содержания в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО. В учебном плане сохранялось в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. Реализация учебного плана стала основой для обеспечения качественного образования и учета индивидуальных и личностных особенностей обучающихся.

Эффективной реализации учебного плана способствовали:

- преемственность между уровнями обучения и классами;
- сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс образовательных технологий;
- вариативность образования.

Учебный план позволил расширить и углубить содержание изучаемых предметов в соответствии с запросами социума школы, адаптировать систему обязательного общего образования к уровню и особенностям развития обучающихся, удовлетворить потребности учащихся и их родителей на определенные образовательные услуги (в частности для обучающихся профильных классов).

Кадровые, материально-технические, программно-методические условия и наличие соответствующих ресурсов позволили обеспечить качество предоставляемых образовательных услуг.

Результаты образовательного процесса в 2021 учебном году

В 2021 году в МБОУ СШ № 8 г.Ярцево Смоленской обл. в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования.

Школа реализовывает образовательные программы по уровням образования:

- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы);
- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы);
- среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы).

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости и качество по основным предметам в параллелях.

Итоги успеваемости

Класс	Кол-во обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4 и 5»	Не успевают	% успеваемости	% качества
1-4	296	24	115	2	99	60
5-9	286	10	77	6	98	30
10-11	37	4	10	2	95	38
Всего	619	38	202	10	98	39

По представленным данным таблицы, можно отметить рост качества в начальных классах. В среднем и старшем звене отмечается небольшой спад. Анализируя два учебных года можно сделать вывод, что результаты учебной деятельности стабильные.

В 10-11 классах в Школе реализуется универсальный профиль, где учитывается востребованность обучающимися курсами по выбору.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе обучаются по форме «Обучение на дому» - 8 обучающихся.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2021 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Основное общее образование (9 классы)

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Выпускники 9 классов сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору выпускники из-за пандемии писали на базе школы в форме контрольных работ.

Выводы: 100% выпускников получили аттестаты об образовании, 1 из которых был особого образца.

Результаты ОГЭ

Предметы	Всего сдавало	Оценка					Средняя по предм.	% от общ.кол-ва	% качества
		5	4	3	2				
Русский язык	39	13	16	10	0	4,1	97,5%	74%	
Математика	39	2	25	11	1	3,7	97,5%	69%	
История (к/р)	1		1			4	2,5%	100%	
Обществознание (к/р)	18	6	10	2	0	4,2	45%	89%	
Биология (к/р)	4	1	3			4,2	10%	100%	
Информатика (к/р)	3	1	1	1	0	4	7,5%	66%	
География (к/р)	12	2	10			4,1	30%	100%	

Среднее общее образование (11 класс)

В 2021 году учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Однако, в связи с пандемией, обязательным экзаменом для получения аттестата был предмет русский язык, остальные экзамены, выбранные выпускниками, влияли только на поступление в вузы. Аттестаты получили все выпускники, не имеющие учебных задолженностей.

Результаты ЕГЭ

Предметы	Всего сдавало			Не преодолели минимум
		% от общего кол-ва	Средний балл	
Русский язык	19	100%	76	0
Математика профильная	13	68%	59,8	1
Физика	5	26%	56	0
Биология	2	10%	63,5	0
История	4	21%	54,7	0
Английский язык	3	16%	46	0
Обществознание	12	63%	52,8	2
Химия	2	10%	68,5	0
Информатика	1	5%	48	0

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Всего участвовали	Призеры	Победители
<i>Школьный этап</i>		
301	72	41
<i>Муниципальный этап</i>		
89	32	15
<i>Региональный этап</i>		
5	0	0

Результаты участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях различных уровней

Интеллектуальные конкурсы		Творческие конкурсы и мероприятия		Спортивные конкурсы и мероприятия		Интернет конкурсы	
Количество участников	Из них призовых мест	Количество участников	Из них призовых мест	Количество участников	Из них призовых мест	Количество участников	Из них призовых мест
Муниципальный уровень							
8	2						
Региональный уровень							
0	0						
Всероссийский уровень							
0	0						
Международный уровень							
0	0						

Направления воспитательной деятельности

Человек формируется в деятельности, чем она разнообразнее, тем разнообразнее его личность. В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Каждое из них было представлено в соответствующем модуле. В каждом модуле представлены разнообразные формы работы на внешкольном, школьном, классном и индивидуальном уровнях.

Модули: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно – эстетической среды».

«Ключевые общешкольные дела»

Большинство мероприятий проводилось в формате онлайн.

Мероприятия, проводимые в формате офлайн, проводились с учётом требований Роспотребнадзора в целях недопустимости распространения инфекции COVID-19.

№п/п	Наименование мероприятия	Участники (классы)
1	Линейка Памяти, приуроченная к 77-ой годовщине со дня снятия блокады Ленинграда.	4
2	Урок Памяти, посвящённый 76-ой годовщине освобождения лагеря Освенцим силами Красной Армии.	6
3	Уроки Памяти жертв Холокоста.	9-11
4	Конкурс чтецов «Живая классика».	5-11
5	Профилактические мероприятия, направленные на пропаганду соблюдения обучающимися Правил дорожного движения.	1-11
6	Конкурс творческих работ и сочинений «Без срока давности».	1-11
7	Поздравительный марафон «Весенний маскарад».	5-10
8	Конкурс экологических рисунков «Цвети, Земля».	1-4
9	Конкурс «Ученик года – 2021».	11
10	Конкурс на соискание премии имени Ю.А.Гагарина.	9-11
11	Акция «Чистый берег».	8
12	Открытый микрофон «Моё здоровье», в рамках Всемирного Дня борьбы с туберкулёзом.	1-11
13	Урок космонавтики, приуроченный к празднованию 60-летия первого полёта человека в космос.	4-5
14	Конкурс «Здесь нам жить».	6
15	Фестиваль православной культуры «Отечество моё Православное».	1-4, 5-9
16	Фестиваль «Праздник света – праздник к веры».	1-4, 5-9
17	Конкурс детских творческих работ «Победный май».	1-4
18	Спортивные эстафеты «Весёлые старты».	7-8
19	Мероприятия в рамках «Весенней Недели Добра».	1-11
20	Мероприятия, в рамках празднования 76-годовщины Победы в ВОВ.	1-11
21	Торжественная линейка «Последний звонок».	4,9,11
22	Выпускной вечер в 4-х классах «Прощай, начальная школа»	4
23	Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» Тематический Урок Знаний.	1, 9, 11
24	Социальный проект «Декада безопасности».	1-11
25	Торжественная линейка, посвящённая Дню освобождения г.Ярцево от немецко-фашистских захватчиков «Слава, героям!»	1-4
26	Агитбригада по БДД «Азбука дорог». Отряд ЮИД «Дорожный патруль».	1-4. 6

27	Поздравительный марафон к Дню Учителя «Тетрадь в клеточку»	1-11
28	Онлайн-квест «Знатоки истории пожарного дела. Смоленская область».	7
29	Праздник посвящения в первоклассники «Раз ступенька»	1
30	Мероприятия в рамках месячника антитеррористической и противопожарной безопасности «Безопасность жизнедеятельности».	1-11
31	Социальный проект «Бумажный бум».	1-11
32	Акция по профилактике ДДТТ «Вместе за безопасность»	1-5
33	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям».	5-9
34	Конкурс листовок «Дай шанс своему здоровью – брось курить!»	7-8
35	Акция «Спорт против наркотиков».	6-11
36	Областной конкурс «Добро вместе».	9-10
37	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант».	9,11
38	Акция «Толерантность – путь к миру».	1-4
39	Акция «Планета толерантности».	5-8
40	Акция «Большая помощь маленькому другу».	1-11
41	Международный конкурс рисунков «Нарисуй Ёлку Победы».	1-9
42	Час творческой самопрезентации класса «Мамочка, любимая, родная!»	1-4
43	Онлайн – уроки по финансовой грамотности.	7-9
44	Устный журнал «Добро пожаловать, в Истоки!»	1
45	День единых действий в рамках 80-летия со дня подвига Героя Советского Союза Зои Космодемьянской.	5-11
46	Просмотр открытых уроков «ПроеКТОрия».	1-11
47	Мероприятия в рамках празднования Нового года.	1-11

«Классное руководство»

Классные руководители учитывали уникальность каждого класса. Применяли в воспитании индивидуальный подход. Однако, основываясь на наблюдениях, многие педагоги предпочитают авторитарный стиль, боясь ухудшения дисциплины в классе. Конечно, авторитарный стиль может избавить классного руководителя от многих проблем с дисциплиной. Однако, если мы говорим не только о дисциплине, но и о влиянии на развитие личности ребенка, на его ценностные ориентации, на его мировоззрение, то работа классного руководителя должна строиться отнюдь не на авторитарных принципах. А на демократических, доверительных.

Работа классного руководителя с детьми.

Классные руководители выполняли свои функции:

- ✓ **Распределяли рабочие места обучающихся в классном кабинете.**
- ✓ **Сплачивали классный коллектив.**
- ✓ **Организовывали участие класса в общешкольных делах.**
- ✓ **Проводили классные часы.**

Работа классного руководителя с учителями-предметниками.

Большую роль здесь играли самые обычные беседы классного руководителя с учителями – на перемене, после уроков, по телефону, посредством мессенджеров. Такие оперативные беседы позволили классным руководителям довести до сведения учителей важную информацию, касающуюся воспитанников.

Проводились административные советы, на которые привлекались учителя – предметники.

Работа классного руководителя с родителями.

Это та сторона деятельности классного руководителя, которую многие не очень любят. Связано это в большей степени с тем, что родители – это люди с уже сформированными привычками, со своим мироощущением и часто со своим четким пониманием того, кем станет их ребенок в будущем и что для этого нужно делать. Поэтому найти общий язык с родителями получалось не у всех классных руководителей, особенно если их взгляды не совпадали. И это большая проблема, так как родители – это основные участники воспитательного процесса и с ними необходимо налаживать контакт. Во всех классах проводились родительские собрания (посредством мессенджеров).

Информационные технологии в работе классного руководителя

Информационные технологии широко использовались классными руководителями в работе с классом. Это актуально в процессе создания проектов различных назначений, для организации другой внеурочной деятельности обучающихся класса.

Классные руководители имеют дело с постоянно развивающимися личностями своих детей. А потому они и сами должны постоянно развиваться, работать над совершенствованием самих себя. Собственное развитие стимулирует работу мысли и не дает педагогу находиться в стагнации.

«Школьный урок»

Что педагоги делали для того, чтобы обычные школьные уроки стали воспитывающими уроками?

Делали урок интересным (находили время, повод и темы для неформального общения со своими учениками – как до уроков, так и после них; старались использовать на уроке знакомые детям, а потому более действенные примеры, образы, метафоры – из близких им книг, фильмов, мультфильмов, компьютерных игр; реализовывали на своих уроках мотивирующий потенциал юмора; чаще обращались во время уроков к личному опыту своих учеников; время от времени (и как бы между делом) старались акцентировать внимание на индивидуальных особенностях, интересах, увлечениях, привычках того или иного ученика; обращались к вымышленному образу учеников, создавая вокруг какой-то учебной проблемы небольшой фантазийный мирок).

Подбирали воспитывающее содержание урока (информация о здоровье и вредных привычках, о нравственных и безнравственных поступках людей, о героизме и малодушии, о войне и экологии, о классической и массовой культуре, о перипетиях судьбы литературных и исторических персонажей).

Включали в урок активные формы работы (учебные дискуссии, викторины, настольные игры, ролевые игры, учебные проекты).

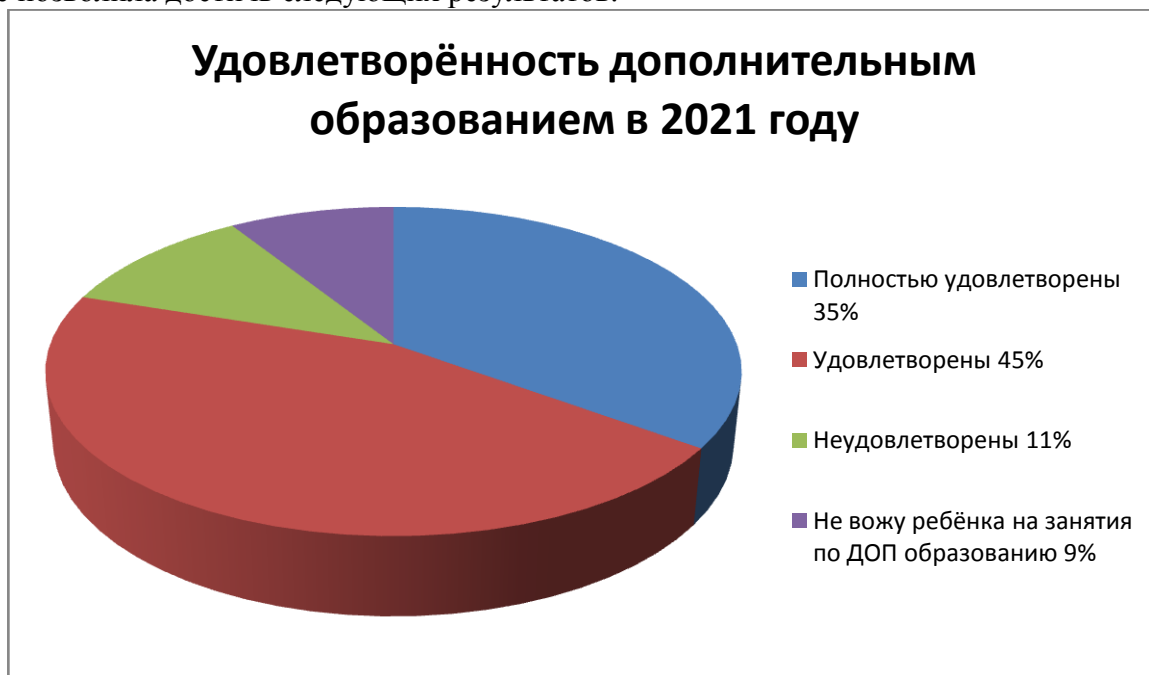
«Курсы внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с ФГОС на всех уровнях образования и направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение обучающимися ключевыми компетенциями. Программы курсов внеурочной деятельности реализуются в соответствии с планом внеурочной деятельности по пяти основным направлениям ФГОС (духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность в начальной школе насчитывает 22 объединения, в которых занимается порядка 296 обучающихся. В организации внеурочной деятельности принимают участие педагоги не только школы, но и других учреждений дополнительного образования.

Дополнительное образование. В 2021 учебном году была спланирована работа по дальнейшему развитию творчества обучающихся, в рамках которой функционируют 9 кружков и секций в которых заняты 169 человек (28 % от общего числа обучающихся школы).

В 2021 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала посредством очных и гибридных форм обучения – весной, дистанционных образовательных технологий – осенью. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

В целом организация дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе позволила достичь следующих результатов.



В летний период была организована деятельность лагеря дневного пребывания детей. На базе лагеря работал кружок «Летний сувенир».

«Работа с родителями (законными представителями)»

Созданы родительские чаты в WhatsApp, Viber и ВКонтакте, позволяющие оперативно обмениваться информацией, касающейся образования и воспитания школьников и принимать общие решения. На школьном интернет-сайте создана вкладка «Ученикам и родителям» в которой размещается интересующая родителей информация. Проводится родительский всеобуч. Были проведены родительские собрания (онлайн): классные и общешкольного родительского комитета. Представители от родительской общественности включены в деятельность Управляющего совета школы, общешкольного родительского комитета.

«Самоуправление»

Сегодня обществом востребованы социально адаптированные, активные и ответственные люди, имеющие гражданскую позицию и лидерские навыки, способные свободно и корректно выражать своё мнение, умеющие организовать новое социальное пространство, достигнуть желаемых результатов. Формирование и развитие этих качеств – были приоритетными направлениями деятельности школьного ученического самоуправления: Совета обучающихся и Совета дежурных командиров.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Активисты Совета обучающихся приняли участие в следующих делах:

Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 марта.
Акция «Обелиск».
Акция «Большая помощь маленькому другу».
Акция «Украсть любимую школу к новому году».
Урок памяти «Подвиг Ленинграда бессмертен».
Районная акция «Весенняя Неделя Добра» (онлайн).
Участие во Всероссийской неделе космонавтики.
Участие в интеллектуальной игре школьных музеев «Герои нашего времени». 1 место
Операция «Чистый берег».
Заседание по выдвижению кандидатур на соискание Гагаринской премии.
Заседание по выполнению требований Положения о школьной форме и внешнем виде обучающихся.
Субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории «Чистая школа».
Акция «Спешите творить добро» (благотворительные акции).
Акция «Мы помним, мы гордимся!» (поздравления малолетних узников и участников Вов с праздником Великой Победы).

«Профориентация»

В начальной школе работа осуществлялась через профориентационные часы общения в рамках классных часов, согласно планов воспитательной работы, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего. Проведены профориентационные игры расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Состоялся просмотр Всероссийских открытых уроков по популяризации профессий рабочих специальностей.

Осуществлялась предпрофильная и профориентационная работа с обучающимися 8,9,11-х классов. Совместно с педагогами изучали интернет ресурсы, посвященные выбору профессий. Прошли анкетирование, направленное на выявление склонностей к той или иной профессии. Приняли участие во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия», популяризирующие определённые профессии. Из-за антиковидных мер не удалось провести экскурсии на предприятия нашего города. На классных часах проведены профориентационные игры: деловые игры, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности.

«Детские общественные объединения»

В школе на ступени основной и средней школы созданы и действуют детские объединения: добровольческий отряд «Открытые сердца» («Волонтёры Победы»),

школьный юнармейский отряд «Юный армеец», первичная ячейка РДШ, ЮИД «Дорожный патруль». Они являются организаторами коллективных творческих дел, мероприятий и акций для обучающихся школы всех уровней: НОО, ООО, СОО.

Деятельность волонтерского отряда «Открытые сердца»:

- 1) Выступление на семинаре для директоров школ Ярцевского района. Презентация отряда.
- 2) Акция «Укрась любимую школу» (украшение школы к новому году: окна, кабинеты, фойе).
- 3) Агитбригада «Я – волонтер!» (агитационное выступление перед учениками 5-ых классов).
- 4) Помощь в организации на всех школьных мероприятиях и спортивных соревнованиях.
- 5) Акция «Георгиевская ленточка».
- 6) Агитбригада по профилактике БДД.
- 7) Акция «Блокадный хлеб».
- 8) Акции в рамках Весенней Недели Добра.
- 9) Участие в месячнике помощи бездомным животным «Большая помощь маленькому другу».
- 10) Участие во всероссийской акции «Диктант Победы».

Деятельность школьного объединения РДШ:

п/п	Активности
1	Акция «Бум Баттл». Сбор макулатуры.
2	Акция «Покормите птиц зимой!»
3	Проект «На старт! Экоотряд»
4	Фестиваль «Перерыв на кино»
5	Акция «Блокадный светлячок»
6	Акция «Мы помним город осажденный»
7	Акция «Снежный десант»
8	Квест «Поколение ЗОЖ»
9	Акция «Вам любимые»

Деятельность юнармейского отряда «Юный армеец»:

п/п	Активности	Уровень	Дата участия
1.	Торжественный митинг и поздравление ветеранов локальных войн (День воинов - интернационалистов).	Районный	15.02.2021г.
2.	Классные часы в 1-4 классах в МБОУ СШ №8 г. Ярцево «Мы помним! Мы гордимся!»	Школьный	20.02.2021
3.	Поздравления ветеранов с Днём защитника Отечества.	Районный	23.02.2021
4.	Районный семинар директоров школ. Торжественный прием новобранцев в Юнарию. (в нашей школе)	Школьный	18.03.2021
5.	Конкурс-соревнование «Школа безопасности»-2место	Районный	23.04.2021
6.	Автопробег « Огонь памяти».	Районный	7.05.2021
7.	Торжественный прием в Почетный караул и парад отрядов.	Районный	8.05.2021
8.	Торжественный митинг на Поле Памяти.	Районный	9.05.2021

9.	Торжественный митинг памяти павших бойцов ВОВ. мемориал в д. Петрово.	Районный	20.05.2021
10.	Автопробег « Дорога памяти».	Районный	19.09.2021
11.	Открытие памятной доски в МБОУ СШ№10.	Районный	11.08.2021
12.	Торжественная церемония захоронения останков бойцов ВОВ.	Районный	17.08.2021
13.	Церемония вступления в ряды Юнармии (на мемориале у р. Воль).	Районный	16.09.2021
14.	Участие в «Зарнице»- 3место.	Районный	1.10.2021
15.	Торжественная передача останков бойцов ВОВ.	Районный	8.10.2021
16.	Участие в Дне Героев Отечества. Урок памяти «Памяти Героев».	Школьный	10.12.2021

Активную деятельность проводил отряд юных инспекторов дорожного движения «Дорожный патруль». Проводилось выступление агитбригады отряда перед учениками начальной школы «Азбука дорог».

«Школьные медиа»

Была создана школьная интернет-группа в социальной сети «ВКонтакте» «РДШ | МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области» - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы.

Ведёт свою работу школьный интернет - сайт.

«Организация предметно – эстетической среды».

Проводилось озеленение школьной и пришкольной территории. Ребята ухаживали за клумбами во дворе школы: белили бордюры, собирали семена, занимались эстетикой клумб. Украшали фойе, актовый зал, учительскую, классные кабинеты к праздникам и значимым датам, проявляя фантазию и творческие способности. Отметим использование особой школьной символики (эмблема школы, значок школы) в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и других важных событий. Происходило акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. На стендах регулярно сменялись экспозиции: творческие работы школьников и педагогов позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе и за её пределами.

Структура модуля дополнительного образования.

5-9 классы

Направление	Наименование курса/модуля внеурочной деятельности	Тип занятий (регулярные – Р; нерегулярные – НР)	Количество часов в год				
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Спортивно -	Секция «Баскетбол»	Р					

оздоровительное			-	-	68	-	68
	Секция «Оранжевый мяч»	Р	-	-	136	-	-
	Секция «Лёгкая атлетика»	Р	68	68	-	-	-
	Модуль «Старт»	НР	10	10	10	10	10
	Модуль «Календарь событий»	НР	4	4	2	2	2
	Модуль «Мой выбор»	НР	3	3	5	5	2
		Итого	85	85	221	17	82
Духовно - нравственное	Модуль «Календарь событий»	НР	8	8	8	8	8
	Модуль «Мой внутренний мир»	НР	2	2	3	3	3
		Итого	10	10	11	11	11
Социальное	Кружок «Юный армеец»	Р	-	-	-	34	34
	Кружок «Добрая Дорога Детства»	Р	-	68	-	-	-
	Кружок «Открытые сердца»	Р	-	-	-	34	-
	Модуль «Я – лидер»	НР	6	6	10	10	10
	Модуль «Мой выбор»	НР	5	5	5	5	5
	Модуль «Мой внутренний мир»	НР	8	8	8	8	8
	Модуль «Календарь событий»	НР	8	8	8	8	8
		Итого	27	95	31	95	65
Обще интеллектуальное	Кружок «Мир мультимедиа технологий»	Р	34	34	-	-	-
	Кружок «Говорим правильно»	Р	-	34	-	34	-
	Модуль «Эрудит»	НР	14	14	14	14	14
		Итого	48	82	14	48	14
Общекультурное	Кружок «Экологический патруль»	Р	-	-	-	34	-
	Модуль «Календарь событий»	НР	2	2	2	7	7
	Модуль «Ступени искусства»	НР	9	9	9	4	4
		Итого	11	11	11	45	11
		Итого: 115 1 ч.	18 1	28 3	288	216	18 3

10-11 классы

Направление	Наименование курса/модуля внеурочной деятельности	Тип занятий (регулярные – Р; нерегулярные – НР)	Количество часов в год	
			10 кл.	11 кл.
Спортивно -				

оздоровительное	Модуль «Старт»	НР	10	10
	Модуль «Календарь событий»	НР	14	14
	Модуль «Мой выбор»	НР	6	6
		Итого	30	30
Духовно - нравственное	Модуль «Календарь событий»	НР	10	10
	Модуль «Мой внутренний мир»	НР	4	4
	Модуль «Я – лидер»	НР	10	10
	Модуль «Ступени искусства»	НР	4	4
	Модуль «Мой выбор»	НР	6	6
	Итого	34	34	
Социальное	Кружок «Открытые сердца»	Р	34	-
	Модуль «Я – лидер»	НР	14	14
	Модуль «Мой выбор»	НР	5	5
	Модуль «Мой внутренний мир»	НР	8	8
	Модуль «Календарь событий»	НР	10	10
		Итого	71	37
Общеинтеллектуальное	Модуль «Эрудит»	НР	10	10
	Модуль «Календарь событий»	НР	8	8
		Итого	18	18
Общекультурное	Модуль «Календарь событий»	НР	7	7
	Модуль «Ступени искусства»	НР	4	4
	Модуль «Я-лидер»	НР	4	4
		Итого	15	15
	Итого:302 ч.		168	134

Занятость обучающихся дополнительным образованием в школе

Классы:	Количество занятых в кружках (секциях) на базе ОО по направлениям:				
	Социально - гуманитарное	Техническое	Физкультурно - спортивное	Естественно - научное	из них состоящих на всех видах проф. учета
5-9 кл.	78	26	62	12	1
10-11 кл.	17	6	9	3	1
Всего	95	32	71	15	2

Результаты участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях различных уровней

Интеллектуальные конкурсы		Творческие конкурсы и мероприятия		Спортивные конкурсы и мероприятия		Интернет - конкурсы	
Количество участников	Из них призовых мест	Количество участников	Из них призовых мест	Количество участников	Из них призовых мест	Количество участников	Из них призовых мест
Муниципальный уровень							
-	-	19	11	12	12	-	-
Региональный уровень							
-	-	5	5	12	12	-	-
Всероссийский уровень							
1	1	2	2	5	5	3	3
Международный уровень							
-	-	9	1	1	-	2	2

Занятость обучающихся в кружках и спортивных секциях вне школы

№	Наименование направления	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
1	<i>Танцы</i>	33	47	4	84
2	<i>Музыка</i>	38	36	5	79
3	<i>Художественное творчество</i>	37	30	1	68
4	<i>Спорт</i>	103	73	3	179
5	<i>Английский язык</i>	96	13	3	112
6	<i>Технические кружки</i>	1	11	-	12
7	<i>Робототехника</i>	1	2	-	3
8	<i>Другие</i>	7	6	-	13
	Всего (посещают) (один и более кружков)	316	218	16	550
	Всего (не посещают)	75	98	20	193

4. Организация учебного процесса

Обучение в Школе ведется на русском языке. Школа реализует программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а так же дополнительные образовательные программы. В 2021 году реализовывались:

- ФГОС НОО в 1-4 классах;
- ФГОС ООО в 5-9 классах;

-ФГОС СОО в 10-11 классах.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	568	566	581	616
	– начальная школа	279	270	271	
	– основная школа	252	259	274	
	– средняя школа	37	37	36	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	2	-	-	-
	– основная школа	1	-	2	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	1	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	15	15	20	-

– средней школе	13	4	16	-
-----------------	----	---	----	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе обучаются по форме «обучение на дому»: 8 обучающихся.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», которые внесли в основные образовательные программы основного общего, «Родной язык», «Родная литература», так же внесены в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов на разных уровнях обучения составляет 24,2, на уровне среднего общего образования - 18,5 обучающихся.

Количество групп продленного дня по сравнению с прошлым учебным годом не изменилось. В соответствии с СП 3.1-2.43598-20 в 2020-2021 учебном год. Школа: уведомила Роспотребнадзор по Смоленской области о дате начала образовательного процесса; проводит ежедневную термометрию с помощью бесконтактных термометров; составила график маршрутизации обучающихся; закрепила классы за учебными кабинетами; составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций; подготовила расписание работы столовой и приема пищи по дистанцированной рассадке классов. Дополнительно приобретены бактерицидные передвижные рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски.

5. Востребованность выпускников.

Сведения о трудоустройстве выпускников 2021 года МБОУ СШ № 8 г.Ярцево Смоленской обл.

Всего выпускников		Продолжили обучение на уровне СОО	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Не учатся, не работают
Окончили 9 классов	40	20	0	20	0
Окончили 11 классов	19	0	16	3	0

Из представленных данных видно, что все выпускники социально адаптированы и продолжают обучение в различных образовательных организациях.

Выводы:

1. Выпускники школы успешно продолжают свое обучение в различных учебных заведениях.
2. Почти все выпускники 11 класса поступили в высшие учебные заведения.
3. Трудоустройство выпускников – 100%.
4. Большинство выпускников 9 классов (50%) продолжают обучение в 10 классе нашей школы.

6. Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работают 38 педагога. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов

обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Кадровый состав педагогов представлен следующим образом:

Распределение педагогов по стажу работы:

Предмет	Количество учителей (без совместителей)	Стаж работы				
		до 2 лет	от 2 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	более 20
Математика	2					2
Физика	1					1
Информатика	1		1			
Русский язык и литература	4					4
История и обществознание	2					2
Химия	1					1
Биология	1				1	
География	1					1
Иностранный язык	2	1				1
Физическая культура	3	1			1	1
Технология	1					1
ИЗО	0					
Музыка	0					
ОБЖ	0					
Начальные классы	12		1		1	10
Воспитатели	1					1
Педагог-психолог	1				1	
Логопед	0					

Соц. педагог	1					1
Организатор	0					
Директор	1	1				
Зам.директора	3	1			1	1
ИТОГО	38	4	2		5	27
%	100%	10%	5%		13%	71%

Распределение педагогов по категориям:

Предмет	Нет категории и не аттестовались на соответствие занимаемой должности	Имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая	Итого (без совместителей)
Математика			1	2	3
Физика		1			1
Информатика			1		1
Русский язык и литература		1	2	1	4
История			1	2	3
Химия				1	1
Биология				1	1
География			1		1
Иностранный язык	1			1	2
Физическая культура	1		1	1	3
Технология		1			1
ИЗО					0
Музыка					0
ОБЖ					0
Начальные классы		1	7	4	12
Воспитатели		1			1
Педагог-психолог				1	1
Соц. педагог				1	1
Организатор					0
Педагог доп. образования					0
Логопед					0
ИТОГО	2	5	14	15	36
%	5%	14%	39%	42%	100%

Распределение педагогов по образованию:

Предмет	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее непедагогическое	Итого (без совместителей)
Математика	2				2
Физика	1				1
Информатика	1				1
Русский язык и литература	4				4
История	2				2
Химия	1				1
Биология	1				1
География	1				1
Иностранный язык	1	1			2
Физическая культура	3				3
Технология				1	1
ИЗО					0
Музыка					0
ОБЖ					0
Начальные классы	11		1		12
Воспитатели	1				1
Педагог-психолог	1				1
Соц. педагог	1				1
Организатор					0
Директор	1				1
Зам. директора	2			1	3
ИТОГО	34	1	1	2	38
%	89%	3%	3%	5%	100%

Аттестация педагогов и администрации за 2021 год.

Ф.И.О.	Предмет или должность	Категория до аттестации	Категория после аттестации
Арзуманова Е.Г.	Учитель начальных классов	высшая	высшая
Шанина И.С.	Учитель начальных классов	высшая	высшая
Цыганова М.В.	Учитель начальных классов	первая	высшая

Курсовая подготовка за 2021 год

Ф.И.О.	Форма курсовой подготовки, название	Кол-во часов
Арзуманова Е.Г.	Целевые курсы «Вариативность содержания и методических подходов в современной начальной школе»	72ч
Белова Т.А.	Целевые курсы «Основы медицинских знаний при оказании первой помощи обучающимся»	16ч
	Целевые курсы «Эффективные практики современного инклюзивного образования»	72ч
Артеменко С.А.	Целевые курсы «Эффективные практики современного инклюзивного образования»	72ч
Баканова Л.В.	Целевые курсы «Вариативность содержания и методических подходов в современной начальной школе»	72ч
Борисенкова О.В.	Целевые курсы «Система работы учителя математики по подготовке обучающихся к прохождению оценочных процедур»	24ч
Войтова Т.И.	Целевые курсы «Основы медицинских знаний при оказании первой помощи обучающимся»	16ч
	Целевые курсы «Эффективные практики современного инклюзивного образования»	72ч
	«Дополнительное образование в современной школе»	24ч
Виноградова Л.Д.	Целевые курсы «Система работы учителя истории и обществознания по подготовке обучающихся к прохождению оценочных процедур»	24ч
	Диплом о профессиональной переподготовке «Логопедия»	250ч
Золодинова А.С.	Целевые курсы «Вариативность содержания и методических подходов в современной начальной школе»	72ч
	Целевые курсы «Эффективные практики современного инклюзивного образования»	72ч
Нормуротов И.И.	Целевые курсы «Дополнительное образование в современной школе»	24ч
	«Эффективные практики современного инклюзивного образования»	72ч
Орел С.А.	Целевые курсы «Основы медицинских знаний при оказании первой помощи обучающимся»	16ч
	Целевые курсы «Система работы учителя химии по подготовке обучающихся к прохождению оценочных процедур»	24ч
Пушакова С.Н.	Целевые курсы «Основы медицинских знаний при оказании первой помощи обучающимся»	16ч
Самуленкова Р.Г.	Целевые курсы «Основы медицинских знаний при оказании первой помощи обучающимся»	16ч
	«Эффективные практики современного инклюзивного образования»	72ч

Сечкина Л.Ю.	Целевые курсы «Эффективные практики современного инклюзивного образования»	72ч
Степанов М.А.	Целевые курсы «Проектная деятельность в школе» «Дополнительное образование в современной школе»	16ч
Тельнова Т.В.	Целевые курсы «Вариативность содержания и методических подходов в современной начальной школе»	72ч
Цыбуля Г.В.	Целевые курсы «Система работы учителя физики по подготовке обучающихся к прохождению оценочных процедур»	24ч
Плотникова В.А.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»	72ч
Цыганова М.В.	Целевые курсы «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20»	36ч
	«Актуальные вопросы совершенствования начального общего образования в современных условиях»	156ч
	«Подготовка педагогических работников к участию в профессиональном конкурсе «Учитель года»	72ч
	«Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС»	72ч
Шульгина Е.В.	Целевые курсы «Основы медицинских знаний при оказании первой помощи обучающимся»	16ч
Якушева Н.Ф.	Целевые курсы «Эффективные практики современного инклюзивного образования»	72ч
Барина Н.П.	«Профилактика детской смертности с учетом сезонной специфики»	36ч
	«Дополнительное образование в современной школе»	24ч
Микушкина Г.Г.	Центр повышения квалификации и переподготовки. Педагог-воспитатель группы продленного дня. «Совершенствование методики преподавания математики условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	36ч
Черняк Л.Г.	Целевые курсы «Основы профессиональной медиации в педагогическом взаимодействии с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации»	24ч

Результаты участия педагогов в конкурсах и мероприятиях

Конкурс, мероприятие	Ф.И.О. педагога	Результат
<i>Муниципальный уровень</i>		
«Учитель года»	Цыганова М.В.	Победитель в

		номинации «Сердце, отданное детям»
Единый методический день	Сенченкова Н.В. Арзуманова Е.Г. Иванова Н.Н. Петрова Е.В. Якушева Н.Ф.	Участие
Региональный уровень		
VII региональные Рождественские образовательные чтения «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»	Червова Е.Ю.	Участие
Всероссийский уровень		
Пилотная площадка по внедрению практикоориентированного специализированного учебно-методического обеспечения по формированию у детей и обучающейся молодежи устойчивых навыков и компетенций здорового способа жизни	Степанов М.А.	Участие

Публикации педагогов

Ф.И.О. педагога	Название печатного издания или сайта	Название публикации
Арзуманова Е.Г.	https://www.prodlenka.org/profile/137156	«Использование инновационных технологий на уроке и во внеурочной деятельности» «Использование различных образовательных платформ в условиях дистанционного обучения.»
Шанина И.С.	www.prodlenka.org	« Янтарь - волшебные слезы деревьев»;
Цыганова М.В.	https://maahenkatsyganova.wixsite.com/masha8	«Служебные части речи» «Обобщение знаний о предложении» «Нумерация»

Наличие сайтов педагогов

Ф.И.О. педагога	Адрес сайта
Адамова Г.Р.	https://multiurok.ru/id73888692/files
Белова Т.А.	http://nsportal.ru/tatyana-alekseevna-belova http://infourok.ru/user/belova-tatyana-alekseevna
Сечкина Л.Ю.	https://infourok.ru/user/sechkina-larisa-yurevna
Борисенкова О.В.	https://infourok.ru/user/borisenkova-olga-vladimirovna
Шульгина Е.В.	https://infourok.ru/user/shulgina-ekaterina-valerevna
Иванова Н.В.	https://infourok.ru/user/ivanova-nina-vasilevna
Пушакова С.Н.	https://infourok.ru/user/pushakova-svetlana-nikolaevna
Войтова Т.И.	https://infourok.ru/user/voitova-tatyana-ivanovna
Арзуманова Е.Г.	https://infourok.ru/user/arzumanova-elena-gagenovna https://www.prodlenka.org/profile/137156
Виноградова Л.Д.	https://nsportal.ru/vinogradova-lyudmila-dmitrievna

Распространение и обобщение эффективного управленческого и педагогического опыта

Ф.И.О. педагога	Предмет, категория	Тема	Где заслушивался данный опыт
<i>Муниципальный уровень</i>			
Арзуманова Е.Г.	начальные классы	«Словарная работа в начальной школе»	Единый методический день

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития ОУ. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 38 человек. Административный состав школы представлен следующим образом: директор, три заместителя директора, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Состав педагогического коллектива остается стабильным. 89% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, 76% педагогических работников имеют квалификационные категории: высшую и первую. В 2020/2021 учебном году обеспеченность педагогическими кадрами составила 100%.

Уровень состояния методической работы в школе оптимальный. В текущем учебном году 100% от заявленного количества педагогов прошли комплексные и целевые курсы повышения квалификации при СОИРО; педагогические работники владеют современными технологиями, активно включаются в проекты, связанные с цифровизацией образования, посещая курсы повышения квалификации по данной проблеме. Имеющимся опытом делятся с коллегами города, области путем участия в работе творческих групп, методических объединений.

В течение 2021 года создавались условия для повышения квалификации на внутришкольном уровне через выступления учителей на заседаниях школьных методических объединений, тематических педагогических советах, руководство проектными работами обучающихся, работу в составе постоянных творческих групп, групповое взаимодействие при прохождении дистанционных курсов повышения квалификации. Эффективному профессиональному росту педагогов способствовало участие в конкурсах, методических мероприятиях различных уровней.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

Общее количество экземпляров	20698
Поступило в 2021 году	705
Общее количество учебников	6555
Поступило в 2021 году	530
Общее количество художественной литературы	12972
Поступило в 2021 году	0
Общее количество учебных пособий	1162
Информационная доступность для всех участников образовательных отношений	100%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, приказ Минпросвещения РФ от 12.11.2021 N 819 «Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека Школы – это библиотека открытого доступа. Её услугами пользуются учителя, ученики и другие работники школы. Вся работа школьной библиотеки построена так, чтобы максимально привлечь учащихся к литературе основного фонда, приучить читать книги, научить работать с информацией, имеющейся в библиотеке, как на традиционных, так и на нетрадиционных носителях, грамотно осуществлять поиск необходимой информации в сети Интернет. В структуру школьной библиотеки входят: абонемент (отдел выдачи книг на дом); читальный зал; книгохранилище. В библиотеке есть Интернет, электронная почта.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

8. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1. Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования.

2. Соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены).

3. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций,

осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Оснащение учебных помещений школы определяется перечнем необходимого учебного оборудования, указанного в Требованиях с учетом специфики площадей классов школы.

Учебная площадь основного здания школы – 6373,6 кв.м

1. Учебно-лабораторные помещения:

1.1. Для реализации основных общеобразовательных программ, в том числе специализированные кабинеты:

- спортивный зал – 1 ед. (286,2 кв.м.);
- кабинет технологии – 1 ед. (55,3 кв.м.);
- кабинет технологии – 1 ед. (63,8 кв.м.);
- мастерские – 1 ед. (70,4 кв.м.);
- кабинет химии – 1 ед. (74,1 кв.м.) с лаборантской – 1 ед. (16,4 кв.м.);
- компьютерный класс – 1 ед. (74,2 кв.м.);
- кабинет физики – 1 ед. (73,9 кв.м.) с лаборантской – 1 ед. (18,7 кв.м.);
- библиотека – 1 ед. (68,8 кв.м)

1.2. Для реализации программ дополнительного образования, в том числе специализированные кабинеты:

- музей – 1 ед. (53,6 кв.м.);
- актовый зал – 1 ед. (176,1 кв.м.)

2. Административные помещения – 4 ед. в том числе:

- кабинет директора – 1 ед. (36,7 кв.м);
- кабинет секретаря – 1 ед. (21,0 кв.м);
- кабинет заместителя директора – 4 ед. (54,5 кв.м.);
- кабинет заместителя директора по АХЧ – 1 ед. (16,9 кв.м.);
- учительская – 1 ед. (57,9 кв.м).

3. Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

- туалетные комнаты – 130,0 кв. м.;
- раздевалки – 137,3 кв.м.

4. Объекты медицинского назначения:

- процедурный кабинет – 1 ед. (17,6 кв.м.);
- кабинет врача – 1 ед. (17,8 кв.м.)

5. Объекты для проведения специальных коррекционных занятий:

- кабинет социального педагога, педагога-психолога – 64,1 кв. м.

Для оснащения кабинетов можно приобретать, согласно Стандарту, учебное оборудование, выпускаемое отечественными и зарубежными производителями. Допускается в практике работы по обеспечению образовательного процесса использование объектов, изготовленных самодельным способом.

Следовательно, в условиях школы наши педагоги могут использовать авторские материалы. Материально-техническая среда учебных классов, кабинетов во многом пополняется за счет иллюстративных материалов, видеоматериалов, фотоальбомов, макетов и т. п., изготовленных учителями, учащимися и их родителями. Данная работа в школе активизирована в рамках поставленной Стандартом задачи. Для этой работы можно использовать цифровую технику и прочее оборудование, приобретаемое нами, способствующее изготовлению качественных материалов, в том числе электронных образовательных ресурсов. Ключевое значение имеет учебное и учебно-наглядное оборудование. Его состав призван обеспечить создание учебной и предметно-деятельностной среды в условиях реализации ФГОС, содействующей обучению и развитию школьников.

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования учащихся предоставляются дополнительные помещения, актовый, оборудованный мебелью, по современному эстетически оформленный, рассчитанный на 150 посадочных мест.

С целью организации летнего отдыха детей в школе функционировал детский лагерь с дневным пребыванием учащихся.

В школе имеется столовая, рассчитанная на 198 посадочных мест. Варочный цех оборудован необходимым технологическим оборудованием на 100%. В цехе и в обеденном зале работает вентиляция.

Обеспечение комплексной безопасности ОУ представлено следующим образом: территория школы оснащена полным периметральным ограждением, полностью освещена, в школе имеется система видеонаблюдения, тревожная кнопка, на входе в школу установлен металлодетектор.

Информация о приобретенном оборудовании в 2021 году

№ п/п	Наименование	Кол-во	Сумма
1	Проектор Optoma DS320 (DLP,SVGA 800x600,3800Lm)	3 шт.	79500,00
2	Шкаф широкий, полуоткрытый (ольха)	3 шт.	15036,00
3	Шкаф широкий, полуоткрытый (ольха)	5 шт.	20705,00
4	Шкаф широкий, полуоткрытый (ольха)	6 шт.	28568,40
5	Реактивы для кабинета химии		11494,20
6	Мебель в столовую: Столы 6-местные Скамейки 3-местные	33 шт. 66 шт.	261000,00
7	Библиотечный фонд (учебники)	314 шт.	126530,50
8	Лакокрасочная продукция (для ремонта школы)	125кг. 250 кг.	14356,00 25954,50
9	Дезинфицирующее средство для рук «Экосепт» (кожный спиртосодержащий антисептик)	30 лит.	10200,00
10	Светильник СПО120*2 подLEDлампу T8TDM	11 шт. 45 шт. 25 шт.	8877,44 21660,00 15540,00
11	ЛампаLEDT8 18Вт G13 230В 6500К IEK ЛампаLEDT8 18Вт G13 230В 4000К IEK	51 шт. 100 шт. 1шт	7355,73 13560,00 144,27
12	Звонок громкого боя МЗМ-1	3 шт.	3567,60

По федеральному проекту «Цифровая образовательная среда» школа получила:

- МФУ – 1 шт.
- Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением – 2 шт.
- Ноутбук для управленческого персонала AquariusCMPNS685UR11 (Реестровая запись № 1113/1/2021 от 29.06.2021) – 2 шт.
- Ноутбук мобильного класса AquariusCMPNS685UR11 (Реестровая запись № 1113/1/2021 от 29.06.2021) – 3 шт.
- Ноутбук педагога AquariusCMPNS685UR11 (Реестровая запись № 1113/1/2021 от 29.06.2021) – 3 шт.

За счет средств спонсоров в 5 кабинетах были приобретены и установлены окна из ПВХ.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество знаний, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Внутреннюю оценку качества образования и интерпретацию полученных результатов в 2020/2021 учебном году осуществляли: администрация Школы, педагогический совет, методический совет, предметные школьные методические объединения и школьное методическое объединение классных руководителей.

Целью внутренней системы оценки качества образования является формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБОУ СШ №8 г.Ярцево Смоленской области; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБОУ СШ №8 г.Ярцево Смоленской области, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности МБОУ СШ №8 г.Ярцево Смоленской области;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям учащихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в МБОУ СШ №8 г. Ярцево Смоленской области; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Субъекты и объекты педагогического мониторинга.

Субъектами мониторинга выступают все участники образовательных отношений. Степень их участия различна, но все они (учителя, ученики, родители и общественность) получают информацию, анализируют ее.

Объектами мониторинга является образовательный процесс и его результаты, личностные характеристики всех участников образовательных отношений, их потребности и отношение к образовательному учреждению.

Источниками информации для проведения ВСОКО являются: урок, коллектив учащихся, классный журнал, дневник учащегося, ученические тетради, рабочая программа по предмету и внеурочной деятельности, контрольная работа, диагностическая и тренировочная работа, личные дела учащихся и др.

Способы сбора информации: посещение и анализ уроков, беседы, отчёты учителей по предмету, информационные карты педагогов, использование листов контроля, различных таблиц, программ и схем наблюдений, тетрадей и журналов.

Документация.

При осуществлении ВСОКО имеется следующая документация:

- план ВСОКО;
- результаты мониторинга;
- справки, акты по проверке.

На каждый месяц были спланированы конкретные мероприятия и по результатам каждого контроля составлены отчеты, справки, информации и т.д.

Мониторинг качества предоставления муниципальной услуги в МБОУ СШ № 8 г. Ярцево Смоленской области.

Цель: Выявление уровня качества предоставления муниципальной услуги МБОУ СШ № 8 г. Ярцево Смоленской области.

Аналитическая часть.

В мониторинге приняли участие родители 11 классов:

Всего опрошено 238 родителя, что составило 39%.

Мониторинг показал следующие результаты:

Начальное общее образование.

Направления деятельности	Полная удовлетворенность («4»)	Частичная удовлетворенность («3»)	Не знаю («2»)	Неудовлетворенность («1»)
Организация школьного быта.	48%	31%	11%	10%
Организация образовательной деятельности.	63%	28%	7%	2%
Организация воспитательного процесса и дополнительного образования.	61%	29%	6%	4%
Психологический климат.	61%	31%	6%	2%
ИТОГО:	58%	30%	7%	5%

Основное общее образование.

Направления деятельности	Полная удовлетворенность («4»)	Частичная удовлетворенность («3»)	Не знаю («2»)	Неудовлетворенность («1»)
Организация школьного быта.	38%	48%	9%	5%
Организация	47%	46%	4%	3%

образовательной деятельности.				
Организация воспитательного процесса и дополнительного образования.	49%	30%	13%	8%
Психологический климат.	59%	22%	12%	7%
ИТОГО:	48%	36%	10%	6%

Среднее общее образование.

Направления деятельности	Полная удовлетворенность («4»)	Частичная удовлетворенность («3»)	Не знаю («2»)	Неудовлетворенность («1»)
Организация школьного быта.	59%	32%	5%	4%
Организация образовательной деятельности.	53%	38%	6%	3%
Организация воспитательного процесса и дополнительного образования.	58%	26%	11%	5%
Психологический климат.	73%	19%	5%	3%
ИТОГО:	61%	29%	7%	3%

Общие результаты по школе.

Направления деятельности	Полная удовлетворенность («4»)	Частичная удовлетворенность («3»)	Не знаю («2»)	Неудовлетворенность («1»)
Организация школьного быта.	48%	38%	8%	6%
Организация образовательной деятельности.	54%	37%	6%	3%
Организация воспитательного процесса и дополнительного образования.	46%	38%	10%	6%
Психологический климат.	54%	34%	8%	4%
ИТОГО:	55%	34%	6%	5%

Выводы: анализ анкет показал, что есть определенные проблемы с организацией горячего питания и материально – техническим оснащением учебного процесса.

10. Статистическая часть
Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утвержденные приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<i>1. Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность учащихся	619
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	296
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	286
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	240/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (<i>результатами ГИА в 2021 году признаны результаты промежуточной аттестации</i>)	4,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (<i>результатами ГИА в 2021 году признаны результаты промежуточной аттестации</i>)	3,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0 человек/0%

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/10,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	532/86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	212 чел/34%
1.19.1	Регионального уровня	59 чел/10%
1.19.2	Федерального уровня	49 чел/8%
1.19.3	Международного уровня	9 чел/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	619 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	12 чел/2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 чел/2,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34чел/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел/5,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел/ 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	29 чел/81%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	15 чел/39%
1.29.2	Первая	14 чел/36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел/13%
1.30.2	Свыше 20 лет	27чел/70%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24чел/ 62%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26чел/67%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32чел/82%
2.Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2.	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	235/39,8%

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,3кв.м