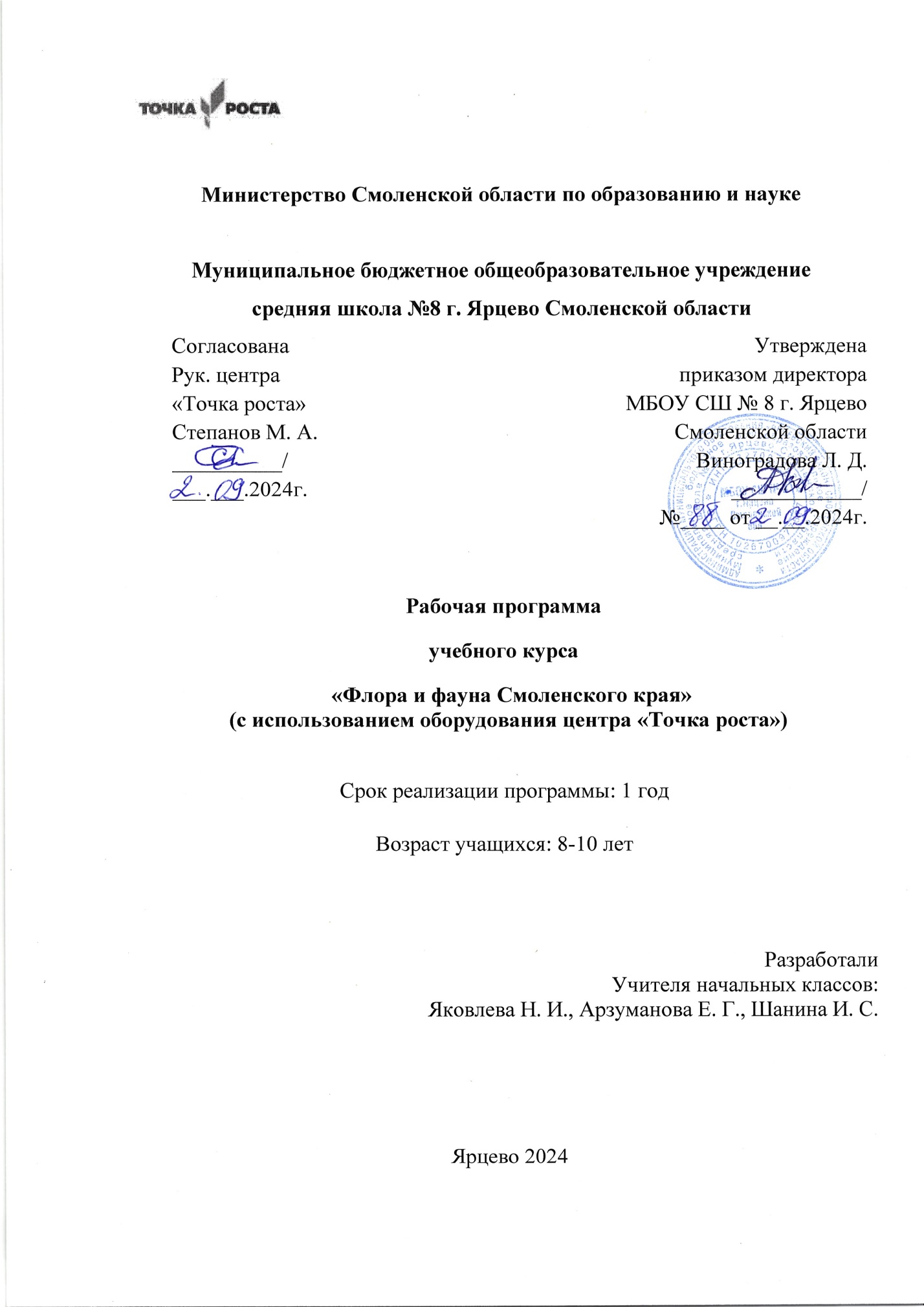
****

**Планируемые результаты освоения учебного курса «Флора и фауна Смоленского края».**

Планируемыми результатами освоения курса «Флора и фауна Смоленского края» являются организация непрерывного процесса получения, расширения и углубления знаний об окружающем мире, осуществляющаяся во внеурочной деятельности, изучение растительного и животного мира родного края.

**Личностные результаты:**

**-** формирование чувства гордости за свой родной край;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии при­роды;

- формирование уважительного отношения к иному мне­нию;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности;

- формирование установки на безопасный, здоровый об­раз жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты.**

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;

- анализировать и синтезировать необходимую информацию;

- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;

- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;

- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;

- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия;

- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности

**Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- самостоятельно подбирать литературу по теме*;*

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- изучать основы ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; добывать новые знания;

- перерабатывать полученную информацию, делать выводы в результате совместной деятельности;

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с контурной картой, картой Смоленской области и атласом;

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- задавать вопросы;

- выступать с сообщениями

**Предметные результаты:**

- знать основные экологические термины, характеризующие представителей флоры и фауны Смоленского края;

-определять основные виды растений и животных Смоленского края;

- знать основные виды ядовитых грибов и растений, произрастающих в Смоленской области;

- определять основных представителей флоры и фауны, занесённых в Красную книгу Смоленской области;

- применять правила ведения наблюдений;

- знать и применять правила поведения в природе;

-выявлять факторы среды, оказывающие действие на растительные и животные организмы;

- устанавливать и выяснять причинно-следственные связи  в растительном и животном мире;

- проводить микроисследование по изучению природных и искусственных сообществ растений и животных;

-оценивать влияние природы на человека (его эмоциональное, нравственное состояние и физическое здоровье);

-применять имеющиеся знания в практической деятельности по благоустройству и охране природной среды «малой родины»;

-характеризовать лесные и водные биоценозы;

- готовить сообщение природно- краеведческого содержания

1. **Содержание курса «Флора и фауна Смоленского края»**

Содержание программы направлено на формирование экологической культурыобучающихся, их активной позиции в решении экологических проблем, путем вовлечения их в практическую природоохранную деятельность, расширение и углубление знаний о природе, взаимосвязях человека и природы, а также формирование и развитие исследовательских умений и навыков.

**Растения 8ч**

Разнообразие растительного мира нашего края. Растения хвойных и лиственных лесов. Растения заливных, низинных и суходольных лугов. Растительность верховых и низинных болот. Охрана лесов, лугов, болот.

**Грибы 3ч**

Грибы нашего края. Особенности строения и использования. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов.

**Смоленский лён 2ч**

Лён – культурное растение. Его виды: лен-долгунец, лен масличный. Музей «Смоленский лён».

**Животные 14ч**

Разнообразие животного мира нашей области: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие. Особенности внешнего вида, строения и жизни (на примере отдельных представителей). Приспособляемость животных к условиям жизни. Редкие животные нашего края, меры по их охране.

**Охрана природы7ч**

Представление об экологических проблемах нашего края. Охрана природы в нашем крае. Красная книга Смоленской области. Категории охраняемых объектов природы: исчезающие, сокращающиеся, редкие, неопределённые и восстановленные виды. Законы об охране природы. Особо охраняемые природные территории: природные заповедники, природные заказники, памятники природы, национальные парки. Правила поведения в природе.

**Повторение**

Конкурс знатоков природы родного края.

**Практические работы**: нахождение объектов на географических картах или картах-схемах; наблюдения за изменениями природы в своей местности; рассматривание образцов растений нашего края; рассматривание съедобных грибов; составление правил сбора грибов; наблюдение за животными родного края; деятельность по охране природы; изготовление кормушек для птиц.

1. **Тематическое планирование.**

**Рабочая программа курса** включает в себя реализацию Рабочей программы воспитания в МБОУ СШ № 8 г. Ярцева, направленной на личностное развитие обучающихся, что проявляется:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

При реализации содержания рабочей программы курса важно учитывать возрастные и психологические особенности обучающихся, обеспечивающих позитивную динамику развития каждого обучающегося через сотрудничество и партнерские отношения.

Реализация воспитательного потенциала занятия проходит через систему взаимосвязанных, взаимодополняющих видов деятельности в рамках курса: интерактивных форм работы, интеллектуальных игр, дискуссий, групповой работы или работы в парах, игровых технологий, исследовательской деятельности, шефства мотивированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками.

**Календарный график**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | тема занятия | кол-во часов | дата по плану | дата по факту |
|  | **Растения Смоленского края** | 8 |  |  |
| 1 | Смоленская область на карте России. Флора и фауна Смоленского края. *Практическая работа.*  Работа с географической картой России и Смоленской области.  С использованием оборудования Точки роста | 1 |  |  |
| 2 | Лесная растительность. Этажи леса. | 1 |  |  |
| 3 | Экскурсия.  Листопад и его значение. | 1 |  |  |
| 4 | Растения хвойных и лиственных лесов.  С использованием оборудования Точки роста | 1 |  |  |
| 5 | Растения заливных, низинных и суходольных лугов. | 1 |  |  |
| 6 | Растительность верховых и низинных болот. Сфагновый мох.  С использованием оборудования Точки роста | 1 |  |  |
| 7 | Охрана лесов, лугов, болот. | 1 |  |  |
| 8 | Лекарственные растения. Ядовитые растения нашего края. | 1 |  |  |
|  | **Грибы Смоленского края** | 3 |  |  |
| 9 | Грибы нашего края и их роль в лесу.  С использованием оборудования Точки роста | 1 |  |  |
| 10 | Съедобные и ядовитые грибы.  С использованием оборудования Точки роста | 1 |  |  |
| 11 | Практическая работа: «Правила сбора грибов» | 1 |  |  |
|  | **Смоленский лён** | 2 |  |  |
| 12 | Лён – культурное растение. Его виды: лен-долгунец, лен масличный.  С использованием оборудования Точки роста | 1 |  |  |
| 13 | Музей «Смоленский лён». Лён любит поклон. | 1 |  |  |
|  | **Животные Смоленского края** | 14 |  |  |
| 14 | Разнообразие животного мира нашей области | 1 |  |  |
| 15 | Насекомые: мухи, стрекозы, комары, кузнечики, бабочки, муравьи, пчелы, шмели, божьи коровки и др. Как зимуют насекомые.  С использованием оборудования Точки роста | 1 |  |  |
| 16 | Рыбы: щука, окунь, линь, карась, плотва, сом.  С использованием оборудования Точки роста | 1 |  |  |
| 17 | Земноводные | 1 |  |  |
| 18 | Пресмыкающиеся. | 1 |  |  |
| 19 | Рыбы, лягушки, змеи. Их размножение.  С использованием оборудования Точки роста | 1 |  |  |
| 20 | Птицы нашего края.  С использованием оборудования Точки роста | 1 |  |  |
| 21 | Птицы, зимующие с нами.  С использованием оборудования Точки роста | 1 |  |  |
| 22 | Защита проекта «Каждой пичужке – кормушка». | 1 |  |  |
| 23 | Млекопитающие Смоленского края. | 1 |  |  |
| 24 | Беличья память. | 1 |  |  |
| 25 | Медвежья семья. | 1 |  |  |
| 26 | Лоси. | 1 |  |  |
| 27 | Удивительный уголок родного края «СмоленскоеПоозерье» - виртуальная экскурсия. | 1 |  |  |
|  | **Охрана природы** | 7 |  |  |
| 28 | Редкие животные нашего края, меры по их охране. | 1 |  |  |
| 29 | Красная книга Смоленской области.  Конкурс рисунков «Первоцветы». | 1 |  |  |
| 30 | Практическая работа: Составление Красной книги Смоленской  области. | 1 |  |  |
| 31 | Изготовление знаков, запрещающих наносить вред природе.  Правила поведения в природе. | 1 |  |  |
| 32 | Охраняемые природные территории: природные заповедники, памятники природы, национальные парки. | 1 |  |  |
| 33 | Выпуск экологической газеты «Прикоснись к природе сердцем» | 1 |  |  |
| 34 | Конкурс знатоков природы родного края | 1 |  |  |